رَقُ كُو الْمِنِيَاقُ الْمِنْ عُرِّرُ الْمِنْ حَكِيمُ العَصَرِ مُحَدِّثِ دَوَرَان كهروز يخامنك لوحرال



قطيات عيم العصر



ضايطه

خطبات عليم العصر (جلدتم)

تحكيم العصر حضرت مولا ناعبدالمجيدلد هيانوي مدظله

استاذ العلماء مفتى ظفرا قبال مدخليه

مولوي كليم اختر وقارى فحمه جاويد

مولا نامحمة عمران

مولوي صهيب محمود مسه كوثي ومولوي حامد على

1100

اشاعت دوم: الريل 2011

نام كتاب:

خطيب

اہتمام:

الضحيح : رجع :

:5:3

کمپوزنگ:

تعداد:

مكتبه شيخ لدهيانوى بابالعلوم كبرور يكاضلع لودهرال فول -7807639-0300-7807639



کیم العصر، فیخ الحدیث حفرت مولانا عبد الجید صاحب دامت برکاتیم العالید کے علمی خطبات کا حسین مجموعه

خطرات ممرالعم

جلدتم

مكتبه شيخ لدهيانوى باب العلوم كرور يكاضلع لودهرال



يم ۽

انتساب

شخ المشائخ خواجه خواجگان حضرت اقدس مولانا خواجه خان محمرصا حب عثالیہ

اجمالى فهرست

| 22 | ملت ابرا ہیمی کی اہمیت | ** |
|-------------|--|----------|
| | حب رسول صلاطية م | • |
| | علم نبوت ایک سعادت | |
| | ہل بدارس اور کفار کے منصوبے | |
| | اہمیت علم دین | 4 |
| 1+1 | پریشانیوں کاحل | * |
| 111 | عورت اورتعليم (۱) | ** |
| | علم کے لیے اہل علم کی ضرورت | 4 |
| ۱۲۳ | علم حدیث کی اہمیت | |
| ۱۸۵ | | |
| r+0 | عورت اورتعليم (۲) | * |
| 471 | | |
| T PZ | حضرت ابو ہر بریہ وٹائٹنے اور طلباء مدارس | |
| 779 | عُورت اورتعلیم (۳) | |
| 191 | ، کفر کی طعنه زنی اور بهاراعزم | |
| | مدارس کی اہمیت | • • |



فهرست مضامين

| 14 | پیش لفظابوطلحه ظفرا قبال غفرله | Θ |
|-------------|--|----------|
| | ملت ابرا ہیمی کی اہمیت | |
| ra | | G |
| 44 | | |
| 12 | ، ملت ابرا میمی کی حقیقت | 1. |
| 7 /\ | بروں کی تواضع | 0 |
| ۳. | | ٠. |
| ابا | و فضائل کی اہمیت | S |
| ٢ | و اصل دارومدارمقبوليت ہے | رد |
| ra | ع نمازاورز كوة ميں شان حاكميت كا اظهار | 3 |
| -4 | وروزه میں شان محبوبیت کامظاہرہ | 3 |
| 72 | ع هج ایک عاشقانه کل | 3 |
| 7 % | ع احکام خداوندی کوعقل پزہیں پر کھنا چاہیئے ۔۔۔۔۔۔ | 3 |
| | ع احکام خداوندی کوعقل پزہیں پر کھنا جا بیئے ۔۔۔۔۔۔۔ محتب رسول سالٹریم | |
| ۳۳ | ع خطبہ |) |
| // | چ امادیث کاتر جمه | Ž |

| B | 8 | | D) | | | | رست در ست | فہ | D |
|----------|----------------------|---------------------------------------|--|------------|-----------------------------|---------------|--------------------|---|---------------|
| ra | | | | | | | | محبت كيا | Ü |
| ۲۳ | ς | | | ••••• | | واب | نكال اورج | ایکاہماۃ | 9 |
| 74 | ******* | ****** | | | ****** | | | محبت طبعی کا | ₩. |
| M | ****** | | ******* | ن کرسکتا |) برداشت نبید | بأم کی گستاخی | ن حضور سگالله ن | كوئى مؤمر | 유 |
| 4 | ****** | ••••• | | **** | | | - | اليان كام | , (3) |
| ۵٠ | | ***** | •••• | | | , | | • | \$ |
| ۵۱ | ***** | ****** | ************************************** | نی حیاسیئے | عبت اليي ہو | | | | 0 |
| ۵۳ | : • • • • • • •;• | ••••• | ****** | ********** | | | | سیمی محبت کر مسیر فندر اس | 0 |
| ۵۵ | ****** | ••••• | ••••• | | • . | الطف، ي | | | · 😂 |
| ۵۷. | ••••• | ****** | ****** | يده | د يو بند کاعقبه | | | | € |
| ۵۸ | - ****** 1: | ••••• | ••••• | | , , | * . | | م دينه کي محب په نسان الله ما | , " |
| ۵۸ | | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | * * * * * * * * * * * * * * * * * * * | | فَى اللَّهُ مُ سِيمُ | | | | |
| | | | | |) <i>ئیں</i> : | | | | • |
| | | · • | | | نی جا بیئے ا | | | | |
| | . * | | * ************************************ | | بسلمان طاللية | | | • | - |
| | | | ************************************** | | | | | | |
| | ••••• | | L . | | اس کے میں ا | | | | |
| | | | | | راس کی آساا نبی گریما ال | | | | |
| | | | | | نجیدگی کاعالم ا | | | ا پی است. کاش میں ا | |
| | | | | / | | | | ا کی دعاء که | |

. .

علم نبوت ایک سعادت علم نبوت ایک سعادت

| ۷٣. | خطب | 63 |
|----------------------------|--|-------------------|
| | ····· | |
| | مدارس کامنشور | |
| | فنون کی اہمیت | Q |
| | علم نبوت کی خصوصیات | 0 |
| | فنون کی طرف اکثر کی رغبت | |
| 44 | مدارس کے متعلق نیا بلان | O |
| | اصل حقیقت | . 6 |
| | اہل مدارس اور کفار کے منصوبے | |
| | | |
| | | \mathcal{C}_{3} |
| Al | خطيه | |
| ٨٢ | August 1 | 0 |
| ۸۲ | تمہید خدمت دین احسان خداوندگی ہے | 0 |
| ΛΥ ΛΥ ΛΥ | خمہید خدمت دین احسان خداوندگ ہے دین کی بقاء کا ذریعہ انسان ہیں | 0 |
| ΛΓ ΛΓ ΛΓ | تمهید خدمت دین احسان خداوندگ ہے دین کی بقاء کا ذریعہ انسان ہیں احساس ذمہ داری | 0 0 |
| ΛΓ ΛΓ ΛΓ ΛΓ | خدمت دین احسان خداوندگ ہے۔ دین کی بقاء کا ذریعہ انسان ہیں۔ احساس ذمہ داری مدارس کا تحفظ حقیقت میں اسلام کا تحفظ ہے۔ | 0 0 0 |
| ۸۲ ۸۲ ۸۳ ۸۳ ۸۳ | خدمت دین احسان خدادندگی ہے۔ دُین کی بقاء کا ذریعہ انسان ہیں۔ احساس ذمہ داری مدارس کا تحفظ حقیقت میں اسلام کا تحفظ ہے۔ آسال نہیں مٹانا نام ونشاں ہمارا۔ | 0 0 0 0 |
| ۸۲ ۸۲ ۸۳ ۸۳ ۸۳ | خدمت دین احسان خداوندگ ہے۔ دین کی بقاء کا ذریعہ انسان ہیں۔ احساس ذمہ داری مدارس کا تحفظ حقیقت میں اسلام کا تحفظ ہے۔ | 0 0 |

| B | 10 | B |
|-----------|--|----------|
| ۸۷ | منافقین کا طرز عمل قرآن کی روشنی میں | - ₿. |
| ۸۸ | دورحاضر کے منافقین کا طرز عمل | O |
| 19 | | (2) |
| 9+ | تعلق مع الله كومضبوط ركھو | |
| • | اہمیت علم وین | |
| 92 | خطبه | |
| 914 | مربيل | |
| 91 | حضرت حکیم العصر مد ظله کابزرگول کے فیضان پرخوشی کا اظہار | 6 |
| 90 | علم کی عظمت اہل علم سے پوچھتے | |
| 44 | قارون كاذ كرقر آن مين | |
| Y'P | قارون كود كيضے والا بہلا طبقه | |
| 94. | علم نافع كامعيار | © |
| 91 | د نیا کاملنااللہ کے محبوب ہونے کی علامت نہیں | \odot |
| 99 | دین کاملنااللّٰدے محبوب ہونے کی علامت ہے | ⊕ |
| 99 | اصلاح نیت کی فکر کرنی جامیئے | 0 |
| •• | دل اور د ماغ كومسلمان بنا و | ₩ ₩ |
| | پریشانیون کاحل | |
| • • | | @ |
| مها | خطبه خطبه اورشعر کا واقعه | (|

| COS. | | <i>8</i> 0° |
|--------------------------|---|--------------------|
| | 11 30 30 50 | |
| 1+4 | الله اوررسول بهار بے سامنے ہیں | (|
| 1•Λ | الله اوررسول سے رابطے كاطريقه | (|
| 1+9 | گویا کہ نبی بول رہاہے | 3 |
| 11• | حفاظت دین کی ذمہ داری عور توں پر بھی ہے | 6 |
| | روش خيالي يا جا ہليت اولي | |
| | مسلمان! ذراسوچ | |
| . : | پھرتمہاری پریشانی کا کوئی علاج نہیں | ⊕ ⊕ |
| • | مسلمان ہی مسلمان کا دشمن | ٠ (٦ |
| | | |
| IIA | آخری حدیث کی مختفر تشریح | 0 |
| 119 | سندکی اہمیت | |
| | | |
| | عورت اورتعلیم (۱) | |
| | عورت اورتعلیم (۱) | |
| Irm | خطبه | :"• |
| Irr Irr | | :"• |
| • | خطبه مهمیر سب سے بہلے ایمان لانے والی عورت | 6 |
| Irr | خطبہ تمہیر سب سے پہلے ایمان لانے والی عورت اسلام کی خاطر عورت کی قربانی | 6 |
| Irr | خطبہ تمہیر سب سے پہلے ایمان لانے والی عورت اسلام کی خاطر عورت کی قربانی بیوں میں تعلیم کا آغاز کیوں؟ | ⊕ ⊕ ⊕ |
| 144 144 | خطبہ سے پہلے ایمان لانے والی عورت اسلام کی خاطر عورت کی قربانی اسلام کی خاطر عورت کی قربانی جیوں میں تعلیم کا آغاز کیوں؟ عورتوں میں تعلیم عام کرنا ضروری ہے۔ | ⊕ ⊕ ⊕ • |
| 144 144 | خطبه شمہید سب سے پہلے ایمان لانے والی عورت اسلام کی خاطرعورت کی قربانی بیوں میں تعلیم کا آغاز کیوں؟ عورتوں میں تعلیم عام کرناضروری ہے | ⊕ ⊕ ⊕ • |
| 144 144 144 | خطبہ سے پہلے ایمان لانے والی عورت اسلام کی خاطر عورت کی قربانی اسلام کی خاطر عورت کی قربانی جیوں میں تعلیم کا آغاز کیوں؟ عورتوں میں تعلیم عام کرنا ضروری ہے۔ | ⊕ ⊕ ⊕ ⊕ ⊕ |
| 144 144 144 144 | خطبہ تمہید سب سے پہلے ایمان لانے والی عورت اسلام کی خاطر عورت کی قربانی بیوں میں تعلیم کا آغاز کیوں؟ عورتوں میں تعلیم عام کرنا ضروری ہے عدم تعلیم کے نقصان عورت کوایک بات کی خاص تا کید | |

| 1179 | خطبہ | E |
|------|--|-----------------------|
| 1174 | منهيد | 9K |
| اما | پغیبر کاخلق قرآن ہے | ર્દ |
| اما | كتاب كے ساتھ رسول كيوں | Ę |
| ۲۲ | بغیراستاد کے کتاب سمجھ نہیں آتی | · (\$ |
| ٦٣٢ | قرآن حدیث کے بغیر مجھ نہیں آسکتا | ξ |
| ira | شخصیات کا واسطه ضروری ہے | |
| ILA. | سمجمانے کے لیے مثال | E |
| ١٣٧ | شخصیات کی ضرورت قرآن کی روشنی میں | , Ç |
| IMA | حدیث کی روشنی میں | . 8 |
| 149 | ائمہ کے اختلاف کی حقیقت | |
| ۵۱ | اہل حق طبقے کی پہچان | O |
| ar | بخاری میں صحابہ و تابعین کے اقوال | <u>(</u>) |
| ٥٣ | مائے افسول حاسدین ابی حنیفہ جمتاللہ پر | ر الرابع الرابع |
| ۵۵ | ، آخری حدیث کا درس | |
| PC | جهاد کی ضرورت واہمیت | ٠ زيد |
| ۵۸ | وینی طبقے سارے اپنی جگہ تیجے ہیں | |
| ١٢١ | اختياكم | |

الم مدیث کی ایمت علم مدیث کی ایمت

| 170 | | 0 |
|------------|--|------------|
| 177 | | () |
| rri | دوره جدیث کی حقیقت | C |
| 149 | اہمیت مدیث | G |
| 14 | المميت مدارس | 6 |
| 141 | ختم بخاری باعث برکت یا بدعت | 0 |
| 14 | بخاری شریف پراجمالی نظر | G |
| 144 | اہل جن کے سارے طبقے اپنی جگہ درست ہیں | 6 |
| 141 | تبجد کی اہمیت | 1 |
| 181 | حضور مالا المجلس كاخريس كيابر هته تق | Ö |
| | معجزة بيغيركهاملين | |
| -184 | خطبه | C |
| ۱۸۸ | | E |
| - 1 | عقيده ختم نبوت | Ç. |
| 1/19 | معجزه کی حقیقت اور ضرورت. | Ę. |
| 1/19 | معجزات انبياء أينا | C |
| 195 | سيدالا نبياء عَلَىٰ لِيْنِ مَلِي مِحْزات | |

| 14 BBBBBBBBBBBBBBBBBBBBBBBBBBBBBBBBBBBB | D |
|---|--|
| ہم اپنے نی کامعجز ہ آج بھی دکھا سکتے ہیں۔ | |
| طلباءاورمدارس کی ایمیت | |
| انبیاء سی کا کیا کام ہے۔ | |
| البياء عيهم ما يوم المب المب المب المب المب المب المب الم | |
| دو ن کامن رست دین کی حفاظت کے لیے دو طبقے | # |
| | |
| ایمان کی اہمیت اور ایمانی مراکز | (|
| عورت اور عليم (٢) | |
| r+4 | <u>د</u> |
| ron | ₩ ₩ |
| میر | φ ₂) |
| ہارے معاشرے میں جہالت کی زندہ مثالیں | |
| (1) i | 8 |
| MIT I | ₩ W |
| مثال نمبر (۱۳) | ₩ , () |
| ن ، ق تن منده ال کی برشانی کی وجہ ہے | # # |
| 「「「」 | ### ################################# |
| ····· | w J |
| تعلیم میں لڑکیوں کار جحان | Э Э |
| ی بیان کی بھول ہے کہ مدر سے مث جا تیں گے | 3 |
| ج میارک ہےوہ بندہ | • |
| آم | 3 |

اسلام میں اجنبیت

| 777 | | خطبه | ξ |
|--------|------------------------------|-----------|---------------------|
| | | | |
| 446 | , | ممهید | ξ |
| ۲۲۳ | ابتداءا جنست | | |
| 770 | پراعلان تو حید , | | ×* |
| 777 | ا چنبیت کا مطلب | | . 40 2 " |
| | ہی حالت | آج پھرو | ę |
| | گنڈ وں نے حق کاراستہ روک لیا | کیا پرو پ | Ę |
| ۲۳. | ت کس نے کیا تھا | رستم کوچ | ; ; ; ; ¢ |
| ۲۳۲ | یخ آپ کود ہراتی ہے | تاریخار | Ę |
| ۲۳۲ | ,م يت | جہادی ا | Ę |
| ۲۳۳ | ي غالب ہو گا | اسلام، | € |
| rra | مديث كادرس | آخری | Ç |
| ۲۳۲ | يني جماعتيں اپني جگه اہم ہيں | ساري د | Ę |
| ۲۳۸ | مندر ہیں | مدارس | J. |
| ۲۲۰ | جنت میں جانے والے | | |
| rm | ی عن اورمسکا تقلید | | |
| سابانا | | | |

حضرت ابو ہر رہ و خاللتہ اور طلبہ مدارس

| 779 | خطب |
|-------------|--|
| 10 | |
| 101 | |
| tot | |
| rar | |
| rar | اس کے بعد بھی کوئی بات نہیں بھولا |
| rar | ابو ہریرہ وظائنی صدقہ کی روٹیوں پر پلتے تھے۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔ |
| 100 | مندقہ خیرات ہمارے لیے باعث شرف ہے |
| 70 4 | صدقہ خیرات کے مشخفین قرآن کی روشنی میں |
| 7 02 | |
| raa | صدقه زكوة حن الله ب |
| 209 | ہے ہم سر مایہ داروں کا مال نہیں کھاتے |
| 'Y+ - | ي مولوي صرفي الله سرفرة السميرين |
| 41 | چوہدری صاحب رونے لگ گئے |
| 44 | علماء کی حقارت منا فقانه ذهنیت ہے۔ چ |
| بالمالم | واه فاقه مست ابو هر ربره دناناتند و الماناتين و المانا |
| YD. | چ آخری مدیث کا درسکا درس |
| ΥÝ | ی لوگوں نے کلمہ ہی آ دھا پڑھا ہے۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔ |
| 44 | چ جہاد کی اہمیت |

| B. | فرست علی او نید | B |
|----------------------------|---|----------|
| 742 | صرف دلائل کافی نہیں | 0 |
| 747 | د ماغ ڈ ٹٹر ہے سے درست ہوئے | 0 |
| | عورت اورتعلیم (۳) | |
| | | |
| 121 | خطبہ | 0 |
| 141 | | 0 |
| 121 | عالم اورعابد كي وضاحت | 0 |
| 1 21° | عالم کی فضیلت | 0 |
| 140 | عالم اورعابد میں بنیا دی فرق | 0 |
| 1 24 | حضور مثالثاتی دوسرول کی کس طرح فکر کی | . · © |
| 122 | عالم شیطان بر بھاری کیوں | 0 |
| | فاسق عالم بروعيد | |
| 149 | طالبات كونفيحت | 0 |
| 100 | عورت کی نیکی اور زبان کی تیزی | 42.5 |
| MAI | ُ عور توں کی بری عادت رسول الله طَالِيَّةِ عَلَيْهِ مَى زبانى | © |
| | عورت کی ایک بروی خوبی | , |
| 1 /\ | عورت معاشر کے وسدھار سکتی ہے | 0 |
| | عورت گھر کو جنت بناسکتی ہے | |
| * * * * * * * * * * | حضور ملا تا الله الله الله الله الله الله الله | 0 |
| | تمہارے گھرمیں کتاہے | |
| ۲۸۸ | لا ۋىلى يېيى كوخادم نەملا | 6 |

.

| 797 | خطبر | G |
|--------------|--|-----------------|
| 19m | a contract the contract of the | |
| 19 17 | دو خض قابل رشک | |
| 790 | | |
| 19 ∠ | علماء کی اہمیت | C |
| 199 | شان سيدالا نبياء | |
| 799 | حلیمہ نے بنتیم کواپنی گودمیں لے لیا | C C |
| ۳+۱ | یتیمی کاپردہ بے قدروں سے بچانے کے لیے ڈالاتھا۔ | |
| ۳.۲ | یتیم کے دین پر بھی مسکنت کاپر دہ | |
| ۳.۳ | استهزاء کوئی نئی بات نہیں | (|
| ۳+۳ | برداشت کرویا چپوژ دو | (C) |
| ۳.۵ | علماء كوميلا كجيلا كيول ركها | @ |
| ۳+۵ | حفاظت دین کے لیے دوطبقوں کی ضرورت کیوں؟ | (|
| ۳•۸ | ہم ان کومدینہ سے نکال دیں گے | (|
| | منافقانه سازشیں ہر دور میں نا کام | 1 |
| | نی وی پرآنے والے ڈاکٹر اور اسلام کی تشریح | 7 |
| سماس | نیک لوگوں سے محبت | |
| ۲۱۲ | آپ کن طبقے کے ساتھ ہیں | |
| ۳۱۸ | آخری حدیث کا درس | - (C |

مدارس کی اہمیت

| 272 | خطهرفط | 0 |
|--------------|--|----------|
| 444 | جامعدرشيدييك ساته حضرت عكيم العصر كاتعلق | 0 |
| mr/r | طلباءي عظمت | (|
| ٣٢٦ | صحیح ایمان کا ئنات کی روح ہے | €) |
| ٣٢٨ | اس روح کوباتی رکھنے والاکون ہے۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔ | 0 |
| mm • | انبياء عليهم اورمسكنت | ල) ' |
| اساسا | مدارس والے جڑکی طرح ہیں | 0 |
| mmr | صرف ختم بخاری کاامتمام کیوں | 0 |
| ٣٣٥ | كافرېارا تقااور بارے گا | 0 |
| ٣٣٦ | جب روس کا آخری سیابی نکل رہاتھا | 0 |
| mm 2 | مسلمان موت ہے ہیں ڈرتا | 0 |
| ٣٣٨ | رستم کی کمر کس نے تو ڑی | 0 |
| ٣٣٩ | | |
| 44. | یہ نظارہ بھی زندگی میں دکھادے | 0 |
| امس | آخری حدیث کا درس | 0 |
| 1 101 | بلاحساب جنت میں جانے والے | D. |





بيش لفظ

بسمر الله الرحمن الرحيم

اللہ تعالیٰ کا ناچیز پر بے بہافضل اور کرم ہے کہ مجھے عیم العصر (میرے مربی و مجبوبی) جن کی شفقتوں سے میری پوری زندگی بھری ہوئی ہے۔ان کے خطبات کو جمع کروانے اور اشاعت کی توفیق عنایت فرمائی ہے۔فالحمدلله علیٰ ذلك

اللہ تعالیٰ کاشکرہے کہ خطبات کی آٹھ جلدیں مکمل ہو چکی ہیں جن میں عقائد،
اخلاق ، دور حاضر کے بارے میں اکابر کا نقطہ نظر ،اصلاح وارشاد، حب رسول ،حب مدینة
الرسول ،عقیدہ حیات وممات اور بے شار دوسرے موضوعات پر انتہائی سہل انداز میں بیش
بہافتیتی علمی خزانہ جمع ہوگیا ہے۔

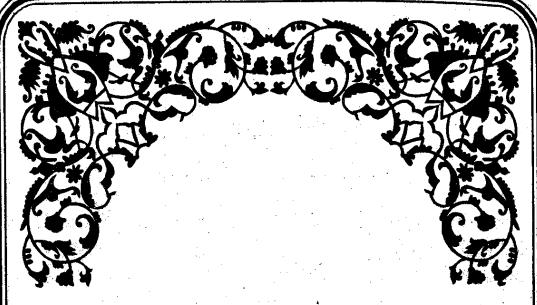
استاذمحتر م کواللہ تعالی نے مرجع خلائق اور جامع کمالات بنایا ہے۔ ایک ہی وقت میں آپ مدرس ومفسر بھی ہیں ، اعلیٰ پائے کے فتظم بھی ہیں ، اصلاح وارشاد کی مسند پر سبح ہوئے عارف کامل بھی ہیں ، بےشار دینی مدارس ، مکا تیب اور جامعات کے سرپرست بھی ہوئے عارف کامل بھی ہیں ، بےشار دینی مدارس ، مکا تیب اور جامعات کے سرپرست بھی ہیں۔ بیان ، وعظ اور تقریر میں ایسی مٹھاس کہ اللہ اللہ آپ کے منہ سے نکلی ہوئی بات دل ود ماغ کے گوشوں میں اتر تی جلی جاتی ہے۔

اور اب عالمی مجلس تحفظ ختم نبوت کے امیر مرکزیہ بھی ہیں جو کہ علماء ہسلاء اور اکابرین امت اور عوام الناس کے آپ کی شخصیت پراعتما داور اللہ کے ہال قبولیت کی ایک واضح نشانی ہے۔نا چیز کو بھی اللہ شخفظ ختم نبوت کے شن کے لیے آپ کی قیادت میں قبول فر مائے۔

استاد محترم کے خطبات کی نویں جلد آپ کے ہاتھوں میں ہے۔اس کی خاص بات بیہ کہ اس میں اکثر بیانات ختم سے ابخاری کے موقع پر کیے گئے ہیں۔اس لیے خطبہ میں ایک بی حدیث بار بار نظر آئے گی۔لیکن عجیب بات یہ ہے کہ حضرت الشخ نے ہربیان میں موقع محل کی مناسبت سے الگ الگ نکات ذکر فرمائے ہیں،مثلا پر بشانیوں کے اسباب میں موقع محل کی مناسبت سے الگ الگ نکات ذکر فرمائے ہیں،مثلا پر بشانیوں کے اسباب اور ان کاحل ،عورت اور تعلیم ،طالبان علوم دینیہ کا مقام ،اہل حق طبقہ کی پیچان ، دنیا داروں کی اہمیت ،عظمت قرآن وغیرہ وغیرہ دنیا داروں کی علماء پر طعند زنی میں ہمارا طرزم کل ، مدارس کی اہمیت ،عظمت قرآن وغیرہ وغیرہ وغیرہ ۔لہذا کہنے کو قوصرف ختم بخاری کا بیان ہے لیکن دراصل ہربیان اپنے اندر ایک نئے موضوع پر سیر حاصل بحث لیے ہوئے ہے۔ یقینا انشاء اللہ العزیز علماء کرام اور طالبان علوم دینیہ کے لیے حاصل بحث لیے ہوئے ہے۔ یقینا انشاء اللہ العزیز علماء کرام اور طالبان علوم دینیہ کے لیے ماصل بحث لیے ہوئے ہے۔ یقینا انشاء اللہ العزیز علماء کرام اور طالبان علوم دینیہ کے لیے کامل مفید ہے۔اور تحدیث بالنعمت کے طور پر کہتا ہوں کہ کتاب اس کی مستحق ہے کہ اولیں فرصت میں اس کا مطالعہ کہا جائے۔

کتاب اشاعت کے لیے ابتداء سے انہاء تک مختلف مراحل سے گزرتی ہے اور اس میں مختلف افراد کا دخل ہوتا ہے ،ان مخلصین کا بید قل ہوتا ہے کہ ان کا بھر پورشکر بیا اواکر کے ان کی حوصلہ افزائی کی جائے ،اس لیے اس کتاب کی اشاعت میں حصہ لینے والے تمام افراد کا بالعموم اور عزیزی مفتی صہیب ظفر صاحب کا خصوصی طور پرشکر بیادا کرتا ہوں۔ تمام افراد کا بالعموم اور عزیزی مفتی صہیب ظفر صاحب کا خصوصی طور پرشکر بیادا کرتا ہوں۔ اور الندع و وجل سے دعاء کرتا ہوں کہ اس مجموعہ کو قبولیت عنایت فرما کرنا چیز کے لیے فرخیرہ آخرت بنائے۔ (آمین)

(ابوطلحة ظفرا قبال غفرله)



ت ابرا جمی کی اہمیت

بمقام: مكه كرمه بتاريخ: بسيراه

ٱلْحَمْدُ لِلَّهِ نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِيْنُهُ وَنَسْتَغُفِرُهُ وَنُؤُمِنُ بِهِ وَنَتُوكُّلُ عَلَيْهِ وَنَعُونَ بِاللَّهِ مِنْ شُرُور النَّفُسِنَا وَمِنْ سَيَّئِتِ اعْمَالِنَا مَنْ يَهُدِهِ اللَّهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ وَمَنْ يُصلِلُهُ فَلَا هَادِي لَهُ وَنَشْهَدُ أَنْ لَّا إِلَّهَ إِلَّا اللَّهُ وَحُدَهُ لَا شَرِيْكَ لَهُ وَنَشْهَدُ أَنَّ سَيِّدَنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ صَلَّى اللَّهُ تَعَالَى عَلَيْهِ وَعَلَى اللهِ وَاصْحَابِهِ اَجْمَعِيْنَ ـ امَّا بَعُدُ ـ

فَأَعُونُ أَبِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطِنِ الرَّجِيْمِ لسِّمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيْمِ

وَمَنْ يَرْ غَبُ عَنْ مِلَّةِ إِبْرَاهِمَ إِلَّامَنُ سَفِهَ نَفْسَه وَلَقَدِ اصْطَفَيْناهُ فِي اللُّهُنِّيا وَإِنَّهُ ولِي الْآخِرَ قِلَمِنَ الصَّلِحِينَ ، إِذْقَالَ لَهُ رَبُّهُ اَسُلِمُ قَالَ أَسُلَمْتُ لِرَبِ الْعَلَمِيْنَ (سوره بقره: ١٣٠)

صَدَقَ اللَّهُ الْعَلِيُّ الْعَظِيْمِ وَصَدَقَ رَسُولُهُ النَّبِيُّ الْكَرِيْمِ وَنَحْنُ عَلَى **خَالِكَ لَمِنَ الشَّاهِدِيْنَ وَالشَّاكِرِيْنِ وَالْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِيُنِ ـ** أَلْلَهُمَّ صَلَّ وَسَلِّمُ وَبَارِكُ عَلَى سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى اللهِ وَصَحْبه كَمَا تَعِبُ وَتَرُضَى عَدَدَ مَاتُحِبُ وَتَرُضَى

أُسْتَغُفِرُ اللَّهَ رَبَّى مِنْ كُلِّ ذَنْبِ وَأَتُوْبُ اللَّهِ لَلْهَ رَبِّي مِنْ كُلَّ خُنْبٍ وَّأْتُوْبُ اللَّهِ ـ أَسْتَغْفِرُ اللَّهَ رَبِّي مِنْ كُلِّ ذَنْبٍ وَّأَتُّوْبُ اللَّهِ

ملت ابرا جیمی کی اہمیت:

اسلای تقویم کایہ بارھوال مہینہ ہے جس کوہم" ذوا المصبح " کہتے ہیں اوراس کے بعد سال ختم ہوجائے گا (آگے محرم سے نیا سال شروع ہوتا ہے) اس مہینے کو حضرت ابراہیم خلیل اللہ علیاتی اوران کے خاندان کے ساتھ خاص تعلق ہے ، حضرت ابراہیم علیاتی کے ساتھ ان کے خاندان کا لفظ اس لیے بول رہا ہوں کہ مکہ مکرمہ کی آبادی میں حضرت ابرہیم علیاتی کی اہلیہ حضرت ہاجرہ علیاتی اوران کے بیٹے حضرت اساعیل علیاتی کابرابرکا حصہ ہے ، حضرت ابراہیم علیاتی اوران کی آل کے ساتھ بہت خاص ربط ہے سرور کا نات محمد صدہ بے ، حضرت ابراہیم علیاتی اوران کی آل کے ساتھ بہت خاص ربط ہے سرور کا نات محمد سولی اللہ مالی تا ایک میں بوصلو قوسلام پڑھتے ہیں قو سولی اللہ مالی تھا آپ کے سامنے آتے ہیں۔

اس میں یہ لفظ آپ کے سامنے آتے ہیں۔

اللهم صَلِّ على محمد وعلى آل محمد كما صليت على ابراهيم وعلىٰ آل ابراهيم انك حميد مجيد

اللهم بارك على محمد وعلى آل محمد كماباركت على ابراهيم وعلى آل ابراهيم انك حميد مجيد

من ابراہیمی کی اہمیت برل جاتا ہے تو یہاں اللہ تعالی فرماتے ہیں کہ ابراہیم علیاتیا کی ملت، ابراہیم علیاتیا کاطریقہ اس سے کوئی شخص منہیں موڑ سکتا سوائے اس شخص کے جس نے اپنے آپ کو نا دان بنالیا ہے ، عقلند آ دمی کا کام ملت ابراہیمی سے منہ موڑ نانہیں ہے کوئی سفیہ اور نا دان آ دمی ملت ابراہیمی سے منہ موڑ نانہیں ہے کوئی سفیہ اور نا دان آ دمی ملت ابراہیمی سے منہ موڑ نانہیں ہے کوئی سفیہ نا دان کو کہتے ہیں قرآن ابراہیمی سے اعراض کر بے قل مند آ دمی کا کام نہیں ۔سفیہ نا دان کو کہتے ہیں قرآن کریم میں پیلفظ استعال ہوا ہے۔

کیونکہ حضرت ابراہیم علائل کی شخصیت ایک ایی شخصیت ہے جس کواللہ نے دنیا کے اندر بھی متاز کیا اور آخرت میں بھی وہ نہایت اعلیٰ درجہ کے لوگوں میں سے ہوں گے گویا کہ دنیا کے اندر بھی ملت ابراہیمی برتری اور بڑائی حاصل کرنے کا ذریعہ ہے اور آخرت میں بھی ایسے لوگوں میں شامل ہونے کا ذریعہ ہے تو ایسا طریقہ جو دنیا میں بھی انسان کومتاز کرے اور آخرت میں بھی انسان کیلئے ایسے درجات مہیا کرے اس طریقہ سے منہ موڑ لینا کی منہیں ہے۔

مِلَّتِ ابرامیمی کی حقیقت:

اب سوال یہ پیدا ہوا کہ وہ طریقہ ہے کیا؟ ابراہیم عَلیاتِیا کا طریقہ کیا ہے کہ جس سے منہ موڑنا نا دانوں کا کام ہے؟

مت الرائي كا الميت المين الميت المين الميت المين المي

اب بہ ابراہیم علیاتیا نے اپنے آپ کواللہ کے سپر دکیا تو ابراہیم علیاتیا کی زندگی کو ہمارے لیے ایسے ہی نمونہ قرار دیا گیا جس طرح سرور کا نئات سکی ٹیڈی کی حیات طیبہ ہمارے لیے نمونہ ہے ، اسوہ حسنہ اچھا نمونہ ، بہترین نمونہ ،قرآن کریم میں اس کا ذکر دوجگہ آیا ہے ، ایک اس کا تذکرہ ہے سورة احزاب (آیت ۲۱) میں

لَقَدُ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللهِ اُسُوَةٌ حَسنَةٌ لِمَنْ كَانَ يَرْجُو اللهَ وَالْيَوْمَ اللهَ وَالْيَوْمَ اللهَ كَانَ يَرْجُو اللهَ وَالْيَوْمَ

سرور كائنات من الله المراد والت اقدى كو مهارے ليے اسوة حسنة قرار ديا كيابيه (سوده احزاب) ميں ہے اور (سوده مستحسنه) ميں بھى الى طرح كالفظ آيا ہے حضرت ابرا جيم عليه السلام اوران كرفقاء كاتذكره كرنے كے بعد الله تعالى كہتے ہيں۔ كھرت ابرا جيم عليه السلام أوران كرفقاء كاتذكره كرنے كے بعد الله والله واليوم الآخر كَانَ لَكُمْ فِيهِمْ اللهَ وَالْيَوْمَ الآخِرَ وَمَنْ يَتُولُ فَإِنَّ اللهَ وَالْيَوْمَ الآخِرَ وَمَنْ يَتُولُ فَإِنَّ اللهَ هُوا لُغَنِي الْحَمِيدُ -

تمہارے لیے ابراہیم اور ابراہیم علیہ السلام کے رفقاء میں اچھانمونہ ہے خاص طور پران لوگوں کیلئے جواللہ سے امیدیں لگائے ہوئے ہیں اور اللہ کویا دکرتے ہیں اور جومنہ موڑ لے تویا در کھو! اللہ کوکسی کی ضرورت نہیں۔

بروں کی تواضع

بالكل اى طرح جس طرح جج كاتذكره كرتے ہوئے اللہ تعالی نے فر مایا" وَ مَنْ كَفَرَ فَإِنَّ اللَّهُ غَنِي عَنِ الْعَالَمِيْنَ" (آل عمران: ٩٤)
كفَرَ فَإِنَّ اللَّهُ غَنِي عَنِ الْعَالَمِيْنَ" (آل عمران: ٩٤)
(ايك حافظ صاحب نے قرآن كريم كى آيت كالقمه دیا جس پرحضرت الشيخ

ملت ارائیمی اہمیت کے حافظ صاحب کو پاس بھا یا ہوا ہے تاکہ رظلہ نے فرمایا ، راقم) میں حافظ ہوں اس لیے حافظ صاحب کو پاس بھا یا ہوا ہے تاکہ اگرکوئی لفظی کی بیشی ہوتو اسکی اصلاح کرتے چلے جائیں امام کولقمہ دینا پیٹھنیک ہوتا ہے اور علا ، حضرات جو سامنے تشریف فرماہیں ان کے بارے میں میری خواہش ہوتی ہے کہ وہ موجود ہوں کہ ان کی موجود گی میں جو بات کی جائے گی وہ اس بات کی گارنٹی ہوگی کہ یہ بات درست ہے اپنے بردوں کی موجود گی میں بو بات کرنے کا یہی فائدہ ہوتا ہے۔

جیدا که حدیث نزیف میں آتا ہے ایک دفعہ حضرت عمر و النین کے صاحبز ادب میں مصرت عبداللہ بن عمر و النین کی آپس میں مصرت عبداللہ بن عمر و النین کی آپس میں مصرت عبداللہ بن عمر و النین کی مصرت ابو بردہ و النین سے کہتے ہیں کہ تجھے پہتے ہے کہ مصرت باب نے اس دن تیرے باب سے کیا کہاتھا اور تیرے باب نے کیا جواب دیا مصرت ابو بردہ و النین نے کہا کہ مجھے علم نہیں ہے، حضرت عبداللہ بن عمر و النین کہتے ہیں کہ مصرت ابو بردہ و النین نے کہا کہ مجھے علم نہیں ہے، حضرت عبداللہ بن عمر و النین کہتے ہیں کہ مصرت ابو بردہ و النین کہا کہ مجھے علم نہیں ہے، حضرت ابوموی و النین کے بیا تھا۔

کداے ابومولی !اگراللہ تعالی ہمارے ساتھ بیمعاملہ کرلے کہ جتنے کام ہم نے حضور سلامی اللہ کا کہ جتنے کام ہم نے حضور سلامی کی زندگی میں آپ کی موجودگی مین کیے ہیں وہ تو ہمارے لیے رہیں ثابت اور جسنے کام ہم نے آپ کے بعد کیے ہیں اللہ ہمیں برابر سرابر چھوڑ دے کیا یہ صحیح نہیں ہے؟

تیرےباپ نے جواب دیاتھا کہیں،ہم نے حضور طالط کے بعد بھی بہت نمازیں پڑھی ہیں، دوزے دکھے ہیں، جہاد کیا ہے، جماعت کثیر ہمارے ہاتھوں پر مسلمان ہوئی ہے اور ہم امید دکھتے ہیں کہ اللہ تعالی ہمیں اس کا تواب دے گا، حضرت عمر رڈائٹوڈ نے کہا میں تو یہ چاہتا ہوں کہ اللہ برابر سرابر کر دے یہ بات سننے کے بعد حضرت ابو بردہ ڈائٹوڈ کا تاثریہ ہے کہ بہی تو دلیل ہے کہ تیراباپ میر کے باب سے اچھاتھا (بخاری ج1 ص ۵۵۵م مشکوۃ ج ۲ص ۸۵۸) دلیل ہے کہ تیراباپ میر کے باب سے اچھاتھا (بخاری ج1 ص ۵۵۵م مشکوۃ ج ۲ص ۸۵۸) بات ریتھی کہ اللہ کا خوف حضرت عمر رڈائٹوڈ پر طاری تھا کہ جو کام ہم نے حضور مظافی کے بیں ان کی قبولیت کی تقدر تن ہو چکی ہے۔

المت ابرائين كا ايمت المتعادلة المتع

اورجوکام حضور سنگالی عدم موجودگی میں کیے ہیں ان کی کیاضانت ہے؟ اس لیے اللہ تعالی اگر حساب نہ ہی رکھے تو ٹھیک ہے یہ اللہ تعالیٰ کے خوف کی بات تھی اس لیے حضرت ابو بردہ وڑالٹی نے کہا تیرا باپ میرے باپ سے اچھاتھا۔ اس سے یہ بات نکلتی ہے کہ اپنے عمل پر بھروسہ یہ بہت بڑی بات ہے۔ اس لیے علماء کی موجودگی میں بات کرتا ہوں تا کہ مجھے اطمینان رہے کہ جو بات میں کر رہا ہوں اور یہ خاموش ہیں تو بات ٹھیک ہے اگر علماء کی سر پرستی نہ ہوتو بھر بسا اوقات غلط بات بھی زبان سے نکل جاتی ہے جو فاتند کا باعث بنتی ہے۔

الله حاكم بهي بين محبوب بهي بين

الله تعالی نے حضرت ابراہیم علیاتی اوران کے رفقاء کو ہمارے لیے اسوہ حسنقرار دیا جی ''
دیا جیسے سرور کا مُنات مُن الله کی ذات کو ہمارے لیے اسوہ حسنقرار دیا اور ہماری مِلت بھی ''
مِلت ابراہیمی'' کہلاتی ہے اوراس مِلت ابراہیمی کا خلاصہ ہے اپنے آپ کو سپر دکروینا ، اور
اس کا سب سے بڑا مظاہرہ عمل جج کے ساتھ ہوتا ہے یہ جوڑ لگار ہا ہوں اس مہینہ کے ساتھ
اس بات کا کہ جج میں ' مِلت ابراہیمی'' کے سب سے بڑے عمل کا مظاہرہ ہوتا ہے وہ
کیسے ؟ یہ تو آپ کومعلوم ہے کہ ہمارے اسلام کے ارکان پانچے ہیں۔

﴿ شهادتين ﴿ اقامت صلواة ﴿ ايتاءِ ذكواة ﴿ صوم رمضان ﴿ حج ' شهادتين ' كِتلفظ كِساتهم الله آ پ والله تعالى كسير دكر نے كا قرار كرتے ہیں جس كيلئے ہم لفظ يہ بولتے ہیں كہ ہم مسلمان ہوگئے اسلام لانے اور مسلمان ہوئے واظہار شھادتین كے تلفظ كے ساتھ كرتے ہیں اور شھادتین كے بعد چار عمل ہیں جن كو اركان قرار دیا جاتا ہے چاراعمال كے متعلق حضرت مولانا قاسم نانوتوى مجالات كي تعبير ہے دوآ ہے كے سامنے عض كر رہا ہوں كہ ہمار اتعلق جب الله كے ساتھ ہوگيا تو چرية علق دو

ملت ابراہی کی اہمیت کے اللہ تعالیٰ خود طرح کا ہے اللہ تعالیٰ کو م مے ما کم بھی مان لیا اور صرف حاکم بی نہیں بلکہ جیسے اللہ تعالیٰ خود کہتے ہیں' وَ اللّٰذِیْنَ ا مَنُوْ اَشَدُّ حُبّالِلّٰهِ " (بقرہ: ۱۲۵)

''مؤمنوں کواللہ کے ساتھ بہت خت محبت ہوتی ہے' لفظ عشق قرآن وحدیث میں نہیں آیالیکن' الشد محبت کا اور میں ہے اس میں اللہ اقرار کرتا ہے ہماری محبت کا اور پہت بڑا تمغہ ہے جواللہ کی طرف سے ہمیں ملا ہے کیونکہ محبت کے دعوے تو لوگ بہت کیا کہ تے ہیں اور محبوب بھی مان لے کہ فلال کومیر سے ساتھ محبت ہے یہ بہت بڑی سعادت ہے ہیں اور محبوب بھی مان لے کہ فلال کومیر سے ساتھ محبت ہے یہ بہت بڑی اللہ کہتا ہے ایمان والوں کو انعام دیا کہ اللہ کہتا ہے ایمان والوں کومیر سے ساتھ بڑی محبت ہے۔

اور پھر حدیث شریف کے اندر سرور کا نئات منگاللی کے نوبہت واضح کیا کہ اللہ اور اللہ کے مسول منگالی کے ساتھ سب سے زیادہ محبت ہونی جا بیئے مزہ ایمان کا تب آتا ہے جب اللہ اور اللہ کے مساتھ محبت سب سے زیادہ ہویہ ستفل موضوع ہے۔

ایک تو محبت کا تعلق ہوگیا اللہ کے ساتھ اور دوسرا اللہ کوہم نے ماکم مان لیا اللہ مِا مُحکم الْکھ مِا کھیں۔ "اللہ مِا کھیں اللہ مِا کھیں۔ "اسب ماکموں سے بردا ماکم ہم نے مان لیا اللہ مِا کھیں۔ بیر عب اور دبد بہ ہا اور اللہ تعالی کی محبوبیت میں مٹھاس اور پیار ہے اسباس کا اظہار دوطرح سے ہوا کہ اللہ تعالی نے دوگام ایسے متعین کیے ہیں جن سے اللہ تعالی کی محبوبیت معملیاں ہوتی ہے اور دوکام ایسے تعین کیے ہیں جن سے اللہ تعالی کی محبوبیت ممایاں ہوتی ہے اور دوکام ایسے تعین کیے ہیں جن سے اللہ تعالی کی محبوبیت ممایاں ہوتی ہے اور دوکام ایسے تعین کیے ہیں جن سے اللہ تعالی کی محبوبیت ممایاں ہوتی ہے اور دوکام ایسے تعین کیے ہیں جن سے اللہ تعالی کی محبوبیت ممایاں ہوتی ہے اور دوکام ایسے تعین کیے ہیں جن سے اللہ تعالی ہوتا ہے ممایاں ہوتی ہے دوکام ایسے عجز اور در ماندگی کا اظہار۔ میں ہوتی ہے تعین کے جز اور در ماندگی کا اظہار۔

فضائل کی اہمیت:

انسان جومل کرتا ہے اسمیں تین درجے ہیں ،ایک درجہ ہوتا ہے مسائل کا ، دوسرا ادرجہ ہوتا ہے مسائل کا ، دوسرا مدجہ ہوتا ہے مسائل کے ساتھ مل کی صورت بنا کرتی

ملت ابراہیمی کی اہمیت ہے۔ اندر مستجات کی پابندی کے ساتھ آیا کرتی ہے ہواور پھر یا در کھیں زیب وزینت عمل کے اندر مستجات کی پابندی کے ساتھ آیا کرتی ہے جس طرح مکان آپ بنالیں اینٹیں لگالیں، درواز نے لگالیں، نہ پلستر کریں نہ روغن کریں مکان کی شان مکان تو تب بھی ہے لیکن صرف اسی پراکتفاء کر لینا یہ انسان کی عادت نہیں مکان کی شان وشوکت اگر نمایاں ہوتی ہے تو بلستر، روغن اور پھول بوٹوں کے ساتھ ہوتی ہے حالانکہ یہ چیزیں آپ کی زندگی میں کوئی اثر نہیں ڈائیں یہ غیر ضروری ہوتی ہیں لیکن زینت ہیں ہوئی ہے۔

ناک کاٹ دیا جائے تب بھی انسان ہے، دانت نکال دیے جائیں تب بھی
انسان ہے سر، مونچیں، ابرو، سب استر ہے ہے مونڈ دی جائیں تب بھی انسان ہے ہاتھ
پاؤں کاٹ دیے جائیں تو بھی انسان انسان ہے مرتانہیں ہے لیکن ایسانسان کسی کام کانہیں
ہے یہی حال ہوتا ہے سنن اور مستحبات کی پابندی کا اس لیے فرائض پراکتفاء کر لینا ایسا ہے
جیسے ڈھانچہ بنالیالیکن اس کے اندر خوبصورتی، زیبائش اور شش ہمیشہ مستحبات کی پابندی
کے ساتھ آتی ہے اس بات کو یا در کھیں! اس لیے سنن اور مستحبات کو بھی بھی غیر ضرور کی سمجھ کر
نظر انداز نہ کیا کریں عمل کے اندر زیب وزینت اسی سے آتی ہے اگر چمل کی نفس حقیقت
فرائض کی پابندی کے ساتھ حقق ہو جاتی ہے۔

اصل دار ومدار مقبولیت ہے:

باقی رہی فضائل کی بات تو یہ ہیں ہمیں ترغیب دینے کیلئے کیک ان کا دارو مدار ہے مقبولیت پراگرایک مل آپ نے بہت سنجال کے کیا ہے مسائل کی پوری رعایت رکھی ہے کیکن اس کے اندر کوئی اس قتم کی بات آگئی کہ اللہ نے اس ممل کو قبول نہیں کیا تو آپ ڈھیروں فضائل یا دکرلیں لیکن جب اللہ کی دربار میں حاضر ہوں گے تو کھوٹا سکہ ثابت ہوگا فضیلت نب ہے جب قبولیت ہوجائے اگر قبولیت نہیں تو فضیلت کس کام کی ؟

ملت ابراہیمی کی اہمیت کے بیں اہمیت کے بیں اہمیت بھی رہتے ہیں ،
یہ بات بغیر دلیل کے بیں کہدر ہا آپ تبلیغی اجتماعات میں سنتے بھی رہتے ہیں ،
پوضتے بھی رہتے ہیں اور بیحدیث تقریباً ہر کتاب کے اندر موجود ہے بلکہ تر مذی شریف میں ہوتے ہے کہ حضرت ابو ہریرہ وٹائٹیؤ اس بات کو بیان کرتے ہوئے بار بار بے ہوش ہوتے ہے کہ حضرت ابو ہریرہ وٹائٹیؤ کے پاس اور کہتا ہے۔

ابو ہریرہ! مجھے کوئی ایسی بات سناؤ جوتم نے خود حضور منافی کیا ہے ہی ہوآ پ نے فر مایا ہاں میں ایسی بات سنا تا ہول جو میں نے خود حضور منافیلی ہے ہے کہااور غشی طاری ہوگئ کی میں ایسی بات سنا تا ہوں جو میں نے خود حضور منافیلی ہے سن کی میں ایسی بات سنا تا ہوں جو میں نے خود حضور منافیلی ہے سن کی سنے۔اوراسی وقت پھر غشی طاری ہوگئی۔

قین دفعہ ایسے اثرات نمایاں ہوئے چرکہامیں نے حضور منافید کے سا ہے کہ آپ مایک کے آپ کا کہ اللہ کے سامنے سامنے سب سے پہلے تین آ دمی پیش ہوں گے جن میں ہا کہ منافید ہوگا ، اللہ کے سامنے سب سے پہلے تین آ دمی پیش ہوں گے جن میں ہا کہ منافید ہوگا ، اور ایک تی ، مال خرچ کرنے والا شخص ہوگا ، شہید سے اللہ فیا منافی تی منافی پی تھا ہم کتنا او نچا منافی پی سے جو اللہ کے دشمن سے لڑتا ہوا شہید ہوا (یہ بظاہر کتنا اچھا عمل ہے کتنا او نچا میں تیرے منافی کہ میں نے نجھے یہ یہ نعمیں دی تھیں تو نے کیا گیا ؟ وہ کہے گا یا اللہ ! میں تیرے منافی کہ میں لڑتا رہا تی کہ میں قرائے ہوں کہ کہ ایک ہوگا کہ اور اس کو اٹھا جس مقصد کیلئے تھا وہ مقصد پورا ہوگیا میرے پاس سے تعریف سننے کیلئے کیا تھا جو کچھ کیا تھا جس مقصد کیلئے تھا وہ مقصد پورا ہوگیا میرے پاس اس منافیکی جن جب جو لیت نہیں ہوئی تو فضیلت کہاں سے آگئی۔

اورایک قاری قرآن سے پوچھاجائے گانجھے اتی تعمین دی تھیں تونے کیا کیا؟ وہ میکھایا اللہ اللہ کہ گاجھوٹ سے گایا اللہ اساری زندگی تیرادین سکھایا، اللہ کہ گاجھوٹ بولتا ہے، قاری مشہور ہونا چاہتے تھے لوگوں سے تعریف سننا چاہتے تھے میری رضا کا ارادہ

ملت ابراہیمی کی اہمیت کے اہمیت کی اہمیت کے است ابراہیمی کی اہمیت کے است کے است کے است کا میرے لیے کیا تھا اس کو بھی اٹھا کے جہنم میں بھینک دیا جائے گا۔
میں بھینک دیا جائے گا۔

اب یہ قرآن کا پڑھنا پڑھا نا جس کوتمام اعمال کے مقابلے میں اچھاعمل قرار دیا گیا ہے کین اگر قبول نہیں ہوا تو کچھ بھی نہیں اور ایک مال خرج کرنے والے کے ساتھ یہ معاملہ ہوگا۔وہ کے گا کہ جہاں مجھے پتہ چلتا تھا کہ تو خرج کرنے سے راضی ہوگا میں وہیں خرج کرتا تھا اللہ اسے بھی کہیں گے جھوٹ بولتا ہے (دیکھے ترفری حسم ۱۳۳)

اس روایت کو پیش کرتے ہوئے حضرت ابو ہریرہ ڈلائٹٹڈ پرغشی بار باراس لیے ، پڑر ہی تھی کہ ہم اپنے عمل کے بارے میں کس طرح اطمینان کریں کہ پیتنہیں کتنااخلاص ہم میں ہے کتنانہیں اورا کی ہم ہیں کہ کھاتے کھول کے بیٹھ جاتے ہیں بیکام ہم نے کرلیااس پر اتنا تواب مل جائے گا۔

ملت ابرا میمی کی اہمیت ماز اور زکو ق میں شان جا کمیت کا اظہار:

بہر حال نماز میں اللہ تعالیٰ کی حاکمیت نمایاں ہے اور یہی اثر ات انسان کے اوپر نماز کے ہونے چاہئیں اگر ساری زندگی انسان نماز پڑھتا رہائیکن اس کے سامنے اپنی عظمت رہی اپنی بڑائی رہی تو اس کا مطلب یہ ہے کہ نماز تو اس نے پڑھی لیکن نماز کا رنگ اس کے اوپر نہیں چڑھا، نماز کا رنگ چڑھتا ہے تو پھر اللہ کی عظمت کے سامنے انسان اپنی نفی کرتا ہے کہ جو پچھ ہے اللہ ہی ہے میں پچھ نہیں ہوں یہ ہے جو اثر ہونا چاہیئے نماز کا۔

ا بنی نفی، اللہ کی عظمت کا اعتراف ،اللہ کی کبریائی کا اظہار یہی بات ہے جو ہارے برزرگول کے کلام میں پائی جاتی ہے تسمیں کھا کر کہتے تھے کہ میں کچھ ہیں ہول یہ ہمارے مقابلے میں نہیں تھی ان کی بات، بلکہ اللہ کے مقابلے میں تھی۔اللہ کی ہستی کے مقابلے میں تھی۔اللہ کی ہستی کے سامنے انہوں نے اپنی ہستی کومٹالیا تھا۔ بینماز کا اثر ہونا چاہیئے تب ہم کہیں گے کہ نماز کا رنگ بھا ورنہ جس کی دمین ہوئی یوں سمجھو کہ وہ غذا تو کھا تا ہے لیکن اس غذا کے الرات بدن میں پیدانہیں ہوئے۔

دوسرے نمبر پر ہے زکوۃ کیا ہے؟ قرآن میں جابجا ہے مثلاً' اُنفِقُوا مِمّا دُذُونَا کم "جہال بھی انفاق کا حکم آیاوہاں" مما دزقنا کم "کاساتھ ذکرآیاغور کریں افلاتھالی کہتا ہے "المیس سے جومیں نے تہمیں دیا ہے "پیلفظ بہت قابل غور ہے، میں نے آپ کوسور و پیدیا ہے پھر میں کہوں کہ اسمیں سے پانچ روپے فلاں کو دیدوتو کیا آپ کے سلے کوئی انکار کی گنجائش ہے؟

تو ہروقت ذہن میں یہی رہے کہ جو پچھ ہمارے پاس ہے سب اللہ کا دیا ہوا ہے ہم اللہ کے مانت دار ہیں اور جہاں جہاں اللہ تھم دیتا ہے خوش کے ساتھ ، رغبت سکے ساتھ خرج کرنا چاہیئے اسمیں بھی اللہ تعالیٰ کی حاکمیت نمایاں ہے کہ جیسے کوئی حکومت اپنی

ملت ابراہی کی اہمیت کے اس میں اور رہا کے اور اخراجات معین کردیتی ہے کہ یہ نے اپنی آمدنی میں سے اداکر نے ہیں اور ہما یا کے اور اخراجات معین کردیتی ہے کہ یہ ہم نے اپنی آمدنی میں سام کی حاکمیت ظاہر ہوتی ہے ہم جب اس کو حاکمی اللہ کی حاکمیت کا ظہار ہے۔

اس طرح زکو ق میں بھی اللہ کی حاکمیت کا ظہار ہے۔

روزه میں شان محبوبیت کامظاہرہ:

اوراس کے بعد ہےروزہ اور جج ،حضرت نانوتوی رحمہ اللہ فرماتے ہیں کہ ہیہ محبت کا مظاہرہ کہ جیسے آ دمی کسی کی محبت میں گرفتار ہوجائے تو اس کی یاد میں کھانا پینا بھی بھول جا تا ہے تو ہے گویا ہم ہے مش کرائی جاتی ہے سالانہ ،اللہ کی یاد میں کھانا پینا چھوڑ نے کی لیکن اس کا اثر یوں ہوگا اب دیکھیں رمضان شریف سال میں ایک دفعہ آتا ہے یہ ہماری روحانیت کی محنت ہے کیا ہوتا ہے آئیس؟ روزہ کے کہتے ہیں؟ اللہ کی رضا کیلئے کھانا چھوڑ دیا ، پینا چھوڑ دیا اور از دواجی تعلقات چھوڑ دیے۔

ابروزہ کا اثر صبیعتوں پر بیہ آئے گا کہ آپ گھر میں اکیلے ہیں بھوک گلی ہوئی ہے کھانا موجود ہے کوئی دیکھنے والانہیں لیکن آپ نے جب روزہ رکھا ہوا ہے تو آپ وہ کھانا نہیں کھاتے بھوک برداشت کرتے ہیں آپ کا یہ تصور ہے کہ کوئی نہیں دیکھا تو کوئی بات نہیں اللہ تو دیکھا ہے ہوڑ دیا ، اللہ دیکھا ہے تو آپ نے تنہائی میں کھانا جھوڑ دیا بینا جھوڑ دیا ، اللہ دیکھا ہے تو آپ نے تنہائی میں کھانا جھوڑ دیا بینا جھوڑ دیا ، اللہ دیکھا ہے تو آپ نے تنہائی میں کھانا جھوڑ دیا بینا جھوڑ دیا ،

ایک مہینہ تک سال کے بعد بیش کروائی جاتی ہے کہ آپ کے ذہن کے اندر سے
بات آجائے کہ اللہ دیکھا ہے ہم اللہ کے سامنے ہیں اب بیدا یک عجیب بات ہے کہ "اللہ
دیکھا ہے "کی دلیل کے ساتھ ہم نے کھانا تو چھوڑ دیا پینا چھوڑ دیا باقی سب چیزیں جوخلاف
شریعت ہوں ہم ان کو اختیار کرلیں تو بیروزہ کی ایک صورت ہوگی حقیقت حاصل نہیں ہوگ۔
حقیقت تب حاصل ہوگی جب بی تصور پختہ ہوجائے گا کہ ہم ہر وقت اللہ کے سامنے ہیں

ملت ابرائی کی اہمیت ہے۔ ہم نے کھانا چھوڑ دیا، پینا چھوڑ دیا ای طرح اگر ہم باقی نافر مانیاں ترک کریں گے تو ہم کہہ سکتے ہیں کہ ہم نے روزہ کا اثر قبول کرلیا اور روزے سے جو اصل مقصود ہے اسکی حقیقت اور اس کے اثرات وہ ہمیں حاصل ہوگئے یوں سمجھو کہ یہ تمہید ہے اللہ کے عشق کی کہ اللہ کے عشق وعجت میں آکے کھانا بینا چھوڑ دیا نیند چھوڑ دی رات کو کھڑے ہو کر قرآن پڑھنا ہے دن کو کھانے بینے سے پر ہیز کرنا ہے یہ سب اللہ تعالیٰ کے ساتھ محبت کا انداز ہے۔ ہوری کھانا جا کھانا بینا جھوڑ دیا نیند تھائی کے ساتھ محبت کا انداز ہے۔ ہوری کہا ہے ماشقانہ کی ا

لین قربانی دی جائے آپ اس پرغور فرما کیں گے تو بات آپ کے سامنے واضح ہوجائے گی کہ گھر ہے آپ چلتے ہیں کیا کرنے آتے ہیں؟ کس لیے آتے ہیں، کس صورت میں آتے ہیں؟ ان کو اتار دو آپ نے میں آتے ہیں؟ ایک وفت آیا کہ اچھے بھلے کپڑے پہنے ہوئے ہیں ان کو اتار دو آپ نے چپ کرکے اتار دیے بھی پوچھنے کی جرائت نہیں کرتے کہ کیا فائدہ؟ سلے ہوئے کپڑے میں اور انمین کیا فرق ہے؟

اور پھر جے ہی چند ترکوں کا نام جیساد بواند آدمی پھراکرتا ہے بھی او پرکو پھاگا جارہا ہے '' بیٹے ہیں'' کل عرفات بھاگا جارہا ہے'' آج یہاں (منی) بیٹے ہیں' کل عرفات جانا ہے'' وہاں سے مزدلفہ جانا ہے'' مزدلفہ سے منیٰ آئیں گے'' کوئی ایک بات بتاؤ جوعقل کے مطابق ہو؟ اگر کوئی انسان عقل کے ساتھ سو چنا

ملت ابراہیمی کی اہمیت کے است میں جند گھنے بیٹھے اور حاجی ہوگئے چاہے آپ نے چاہے آپ نے کہ کیا ہو گئے والے میں جار بیٹھ گئے حاجی ہوگئے۔

مجھی نہیں کیا عرفات میں جا کر بیٹھ گئے حاجی ہو گئے۔

تو اسمیں کمل وارفگی اور سپر دگی ہے۔ کہ بس اللہ نے تھم دیا ہم کررہے ہیں اور ایسے کررہے ہیں جیے عشق کا مارا ہوا انسان بھا گا پھر تا ہے' کبھی وہاں اپنے محبوب کو تلاش کرتا ہے' کبھی وہاں اپنے محبوب کو تلاش کرتا ہے' کبھی ان پھر وں کو چا نتا پھر رہا ہے'' کبھی ان را ہوں کی طرف بھاگ رہا ہے' اور بیساری حرکتیں صرف اپنے محبوب کو راضی کرنے کہ کیلئے ہیں اس کو کہتے ہیں سپر دگی کہ جب اللہ کا تھم آ جائے تو پھر انسان سوچنا چھوڑ دے کہ اسمیں کیا تھمت ہے کیا مصلحت ہے۔ جو تھمین سوچ کے مصلحین سوچ کے مقل کے آمیس کیا تھمت ہے کیا مصلحت ہے۔ جو تھمین سوچ کے مصلحین سوچ کے مقل کے فرانسان کی افا دیت کو مان کرعمل کرتا ہے اس کا اللہ اور اللہ کے رسول کے ساتھ ، فاشقانہ تعلق نہیں ہے۔ یہ تعلق تو ہوسکتا ہے، وہ عقل کا پچاری تو کہا اسکتا ہے، وہ اللہ کا بچاری نہیں کہلا سکتا جو اللہ کے احکام کو عقل کے معیار پر پر کھ کے قبول کرتا ہے اور اگر عقل بین نہ آئے تو وہ قبول ہی نہیں کرتا ۔ تو اس عشق کا کممل مظاہرہ جج کے اندر ہو جا تا ہے۔ ہیں میں نہ آئے تو وہ قبول ہی نہیں کرتا ۔ تو اس عشق کا کممل مظاہرہ جج کے اندر ہو جا تا ہے۔

احكام خداوندى كوعقل برنبيس بركھنا جائيے:

آپ جانے ہیں کہ اللہ تعالیٰ نے شیطان کو سجدہ کرنے کا تھم دیا تھا لیک سجدہ شیطان نے سجدہ نہیں کیا تھا اللہ نے اسے ملعون تھہرادیا یعنی تعنی قرار دیدیا ایک سجدہ تھا جو کرنے کیلئے کہا تھا اور اللہ تعالیٰ نے ہم پر جونمازیں فرض کی ہیں تو ان میں کم از کم سترہ رکعات فرض ہیں اور ہر رکعت میں دو سجدے ہیں تو کل چونینس سجدے ہوئے جو اللہ نے ہم پر فرض کیے ہیں لیکن اس فرض کو ہم چھوڑے ہوئے ہیں اور نہیں کرتے تو بھی کا فرنہیں، مردود ہوگیا اور ہم چونیس چھوڑے ہوئے ہیں تو بھی ہم مردود نہیں سیاللہ کی رحمت ہے امید ہے، اور وہ ایک سجدہ نہ کرنے کیوجہ سے مردود ہوگیا اور ہم چونیس چھوڑے ہیں تو بھی ہم مردود نہیں بیاللہ کی رحمت ہے کہ

مات ابرامیمی کی اہمیت کی اہمیت کی اہمیت کی اہمیت کی اہمیت کی اس کا ان اور اس کا ان کا اور کی موج کے مرکزی اس کی ان کا ف

نماز چھوڑنے سے انسان فاسق ہوتا ہے اللہ ناراض ہوتا ہے ،کیکن اس سے انسان کا فر نہیں ہوتا۔اس کیلئے وہ بات نہیں ہے جوشیطان کیلئے ہے۔

لیکن دونوں باتوں میں فرق کی وجہ کیا ہے؟ اس کی وجہ بیہ ہے کہ ہم اپنے آپ کو مسلحت مناہ گار سیجھتے ہیں کہ اللہ! حکم تیراٹھیک ہے کوتا ہی ہماری ہے لیکن اس نے کہا تیرا حکم مسلحت سے خلاف ہے میں آگ سے پیدا ہوا ہوں یہ ٹی سے پیدا ہوا ہے اور میں اس سے افضل ہوں پھرافضل کوادنی کے سامنے جھکنے کا کیوں حکم دیا جارہا ہے؟

جب اللہ کے حکم کواس نے یوں اپنی عقل کے اوپر پر کھنا چاہا تو وہ مردود ہوگیا ہیں بیاصول ہے۔ ایک آ دمی کہنا ہے کہ اسلام اس دور کے موافق نہیں اپ وقت پر وہ ٹھیک تھا بیر وہ شیطان والی بات ہے۔ اللہ کے احکام کے بارے میں اس کا نظریہ یہ ہے کہ آج کل کے دور میں بی قابل قبول نہیں ، آج کل یہ صلحت کے مطابق نہیں ، حالات کے مطابق نہیں ، اس قسم کی باتیں کرنا اور اللہ کے احکام کواپنی عقل پر پر کھنا بیانسان کو دین سے مطابق نہیں ، اس قسم کی باتیں کرنا اور اللہ کے اپنے آپ کو اللہ کے سپر دکردوجب ثابت فارج کر حکم اللہ کا ہے اور اللہ کے رسول کا ہے تو پھر اس کے سامنے اپنی مسلحین نہ بھارا میں موجائے کہ کھم اللہ کا ہے اور اللہ کے رسول کا ہے تو پھر اس کے سامنے اپنی مسلحین نہ بھارا میں موجائے کہ تھا کہ میں صحیح بات سمجھنے اور اس پر ممل کرنے کی تو فیق دے۔

وآخر دعوانا ان الحمد لله رَب العالمين





ت رسول مالفريم

بمقام: مدینه منوره بتاریخ: مسروره

خطبه

ٱلْحَمْدُ لِلَّهِ نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِيْنُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ وَنُؤْمِنُ بِهِ وَنَتُوكُّلُ عَلَيْهِ وَنَعُودُ فُرِ بِاللَّهِ مِنْ شُرُورٍ انْفُسِنَا وَمِنْ سَيِّئْتِ اَعْمَالِنَا مَنْ يَهُدِهِ اللَّهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ وَمَنْ يُتُضُلِلُهُ فَكَر هَادِي لَهُ وَنَشْهَدُ أَنْ لَّا إِلَّهَ إِلَّا اللَّهُ وَحُدَةً لَا شَرِيْكَ لَهُ وَنَشْهَدُ أَنَّ سَيَّدَنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ صَلَّى اللهُ تَعَالَى عَلَيْهِ وَعَلَى اللهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِيْنَ ـ آمَّا بَعْدُ ـ فَقَدُ قَالَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ لَايُؤْمِنُ اَحَدُ كُمْ حَتَّى اكُوْنَ أَحَبَّ اللَّهِ مِن واللهِ ووللهِ والنَّاسِ أَجْمَعِيْنَ (بحاري ص) وقالَ النَّبيُّ صَلَّى الله عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ثَلْثُ مَنْ كُنَّ فِيهِ وَجَدَ جَلَاوَةَ الإِيْمَان أَنْ يَكُونَ اللَّهُ وَرَسُولُهُ آحَبَّ اللَّهِ مِمَّا سِوَاهُمَا وَأَنْ يُتَّحِبُّ الْمَرْءَ لَايُحِبُّه إِلَّالِلَّهِ وَأَنْ يَكُرَهَ أَن يَّعُوْدَفِي الكُفُر كَمَايَكُرَهُ أَن يُّقُذَفَ فِي النَّارِ، أَوْكُمَا قَالَ عَلَيْهِ الصَّلُوةُ وَالسَّلَامُ (ايضاً) وَقَالَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّم الْمَرْءُ مَعَ مَنْ آحَب (بخاري٢/١١١/٢، تزري٢/٢٢) صَدَقَ اللَّهُ الْعَلِيُّ الْعَظِيم - وَصَدَقَ رَسُولُهُ النَّبِيُّ الْكَرِيم وَنَحْنُ عَلَى ذَالِكَ لَمِنَ الشَّاهِدِيْنَ وَالشَّاكِرِيْنِ وَالْحَمُدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِيْنِ أَلْلَهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمْ وَبَارِكُ عَلَى سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى الِهِ وَصَحْبِهِ كَمَا تُحِبُّ وَتَرُضٰى عَدَدَ مَاتُحِبُ وَتَرُضٰى أَسْتَغْفِرُ اللَّهَ رَبِّي مِنْ كُلِّ ذَنْبِ وَأَتُوْبُ اللِّهِ أَسْتَغْفِرُ اللَّهَ رَبِّي مِنْ كُلِّ ذَنْبٍ وَأَتُوبُ اِللَّهِ - أَسْتَغْفِرُ اللَّهُ رَبِّي مِنْ كُلِّ ذَنْبٍ وَأَتُوبُ اِللَّهِ



سرور کا کنات منافظیم کے اقوال طیبہ میں سے تین روایتیں میں نے تلاوت کی ہیں کہلی روایت کا معنیٰ یہ ہے کہرسول الله منافیم کے اور الله منافیم کے الله کا الله کے اللہ کا الله کے والد کے اور سب لوگوں کے۔

مرو جا وَں بمقابلہ اس کے والد کے ااسکی اولا دے اور سب لوگوں کے۔

دوسری روایت جویس نے پڑھی آسیس رسول الله طَالَیْدِ آفر ماتے ہیں تین باتیں ایک ہیں کہ جس شخص میں موجود ہوں وہ خض ایمان کا مزہ بالیتا ہے، اس کوایمان کی مضاس حاصل ہوجاتی ہے ان میں ہے پہلی بات بیان فر مائی کہ اللہ اور اللہ کا رسول 'مساسوا'' سے زیادہ محبوب ہو۔'' ماسوا'' میں ساری کا تنات آگئ اللہ اور اللہ کے رسول مُلَّالِیْمِ اللہ کے سواجو کی ہے ہاس کے مقابلے میں اللہ اور اللہ کا رسول مُلَّالِیْمِ اللہ کیا ہے و دوسری بات فرمائی کہا گروہ کی بندے سے عبت کرتا ہے تو وہ عبت بھی اللہ کیلئے کرتا ہو۔

اور تیسری بات یہ ہے کہ گفر کی طرف لوٹنا اس کیلئے ایسے نا گوار ہوجیے آگ میں ڈالا جانا نا گوار ہے۔ (آگ میں ڈالا جانا جس طرح انسان کونا گوار ہے کفر کی طرف لوٹنا اس کواتنا ہی نا گوار ہو)

بیتن کیفیت اگر بیدا ہوجا کیں۔ کہ اللہ اور اللہ کا رسول ملی اللہ کیا ہوری کا کنات کے مقابلے میں زیادہ محبوب ہوں اور اگر کسی بندے کے ساتھ محبت ہوتو وہ بھی اللہ کیلئے ہوا در کفر سے طبعاً نفرت ہوجیے آگ میں ڈالے جانے سے انسان عقلاً نہیں ، طبعاً ڈرتا ہے یہ کیفیت اگر پیدا ہوجائے تو ایسے خص کوایمان کا مزہ آجا تا ہے۔ " وَجَدَ حلاو قد الا یہ سان " وہ ایمان کی مضاس یالیتا ہے۔

تیسری روایت جومی نے عرض کی وہ بیہ ہے کہ ایک شخص نے سرور کا نئات ملی ہے ہے۔ سے سوال کیا تھا کہ یا رسول اللہ! قیامت کب آئے گی؟ ترفدی شریف کی روایت ہے

مجھے یاد پڑتا ہے کہ حضرت انس وٹائٹیڈ فرماتے ہیں کہ صحابہ کرام وٹھائٹیڈ کو اسلام لانے کے بعد جتنی خوشی اس بات کے سننے سے ہو گی میں نے نہیں دیکھا کہ صحابہ وٹھائٹیڈ کسی بات پراتے خوش ہوئے ہوں (ترندی ۱۳/۲)

وجه آپ بی کے معابہ رفی اُنڈی سب سے زیادہ اللہ اور اللہ کے رسول ما اللہ اور اللہ کے رسول ما اللہ اور کیا جائے ہے محبت رکھتے تھے اور ان کو بشارت مل گئ' المسرءُ مع من احب" تو ان کو اور کیا جاہیئے۔ تینوں روایتیں جو میں نے آپ کے سامنے پڑھی ہیں آپ نے دکھے لیا کہ یہ تینوں ہی محبت سے متعلق ہیں۔

محبت کیاہے؟:

پہلی بات تو یہ ہے کہ مجت کیا ہوتی ہے؟ محبت کہ جہ ہیں؟ اس کی تعریف نہیں کی جاسکتی کیونکہ جو چیزیں بریہی ہوں ان کی تعریف نہیں ہوسکتی اب آپ ہو گئی پوچھے کہ پیاس کیا ہوتی ہے؟ جانے آپ پیاس کیا ہوتی ہے؟ جانے آپ سب ہیں کیا نفظوں میں نہیں سمجھا سکتے۔ بھوک کیا ہوتی ہے؟ جانے آپ سب ہیں لیکن لفظوں میں نہیں سمجھا سکتے۔ اسی طرح محبت ایک ایسی کیفیت ہے جس کا ہر خف کو بتا ہے لیکن لفظوں میں بیان کرنا بہت مشکل ہے معنیٰ کریں گے اس کا میلان قلب، کو بتا ہے لیکن لفظوں میں بیان کرنا بہت مشکل ہے معنیٰ کریں گے اس کا میلان قلب، دل کا میلان کسی کی طرف ہوجائے اس کو مجت کہتے ہیں بیا ایک ناقص تعبیر ہے، یا اردو کا ایک مثام ہے۔

ے شایدای کومحبت کہتے ہیں شیفتہ اک آگ ی ہے سینے کے اندر لگی ہوئی حبرسول ملاقید کے کونکہ عشق ومجت کی تا ثیر گرم ہے اس کے عشق کا شعلہ بیاس کی اپنی تعبیر ہے کیونکہ عشق ومجت کی تا ثیر گرم ہے اس کے عشق کا شعلہ جب بھڑ کتا ہے تو معثوق کے علاوہ ہر چیز کوجلا کے رکھ دیتا ہے ، تو اسکی تعبیر آگ کے ساتھ بہت حد تک مناسب ہے اس سے ہم آگے بات لیس گے کہ جہاں آگ گی ہوا ور دھواں ندا تھے یہ کیے ممکن ہے ، وہ دھواں آگ کے آثار میں سے ہوتا ہے۔

بہر حال محبت کامفہوم آپ سجھتے ہیں اور بداھتہ سجھتے ہیں ،ضرورۃ سمجھتے ہیں اور اور بداھتہ سجھتے ہیں اور احبان بدیہات میں سے ہے اور جو چیز اپنی واضح ہواس کا فظوں میں سمجھانے کی ضرورت نہیں ہوتی ۔

ائياتهم اشكال اورجواب

مہلی روایت کی طرف دیکھتے ہوئے جومیں نے آپ کے سامنے پڑھی ہے كەرسول الله صلَّالْيَّلِيَّا فرماتے ہیں كەكوئی شخص مؤمن نہیں ہوسكتا جب تك مجھے ہے اپنے والد کے مقابلے میں ، اولا د کے مقابلے میں ، سب لوگوں کے مقابلے میں زیادہ محبت نہ کرے ، ز بن کے اندرایک سوال آتا ہے کہ ہم تواہیے دل ود ماغ کود مکھتے ہیں جتنا ہمیں اپنااہایا و آتا ہے، جتنی اولا دیا دآتی ہے یا جتنی بیوی یاد آتی ہے اتنا رسول الله ملا للی اللہ کا لیے تو ہم بے قرار نہیں ہوتے ان سے چند دن ملاقات نہ ہوتو ہم بے قرار ہوجاتے ہیں فوراً انسان کے دل میں وسوسہ پیدا ہوگا کہ مجھے بیوی بچوں سے،اولا دسے،مال باپ سے محبت زیادہ ہے اور رسول الله طالقيام فرماتے ہیں۔ كتم مؤمن ہیں ہوسكتے جب تك كدان كے مقابلے میں محبت میرے ساتھ زیادہ نہ ہو۔ بیروسوسہ اور خیال فوراً دل میں آتا ہے اور بیرواقعہ ہے آپ بھی اس میں مبتلا ہیں میں بھی اس میں مبتلا ہوں کہ جتنی یا دہمیں ان متعلقین کی ستاتی ہے، اتنی یا دہمیں رسول الله طَالِیْنِ کم کی نہیں ستاتی تو پھر کیا رسول الله مِنَّالِیْنِ کمے اس فتوی کے تحت ہم مؤمن ہیں ہیں؟

حبر موں میں کہ مجت اصل کے اعتبار سے دوسم پر ہے ایک محبت وہ ہے اس کے علماء کھتے ہیں کہ مجت اصل کے اعتبار سے دوسم پر ہے ایک محبت وہ ہے جس کو مجت طبعی کہتے ہیں یہ مجت اختیار میں نہیں اور ایمان اور ایمانیات کا تعلق اختیاری امور کے ساتھ ہے غیر اختیاری امور کے ساتھ نہیں ہے۔

کے ساتھ ہے غیر اختیاری امور کے ساتھ نہیں ہے۔

لایکی گلف الله نفساً الله و شعقا (بقرہ: ۲۸۱)

"الله تکلیف نہیں دیتا اس چیزی جس کی انسان میں وسعت نہ ہو" یہ اختیار میں مہیں ہاں لیے جوائ کے ہم جواگائے نہ بچھے" اس کا مطلب یہ ہے کہ جہاں آپ لگانا چاہتے ہیں ضروری نہیں کہ لگے اور بچھائے نہ بچھے" اس کا مطلب یہ ہے کہ جہاں آپ لگانا چاہتے ہیں ضروری نہیں کہ کہ لگ جائے اور جس کو ہم دل سے نکالنا چاہیں ضروری نہیں کہ نکل جائے ہم چاہتے ہیں کہ مونہیں ہوتی ، یطبعی ہونے کی ایک تعبیر ہے یہ معبت نہو، ہوجاتی ہے، ہم چاہتے ہیں کہ ہو نہیں ہوتی ، یطبعی ہونے کی ایک تعبیر ہے یہ وہ آگ ہے جولگائی نہ لگے اور بچھائی نہ بچھے، یہ تواصحاب فن کا قول ہے۔

محبت طبعی کا ثبوت حدیث سے:

اَللَّهُمَّ هَٰذَا قَسْمِی فِیْمَا اَمْلِكُ فَلَا تَلُمْنِی فِیْمَا تَمْلِكُ وَلَا اَمْلِكُ وَلَا اَمْلِكُ (مَثَكُوة ٢/ ٢٥٦- ترندی ا/ ٢١٧)

اورا کی محبت ہوتی ہے عقلی اس کا مطلب میہ وتا ہے کہ ایک شخصیت کوآپ نے عقلاً اپنی بیوی سے زیادہ ، اپنی اولاد سے زیادہ ، باقی کا کنات کے مقابلے میں زیادہ اپنی لیے اہم قرار دیتے ہیں چاہد کہ ارادہ ہوتی اراد کا جواب کے ایس ہوتی تھی ، اہم قرار دینے کا مطلب میہ ہے کہ اگر کہیں تقابل آجائے تو ترجیح آپ اس کو دیتے ہیں تقابل آجائے تو ترجیح آپ اس کو دیتے ہیں تقابل آئے کے وقت آپ اپنی اولا دکوتر جی نہیں دیتے تو چھر میلامت ہوگی کہ جواختیاری محبت ہے وہ آپ کے اندر موجود ہے۔

كوئى مؤمن حضور صلى الله عليه وسلم كى گستاخى برداشت نبيس كرسكتا:

چنانچہ آپ نے دیکھا کہ مؤمن کتنا ہی گناہ گار کیوں نہ ہواس کے سامنے ہوئ اگر کوئی ہے ادبی کا کلمہ بول دے رسول الله ملائل کے متعلق تو اسکی آئیمیں کھل جائیں گی اور بھیٹر مارنے کودل جاہے گاتو کیا بیعلامت نہیں ہے کہرسول مائیڈیٹر کے ساتھ تعلق ہیوی کے متعلق میں زیادہ ہے۔ اگر کوئی اولا داس قتم کا کلمہ بول دیے جورسول الله مائیڈیٹر کے متعلق ہے ادبی کا ہوتو انسان فوراً جوتا اتار لیتا ہے۔

اوراگرکوئی شخص ایسا ہے کہ اس کے سامنے کوئی ہے ادبی کرتارہے، گتا خی کرتا رہے اس کو رہے اور اسکو پروانہ ہو یہ علامت ہے اس بات کی کہ اس کے دل میں ایمان نہیں ہے اس کو اللہ اور اللہ کے رسول منافیا ہے ساتھ تعلق نہیں اس کواپی اولا داور بیوی بچوں کے ساتھ تعلق زیادہ ہے ، یہ اس اشکال کا جواب ہے جو عام طور پر دلوں کے اندر پیدا ہوتا ہے تو اس کا خاصل یہ ہے کہ ایک طبعی محبت ہوتی ہے اور ایک عقلی محبت ہوتی ہے یہاں مطلوب وہ محبت علی محبت ہوتی ہے یہاں مطلوب وہ محبت ہوتی ہے جو ہمارے اختیار میں ہواور طبعی محبت اختیار میں ہوتی اس لیے آپ اس وسوسہ مین مبتلا نہ ہوں کہ بیٹا تو بڑا یا دآتا ہے رسول اللہ منافیا کی میں انسان کو غیر اختیاری ہیں انسان کو غیر اختیاری ہیں انسان کو غیر اختیاری ہیں کیا جاسکتا۔

بیملیحدہ بات ہے کہ بسااہ قات انسان عقلی محبت پر بھی اس طرح توجہ رکھتا ہے کہ بسااہ قات انسان اس طرح روتا ہے جس طرح اپنے محبوبول کیلئے روتا ہے وہ بہت ہی اعلی درجہ ہے جوان اولیاءاورصوفیاءکو حاصل ہوتا ہے یہ اس عقلی محبت کا کمال ہے بہلی روایت جو میں نے آپ کے سامنے پڑھی تھی اس کی تو آئی ہی وضاحت کا فی ہے۔

ایمان کامزہ کسے حاصل ہوتا ہے:

دوسری روایت جو میں نے آپ کے سامنے پڑھی ہے سی بخاری میں دونوں روایت اس طرح آگے بیچھے ہیں کہ پہلے وہ روایت ہے اور اس کے متصل بعد دوسری روایت ہے تاریان کامزہ آجا تا ہے تو یہاں علاء شار حین میں موجود ہوں اس کوایمان کامزہ آجا تا ہے تو یہاں علاء شار حین

کستے ہیں کہ ایمان کا مزہ آ جا تا ہے اس بات سے اوپر والی روایت میں ایک تاویل کی جاسکتی ہے کہ جوحضور طاقی ہے نے فرمایا کہ ایمان نہیں ،اس سے مرادیہ ہے کہ اس کا ایمان کا مل نہیں اس نے ایمان کا مزہ نہیں لیا ورنہ نفس ایمان تو آسکتا ہے اوپر والی روایت کی تشریح میں یہ روایت معاون ہوجاتی ہے ایمان تو ہے کہ اللہ کو مان لیا ،اللہ کے رسول کو مان لیا ،کلمہ پڑھ لیا مومن ہو گیا لیکن مزہ نہیں آئے گا جس وقت تک اللہ اور اللہ کے رسول طاقی ہے کہ ایمان کا مزہ کریگا۔ تو ایمان کا مزہ کیا ہے جوانسان کو لینا چاہیے؟ بین السطور لکھا ہوا ہے کہ ایمان کا مزہ ہوگئی ہے۔ ہوانسان کو اللہ اور اللہ کے رسول کا کہنا مانے میں لذت آئے گلہ جاتی ہے ،یہ تیجہ ہے اس بات کا کہ مجت سب سے زیادہ ہوگئی ہے۔

ستجهانے کیلئے سادہ سی مثال:

میں طلباء کو مجھانے کیلئے سادی سی زبان استعال کرتا ہوں کہ دوشا گرد ہیں ایک استاد کے۔ایک شاگر دائیا ہے جسکواستاد سے بہت محبت ہے اور ایک کا رسی ساتعلق ہے تو اتفاق ایسا ہوجائے کہ جس کا تعلق کم ہے اگر استاد اس کو بلالے کہ میں لیٹنے لگا ہول میں درد ہے اس کو دباؤوہ اسی وقت کے گا کہ س مصیبت میں چینس گیا ، نا ہی سامنے آتے تو اچھا تھا وہ چلا جائے گا اور بدد لی کے ساتھ بدن دبائے گا اگر بدن دبائے میں اور جھے کے گا کہ ہائے پتانہیں کب اسکی آئھ کھلے گی اور مجھے کے گا کہ بس کر اور جا تو پھروہ جگا نے کیلئے بسااوقات بدتمیزی کے ساتھ یا تو بال اکھیڑے گا گی کہ بس کہ اور جھے کے گا کہ باتھ یا تو بال اکھیڑے گا گی ہوئے اور مجھے کے کہ جا تعلق تو اس کا بھی ہے گھی مزیدار نہیں ہے۔

اور ایک طالب علم اییا ہوتا ہے جو ہر وقت منتظر رہتا ہے کہ استادی خدمت گا موقع ملے اس کو بلالیں بیروزمرہ کے واقعات ہیں کہ ہم بار بارکہیں گے جاؤبیٹا! آرام کرلو بہت دیر ہوگئی وہ نہیں جاتا بیٹھا ہے پھر ہم کہتے ہیں تھوڑی دیر کے بعد کہ بیٹا! جاؤجا کے آرام کرولیکن وہ نہیں جاتا کیونکہ اس کو محبت کی بناء پر جو خدمت میں مزہ آرہا ہے اس کو وہ چھوڑ نے کیلئے تیار نہیں ہے واقعہ ہے کہ بھی بھی اگر منع کرنے کی نوبت نہ آئے تو ساری رات بیٹھا جھلے گا، دونوں کے درمیان فرق اگر ہے کا گرمیوں کے موسم میں ساری ساری رات پکھا جھلے گا، دونوں کے درمیان فرق آگر ہے تو کیا فرق ہے؟

ایک کوخدمت میں مزہ آ رہاہے اور ایک خدمت کومصیبت سمجھ رہاہے پیفرق کس چز کی بناء پر ہے؟ بیفرق محبت کی بناء پر ہے کہ محبت نہ ہوتو کہنا ماننا آ دمی مصیبت سمجھتا ہے اورمجت موتو كهنامانناسعادت مجهتاب الكون استلذاذ طاعات "كت بين كه يمرطاعات میں لذت آنے لگ جاتی ہے، مزہ آنے لگ جاتا ہے پھرانسان کا جی جاہتا ہے ہروفت اللّٰد کا ذ کر کروں ، اللہ کے رسول کا ذکر کروں ، اللہ کا کہنا مانوں ، اللہ کی عبادت کروں ، پھراس کونٹر عی احکام کی اطاعت میں لطف آنے لگ جاتا ہے بیعلامت ہے کہ اب ایمان کامل ہو گیا۔ سے زیادہ نہ ہواسوفت تک اس کواللہ کے احکام ماننے میں ،رسول اللہ کی اطاعت میں مزہ نہیں آتا ، مزہ تب آئے گا جس وقت سب سے زیادہ محبت ہوگی گویا کہ اویروالی روایت کی اس روایت کی روشنی میں ایک تاویل بھی ہوگئ کہ اس سے کمالِ ایمان مراد ہے جس سے ایمان کامزہ آنے لگ جاتا ہے ورنہ فس ایمان توجب آپ نے اللہ کو مان لیا ،اللہ کے رسول كومان ليا، ضروريات دين كااقرار كرليا تومؤمن تو آپ ہو گئے اب آپ كونماز برا صنے ميں مروآ ۔ ئے نہ آئے ،روز ہ رکھنے میں مزہ آئے نہ آئے ،شرعی احکام پراگر چہ بدد لی کے ساتھ عمل کرتے ہیں پھر بھی مؤمن ہی ہوں گے لیکن اس کو کمال ایمان نہیں کہہ سکتے کمال ایمان اگر پیدا ہوتا ہے تو محبت سے پیدا ہوتا ہے۔

اللداوررسول کے ساتھ محبت ایسی ہونی جا ہیے:

ابِاكُل بات في " وَأَنْ يُتْحِبُّ الْمَرْءَ لَا يُحِبُّهُ إِلَّالِلْهِ وَأَنْ يَكُرَهَ أَن يَعُوْ دَفِي

حب رسول مالينيلم الكُفْرِ كَمَايَكُرَهُ أَن يُتَقَذَفَ فِي النَّارِ "ووباتين الكَّلْ آكنين، كما كرسى عصحبت كرتا ہے تو للد کیلئے کرتا ہے اور کفر کی طرف لوٹنے سے ایسے کتراتا ہے، ایسے کراہت کرتا ہے جیسے آگ میں ڈالے جانے سے کراہت کر تاہے بیدو با تیں اس روایت میں زائد آگئیں اب اس کو مجھانے کیلئے ایک بات عرض کرتا ہوں ہمیشہ کا قاعدہ ہے کہ سی فن کامسکلہ ہواس کو حل کرنے کیلئے اہل فن کے اقوال سے سہار الیا جاتا ہے اور اہل فن کے فرمودات روشی گا کام دیتے ہیں نہیں دیکھا جائے گا کہ جسکی مثال دی جارہی ہے وہ کون تھا، کیسا تھا ، کیسا نہیں تھالیکن فن کامسکلہ مجھانے کیلئے اہل فن کے اقوال کیے جاتے ہیں۔ بابِ محبت اور بابِ عشق میں امامت کا درجہ ہے لیکی مجنوں کا اور اس فتم کے دوسرے لوگوں کا جن کے قصے کہانیاں پوری تاریخ کے اوپر حاوی ہیں اوراگرآپ نے جمل مثنوی پڑھی ہے یا مثنوی کا کوئی سبق سنا ہے تو مولا نا رومی میں سے سارے کے سارے مسئلے انہی کی مثالوں کے ساتھ سمجھائے ہیں مثلاً ایک قول ہے کہ ایک معثوق نے اپنے عاشق سے پوچھا کہا نے جوان! تونے مسافری میں چلتے پھرتے بہت سارے شہرول گی سیر کی ہے تیرے نزد کی ان شہروں میں سے سب سے خوبصورت شہرکونسا ہے وہ کہنے لگا وہی شہرخوبصورت لگتا ہے جس میں میرا دلبرر ہتا ہے بعنی جس شہر میں میرا دلبر ہے وہی شہرا چھا لگٹا ہے نہ بیرس، نەلندن، نەكوكى دوسراشېر، وہى شېراجھا ہے جس میں میرادلبرہے۔ مولا ناروی عند کہتے ہیں ایک شخص نے دیکھا کہ مجنوں آبادی سے باہر صحراء میں عم کی دنیا میں بیٹے اہوا ہے 'ریگ کا غذ بود وانگشت قلم"ریت کاغلاقا طرح اس کے سامنے تھی اور انگلی کواس نے قلم بنایا ہوا تھا ایسے لگ رہا تھا جیسے کسی کے نام خط لکھ رہا ہے''گفت اسے مجنوں شیدا چیست ایں"اس نے کہا مجنول! بیگیا كرر ہے ہو" مے نويسى نامه بھر كيست ايں" توبيخطك كے نام لكور ہا ہے مجتول کہتا ہے خط کس کے نام لکھنا ہے؟ انگلی کے ساتھ ریت کے اوپریلی کیلی کیلی کیلی کھ کرائے دل کوسلی دے رہا ہوں۔

اسکوذکرکرنے کے بعدآ کے مولا ناروی رحمہ اللہ نے استباط کیا ہے کہ کیا ہمارے
لیے اللہ لیلی جیسا بھی نہیں ہے؟ اگر مجنوں کو لیلی کا نام لینے سے مزہ آتا ہے تو ہمیں اللہ کا نام
لینے سے مزہ کیوں نہیں آتا؟ اگر لیکی کا عاشق لیلی کا نام لے کرمزہ لے رہا ہے تو کیا اللہ کے
عاشق کو اللہ کا نام لینے میں مزہ نہیں آنا چاہیئے۔ صاحب فن کی بات ذکر کر کے اصل بات
سہجھانی مقصود ہے شہروہ اچھا ہے جس میں دلبر ہے۔
سہجھانی مقصود ہے شہروہ اچھا ہے جس میں دلبر ہے۔

اورجس کے ساتھ محبت ہے اس کا نام لینے میں مزہ آتا ہے ، میٹھی سے میٹھی چیزاور
پیاری سے پیاری چیز کھانے میں جوانسان کومزہ آتا ہے آپ جانتے ہیں کہ ذکر محبوب اس
سے زیادہ لذیذ ہوتا ہے جیسے مشہور ہے کہ ایک دفعہ محنوں کو کتا ہاتھ آگیا اور مجنوں نے اس
کے پاؤں چومنا شروع کردیے مخلوق کہنے گئی یہ کیا قصہ ہے کہ کتے کے پاؤں چوم رہا ہے۔
کہتا ہے کتے کواس لئے چوم رہا ہوں کہ اس کو لیالی کی گئی میں سے گزرتے ہوئے دیکھا تھا یہ
پاؤں چومنے کے قابل ہیں جو لیالی کی گئی میں چلے گئے یہ ساری ہا تیں بالتر تیب ذہن بین رکھیں پھر اگئی بات عرض کروں گا اور عربی میں پیشعر بہت مشہور ہے جو ہمارے علاء میں رکھیں پھر اگئی بات عرض کروں گا اور عربی میں پیشعر بہت مشہور ہے جو ہمارے علاء وعظوں میں کہتے رہتے ہیں کہ مجنوں کہتا ہے۔

اَمُرُّ عَلَى الدِّيَارِ دِيارِ لَيْلَىٰ اُقَبِّلُ ذَا الْجِدَارَ وَ ذَا الْجِدَارَا

میں دیار کی میں سے گزرتا ہوں تو بھی اس دیوار کو بوسہ دیتا ہوں، بھی اس دیوار کو بوسہ دیتا ہوں، بھی اس دیوار کو بوسہ دیتا ہوں ''ما حُبُّ اللدیار شَغَفْنَ قَلْہی'' یہ دیواروں کی محبت میرے دل میں نہیں بیٹی ہوئی''لکونْ حُبُ من سَگیٰ الدیار ا'' دیواروں کے اندر جوموجود ہیں اصل وہ بیل میں ان کی محبت ہے جسکی بناء پر میں دیواروں کو چوم رہا ہوں تو جس وقت بیت اللہ کیلئے ترسے ہیں ، ترابے ہیں اور اگر بھی موقع مل جائے گئے اردگر دیھرتے ہیں ، بیت اللہ کیلئے ترسے ہیں ، ترابے ہیں اور اگر بھی موقع مل جائے تو ایس کے ساتھ لیٹنے ہیں اور بیار کرتے ہیں تو میرے ذہن میں نورا یہی آتا ہے۔

> سائے ہوجب سے تم آنکھوں میں میری جدهرد کھنا ہوں اد ہرتو ہی تو ہے

> > سچى محبت كى ايك نشانى:

یہ بھی محبت کا نتیجہ ہوتا ہے کہ خیالاتی طور پر محبوب انسان کے دل د ماغ پر ال طرح چڑھ جاتا ہے کہ پھر چیزا جھی وہی گئی ہے جسکی نسبت محبوب کی طرف ہوتی ہے کوئی اور نسبت ذہن میں رہتی ہی نہیں اور اگر کسی دوسرے کام کی طرف توجہ ہوتی ہے تو وقتی طور پر ہوتی ہے جب انسان فارغ ہوتا ہے ، تو وہی یاد آتا ہے۔

> تم میرے پاس ہوتے ہوگویا جب کوئی دوسرانہیں ہوتا

یہ بھی اسی سے متعلق ہے۔ یہ ہیں وہ کیفیات ، یہ ہے وہ دھواں جواس آگ سے اٹھتا ہے اور جب بی آگئی ہے تو پھر اس کے اوپر بی آثار طاری ہوتے ہیں۔اب آگئے اصل بات کی طرف کہ اگر اللہ اور اللہ کے رسول مائیڈ نم سے محبت ہے تو شہر بھی اس کا اچھا گگے گا

حبرسول منافقید می نسبت الله کی طرف ہے، مدینداس لیے محبوب ہے کہ اسکی میں اسبت رسول منافقید کی طرف ہے، مدینداس لیے محبوب ہے کہ اسکی نسبت رسول منافقید کی طرف ہے، مدیندان کی ضرورت ہے، نہ کسی دوسرے شہر کی ضرورت ہے، نہ کسی دوسرے شہر کی ضرورت ، جومزہ اس شہر میں آتا ہے وہ مزہ کسی دوسرے شہر میں آسکتا ہی نہیں۔

مكه افضل كيكن مدينه كالطف عى مجهدا ورب.

ہم سے کوئی بوجھے کہ تمہارے نزدیک روئے زمین پرسب سے بیارا شہر کونساہے ہم کہیں گے کہ

" آنشهرے که درو دلبراست"

اس کی خاک نصیب ہوجائے ہمیں بیسب سے پیاری ہے، باقی چیز وں کولیکر ہم کیا کریں گے درنہ آپ کومعلوم ہونا چاہیئے مؤمن کے دل میں مدینہ کی محبت سب سے زیادہ ہے باوجوداس بات کے کملی تحقیق کے مطابق افضل مکہ ہے۔

یہ مسئلہ بھی یا در کھیے! حج کا تعلق مکہ سے ہے مدینہ سے نہیں ہے اس لیے اگر کوئی شخص مدین نہیں آتا تو اس کے حج میں کوئی نقص نہیں ہے لیکن جب مکہ آجائے اور پھر مدینہ نہ آئے تو اس سے زیادہ بے مروت آدمی کون ہوسکتا ہے۔

جب حضور من النائيم المجرت كرك آئے سے اس مدینہ میں تو مدینہ كوشرف تبھی حاصل ہوا۔ ورنہ یا در کھیے مكہ كاشہرا یک نبی كا، نبی زادے كا، نبی كی بیوی كا آباد كیا ہوا ہے ابراہیم علیاتیا ہے اپنی بیوی كو بٹھا یا ،اپ نبی كو بٹھا یا یہاں سے مكہ كی آبادی شروع ہوئی وہ شہر نبی كے گھرانے كا ہے اور بہال مدینہ میں سوائے بہود یوں اور مشركوں كے كوئی بھی نہیں مقاور جب حضور من النائی میہاں آئے ہیں تو حضرت عائشہ والنائی كا قول بخاری شریف تھا اور جب حضور من النائی میں ہے۔

كمدينه منوره بياريول كالرُّر صقان أوْبَأْ أرْضِ اللَّهِ "الله كار مين ميسب

کھٹے سے زیادہ وبائی علاقہ تھا کیونکہ یہ علاقہ تھا سیم والا اور جہاں سیم ہوتی ہے وہاں مجھر بہت ہوتا ہے اور جہاں سیم ہوتی ہے وہاں کیڑے مکوڑے اور زہر ملی چیزیں بہت ہوجاتی ہیں اور یہ سیم والا علاقہ تھا۔

اور مکہ والے کہتے تھے کہ جو مدینہ چلے گئے ہیں ان کو بیاری نے کمزور کردیا ہے اس لیے تو حضور طالقی کے فرمایا تھا کہ اکر اکر کے طواف کروتا کہ ان کو بتا چلے کہ ہم کمزور نہیں ہیں اس کی حکمت یہی ہے اور جب صحابہ رش گنز آئے تھے تو مکہ کو یاد کر کے روتے تھے تو حضور طالقی کم نے دعا فرمائی کہ یا اللہ! ہمارے دل میں مدینہ کی محبت ایسے ڈالدے جس طرح مکہ کی محبت ایسے ڈالدے جس طرح مکہ کی محبت تو نے ڈال رکھی ہے بلکہ اس سے بھی اشد (بخاری الم ۲۵۳)

ساس دعا کا نتیجہ ہے کہ عقیدۂ چا ہے مکہ افضل ہولیکن مجت جتنی مدینہ ہے ہے آتی الکہ سے نہیں ہے ورنہ عقل کے ساتھ انسان اگر سو چ تو وہاں ایک لا گھنماز کا تو اب ملتا ہے اور یہاں (مدینہ میں) ہم نماز پڑھتے ہیں تو مسجد نبوی کی پیشانی پر جو صدیث کھی ہوئی ہے ترکوں والے حصہ میں وہی بخاری کی روایت ہے (مشہور تو ہے بچاس ہزار نماز کا تو اب ملک ہے ہے دروایت بھی مشکلوۃ (۱۲۱۷) میں ہے۔ لیکن تیسر نے نمبر کی ہے فصل خالف کی ہے گہلے درجہ کی روایت ہے نہیں مسلواۃ فی منسجد کی ھلدا تحدید میں الف صلواۃ فیصا سے وہ وہ الآالے مسجد المحرام "(مشکلوۃ ا/ ۲۷ بخاری ا/ ۱۵۹) میری اس سجد کے انتہا ایک نماز باقی مسجد وں میں ایک ہزار نماز سے بہتر ہے سوا نے مسجد حرام کے مسجم روایت ہزایہ نماز کے متعلق ہے لیکن ہم یہ حساب نہیں لگا تے۔

سوس اھر کی بات ہے کہ میں یہاں آیا تھا اور جج کرکے گیا تھا تو ڈیڑھ، لوٹے دوماہ یہ بینہ منورہ میں رہاجب جج کیلئے گیا تو جج سے فارغ ہونے کے بعدوالیسی میں دو تمانا دن ہاقی تھے دوست بیٹھے آپس میں مشورہ کررہے تھے کہ اگرایک آ دھدن کیلئے ہم مدینے ہو ہ ئیں ہے تنی اچھی بات ہوگی اور ایک صاحب پاس بیٹھا تھا جس کی ملتان میں آڑھت کی دکان تھی کہنے لگا مولوی صاحب کیا بات ہے۔ ادھر تو کہتے ہو تو اب یہاں زیادہ ہے تو پھر ہے نہیں ہے لگا مولوی صاحب کیا بات ہے۔ ادھر تو کہتے ہو تو اب یہاں زیادہ ہے تو پھر ہے ہے ہوئی ہو جو اس بھا گیا ہے ہو ہم تو اتنا جانے ہیں یہ تو ہم جگہ ملتا ہے وہ وہ ہیں ملتا ہے ہم تو اتنا جانے ہیں یہ تو ہم جگہ ملتا ہے وہ وہ ہیں ملتا ہے ہم تو اتنا جانے ہیں ، یہ گھر والا تو ہم جگہ موجود ہے ، ہم جگہ ملتا ہے اور وہ وہ ہیں ملتا ہے ہم تو اللہ تو ہم جگہ موجود ہے ، ہم جگہ ملتا ہے اور وہ وہ ہیں ملتا ہے ہی ملتا ہے اور وہ وہ ہیں ہاتے ہیں ، یہ گھر والا تو ہم جگہ موجود ہے ، ہم جگہ ملتا ہے اور وہ وہ ہیں مات ہے ہیں ۔ گھر والا تو ہم جگہ موجود ہے ، ہم جگہ ماتا ہے اور وہ وہ ہیں جانے ہیں ۔ گھر والا تو ہم جگہ میں جانے ہیں ۔

ساع انبیاء کے بارے میں اکابر دیو بند کاعقیدہ:

اور ہمارے اکابر کاعقیدہ یہی ہے کہ حضور شائلیا کے سامنے جس وقت ہم جاتے ہیں تو حضور ملی اللہ علی ہمارے سلام کو سنتے ہیں اس تصور کے ساتھ جب آپ روضۂ اقدس پر ھائیں گے تو دیکھیں گے کہ گنی ٹھنڈک محسوس ہوتی ہے جب انسان پر سمجھے کہ میں سلام پڑھ مها بول ، حضور من الفيام سن رہے ہیں اور میرے سلام کا جواب دے رہے ہیں اب سادت اور جگنہیں لی جاسکتی'' وہال ہے فرشتے پہنچاتے ہیں''اب ڈاک کے ذریعہ سے خط المخاديا جائے اور سامنے بيٹھ كربات كى جائے كيا دونوں باتوں ميں فرق نبيں؟ كيا شلى فون پر پات کرنے سے یا خط جیجنے سے وہ تعلی ہوتی ہے جو سامنے بیٹھ کر بات کرنے سے ہوتی ہے۔ بیسعادت اور کہاں تلاش کریں گے''اور جواس بات کا قائل نہیں مجروم القسمت اس کو یدیندآنے کی ضرورت کیا ہے؟ وہ تو یا کتان میں بیٹھ کر در دو شریف پڑھے گا تو فرشتوں کے فرابعیت یمان آجائے گااس کو یہاں آنے کی کیا ضرورت ہے ۔ وہ لا کھ کا تواب چھوڑ کے مراروالي علمه يركيون آتا ہے اپنے آپ كوخساره ميں كيون ڈالل ہے؟

حبر رسول مالینیم مدینه کی محبت کا اصل راز:

دراصل بی حضور طُلُونِی وعاکا بیجہ ہے کہ آپ جہاں بھی دیکھیں گے کہ مسلمان جتنا۔ مدینہ سے محبت کرتا ہے، مدینہ سے بیار کرتا ہے، مدینہ کی تظمیس پڑھتا ہے، مدینہ کی تعتیں پڑھتا ہے، مدینہ کی تعتیں پڑھتا ہے، مدینہ کو یاد کرتا ہے، میرا خیال ہے کہ اتنا تذکرہ آپ مجلسوں میں مکہ کانہیں سنیں گے، یہاسی دلبر کے شہروالی بات ہے کہ حضور طُلُقینِ کی وعا کے نتیجہ میں مؤمن کے دل میں محبت اس طرح آجاتی ہے۔ یہ علامت ہے اس بات کی کہ حضور طُلُقینِ کے ساتھ ہمارا عاشقانہ تعلق ہے کہ ہمیں شہروہی اچھا لگتا ہے جس میں رسول اللہ طُلُقینِ موجود ہیں۔ عاشقانہ تعلق ہے کہ ہمیں شہروہی اچھا لگتا ہے جس میں رسول اللہ طُلُقینِ موجود ہیں۔

م حضور صنّالله ملم كي وجه سے صحاب كرام منى لله مسمحت

اور پھراس محبت کے آثار میں سے ہے صحابہ کی محبت'' اَکلّٰلَهٔ اَکلّٰهٔ فِی اَصْحَابِی لَا تَتَّخِذُوْهُمْ غَرَضًا مِنْ بَعُدِيْ "رسول التَّمْنَاتِيْنِمْ نِهْ مَايا كهمير عصحاب كبار على میں اللہ سے ڈرنا میرے بعدان کے اوپر زبان نہ کھولنا ، تنقید نہ کرنا ، ان کونشا نہ نہ بنالینا ''فَمَنْ أَحَبَّهُمْ''جوان سے محبت كرے گا''فَبحْبى أَحَبَّهُمْ''ان سے محبت كرنامير ا ساته محبت كي وجه سے ہوگا'' وَمَنْ أَبْغَضَهُمْ "اور جوان سے نفرت كريگا'' فَبَهُ غُضِيًّ آبغضهم 'وه میرے ساتھ نفرت کی وجہ سے ان سے نفرت کرے گامیرے ساتھ محبت ہو تومیرے صحابہ کے ساتھ لاز ماہوگی اورا گرمیرے صحابہ کے ساتھ بغض ہے توبیہ علامت ہے اس بات كى كى بغض مير ب ساتھ ہے " وَمَنْ آذَاهُمْ فَقَدْ آذَانِيْ "جس نے ال اُو تكليف بهنجائي الله في محصة تكليف بهنجائي "وَمَنْ آذَانِي فَقَدْ آذَى الله " اورجش نِ مجھ تكليف پنجا كَلُ الله كَوْلَكليف پَنجا كُنْ وَمَنْ آذَى اللّٰهُ فَيُوشِكُ أَنَّ يَّا حُذَةً" (رندي ٢٢٥/٢٥م مشكوة ٢/٥٥٣) " اورجوالله كوتكليف بهنجائے قريب الله اللّٰداس کو بھر ہے گااور چھوڑ ہے گانہیں۔

59

بالترتيب بيساري باتيس بيان فرمائيس تورسول الله طالية أكساته محبت كالمتيجه

ہے صحابہ کی محبت سے بھی علامات میں سے ہے اس سے میں آپ کو وہ بات سمجھا نا حیا ہتا ہوں ''لَا يُحبُّ عَبْداً إِلَّالِيْهِ'' كما كركسى بندے سے محبت بھى ہوتو الله كيلئے ہوكماس كاالله ك ساتھ تعلق ہے تو ہمارا بھی اس کے ساتھ علق ہے رہے۔

حضرت انس شالٹنڈ چونکہ حضور سائٹیا کی خدمت میں رہا کرتے تھے اور یہ چھوٹی عمر میں ہی حضور مالی ایک ہے یاس آ گئے تھے۔حضور مالی کی جب مدین تشریف لائے تو حضرت ابوطلحہ و النين انس و النين كولة عن اورآب كي خدمت كيلئ بيش كرديا (بخاري٢/١٠١) اوربيان کے سوتیلے بیٹے ہیں بچین انہوں نے حضور شائلیا کے گھر گذارا ہے اور حضور شائلیا مہیں بیٹا کہہ كربلاياكرت عظي أنسكي "جنانجهام بخاري عليه في كتاب مين السبات ير أيك عنوان ركھاہے جس كوہم تىر جىمة الباب كہتے ہيں كه يرائے بحيدكو بيٹا كہنااس كا ثبوت وینے کیلئے کہا کہ حضور مگاٹی محضرت انس طالعیٰ کو بیٹا کہا کرتے تھے تو پرائے بیکو بیٹا کہہ کر بلانا،اس بات کو ثابت کرنے کیلئے امام بخاری میں یہ ناز کے حضرت انس بٹائٹنڈ کی اس روایت سے استدلال کیا ہے۔

تو حضور ملا المين من المراض الم منعلق سب سے زیادہ روایتیں حضرت انس أسي صنَّاليَّةِ الْمُسنِّ فِي اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ

يا بُنَيَّ إِنْ قَدَرْتَ أَنْ تُصْبِحَ وَتُمسِي وَلَيْسَ فِي قَلْبِكَ غِشٌ لِآحَدٍ فَافْعَلْ بیٹا!اگر بچھ سے ہوسکے تو صبح وشام ایسے حال میں کر کہ تیرے دل کے اندرکسی كمتعلق كينه بغض ، هوت نه بو-ا بنادل صاف ركها كرا گراييا تو كرسكتا به تو كرا و مُمَّ قَالَ يَمَا بُنِيَّ وَ ذَالِكَ مِنْ سُنَتِي " بِيعٌ ! ميراطريقه يهى ہے كه ميں كسى كے تعلق دل ميں كھوٹ و مَنْ أَخْيَا سُنْتِنَى فَقَدُ أَخَبِّنِي ومَنْ أَحَبَّنِي كَانَ معِيَ في الجنةِ الْجَنَّةِ حبرسول ملی است کوزندہ کیا اس نے مجھ سے محبت کی اور جس نے مجھ سے محبت کی وہ "جس نے میری سنت کوزندہ کیا اس نے مجھ سے محبت کی اور جس نے مجھ سے محبت کی وہ جنت میں میر ساتھ ہوگا ….. (ترزی ۱۲/۹ میکوۃ ۱۳۰۱) توسنت کے ساتھ محبت کرنا گویا کہ ہر در کا کنات ملی این اس کو بھی اپنے ساتھ محبت کی علامت قرار دیا ہے۔ حضور میل این این محبور میلی این اسل می محلوق سے افضل ہیں:

یہ بات حضرت انس و و اللہ کے علاوہ مخلوقات میں سے سب سے افضل کہ ہماراعقیدہ واقعہ کے مطابق ہے کہ اللہ کے علاوہ مخلوقات میں سے سب سے افضل اشرف سرورکا کنات سکا لیے ہم آپ سکا وہ ہو بچھ ہے سارا مخلوق ہے کوئی چیز غیر مخلوق نہیں ، قبد کی کوئی چیز غیر مخلوق نہیں ، قبد کی کوئی چیز نہیں سب اللہ کی بیدا کی ہوئی ہیں یہ اسلام کے بنیا دی عقائد میں سے ہے' لا حالق ایکن نہیں جو مخلوق نہ ہواور اللہ کی بیدا کی ہوئی نہ ہو۔ اور جب ہم سرور کا کنات سکا لیے ہی الکی المخلوق کہیں گے تو آپ مخلوق میں ہے سب سے اشرف ، سب سے افضل ہوئے یہ بالکی المخلوق کہیں گے تو آپ مخلوق میں ہے سب سے اشرف ، سب سے افضل ہوئے یہ بالکی صاف بات ہے نہ مرش کووہ فضیلت حاصل ہے نہ کسی فرشتہ کووہ عظمت حاصل ہے اور نہ کی دوسری چیز کووہ شرف حاصل ہے۔

مسلمان کے اندراتی غیرت تو ہونی جا ہے:

آپ اللہ اللہ علاق بیں لیکن کلوق میں ہے سب سے اشرف توجب آپ سے

ہے اشرف ہیں تو آپ کی ہر چیز کلوق میں سے سب سے اشرف ہے اللہ نے شکل وصورت

دی تمام مخلوق میں سے سب سے اشرف وافضل ، عادات وخصائل دیے توسب سے اشرف اور سب سے اشرف اور سب سے اشرف وافضل اس لیے آپ کی سنت ساری کا ننات کے مقالے میں اشرف وافضل اور سب سے افضل اس کے آپ کی سنت ساری کا ننات کے مقالے میں اشرف وافضل اور سب سے افضل اس کے آپ کی سنت ساری کا ننات کے مقالے میں اشرف وافضل اور سب سے افضل اس کے تاب کی سنت ساری کا کتا ہے کہ آپ کے طور ، طریق کو گئی کے تاب کے طور ، طریق کو گئی کے تاب کے طور ، طریق کو گئی کے تاب کی طور ، طریق کو گئی کے تاب کے طور ، طریق کو گئی کے تاب کی طور ، طریق کو گئی کے تاب کے طور ، طریق کو گئی کہ آپ کے طور ، طریق کو گئی کہ آپ کے طور ، طریق کو گئی کے تاب کی طور ، طریق کو گئی کہ آپ کے طور ، طریق کو گئی کو گئی کہ آپ کے طور ، طریق کو گئی کہ آپ کے طور ، طریق کو گئی کی گئی کو گئی کو گئی کو گئی کی گئی کو گئی کی کا سب سے تو ہو جو گئی کی گئی کو گئی کی گئی کی گئی کی گئی کو گئی کو گئی کر گئی کو گئی کی گئی کو گئی کو گئی کو گئی کی گئی کر گئی کر گئی کو گئی کا کو گئی کر گئی کو گئی کر گئی کر گئی کو گئی کر گئی کر گئی کی گئی کی گئی کی گئی کی گئی کر گئی کے گئی کی گئی کر گئی کر گئی کر گئی کی گئی کی گئی کی گئی کر گئی کر گئی کی گئی کی گئی کو گئی کی گئی کر گئی کی گئی کر گئی کر گئی کی کر گئی کر

حبر میں اسمجھے اور اس بات پر آج کل زیادہ زور دینے کی ضرورت ہے کیونکہ اب
دونوں تہذیوں میں عالمی سطح پر ٹکراؤ ہے ،عیسائیت اپنے آپ کومنوار ہی ہے اور اپنے طور
طریقہ کو ، اپنے رہن مہن کو ، اپنی ہر چیز کو وہ اسلام کے مقابلہ میں بالا و برتر ثابت کرنے کی
کوشش کررہے ہیں۔

اب مسلمان کے اندراتی غیرت ہونی چاہیئے کہ وہ اس تہذیب کے مقابلہ میں اپنی تہذیب کو عقیدۃ بھی سب سے اشرف سمجھے اور عملاً بھی اپنی تہذیب کو غیروں کی تہذیب کے مقابلہ میں ایسی ترجے دے کہ دیکھنے والے کو معلوم ہو کہ واقعی یہ مسلمان اپنے بی کے ساتھ اتنی محبت رکھتے ہیں کہ ساری دنیا شور مجائے معالمی دنیا شور مجائے کی ساری دنیا شور مجائے لیکن یہ اپنی کہ ساری دنیا شور مجائے کی ساتھ کے ساتھ محبت کرنے کا طریقہ اور اگر ہم سر سے لیکر پاؤں تک عیسائی تہذیب ابنالیں اور ہمارا رہنا، سہنا، اٹھنا، بیٹھنا، سارااسی کے مطابق ہوتو آپ جانتے ہیں کہ یہ پھر سنت کے ساتھ محبت والی بات تو نہ ہوئی آپ مائی ہے فرمایا ' من آخیک سنت کے ساتھ میں سنت کو زندہ کیا اس کی میر سے ساتھ میری سنت کو زندہ کیا اس کی میر سے ساتھ میری سنت کو زندہ کیا اس کی میر سے ساتھ میری سنت کو زندہ کیا اس کی میر سے ساتھ میری سنت کو زندہ کیا اس کی میر سے ساتھ میری سنت کو زندہ کیا اس کی میر سے ساتھ میری سنت کو زندہ کیا اس کی میر سے ساتھ میری سنت کو زندہ کیا اس کی میر سے ساتھ میری سنت کو زندہ کیا اس کی میر سے ساتھ میری سنت کو زندہ کیا اس کی میر سے ساتھ محبت ہورہ جا ور محبت رفاقت کا ذریع بنتی ہے۔

اہل عرب کے بارے میں حضرت سلمان دالنیز کوخصوصی خطاب اور اسکی وجہ:

فرخیرہ حدیث میں ایک روایت حضرت سلمان رفائی سے ہے کہ ذخیرہ حدیث میں یہ بات آپ نے صرف حضرت سلمان رفائی کو خطاب کر کے کہی ہے۔حضرت سلمان رفائی اور کا کھی ہے۔حضرت سلمان رفائی اصل میں ایرانی تھے سلمان فارسی کے نام سے مشہور ہیں، حق کی تلاش میں نکلے تھے لوگوں نے پکڑ کے غلام بنا کر بچ دیا چودہ جگہ بکتے ہوئے وہ مدینہ منورہ آئے تھے اور یہاں ایک یہودی کے غلام تھے اور پھر حضور ما گائی کے کو بہوان کرایمان لائے تو رسول الله ما گائی کے ان کو مکاتب ہونے کی ترغیب دی اوراس کا بدل کتابت خودادا کیا جس سے وہ آزاد ہوئے اس لیے وہ صاحب کتابین کہلائے ہیں کیونکہ انجیل کے بھی ماہر تھے پھر قر آن کے بھی ماہر اس کے بھی ماہر سے پھر قر آن کے بھی ماہر سے وہ صاحب کتابین کہلائے ہیں کیونکہ انجیل کے بھی ماہر سے پھر قر آن کے بھی ماہر

حب رسول من النائم من الناق ہے اور بعض نے ساڑھے تین سوسال بھی الناق ہے اور بعض نے ساڑھے تین سوسال بھی الکھی ہے بخاری کے حاشیہ میں بیہ بات مذکور ہے اور لکھا ہے کہ حضرت عیسیٰ عَدالِتَا کے بعض حوار یوں سے بھی انکی ملاقات ہوئی ہے غزوہ خندق کے موقع پر خندق جو کھودی گئ تھی بیہ حضرت سلمان والنی نئے کے مشورہ سے کھودی گئ تھی بہت صاحب حکمت صحابی تھے۔

یہ ہے وہ نکتہ جس طرف آپ کومتوجہ کرنا چاہتا ہوں سلمان! عربوں سے بغض رکھو کے بغض مجھ سے سمجھا جائے گا اور بیسلمان ایرانی ہیں میں سمجھتا ہوں کہ حضور طُلُّیْنِ کے شاید حضرت سلمان رہا ہیں کی معرفت سے اہل ایران کو پیغام دیا ہے تو سمجھ لو! صحابہ عرب ہیں تابعین عرب ہیں اور حضور طُلُّیْنِ کے فرمادیا" تبغض العرب فتبغضنی "اگرتوعر بول تابعین عرب ہیں اور حضور طُلُّیْنِ کے فرمادیا" تبغض العرب فتبغضنی "اگرتوعر بول سے بعض رکھے گا تو بغض مجھ سے سمجھا جائے گا۔اورا یک جگہ فرمایا" آجیہ وا الْسعد رب فیلاث مور بیان وجہ سے محبت رکھو" لاتینی غربی "میں عربی ہوں" وَ الْسَقُر آنُ عَسَر بِسَی وَ کَلَامُ اُھُلِ الْحَسَّةِ عَربی " (مشکوة ۲۳/۲۵) ….. پوری دنیا کے اہل ایمان کے قلوب کوعرب کے ساتھ جوڑ نے کیلئے یہ کہا ہے۔

مرکز عرب میں ہے اب اس کواٹھا کر ہم کشمیر میں کیسے لے جا کیں ہم اس کواٹھا کے پاکستان کیسے لے جا کیں ہم اس کواٹھا کے پاکستان کیسے لے جا کیں؟ اس لیے جس وقت تک آپ اس کے ساتھ جڑے رہیں گے اس وقت تک امت مجتمع ہے اور جب آپ اپنا تعلق اس سے توڑیں گے تو امت منتشر

حبرسوں تی بیدی کے سے کونسا؟ جوامت کیلئے اجتماع کا ذریعہ بے اس لیے اس بات کو ذریعہ بے میں نے کہا کہ میرا دل میہ کہتا ہے کہ حضور سالمان شائیز کم نے حضرت سلمان شائیز کم معرفت اہل ایران کو میہ بیغام دیا ہے۔

توصحابہ کی محبت علامت ہوگی حضور سُکانگیا کی محبت کی ،سنت کی محبت علامت بن گئی حضور سُکانگیا کی محبت کی بیسارے کے سارے وہ آثار ہیں جو محبت سے نمایاں ہوتے ہیں جس کیلئے میں نے ابتدامیں جملہ بولا تھا کہ جب آگ لگتی ہے تو دھواں اٹھتا ہے اور معلوم ہوجا تا ہے کہ یہاں آگ گئی ہوئی ہے۔ دھواں دلالت کرتا ہے کہ یہاں آگ ہوئی ہے۔ دھواں دلالت کرتا ہے کہ یہاں آگ ہوئی ہے۔ دھواں دلالت کرتا ہے کہ یہاں آگ ہوئی ہے۔ دھواں دلالت کرتا ہے کہ یہاں آگ ہوئی ہے۔ دھواں دلالت کرتا ہے کہ یہاں آگ ہوئی ہے۔ دھواں حساتھ اس محبت کو پیجانا جاتا ہے۔

الله كي خاطر محبت كا مطلب:

 حبرسول مل الله کا الله کی عبادت کرتا ہے، الله کے دین کی اشاعت کرتا ہے، الله کی کتاب پڑھتا ہے، الله کی کتاب کا حافظ ہے، میں اس لیے محبت کرتا ہوں اب دیکھو درمیان میں واسطہ الله کا آگیا ہے میری آپ سے محبت اس لیے ہے کہ آپ اللہ کے دین کی اشاعت کررہے ہیں ورنہ نہ تو آپ میرے رشتہ دار ہیں نہ من ہیں، نہ استاد ہیں، نہ شاگر دہیں، اس کو کہتے ہیں اللہ واسطے محبت ۔

اب علاءِ دیو بند حضرت مولانا قاسم نانوتوی میشاند ان کو یادکر کے ہم روتے ہیں، حضرت گنگوہی کو یادکرتے ہیں، ان کے ساتھ ہمارا کیاتعلق ہے؟ ہمارے چھا گئے ہیں؟ ہمارے ماموں لگتے ہیں؟ ان کے ساتھ کیاتعلق ہے؟ ان کے ساتھ ہماراتعلق ہے ان کی ماتھ ہماراتعلق ہے ان کے ساتھ ہماراتعلق محض اللہ کی وجہ سے ہے کہ یددین کے ناقل ہیں انہوں نے دین اورا کیان ہم ساتھ ہماراتعلق محض اللہ کی وجہ شے ہے کہ ید ایا لیا لیا ہے ''کہ بندے سے محبت کر سے تواللہ کی بہنچایا اس کو کہتے ہیں' لائے ہے۔ اور ان میں نہ ہو۔ باتی محبتیں طبعی ہیں لیکن سے جو اللہ واسطے محبت ہے یہ بھی ایمان کے کمال کی علامت ہے۔ اور سنت کی محبت ہو سکتی ہے، کتا ہیں بھر کی طرف میں نے تھوڑ اتھوڑ ااشارہ کیا ہے۔ ان کی وضاحت بہت ہو سکتی ہے، کتا ہیں بھر کی طرف میں بی عنوانات ہیں جو میں نے آپ کے سامنے ذکر کیے ہیں۔

كفرين كيول؟

تیسری بات بیتی کہ گفر سے ایسے نفرت ہوجائے جیسے آگ میں ڈالے جانے سے نفرت ہے۔ اور آپ جانتے ہیں کہ گفر اللہ کی نافر مانی ہے اور شرک گفر کی ہی ایک قسم ہے۔ شرک سے بھی اسی طرح نفرت ہونی چاہیئے۔ جس طرح کھلی آئکھوں انسان آگ میں نہیں جا تا شرک بھی اسی طرح مبغوض ہو۔ اور اسی طرح سنت کے خلاف جو ممل ہے بدعت وہ بھی گفر کا شعبہ ہے، وہ بھی اختیار نہ کر ہے، اور اس سے طبعًا نفرت ہوجائے۔ یہ اس محبت کا سلبی پہلو ہے۔

حدرسول مالينية الم

اب دوسراعنوان بدلتا ہوں، وہ ایجانی پہلوتھا کہ یہ محبوب ہے لہذا یہ بھی محبوب ہے، یہ اثباتی طور پر محبت بھیلتی ہے۔ اور سلبی پہلویہ ہے کہ مجھے حضور سکانڈیز ہے محبت ہے اور یہ ان کادشن ہے اس لئے محصاس سے نفرت ہے، چونکہ ان کو یہ پہند نہیں اس لیے مجھے بھی پیند نہیں، یہ سلبی پہلو ہے کہ محبوب کی ادا ئیں تو محبوب ہوا کرتی ہیں لیکن جو چیز یں اس کے خلاف ہوں ان سے پھر نفرت ہوا کرتی ہے۔ اس لیے تو حید سے محبت، بدعت سے نفرت، یہ ساتھ ساتھ لازم ہے۔ جس وقت تک شرک سے نفرت، سنت سے محبت، بدعت سے نفرت، یہ ساتھ ساتھ لازم ہے۔ جس وقت تک ایمان ناقص ہے۔ تو حید سے محبت، اور کفر وشرک سے نفرت نہ ہواس وقت تک ایمان ناقص ہے۔ تو حید سے محبت، اور کفر وشرک سے نفرت نہ ہواس وقت تک ایمان ناقص ہے۔ تو حید سے محبت، سنت سے محبت، اور کفر وشرک سے نفرت نہ ہواس وقت تک ایمان ناقص ہے۔ تو حید سے محبت، اور کفر وشرک سے نفرت نہ ہواس وقت تک ایمان ناقص ہے۔ تو حید سے محبت، سنت سے محبت، اور کفر وشرک سے نفرت نہ ہواس وقت تک ایمان ناقص ہے۔ تو حید سے محبت، سنت سے محبت، اور کفر وشرک سے نفرت نہ ہواس وقت تک ایمان ناقص ہے۔ تو حید سے محبت، سنت سے محبت، اور کفر وشرک سے نفرت نہ ہواس وقت تک ایمان ناقص ہے۔ تو حید سے محبت ، سنت سے محبت ، اور کفر وشرک سے نفرت نہ ہواس وقت تک ایمان ناقص ہے۔ تو حید سے محبت ، سنت سے محبت ، اور کفر وشرک سے نفرت نہ ہواں وقت تک ایمان ناقص ہے۔ تو حید سے محبت ، سنت سے محبت ، اور کفر وشرک سے نفرت نہ ہواں وقت سے نفرت نہ ہواں ایکان ناقص ہے۔ تو حید سے محبت ، سنت سے محبت ، اور کفر وشرک سے نفرت نہ ہواں ایمان کی سے دور کی نہ ہواں ایمان کا کھر سے محبت ، سنت سے محبت ، اور کفر وشرک سے نفرت نہ ہواں کو مصل کے مص

شرک تو الی بدتر چیز ہے کہ جتنی بھی انسان نیکیاں کرے، اچھے کام کرے لیکن اس میں شرک کا شائبہ آگیا تو قر آن کہتا ہے اس کی مثال پھرا سے ہوگی' آئے۔ مالھُ ہُ مُحسر ابِ بِقِیْعَةِ یَحْسَبُهُ الظّمْنَانُ مَاءً " (سورہ نور، ۳۹)ریگتان میں دور سے گسر ابِ بِقِیْعَةِ یَحْسَبُهُ الظّمْنَانُ مَاءً " (سورہ نور، ۳۹)ریگتان میں دور سے ریکسیں توریت چیکی ہوئی نظر آتی ہے تو ایسے لگتا ہے جیسے پانی ہے تو مشرکوں کے اعمال کتن بی ایسے چیکی ہوئی ریت' حَتّی اِذَا جَاءً ہُ لَمْ یَجِدُهُ مَی اِنْ جُورُنِی کُول نہ ہول وہ ایسے جیلی جو گاتو کچھ بھی نہیں ہوگا مشرک کے اعمال چیکی شینیا " پیاسا پانی کی طلب میں جب وہاں پنچ گاتو کھی بھی نہیں ہوگا مشرک کے اعمال چیکی ہوئی ریت ہوجائے اور اتنی نفرت ہوجائے اور اتنی نفرت ہوجائے کہ یہ ہوئی دیت ہوجائے کہ کفر سے نفر ت ہوجائے اور اتنی نفرت ہوجائے کہ یہ ہوئی کے ساتھ آگ ہوجائے کہ یہ ہوئی کے ساتھ آگ میں ڈالا جائے تو کفر سے نفر سے نفر سے بی کے ملامت ہے۔

جنت میں حضور منافقیم کی معیت اور اس کی آسان فہم مثال:

توجب بیساری باتیں ہوجائیں گی محبت کامل ہوجائے گی تواس کے نتیجہ میں ملتی

ہے رفاقت تو تیسری روایت جومیں نے آپ کے سامنے پڑھی '' کانَ مَعِیَ فِی الْجَنَّةِ ''وہ میرےساتھ جنت میں ہوگا۔میرےساتھ جنت میں ہوگالیکن درجات کا فرق ہوگا ہیہ نہیں کہ آیک ہی درجہ میں ہوجا ئیں ایک ہی جگہ بیٹھیں گےتو بھی درجہ میں فرق ہوتا ہے۔ یہ بات بچوں کوسمجھانے کیلئے میں ہمیشہ مثال دیا کرتا ہوں کہ دیکھوایک طالب علم استاد ہے محبت کرتا ہے اب ستاد صاحب سفر پر جارہے ہیں تو اس طالب علم کو کہیں گے بیٹا! میرے ساتھ چلو،اب جس کارمیں استاد بیٹھا ہے اسی میں وہ بیٹھا ہے،جس دسترخوان پر استاد نے کھایا ہے اسی پر وہ کھار ہا ہے لیکن کیا دونوں کا درجہ ایک ہے؟ رفافت تو ہوگئی ایک ہی کارمیں ہیں ،ایک ہی دسترخوان پر بیٹھے ہیں ،ایک ہی سواری پرسوار ہیں توجس طرح سفر پر جاتے ہوئے استادا پے محبوب طالب علم کوساتھ رکھتا ہے بیر فاقت ہے اس محبت کی بناء پراوراس کا نتیجہ بیہ ہوگا کہ ایک ہی دسترخوان پر کھار ہے ہیں ،ایک ہی سواری پر بیٹھے ہیں ،ایک ہی کمرے میں سور ہے ہیں سب چھایک ہیں اس رفاقت کی بناء پرلیکن وہ بھی جانتاہے کہ میرا درجہ کیا ہے اور دنیا بھی جانتی ہے۔تو درجات کا فرق لا زماً ہوتا ہے اس طرح حضور مناتلیا بھی انگلی بکڑ کے جنت میں لے جائیں گے جتنے بھی محبت کرنے والے ہوں گےسب کوگزار کے پھر سرور کا ئنات سالٹیٹی جنت میں جائیں گے جب تک ایک بھی

ا بني امت كي خاطر حضور شائلية كي رنجيد كي كاعالم:

باہر ہوگانہیں جائیں گے۔

جبیا کہ حدیث میں آتا ہے کہ ایک دفعہ حضور طافی الم بہت رور ہے تھے۔ اور فرما رہے تھے۔ اور فرما رہے تھے۔ اور فرما رہے تھے۔ اُللہ میں آتا ہے کہ ایک حکمت کے تحت فرشتوں کو متعین کیا ہوا ہے ، جبرائیل علیا اور بلاکر کہا کہ جاؤ جا کر پوچھو کہ ان کے رونے کا سب کیا ہے؟ حالا نکہ اللہ سب کچھ جانتے ہیں لیکن اسب کے تحت اس کو ظاہر کرنا مقصود تھا جبرائیل آئے اور پوچھا کہ اللہ متالی پوچھے ہیں کہ کیوں روتے ہو؟ تورسول اللہ ملافی کے اور نے کا سب اور پوچھا کہ اللہ تعالی پوچھے ہیں کہ کیوں روتے ہو؟ تورسول اللہ ملافی کے اسب

بیان فرمایا کہ مجھے میری امت کا فکر ہے، مجھے میری امت کا فکر ہے (رسول الله مایا تی این مایا کہ مجھے میری امت کا محت کرتے تھے ہم سے کہ ہمارے لیے روتے تھے رور وکراپنی امت کیلئے دعا ئیں کرتے تصق وامت كالجهى فرض ہے كماينے رسول سے بھى اليى ہى محبت كرے) تو الله تعالى نے جبرئیل علیاتیل کوبھیجا کہ جا کر کہد و کہ ہم آپ کوآپ کی امت کے بارے میں خوش کر دیں گے (مسلم ا/۱۱۳ مشکوة ۲/۹۹/۲) اور بعض روایات میں بیالفاظ بھی ہیں کہ آپ صَّالِيَّا اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ اللهِ وقت تک خوش نہیں ہوں گا جب تک میراایک بھی امتی جہنم میں ہوگا (جلالین، قرطبی ،تفسیر بیر نسفی ،سورة ضی آیت ۵ کے تحت) سب کو نکال کر جنت میں لے جائيں گے تب خوش ہوں گے اور حدیث شفاعت میں جو درجات آتے ہیں رسول الله منافیدم کی طرف سے سفارش کے اگر ساری روایات پڑھیں تو امت خودمحسوس کرے گی کہ جواللّٰہ کا رسول ہمارے لیے اتناروتا ہے اور ہمیں یا دکرتا ہے تو کیا ہمارا پے فرض نہیں بنیا کہ ہم بھی اس کے ساتھ محبت کریں اورائنگی یا دمیں اسی طرح روئیں۔

كاش! ميں اپنے بھائيوں كود مكھ ليتا:

حبرسول ما نافید است کے کہ یہ میراامتی ہے۔ آپ کیے بہجا نیں گے؟ آپ ما نافید است ہوں جن کے بہجا نیں گے؟ آپ ما نافید است ہوں جن بہتا نیں سفید ہوتے ہیں تو کیا کالے باوں سفید ہوتے ہیں ، بیشانی سفید ہوتی ہاتھ سفید ہوتے ہیں تو کیا کالے گھوڑ وں میں اگر اس قسم کے سفید بیشانی والے ، سفید پاؤں والے گھوڑ ہوں تو وہ اپنجان کے گانہیں؟ صحابہ کہنے گئے یارسول اللہ! فوراً پہچان لے گا فرمایا میں اپنی امت کو آثار وضو ہے بہچانوں گا کہ ان کے اعضاء ایسے چک رہے ہوں گے سی دوسرے کے اس طرح نہیں چک رہے ہوں گے ہی دوسرے کے اس طرح نہیں چک رہے ہوں گے بیا ایسے ہوں گے بھی ایسے والے گھوڑ وں میں دوسرے کے اس طرح نہیں چک رہے ہوں گے بیا ایسے ہوں گے جیے والے گھوڑ وں میں میرا اُمتی ہے، یہ بھی میرا اُمتی ہے، یہ بی میں دیکھ کے بھو جاؤں گا یہ بی میں دیکھ کے بھو جاؤں گا یہ بھی میں دیکھ کے بھو جاؤں گا یہ بھی میں دیکھ کے بھو جاؤں گا یہ بھی میں دیکھ کے بھو بھو کی کے بھو بھوں گا یہ بھی میں دیکھ کے بھو بھوں گا ہو بھوں گے بھو بھوں گے بھو بھوں گا کہ بھوں گا ہوں کے بھو بھوں گا ہوں کے بھوں گا ہوں کے بھو بھوں گا ہوں کے بھو بھوں گا ہوں کے بھوں گا ہوں کے بھوں گا ہوں کے بھو بھوں گا ہوں کے بھو بھوں گا ہوں کے بھو بھوں گا ہوں کے بھوں کے بھوں گا ہوں کو بھوں گا ہوں کو بھوں گا ہوں کے بھوں گا ہوں کے بھوں کے بھوں گا ہوں کو بھوں کے ب

اس لیے میں کہا کرتا ہوں کہ جو تخص نما زنہیں پڑھتا اور وضونہیں کرتا وہ اپنا شناختی کارڈ گم کررہا ہے، وہ بہچانا کسے جائے گا؟ اگر وضو کی عادت نہیں ، نماز کی عادت نہیں تواس نے اپنی شناخت کے ساتھ نے اپنی شناخت گم کردی ، حضور سکا ٹیٹی آتی ہیں کہ جب بندہ دیکھتا ہے تو پتا چاتا ہے کہ حضور سکا ٹیٹی کی اس میں مدیث میں اتنی آتی ہیں کہ جب بندہ دیکھتا ہے تو پتا چاتا ہے کہ حضور سکا ٹیٹی کی اپنی امت کیلئے کتنی و ما کیس کرتے ہے اور آپ سکا ٹیٹی اس کے مات کیلئے کتنی و ماکنیں کرتے ہے ، بس اب تری بات خری بات ختم کرتا ہوں۔

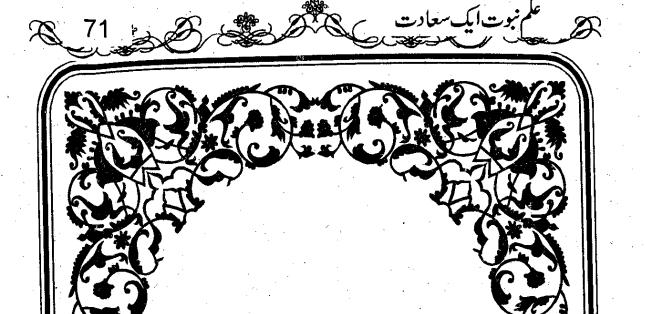
ایک دعا کا تولاز ماً اہتمام کرنا چاہیے:

حبررسول منالی از میں اس کی سفارش کروں گا (بخاری ۱/۸۸۔
کی مقام محمود کی دعا کرے گا قیامت کے دن میں اس کی سفارش کروں گا (بخاری ۱/۸۸۔
مشکوۃ ۱/۵۵) اور یہ دعا حضور سکا گیائے نے تلقین فرمائی حدیث شریف کے اندر ہے۔ جس نبی نے ہمارے لیے آئی دعا کی اس کیلئے ہم کم از کم ایک دعا کا اہتمام تو کریں جس کا مطالبہ ہم سے رسول اللہ سکا گیائے نے کیا ہے کہ میرے لیے بید دعا کرووہ ساری با تیں سارے تذکر ہے جب کو چیکا نے کیلئے ہیں محبت کے آواب کو متحضر کرنے کیلئے ہیں اللہ تعالی ہم سب کو سے طور پر محبت نصیب فرمائے اور اس کی لاج رکھنے کی تو فیق عطافر مائے۔

و آخر دعوانا ان الحمد لله رب العالمين



| · | · | |
|---|---|--|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |



علم نبوت ایک سعادت

بمقام: شجاع آباد

ילני: ודייום

خطبه

الْحَمْدُ لِلَّهِ نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِيْنُهُ وَنَسْتَغُفِرُهُ وَنُوْمِنُ بِهِ وَنَتَوَكَّلُ عَلَيْهِ وَنَعُودُ بِاللهِ مِنْ شُرُورِ اَنْفُسِنَا وَمِنْ سَيّئَاتِ اَعْمَالِنَا مَنْ يَهْدِهِ اللهُ فَلاَ مُضِلَّ لَهُ وَمَنْ يُضُلِلُ فَلاَ هَادِى لَهُ وَنَشْهَدُ اَنْ لَا اللهُ إِلَّا اللهُ وَحُدَهُ لَا مُضِلَّ لَهُ وَمَنْ يُضُلِلُ فَلا هَادِى لَهُ وَنَشْهَدُ اَنْ لَا اللهُ إِلَّا اللهُ وَحُدَهُ لَا مُضِلَّ لَهُ وَمَنْ يُضُلِلُ فَلا هَادِى لَهُ وَنَشْهَدُ اَنْ لَا اللهُ وَحُدَهُ لَا مُضَلَّ لَهُ وَمَنْ يُضُلِلُ فَلا هَادِى لَهُ وَنَشْهَدُ اَنْ لَا اللهُ وَحُدَهُ لَا مُضَلِّ لَهُ وَمَنْ يُضَلِلُ فَلا هَادِى لَهُ وَمَوْلَانَا مُحَمَّدًا عَبُدُهُ وَرَسُولُهُ صَلّى اللهُ وَاصْحَابِهِ الْجُمَعِيْنَ.

اَمَّا بَعْدُ فَاعُوْذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيْمِ، بِسُمِ اللَّهِ الرَّحُمٰنِ الرَّحُمٰنِ الرَّحِمٰنِ الرَّحِمٰنِ الرَّحِمٰنِ الرَّحِيْمِ۔

ٱسْتَغْفِرُ اللهَ رَبِّيُ مِنْ كُلِّ ذَنْبٍ وَآتُوْبُ اللهِ اَسْتَغْفِرُ اللهَ رَبِّيُ مِنْ كُلِّ ذَنْبٍ وَآتُوْبُ اللهَ رَبِّي مِنْ كُلِّ ذَنْبٍ وَآتُوْبُ اللهِ اللهَ رَبِّي مِنْ كُلِّ ذَنْبٍ وَآتُوْبُ اللهِ

سب سے پہلے مولانا قاری محرصنیف صاحب مولانا زبیراحمد مدیقی صاحب اور ان کے رفقاء کو دینی مدارس کے تحفظ اور ان کی خدمات کو اجا گر کرنے کے لیے اس قتم کے پروگرام منعقد کرنے پرمبارک بادبیش کرتا ہوں۔

اللہ تعالی ان پروگراموں کو اپنی بارگاہ میں قبول فر ماکر مدارس کے تحفظ اور عوام الناس کے لیے مدارس کے تعارف کا ذریعہ بنائے۔

مدارس كامنشور:

کیم الاسلام قاری محمطیب بینید فرماتے ہیں کہ جس فدہب کی تعلیم باقی ہے وہ فدہب بھی ختم ہوجا تا ہے۔ مدارس دینیہ بقائے تعلیم کی سعی کررہے ہیں۔ یہ تبصرہ اس عظیم شخصیت کا ہے۔ جوایک ایسے ادارہ کا مہتم مرہ چکا ہے جس ادارہ نے مشرق ومغرب میں قرآن وسنت کا نور پھیلایا۔ اس تبصرہ میں مہتم مرہ چکا ہے جس ادارہ نے مشرق ومغرب میں قرآن وسنت کا نور پھیلایا۔ اس تبصرہ میں کی میں کی ہے جس سے مدارس کا صحیح تصویر شی کی ہے جس سے مدارس کا منتور بھی واضح ہوجا تا ہے کہ اصل مقصد مدارس کا اللہ تعالی کے سیچے دین کوآنے والی نسلوں منتقل کرنا ہے۔

الحمد للد! مدارس اس کام میں کامیاب ہوئے ، روکھی سوکھی کھا کر چھوٹا موٹا بہن کر دین کی شمع کوروشن کیااور بڑی بیش کشوں کو گھرا دیا۔

 علم نبوت ایک سعادت مغفرت کردی محض اس لیے کہ اس نے مخلوق خدا پر ترس کھایا۔ ارباب مدارس بھی مخلوق خدا کی عظیم ترین خدمت کررہے ہیں۔

الغرض میہ مدارس وہی ہیں جن کی بنیاد امام الانبیاء سُلَّاتُیم نے اصحاب صفہ کی صورت میں رکھی جس میں اکثر غریب حضرات رہا کرتے تھے۔

اللہ تعالی نے نبی سنگانی کے ارشاد فر مایا کہ آپ کو وہ باتیں سکھائیں جو آپ کو معلوم نہیں تھیں اور امت کے بارے میں دوسرے مقام پرارشاد فر مایا کہ نبی سنگھی کے بارے میں دوسرے مقام پرارشاد فر مایا کہ نبی سنگھی کے ہارے میں۔ سکھا تا ہے جو تمہیں معلوم نہیں ہیں۔

فنون کی اہمیت:

آپ جانے ہیں دنیا میں انسان کے پاس دوستم کے علوم وفنون ہیں ایک وہ علم ہے جوانسان کی دنیاوی ضروریات کو پورا کرنے کا ذریعہ ہے۔ مثلاً انسان کو دنیا میں رہتے ہوئے خوراک کی ضرورت ہے لہذا خوراک کیسے پیدا کی جائے اس کے لیے زارعت کاعلم ہے ، باغات کے متعلق علم ہے ، انسان بھار ہوتا ہے اس کوصحت کی ضرورت ہوتی ہے اس کے لیے ڈاکٹری اور طب ہے ، انسان بھار ہوتا ہے اس کوصحت کی ضرورت ہوتی ہے اس کے لیے ڈاکٹری اور طب ہے ، اس کے لیے میڈیکل کالج ہیں۔

انسانی ضروریات ہیں تو اس کے لیے دھاگے بنانے کافن ہے الغرض رہائش، سواریاں وغیرہ کے حصول کے مختلف فنون ہیں۔

آپ تھوڑی سی توجہ فرمائیں گے بیساری چیزیں انبیاء ایلی گاتھیم کی محتاج نہیں رہیں جولوگ خدا کونہیں مانے ان کے ہاں بھی صحت ،لباس ،خوراک ،زراعت ،سواریاں ، دوائیاں بن رہی ہیں یہودیوں ،عیسائیوں ،سکھوں میں بھی یہ چیزیں موجود ہیں تویہ چیزیں نبی کی تعلیم کی مختاج نہیں چرنی کی آمد کا مقصد کیا ہوا کیونکہ نبی اس لیے نہیں آتے کہ یہ بتا کیں کہ گیڑا کیسے بناہے؟ جوتا کیسے بناہے؟ یہ چیزیں تجربے کی مختاج ہیں ،معلوم ہوا نبی براہ بتا کیں کہ گیڑا کیسے بناہے؟ جوتا کیسے بناہے وہ علم نبی کے بغیر حاصل نہیں ہوسکتا۔

علم نبوت ایک سعادت علم نبوت کی خصوصات:

سے نبی والاعلم ایساعلم ہے جوانسانی عقل کی پیداوا آپیس اس علمالم وعلم البی اور علم نبوت

کہتے ہیں جس کے پاس نبی کاعلم نہیں ہے۔ان کی زندگی جانوروں بھی کی زندگی کی طرح ہے

تمام جاندار جنگلوں کے درندے سارے پرندھے اپنی شروریات کی کو پورا کرکے اتراتے

پھریں تو پھرانسان اور حیوان میں کیا فرق ہے؟

انسان نبی کی تعلیم سے متاز ہوتا ہے جانھوروں سے، نبی کی آئی تعلیم سے دوری سے وہ جانوروں سے، نبی کی آئی تعلیم سے دوری سے وہ جانوروں کی مثل بلکہ جانوروں سے بدتر ہو جاتا ہے جنبی کی تعلیم سے دوری انسان میں بگاڑ بیدا کرتی ہے انسان درندوں سے بھی زیادہ درندہ ہموجاتا ہے۔

الحاصل بتانا یہ ہے کہ جوعلم اللہ تعالی کی طرف سے آ بڑا ہے جس کو ہم قرآن وحدیث اور فقہ کاعلم کہتے ہیں وہ علم دین ہے باقی مُرَمّام فنون ہیں جو الله الله کی ضروریات بورا کرتے ہیں۔

• فنون كى طرف أكثر كى رغبت

دوسری طرف علم دین ہے اللہ تعالی سے اس توانتہائی سے تابنادیا ہے یہ نہت ہوا

کی طرح ملتی ہے ۔ علم دین ہی ہے جومفت حال صل ہوتا ہے ۔ ریس اکش ،خوراک ، کتب ،
معلمین کا انتظام مفت ہوتا ہے ۔ دنیا کا کوئی کا بزلج سکول ، یو نیور سی کھیٹی دکھا و جو انجینئر ، ڈاکٹر تو بنائے لیکن فیس نہ لے مگر علم دین پڑھانے والے ادارے (ملا مدارس عربیہ دینیہ) علوم انبیاء عیلیہ مفت تقسیم کرتے ہیں ۔ علم دین پڑھا ہے والے تمام طبق میں تقوی سے زیادہ قابل قدر ہیں لیکن ہر دور میں دنیا دارلوگ ان مدارس والیالوں کو شمن سمجھتے ہے ہیں اور بیہ کوشش کرتے ہیں کہی طرح ان کوراہ حق سے ہٹادیوں اتناواویلا کیا گیر گیا ، کان من کرتھک گے ،
مدارس والے دہشت گردگین جب پوچھا جا سے کھی کون سامدرسہ ہے ، جہاں لڑائی فساد ہوا ہو طلباء آپس میں لڑے ہوں ،استادوں کو مارا ہو ، .

علم نبوت ایک سعادت کسی مدرسہ کا نام تو لوجبکہ اس کے برعکس سکولوں کالجوں میں کتنے فسادات ہوئے پروفیسروں کو مارا گیا۔

مدارس کے متعلق نیا بلان:

اب انہوں نے بیشوشہ چھوڑا ہے کہ جناب ہمیں تو صرف بی قکر ہے خریب بچے جو مدارس میں پڑھتے ہیں ان کو ملازمت نہیں ملتی ان کوانگریزی پڑھاؤ کمپیوڑ سکھاؤ جغرافیہ تاریخ پڑھاؤ تا کہان کوملازمت مل جائے بیہ باعزت طریقے سے زندگی گزارسکیں۔

اصل حقيقت:

یہ جونعرہ لگایا ہے عربی مدارس والے بریار نہ رہیں اصل بات رہے کسی طرح ان
کوعلم نبوت سے محروم کردیا جائے ورنہ ان عقلندوں سے پوچھا جائے کہ تمہارے سکولوں،
کالجول سے جتنے فارغ ہیں ،ان سب کو ملازمت مل جاتی ہے اگر ایک اشتہار آ جائے
تو ہزاروں میٹرک ،ایف اے ، بی اے ، پاس آ جائے ہیں ۔اتی بے کاری ، پہلے سکولوں،
کالجول والوں کوملازمت دو،

ہم آپ کے پاس درخواست لے کرنہیں آئیں گے ہمیں نوکری دے دو، اللہ تعالی نے ہمیں نوکری دے دو، اللہ تعالی نے ہمیں قناعت دی ہے دینی مدارس کا پڑھا ہوا ہے کارنہیں رہے گا کہیں مؤذن لگ جائے گا،کہیں امامت کروالے گا، یا بچوں کوقر آن مجید پڑھا دے گا، اور وقت عافیت کے ساتھ گزار لیتا ہے،

بہرحال ان کی جال میں نہ آؤا ہے پیٹ کی فکر کم اورلوگوں کو دین پہنچانے کی فکر زیادہ کرو۔ ہمارے اکابر کی فراست جیسے حضرت خصر علیائیل نے کشتی کو نا کارہ بنادیا بظاہر نقصان کیا مگرحقیقت میں فراست تھی چنانچہ حضرت مولا نا مناظر احسن گیلانی میشانیڈ فرماتے ہیں جب فراغت ہوئی اور باہر نکلے تو ہمیں تعجب ہوا کہ کیسانصاب ہے کہ اس پر تو چیڑ اسی اور نوکر ہی لگ سکتے ہیں۔

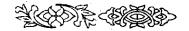
علم نبوت ایک سعادت مگر بعد میں عملاً تجربہ ہوا کہ اس میں بڑی فراست تھی چنانچہ فقیہ الامت حضرت گنگوہی ویڈائی نے نواب حیدرآ باددکن کے جواب میں فرمایا ہم نے مدارس اس لیے نہیں بنائے کہ اللہ تعالی کا نام لینے والا نہیں بنائے کہ اللہ تعالی کا نام لینے والا ہو، کو اللہ ہو، لوگوں کو تجے امامت کرانے والا ہواور جولوگ سرکاری موہ بیوں کو قرآن پڑھانے والا ہو، لوگوں کو تجے امامت کرانے والا ہواور جولوگ سرکاری ملازمت حاصل کرتے ہیں وہ ہمارے کام کے نہیں رہتے وہ ہماری محنت ضائع کرتے ہیں ملازمت حاصل کرتے ہیں اور انشاء اللہ تا قیامت دیرہے ہیں اور انشاء اللہ تا قیامت دیرہے ہیں اور انشاء اللہ تا قیامت دیرہیں گے۔

پھونکوں سے بہ چراغ بجھایانہ جائے گا

دعاہے کہ اللّٰدرب العزت مدارس اور ارباب مدارس کو ہرشر فتنہ سے محفوظ فر مائے اورا خلاص وقبولیت سے نواز ہے ،

(آمين)

وآخر دعوانا ان الحمد لله رب العالمين



ا ہل مدارس اور اندار کے منصوب بمقام: باب العلوم كبرور يكا بتاریخ: ۱۳۳۱ ۱۵

| A = b | | | |
|-------|--|--|--|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

خطبه

الْحَمْدُ لِلّهِ مَنْ شُرُوْرِ اَنْفُسِنَا وَمِنْ سَيّنَاتِمَاعُمَالِنَا مَنْ يَهْدِهِ اللّهُ فَلَا وَنَعُوذُ وَلَا إِللّهِ مِنْ شُرُوْرِ اَنْفُسِنَا وَمِنْ سَيّنَاتِمَاعُمَالِنَا مَنْ يَهْدِهِ اللّهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ وَمَنْ يُضلِلُ فَلَا هَادِى لَهُ وَنَشْهَدُ اَنْ لَا اِللهَ اِللّه الله وَحُدَهُ لَا مُضِلَّ لَهُ وَمَنْ يُضلِلُ فَلَا هَادِى لَهُ وَنَشْهَدُ اَنْ لَا اِللهَ الله وَحُدَهُ لَا شَرِيْكَ لَهُ وَمَنْ يُضلِلُ فَلَا هَادِى لَهُ وَنَشْهَدُ اَنْ لَا الله وَمَولَلا نَا مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ صَلّى الله تَعَالى عَلَيْهِ وَعَلى آلِهِ وَاصْحَابِهِ اَجْمَعِيْنَ اللّهُ تَعَالى عَلَيْهِ وَعَلَى آلِهِ وَاصْحَابِهِ اَجْمَعِيْنَ اللّهُ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ الرّحُمٰنِ اللّهُ الرّحِيْمِ، بِسُمِ اللّهِ الرّحُمٰنِ الشّيطانِ الرّجِيْمِ، بِسُمِ اللّهِ الرّحُمٰنِ

امًّا بَعَدَ فَاعُوذَ بِاللَّهِ مِنَ الشيطانِ الرَّحِيمِ، بِسَمِ اللَّهِ الرَّحَمَٰنِ الرَّحِيمِ-قَالالنبي صَلَيَّ اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّم لاَحَسَدَ إِلَّافِي اِفْنَتَيْنِ رَجُلُّ اتَاهُ اللَّهُ

قَالالنبي طَلَقَ اللّٰهُ عَلَيْهِ وَسَلّم لاَحَسَدَ اللّافِي اِفْنَتَيْنِ رَجُلُّ اتَاهُ اللّه مَا لاَفَسَلَطَهُ عَلَى هَلَكْتِهِ فِي الْحَقِّ ورجل آتاه الله الحكمة فهو مَا لاَفَسَلَطَهُ عَلَى هَلَكْتِهِ فِي الْحَقِّ ورجل آتاه الله الحكمة فهو يقضى بها ويعلمها (مشكواة /٣٢٦] بخارى ﴿١٨٩١/ص١٩٥ عَلَى صَدَقَ اللّهُ النّبِيُّ الْكَلِيمُ وَصَدَقَ رَسُولُهُ النّبِيُّ الْكَرِيم وَنَحُنُ عَلَى صَدَقَ اللّهُ النّبِيُّ الْكَلِيمُ وَالشَّاكِرِينَ وَالْحَمْدُ لِلّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالْحَمْدُ لِلّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالشَّاكِرِينَ وَالْحَمْدُ لِلّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ اللّهُ مَن عَلَى اللّهُ مَن عَلَى اللّهُ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ كَمَا اللّهُ مَن وَلَو اللّهُ مَن عَلَى اللّهُ وَاللّهُ وَالْمُولِول

ٱسۡتَغۡفِرُ اللّٰهَ رَبِّىٰ مِنۡ كُلِّ ذَنْبٍ وَٱتُوبُ اللّٰهِ ٱسۡتَغۡفِرُ اللّٰهَ رَبِّىٰ مِنۡ كُلِّ ذَنْبٍ وَٱتُوبُ اللّٰهَ رَبِّىٰ مِنۡ كُلِّ ذَنْبٍ وَٱتُوبُ اللّٰهِ اَسۡتَغۡفِرُ اللّٰهَ رَبِّىٰ مِنْ كُلِّ ذَنْبٍ وَٱتُوبُ اِللّٰهِ اَسۡتَغۡفِرُ اللّٰهَ رَبِّىٰ مِنْ كُلِّ ذَنْبٍ وَٱتُوبُ اِللّٰهِ اللّٰهَ رَبِّىٰ مِنْ كُلِّ ذَنْبٍ وَٱتُوبُ اِللّٰهِ

دل کی گہرائی سے آپ حضرات کی آمد پرخوش آمدید کہتا ہوں اور آپ کی زیارت وملاقات اور آپ کی تشریف آوری کو اپنے لیے سعادت سمجھتا ہوں۔ اس میں کوئی شک نہیں کہ اللہ تعالی کے انتخاب کے تحت ہمارا اس میں کوئی کمال نہیں ہے منت منے کہ خدمتے سلطان مے کنی الخ ، سعدی عمیلیہ کہتے ہیں کہ اگر خبر کی توفیق ہوجائے تو اللہ کا شکر اوا کرو اللہ کا شکر اوا کہ اللہ نے اپنے فضل وا تعام سے جمیں معطل نہیں رکھا۔

خدمت دین احسان خداوندی ہے:

اگلی بات جو ہے وہ ہروقت اوج قلب پر لکھنے کی ہے کہ اگر بادشاہ نے اپنی خدمت کے لیے آپ کوننتخب کرلیا ہے تو اس پراحیان نہ جنا و نیتمہارااحیان نہیں ہے بیاس کا احسان ہے کہ اس نے ہمیں اپنی خدمت نے لیے نتخب کرلیا ہے۔ہماراکوئی احسان نہیں ہے۔

نہ اللہ ہماری خدمت کامختاج ، نہ اس کا دین ہماری خدمت کامختاج ، وہ قائم ودائم ہے جسیا کہ حدیث شریف میں ہے کہ اگر ساری مخلوق انتہائی متی انسان کے قلب پرجمع ہوجا کیں کہ ہرانسان کے سینہ میں انتہائی متی انسان جیسا دل آ جائے تو اللہ تعالی فرماتے ہیں حدیث قدسی ہے کہ میری سلطنت میں مجھر کے پر برابراضا فہ نہیں ہوتا اور اگر ساری مخلوق تمام انسانوں میں سے برتر انسان کے قلب پرجمع ہوجائے کہ ساری مخلوق ہی باغی ہوجائے ، برتر ہوجائے ، اللہ کی نافر مان ہوجائے ، معاصی میں لگ جائے ، تو اللہ تعالی فرماتے ہیں کہ میری سلطنت میں مجھر کے پر برابر کی نہیں آتی اللہ تعالی کی سلطنت تو قائم ودائم ہے۔ میری سلطنت میں مجھر کے پر برابر کی نہیں آتی اللہ تعالی کی سلطنت تو قائم ودائم ہے۔

دین کی بقاء کا ذریعه انسان ہیں:

اوراس طرح الله تعالی نے اپنی حکمت کے تحت اس دین کا بقاء بھی قیامت تک ارکھا ہے اوراس نے باتی رہنا ہے دنیا کے سارے کا فرومشرک اکٹھے ہوکرایڈی چوٹی کا زور لگا کیں کہ کی طرح بیدین ختم ہوجائے پھر بھی بیدین باتی رہے گا۔

اوراگراس کے بقاء کے لیے ظاہری طور پراللد تعالی نے ہمیں منتخب کرلیا ہے تو یہ اس کا احسان ہے کیونکہ قرآن کریم نے باتی رہنا ہے اور کس طرح باتی رہنا ہے؟ تو دین کی حفاظت اور اس کی اس دنیا کے اندر بقاء اللہ نے فرشتوں کے ذریعہ سے نہیں کروانی ، انسانوں سے کروانی ہے ۔ بیکام اللہ نے فرشتوں سے نہیں لیا انسانوں سے لیا ہے انسانوں کو ذریعہ بنایا ہے اس دین کی بقاء کا ،قرآن کریم ہے انسانوں کے سینوں میں محفوظ ہوتا چلا جائے گا، حدیث ہے ، فقہ ہے ، فقیہ ہے ہیں اس کلہ میں منتخب کیا ہے تو یوں سمجھو کہ میں مور پر دنیا کے اندر بیا لا اللہ تعالی کا شکرا دا کریں تو بھی اس فیہ ہے شکرا دا نہیں کر سکتے ۔ وشام رات دن اللہ تعالی کا شکرا دا کریں تو بھی اس فیہ ہم شکرا دا نہیں کر سکتے ۔

احساس ذمدداري:

توجب ہماراا نتخاب اللہ کی جانب سے ہے اور قیامت تک دین باقی رکھنے کی ایک کڑی اللہ نے ہمیں بنالیا ہے تو ہمیں اس نعت کی قدر دانی کرتے ہوئے کچھاپی ذمہ داری کا حساس بھی کرنا ہوگا جیسے کسی نے کہا کہ

بیتوشهادت گاہالفت میں قدم رکھنا ہے لوگ آسان سمجھتے ہیں مسلمان ہونا

مسلمان ہونا آسان سجھتے ہیں حالانکہ بیتوشھا دت گاہے الفت ہیں قدم رکھنا ہوں کہ ہیں مسلمان ہوں تو ہیں مسلمان ہوں تو ہیں مسلمان ہوں تو ہیں مسلمان ہوں تو ہیں طاری ہوجاتی ہے۔ کیونکہ لا الہ الا اللہ پڑھنے کی مشکلات کو میں جانتا ہوں کہ لا الہ الا اللہ پڑھنے کی مشکلات پیش آتی ہیں ،ان کا تصور کرکے میں کانب جاتا ہوں۔

والل مدارس اور كفار كے منصوبے

مدارس كاتحفظ حقيقت ميس اسلام كاتحفظ ہے:

اب آج اگر چه بهاراموضوع تو ہے مدارس کے تحفظ کے متعلق - اگر حقیقت میں دیکھیں تو ہے اسلام کی بناء پر جوذ مہداریاں ہم پر آئی ہیں وہ تو ہیں دیکھیں تو بیا اسلام کے تحفظ کے متعلق اسلام کی بناء پر جوذ مہداریاں ہم پر آئی ہیں وہ تو ہیں اور پھراس راستہ میں منتخب ہوجانے کی وجہ سے ہم پر مزیدذ مہداریاں ہیں -

ہم سارے کے سارے الحمد اللہ ایک خاندان کے فرد ہیں اور آج ہمیں
آپس میں ملنے کا موقع ملا ، اسم جے ہونے کا موقع ملااس سے ایک دوسرے کوسہار ابھی ہوتا
ہے اور حوصلہ بھی ہوتا ہے اور اجتماع وا تفاق کی برکات بھی حاصل ہوتی ہیں بہت خوشی ہورہی ہے یہ دیکھر کہ حافظ عبد الصمد صاحب باوجود بہت کمزور ہونے کے ، باوجود علی ہونے کے اس موضوع سے دلچپی کی بناء پرتشریف فرماہیں ، ان کا آنا جانا بہت ہی وشوالا ہونی ناس مبارک اجتماع کے ساتھ ہمدر دی کی بناء پرتشریف فرماہیں ، اور اس سے بھی بری خوشی کے بات ہے کہ یہ فاضل و یو بند بزرگ آپ کے سامنے تشریف فرما ہیں اور یو بند بردگ آپ کے سامنے تشریف فرما ہیں اور یو بند بردگ آپ کے سامنے تشریف فرما ہیں اور تو بیات میں گنتی کے چند حضرات موجود ہیں جنہوں نے ان اکا بر کے زیر سایے تعلیم حاصل کی ان حضرات نے اکا برکود یکھا ہے اور ہم ان کود کیھر ہے ہیں سے ہمار سے بہت برکت کا ذریعہ ہے۔

آسان نهیں مٹانا نام ونشا<u>ں ہمارا:</u>

تغصیل کا موقع نہیں صرف ایک بات کہتا ہوں علامہ اقبال فرماتے ہیں۔
_ تلواروں کے سائے میں ہم بل کرجواں ہوئے ہیں
آساں نہیں ہے مٹانا نام ونشان ہمارا
۔ وہ تو تلواروں کے سائے کی بات تھی آج تلواروں کے سائے میں ہم نہیں

ليكن ميں اس كو يوں كہتا ہوں

اہل مدارس اور کفار کے منصوبے منصوبے کا منصوبے کا اللہ کے ساتے میں پڑھ کر جوال ہوئے ہیں اکابر کے ساتے میں پڑھ کر جوال ہوئے ہیں

آسان بين بمثانا نام ونشان جارا

اکابر کے زیرسایہ ہم نے جو پھے سیھا ہے ، جو پھی پڑھا ہے الحمد للدیہ امانت ہمارے پاس ہے ہم اس امانت کوآ گے منتقل کررہے ہیں بہت فرعون آئے ، بہت شداد آئے جنہوں نے اس خیر کے سلسلہ کومٹانے کی کوشش کی لیکن اللہ گواہ ہے کہ ان کا نام ونشان نہیں مہاوریہ سلسلہ اپنی آب و تاب کے ساتھ آگے بڑھتا جارہا ہے اور دن بدن اس کی رونق میں اضافہ ہورہا ہے اور اس کے ساتھ عداوت و دشمنی رکھنے والے منتے جارہے ہیں۔

يا كستان كى تاريخ ميں سچ بولنے والے صدر:

میں اکثر اجتماعات میں کہا کرتا ہوں کہ پاکستان کی تاریخ میں دوصدرا یہے آئے ہیں جن کو پچھر سچے بولنے کی عادت تھی۔

المحدر سکندرگذران کی پرویز مشرف انہوں نے بی کیابولا جو باقیوں نے ہیں کیابولا جو باقیوں نے ہیں کیا بات بولا؟ ہمارے حضرت مولا ناعبدالقادر رائے بوری میانی ان کے ملفوظات میں ایک بات کسی ہو ہ فرماتے تھے کہ مسلم لیگ کی بنیاد ہی دھوکہ بازی پر ہاوران کا پہلے دن سے ہی بیارادہ تھا کہ ہم نے مصطفیٰ کمال اتا ترک جیسی حکومت پاکتان میں بنانی ہے جیسے وہ لادینی حکومت ہا کتان میں بنانی ہے جیسے وہ لادینی موگالیکن انہوں نے منافقت کے ساتھ نعرہ کومت ہا کا پاکتان کا مطلب کیا؟ لااللہ الا اللہ ،اورخلافت راشدہ کا قانون نافذہ ہوگا،اورہم اپنی زندگی اسلامی قانون کے مطابق گزاریں گے اور حضرت مین ہے کہ نفوظات میں ہے کہ نیاکتان بنتے ہی ان کا ارادہ علاء کول کرنے کا تھا،کین دوجہ سے بیا بے مقصد میں کا میاب نہیں ہو سکے ایک تو ان کا ساتھ دیا تھی ہمارے اکا برکی جنہوں نے ان کا ساتھ دیا تھا اس لیے وہ آتے ہی ہے کا میں کی جیوبیا تھی ہمارے اکا برکی جنہوں نے ان کا ساتھ دیا تھا اس لیے وہ آتے ہی ہے کا میں کر سکے۔

ابل مدارس اور کفار کے منصوبے است منصوبے اور دوسرے کی ٹائکیں تھنیچنا شرور اور دوسرے کی ٹائکیں تھنیچنا شرور کے کی کانگیس تھنیچنا شرور کے کی تائکیس تھنیچنا شرور کے کہ دوسرے کی ٹائکیس تھنیچنا شرور کے کہ دوسرے کی ٹائکیس تھنیچنا شرور کے کہ دوسرے کی اسلام کانعرہ لگاتے رہے کہ اسلام زندہ باد۔

مرزاسكندر كعزائم اورانجام:

کرمین اپنے دل کی بات اگر کہی ہے تو مرز اسکندر نے کہی ہے مرز انے کی ہے اور اسکندر نے کہی ہے مرز انے کی ہے اور اسکندر میں لے جا کرغرق کردوں گا اس کے میں ایک شتی تیار کر رہا ہوں جسمیں علاء کو بٹھا کر سمندر میں لے جا کرغرق کردوں گا اس نے یہ ہو لاتھا ارادہ اس کا ایسے ہی تھا تو آپ نے و کھولیا کہ بیڑی اس کی غرق ہوئی یا علا کی غرق ہوئی ؟ یہ بات آپ کے سامنے ہے ایسا بھا گا یہاں سے کہ انگلینڈ کے اندر جا کے کہوٹی کو بین کے اس نے وقت گزار ااور جس ذلت ورسوائی کے ساتھ اللہ نے اس میں ہوگا نے لگا یا وہ کسی سے خفی نہیں ہے علاء کی کشتی تیرر ہی ہے اور انکی زندگی اس طرح پر بہا ہے جیسا کہ چلی آر ہی ہے۔

برویز مشرف کی بے دینی اور انجام:

© دوسرا ہے بولا تھا پرویز مشرف نے اس نے بھی اپنے دل کی بات کہی تھی۔

یہ جب بیآیا تھا تو اس نے آتے ہی اپنی پہلی تقریر میں کہا تھا کہ مصطفیٰ کمال اٹا ترک میری آئیڈیل شخصیت ہے اور مصطفیٰ کمال اٹا ترک کا سب سے بڑا کارنا مہیے تھا کہا انے پورے ملک کو بے دین بناکے رکھ دیا تھا دین سے بیزار کردیا ، دینی ادارے پورے ملک کو بے دین بناکے رکھ دیا تھا دین سے بیزار کردیا ، دینی ادارے پورے ملک کو بے دین بناکر رکھ دیا تھا دین ہے بیزار کردیا ، دینی ادارے پورا تا ترک لایا تھا اور پرویز مشرف نے آتے ہی واضح الفاظ میں کہا کہ میرے لیے کما اتا ترک لایا تھا اور پرویز مشرف نے آتے ہی واضح الفاظ میں کہا کہ میرے لیے کما اتا ترک آئیڈیل شخصیت ہے اور بہت ہی پرعزم طریقہ سے بیآگے بڑھا اور ہر چیز ۔

اتا ترک آئیڈیل شخصیت ہے اور بہت ہی پرعزم طریقہ سے بیآگے بڑھا اور ہر چیز ۔

اسلامی نشان مناتے مثاتے کہاں تک آگیا اور بیہ بے غیر تی کی انتہا تھی کہا ہی نے تو

اہل مدارس اور کفار کے منصوبے بہت کے جودن ہیں وہ انشاء اللہ العزیز بہت کو مناور اس کی زندگی کے جودن ہیں وہ انشاء اللہ العزیز انتہائی رسواا ورخوار ہوکراس دنیا سے جائے گا۔

لیکن الحمد للدمدارس ،علماءطلباءاوریدوین کا کام جس طرح پہلے جاری تھا الحمد لله اس سے زیادہ آب و تاب کے ساتھ بیرچاری ہے۔

منافقين كاطرز عمل قرأن كي روشي مين:

بخضراً عرض کرتا ہوں تفصیل کی گنجائش نہیں قرآن کریم نے ہارے سامنے جوتاریخ دہرائی ہے یا جن باتوں کو محفوظ رکھا ہے ان میں ایک منافقین کی سیرت بھی ہے جسکوقرآن کریم نے محفوظ رکھا ہے اور ایک مستقل سورت ہے جس کوسورت منافقون کہتے ہیں اس کے پہلے رکوع میں اول سے آخر تک منافقین کا ذکر ہے تو دوبا تیں منافقین کی خاص طور پرقرآن کریم نے آپ کے سامنے قتل کی ہیں ۔عبداللہ بن ابی منافقین کا رئیس تھا دل میں اس کے بخت تھا ،او پر سے اسلام کا ظہار کرتا تھا موقع کی تلاش میں رہتا تھا کہ کوئی موقع میں ان مخلصین صحابہ کرام یا حضور میں اگھا نے خلاف کا روائی کروں ،

اس کوموقع نہیں ماتا تھا ایک مرتبہ ایما ہوا کہ مہاجر اور انصار کی آپس میں لڑائی ہوگئاس کوموقع مل گیا تو اس نے کہاجسکوقر آن کریم نے تقل کیا ہے وہ کہنے لگا حدیث کے الفاظ کامفہوم ذکر کر رہا ہوں کہ یہ ذلیل قتم کے لوگ جو اپنے علاقوں سے یہاں بھاگ کر آگئے ہم نے ان کوٹھکا نہ دیا اور آج یہ ہمیں لاتیں مارتے ہیں اور ہماری مخالفت کرتے ہیں جب ہم مدینہ واپس جا ئیں گے تو ان ذلیلوں کو اپنے شہر سے نکال دیں گے باعزت لوگ جب ہم مدینہ واپس جا ئیں گے تو ان ذلیلوں کو اپنے شہر سے نکال دیں گے باعزت لوگ بیال رہیں گے قرآن کریم نے اس کے اس لفظ کوٹل کیا ہے" لین جس جن الا عزمنها الاذل"عزت والا یہاں سے ذلیلوں کو نکال دے گا اللہ تعالی فرماتے ہیں اس کو پہنیں الاذل "عزت والا یہاں سے ذلیلوں کو نکال دے گا اللہ تعالی فرماتے ہیں اس کو پہنیں "ولیلہ العزمة ولر مسولہ وللمؤمنین" عزت تو ہے ہی اللہ کی ، اللہ کے رسول کی اور

الل مدارس اور کفار کے منصوبے مور سے اللہ والوں کو ذکیل کررہے ہیں تو اس نے اپنے آپ کو سومنین کی ذکیل تو یہ ہیں اور بیان اللہ والوں کو ذکیل کررہے ہیں تو اس نے اپنے آپ کو سامیان تھا، مور ایکہا '' کہا اور جماعت صحابہ کواذل کہا بیمنا فقا نہ جذبات تھے، کہلا تا وہ بھی مسلمان تھا، وور ایکہا'' لا تنفقو اعلی من عند رسول اللہ حتی ینفضو السورة منافقون) بیرسول اللہ گانا کی اردگر دجولوگ جمع ہوگئے ہیں ان کو کھلا نا بلانا چھوڑ دو آج کی اصطلاح میں ہے کہ ان کے چند سے بند کر دو جب ان کو چندہ دینا بند کر دو گے تو یہ خود ہی منتشر ہوجا کیں گے تو یہ بھی اس کا جذبہ تھا جولوگ اللہ کے رسول کے اردگر دجمع ہیں ان پرخرج نے نہ کرو۔

کونکہ انصار آنے والے صحابہ برخرچ کرتے تھے جن کے قصے آپ حضرات پڑھتے اور سنتے رہتے ہیں۔ تو بہتجو برنسب سے پہلے رئیس المنافقین کی تھی کہ ان کی آمدنی ہند کردوان کے او پرخرچ کرنا بند کردویہ خود بھر جائیں گے جب اُن کو کھانے کو ہیں دو گے تو یہ خود ہی چلے جائیں گئے مان کو کھانے کے لیے دیتے ہوتو یہ بیضیں ہیں۔ دور حاضر کے منافقین کا طرزم کی

اوراسی طرح آج کے منافقین بھی یہی دونوں باتیں ہی گرتے ہیں ایک تواہل دین کو بیہ باعزت طبقہ نہیں سبجھتے یہ بھی اسی منافقانہ جذبہ کاعکس ہے سبجھتے ہیں کہ ہم عزت والے ہیں اور بیاذل ہیں اور بیآج کی بات نہیں۔

یہ بات تو کافروں کی طرف سے پہلے سے چلی آرہی ہے کہ حضرت نوح علیاتیا ا کے وقت کے رؤساء نے حضرت نوح علیاتیا کے ماننے والوں کوکہاتھا ''ھے اداف لنسالی' (ھود: ۲۷) میں سے سب سے گھٹیا طبقہ ہے جونوح علیاتیا کے ساتھ لگا ہوا ہے اور اس نے بھی یہی کہا کہ ہم اعز ہیں اور میا ذل ہیں ،

آج بھی یہی جذبہ ہے کے دین پڑھنے والوں کو، دینی کام کرنے والوں کو جو کہ فرہیں طبقہ ہے، ان کا مذاق اڑایا جارہا ہے اور ان کو مزیدرسوا کرنے کے لیے پوری قوت فرہی طبقہ ہے، ان کا مذاق اڑایا جارہا ہے اور ان کو مزیدرسوا کرنے کے لیے پوری قوت

اہل مدارس اور لفار نے مصوبے مرف کی جارہی ہے کیکن اللہ کا اعلان برقر ارہے" للعہ العزة ولر سولہ وللمؤ منین "کہ عزت تو ہے ہی اللہ کے لیے اللہ کے لیے اور مؤمنین کے لیے اور آپ دیکھر ہے ہیں کہ یہ خود کس طرح ذلیل ہورہ ہیں، ایک دوسرے کی ٹائکیں تھینچ رہے ہیں ایک دوسرے کی ٹائکیں تھینچ رہے ہیں ایک دوسرے پرالزام لگارہے ہیں، ایک دوسرے کے پرالزام لگارہے ہیں۔

اور ان کے فراڈ ثابت ہورہے ہیں یہ خود بخود ذلیل ہوتے جارہے ہیں اور دوسری طرف علماء کے تو لوگ ہاتھ چو متے ہیں ان کے آگے پیچھے پھرتے ہیں ان کی عزت ہیں ان کی عزت ہے اور میکس طرح ذلیل ہوتے جارہے ہیں ہی آپ کے سامنے ہے۔

مدارس کے چندے کوروکنا نفاق کی علامت ہے:

دوسری بات بہ کہ ان کے چند ہے بند کر دوان کے اوپرخرج کرنا بند کر دویہ خود بخو دستشر ہوجا کیں گے چند ہے دینے والوں کو پریٹان کرتے ہیں لوگوں کو کہتے ہیں کہ ان کے اوپرخرج نہ کرولیکن اس کا جواب بھی اللہ نے دیا ہے" وللہ خزائن السموات والاد ض ولکن المنافقین لا یعلمون "کخرانے تو سارے اللہ کے ہیں اللہ کے پاس رزق کے خرائے ہیں کیاں منافقین کو پہنیں ہے ہجھتے ہیں کہ اگر ہم خرچ کرنا بند کردیں گے تو شاید یہ بھو کے مریں گے یہ منتشر ہوجا کیں گے تو کیا اس وقت کے منافقین کردیں گے تو شاید یہ بھو کے مریں گے یہ منتشر ہوجا کیں گرتی ہے تو کیا اس وقت کے منافقین کے ہیں؟

یقیناً یمی جذبات ہیں اور یہ بات سب کے سامنے بالکل واضح ہے آئے دن یہ جو پابندیال لگارہے ہیں ، ترغیب دے رہے ہیں، کمان کو چندہ نہ دویہ بالکل منافقانہ بات ہے انشاء اللہ العزیز اس کے نتیجہ میں بھی بیخود فریل ہول گے۔ اور بیادارے ، دین کا کام کرنے والے انشاء اللہ اسی طرح باعز ت ہوں گے۔

الل مدارس اور كفار كے منصوبے منصوبے اللہ كومضبوط ركھو: تعلق مع اللّٰد كومضبوط ركھو:

بشرطیکہ ہم اپنے تعلق کو اللہ تعالی کے ساتھ جوڑ ہے۔ رکھیں اور' کہ لے ہے خوائن اللہ اللہ وات و الارض "کے او براعماد کریں ،ہم اپنے آپ کو ان کا محتاج نہ مجھیں ،اللہ کے سامنے ہاتھ بھیلا بھیلا کر مائکیں ،انشاء اللہ العزیز قدوت کے سرچشمہ کے ساتھ جڑ ہے ہوئے ہم ہیں اور ہم اس طاقت کے سرچشمہ کے ساتھ جڑ ہے رہیں گے تو کوئی ہما را بھی ہیں بگاڑ سکتا اس وقت اس طاقت کے سرچشمہ کے ساتھ اپنے تعلق کو مضبوط رکھنا چاہیئے۔

بگاڑ سکتا اس وقت اس طاقت کے سرچشمہ کے ساتھ اپنے تعلق کو مضبوط رکھنا چاہیئے۔

اورآج کا جماع آپس میں ایک دوسرے کے ساتھ مروت اور ہمدردی کا اظہار ہے اور انشاء اللہ العزیز اس کے علاقہ اور اہل علاقہ کے اوپراجھے اثر ات مرتب ہوں گے لوگوں کی غلط فہمیاں دور ہوں گی اسی پراکتفاء کرتا ہوں ہمارے محتر محضرت قاری محمد صنیف صاحب تشریف لے آئے ہیں۔ اللہ تعالی ان کوسلامت رکھیں۔ اور اس محاذیر بہت کا میاب جنگ کڑر ہے ہیں ہم سب ان کے لیے دعا کو ہیں۔

میں شکر گزار ہوں آپ سب کے آنے کا اللہ تعالیٰ آپ سب کو جزائے خیرعطاء

فرمائے۔

(آمين)

وآخر دعوانا ان الحمد لله رب العالمين



91 Bedice of the state of the s

ا بمیت علم دین

بمقام بظرديش بتاريخ بسياه

| | • | • |
|--|---|---|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

خطبه

الْحَمْدُ لِلَّهِ نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِيْنُهُ وَنَسْتَغُفِرُهُ وَنُوْمِنُ بِهِ وَنَتَوَكَّلُ عَلَيْهِ وَنَعُودُ بِاللَّهِ مِنْ شُرُورِ أَنْفُسِنَا وَمِنْ سَيِّنَاتِ اَعْمَالِنَا مَنْ يَهُدِهِ اللَّهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ وَمَنْ يُضُلِلُ فَلَا هَادِى لَهُ وَنَشْهَدُ اَنْ لَا اللهُ اللهُ اللهُ وَحُدَهُ لَا مُضِلَّ لَهُ وَمَنْ يُضُلِلُ فَلَا هَادِى لَهُ وَنَشْهَدُ اَنْ لَا اللهُ اللهُ اللهُ وَحُدَهُ لَا شَرِيْكَ لَهُ وَنَشْهَدُ اَنَّ سَيِّدَنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ صَلَّى شَرِيْكَ لَهُ وَنَشُهِدُ اَنَّ سَيِّدَنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ صَلَّى اللهُ تَعَالَىٰ عَلَيْهِ وَعَلَى آلِهِ وَاصْحَابِهِ اَجْمَعِيْنَ.

امَّا بَعُدُ فَاعُوْذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيْمِ، بِسُمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِمَٰنِ الرَّحِمَٰنِ الرَّحِمَٰنِ الرَّحِمَٰنِ الرَّحِيْمِ۔

عَنْ عَبْدِ اللهِ بَنِ مَسْعُوْدٍ رَضِى اللهُ عَنْهُ قَالَ قَالَ رَسُولُ اللهِ صَلَىّ اللهُ عَنْهُ قَالَ وَال رَسُولُ اللهِ صَلَىّ اللهُ عَلَيْهِ وَسَلّمَ إِنّ اللّهُ قَسَمَ بَيْنَكُمْ آخُلَاقَكُمْ كَمَاقَسَمَ بَيْنَكُمْ آرُزَاقَكُمْ إِنّ اللّهَ يُعْطِى الدِّينَ اللّهُ مَنْ اَحَبّ اللّهَ يُعْطِى الدِّينَ اللّهُ مَنْ اَحَبّ اللّهَ يَعْطِى الدِّينَ اللهِ مَنْ اَحَبّ وَلا يُعْطِى الدِينَ اللهُ مَنْ اَحَبّ وَمَنْ لَا يُحِبُّ وَلَا يُعْطِى الدِّينَ الله مَنْ اَحَبّ وَلا يُعْطِى الدِّينَ اللهُ مَنْ اَحَبّ فَمَنْ اَحَمَلُ اللهِ مَنْ اللهُ الدِّينَ فَقَدْ اَحَبّهُ وَاللّهِ يُنفُسِى بِيدِهِ لا يُسْلِمُ عَبْدٌ حَتّى فَمَنْ اَعْصَلَ اللهُ الدِّينَ فَقَدْ اَحَبّهُ وَاللّهِ يُنفُسِى بِيدِهِ لا يُسْلِمُ عَبْدٌ حَتّى يُسْلِمُ قَلْهُ وَلِسَانَهُ (مشكواة / ٢٥ ٢٩ ٣٢٥)

صَدَقَ اللهُ الْعَلِيُّ الْعَظِيْمُ وَصَدَقَ رَسُولُهُ النَّبِيُّ الْكَرِيْمِ وَنَحْنُ عَلَى ذَالِكَ لَمِنَ الشَّاهِدِيْنَ وَالشَّاكِرِيْنَ وَالْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِيْنَ وَالْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِيْنَ وَالشَّاكِرِيْنَ وَالْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِيْنَ وَالشَّاكِرِيْنَ وَالْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِيْنَ وَالشَّاكِرِيْنَ وَالْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِيْنَ وَالشَّاكِمِيْنَ وَالشَّاكِمِيْنَ وَالشَّاكِمِيْنَ وَالْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِيْنَ وَالشَّاكِمِيْنَ وَالشَّاكِمِيْنَ وَالشَّاكِمِيْنَ وَالْمَالِمِيْنَ وَالْمَالِمِيْنَ وَالسَّاكِمِيْنَ وَالسَّاكِمِيْنَ وَالسَّاكِمِيْنَ وَالْمَاكِمِيْنَ وَالْعَلَمِيْنَ وَالْمَاكِمِيْنَ وَالسَّاكِمِيْنَ وَالْمَاكِمِيْنَ وَالسَّاكِمُ اللَّهُمُ مَالِّ وَسَلِّمُ وَسَلِيْمُ وَالسَّاكِمُ اللَّهُمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُمُ وَالسَّلَمُ وَاللَّهُ اللَّهُ اللَّهُمُ اللَّهُ مَا لَعْلَمُ اللَّهُ اللَّهُ الْعَلْمِيْنَ السَّلَمُ اللَّهُ الْعَلْمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الْعَلَمُ اللَّهُ الْعَلْمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الْعَلْمُ اللَّهُ الْعَلَمُ اللَّهُ الْعَلْمُ اللَّهُ الْعَلْمُ اللَّهُ اللَّهُ الْعَلْمُ اللَّهُ الْعَلْمُ اللَّهُ الْعَلْمُ اللَّهُ الْعَلْمُ اللَّهُ الْعُلْمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الْعَلَمُ اللَّهُ الْعُلْمُ اللَّهُ الْعُلْمُ الْعُلِمُ اللَّهُ الْعُلْمُ اللَّهُ الْعُلْمُ اللَّهُ الْعُلْمُ الْعُلِمُ اللَّهُ الْعُلِمُ اللَّهُ الْعُلِمُ الْعُلِمُ الْعُلِمُ اللَّهُ الْعُلِمُ الْعُلِمُ الْعُلْمُ الْعُلِمُ الْعُلْمُ الْعُلِمُ اللْعُلِمُ الْعُلِمُ الْعُلِمُ الْعُلْمُ الْعُلِمُ الْعُلْمُ الْعُلِمُ الْعُلْمُ الْعُلِمُ الْعُلِمُ الْعُلِمُ الْعُلِمُ الْعُلْمُ الْعُلْمُ الْعُلِمُ الْعُلْمُ الْعُلِمُ اللَّهُ الْعُلْمُ الْعُلْمُ الْعُلْمُ الْعُلِمُ الْعُلْمُ الْعُلِمُ الْعُلِمُ الْعُلْمُ الْعُلِمُ الْعُلِمُ الْعُلْمُ الْعُلِمُ الْعُلِمُ الْعُلْمُ الْعُلْمُ الْعُلِمُ الْعُلْمُ الْعُلْمُ ا

ٱسْتَغْفِرُ اللّهَ رَبِّى مِنْ كُلِّ ذَنْبٍ وَٱتُوْبُ اللّهِ ٱسْتَغْفِرُ اللّهَ رَبِّى مِنْ كُلِّ ذَنْبٍ وَٱتُوْبُ اللهَ رَبِّى مِنْ كُلِّ ذَنْبٍ وَٱتُوْبُ اللهِ اَسْتَغْفِرُ اللّهَ رَبِّى مِنْ كُلِّ ذَنْبٍ وَٱتُوْبُ اللّهِ

تمهيد:

جب ملک کے دونوں حصے آپس میں متحد تھے اور وہ مغربی پاکستان کہلاتا تھا اور سے
مشرقی پاکستان کہلاتا تھا تو یہاں سے طلباء بہت کثرت کے ساتھ اُس حصہ میں مدارس میں
برا ھنے کے لیے جایا کرتے تھے قد دونوں میں بردارابطہ تھا لیکن ہماری بدنسیبی کہ دونوں کمڑے
علیحدہ ہوگئے اور علیحدہ ہونے کے بعد آمدورفت کی وہ سہولتیں نہیں رہیں تو طلباء کی
آمدورفت بھی بند ہوگئی اور آنا جانا مشکل ہوگیا اور سیمیرے لیے پہلی سعادت ہے کہ میں
آمدورفت بھی بند ہوگئی اور آنا جانا مشکل ہوگیا اور سیمیرے لیے پہلی سعادت ہے کہ میں
اب پہلی مرتبہ یہاں بنگلہ دلیش میں حاضر ہوا ہوں۔ اکثر و بیشتر شہروں کے طلباء ہمارے ہاں
رہو ہے کے لیے گئے تھے اس شہر کے بھی تھے کی سے دابطہ تھا اور کسی سے دابطہ نہیں تھا۔
برطل اب میرا حاضر ہونا ہمارے مخدوم حضرت مولانا قان محمد صاحب دامت
برکاتہم العالیہ ان کا سابیہ ہمارے سروں پر قائم رہے ، مجلس شحفظ ختم نبوت کے امیر ہیں اور

برکاہم العالیہ ان کا سابیہ ہمارے سروں پر قائم رہے ، مجلس تحفظ ختم نبوت کے امیر ہیں اور پرکاہم العالیہ ان کا سابیہ ہمارے سروں پر قائم رہے ، مجلس تحفظ ختم نبوت کے امیر ہیں اور پوری دنیا میں چتم نبوت کی تحریک انہی کی سر پرستی میں چل رہی ہے۔صاحب زادہ حضرت اقدس کے بیہ بروے صاحب زادے ہیں اور اُنہوں نے مولا نا عویز احمد صاحب ، حضرت اقدس کے بیہ بروے صاحب زادے ہیں اور اُنہوں نے بیہاں خانقاہ سراجیہ کی شاخ میں اپنی نیابت میں ان کو متعین کیا ہے۔

حضرت حکیم العصر مدظلہ کا بزرگوں کے فیضان برخوشی کا اظہار:

ہم جب مدار میں جاتے ہیں اور اپنے بزرگوں کا فیضان و یکھتے ہیں خصوصیت کے ساتھ حکیم الامت حضرت مولانا اشرف علی تھا نوی عظیم الاسلام مولانا حسین احمد مدنی عضاید ان کے نام پر جومراکز ہیں اور ان کی نسبت کے ساتھ جہاں کام ہوتا ہے ان کو د کیھ کر ہماری طبیعت بہت خوش ہوتی ہے۔

اہمیت علم دین اہمیت علم دین اہمیت علم کے عظمت اہل علم سے یوچھیے:

اگرکوئی صنعت کارنہیں ہے، صنعت کی مجت اس کے دل میں نہیں ہے تو صنعت کارئی بھی عظمت اس کے دل میں نہیں ہوگی اب اگر کسی کے دل کے اندراللہ تعالی نے دین کی عظمت ڈائی ہے اللہ نے اپنی محبت ڈائی ہے اور اپنے دین کی عظمت ڈائی ہے اللہ نے اپنی محبت ڈائی ہے اور اپنے میں کی عظمت ہے تو یقیناً وہی خض اچھا لگے گا اور کے ساتھ اس کی جوڑ اہے اگر دل کے اندراس کی عظمت ہے تو یقیناً وہی خض اچھا لگے گا اور اس کی محبت ڈل میں ہوگی جو عظم دین میں لگا ہوا ہوا ور اس علم کو حاصل کر رہا ہویا اس کو حاصل کر رہا ہویا اس کو حاصل کر کے اس کی نشر واحماعت میں لگا ہوا ہوا تو ابھی کی عظمت دل میں ہوگی بلکہ اگر آپ اپنے قلب کی کیفیت کو پہچاننا جا ہے ہیں تو اس کا معیار بھی یہی ہے بات تو لمبی ہوجائے گی اور حفرت نے بار باراحیاس دلایا ہے کہ وقت بہت کم ہے لیکن چونکہ جب ہم ان مجالس میں آتے ہیں تو ہماری طبیعت میں بشاشت آجاتی ہے دل ود ماغ خوش ہوتا ہے اس لیے جی آتے ہیں تو ہماری طبیعت میں بشاشت آجاتی ہے دل ود ماغ خوش ہوتا ہے اس لیے جی آتے ہیں تو ہماری طبیعت میں بشاشت آجاتی ہے دل ود ماغ خوش ہوتا ہے اس لیے جی چاہتا ہے کہ آتے حضرات کے ساتھ دو چار باتیں ہوجا کیں۔

ابمت علم دین المحمد الم

قرآن کریم میں اللہ تعالی نے انک بہت ہوئے سرمایہ دار کا تذکرہ کیا ہے اوروہ شخص پوری دنیا میں ، پوری تاریخ میں ایک محاورہ بن گیا ہے اتنابر اسرمایہ دارتھا اوراس کا نام قارون تھا اس کو اللہ تعالی نے اتنامر مایہ دیا تھا کہ اگر اس کے سرمایہ کی جابیاں ایک جماعت فارون تھا اس کو اللہ تعالی نے اتنامر مایہ دیا تھا کہ اگر اس کے سرمایہ کی جابیاں ایک جماعت کے کرچلتی تو وہ بھی بوجھے سوس کرتی تھی بہت بڑا مالدارتھا سورت قصص محمی آخر میں اس کا ذکر آیا ہوا ہے چونکہ آپ سب اہل علم ہیں اس لیے اشارہ ہی کا فی ہے۔

آگے جا کے اللہ نے اس کا تذکرہ کیا''فحوج علی قومہ فی ذینتہ''ایک دفعہ وہ اپنی قومہ فی ذینتہ''ایک دفعہ وہ اپنی قوم کے سامنے ہے دھج کے آیا ٹھاٹھ باٹھ کے ساتھ آیا جیسا کہ آجکل جب آفیسر نکلتے ہیں تو آگے ہیں تو آگے ہیں خادم اورنوکر ہیں ،سیکورٹی گارڈ ہیں ہر طرف سے ان کو گھیرا ہوا ہوا ہوتا ہے اسی طرح جلوس کی شکل میں انسان نکلتا ہے تو وہ بھی ''خوج علی قومہ فی دوا ہو اس کا مفہوم اپنے الفاظ میں یہ ادا کر رہا ہوں کہ اپنی پوری ٹھاٹھ باٹھ کے ساتھ با ہونکا اور کی ٹھاٹھ باٹھ کے ساتھ با ہونکا اور اسی دھی کے اپنی شان وشوکت کو نمایاں کرنے کے لیے باہر نکلا۔

قارون كود تكھنے والا پہلا طبقہ

جس طرح ہم اپنی زبان میں کہتے ہیں کہ منہ سے پانی طبک پڑا،ان کی آتھے۔ اس کی زیب وزینت کود کھر چندھیا گئیں کہ کتنا مالدار ہے کسی سج دھی ہے کاش کہ ہم میں ایسے ہی ہوتے بیا کی طبقہ ہے اس طبقہ کے متعلق اللہ کہتا ہے' اللہ ین یسو یدون العجم الدنیا" یہ وہ لوگ تھے جن کا ارادہ دنیوی زندگی کائی تھا ان کے سامنے صرف دنیا کی زیب ور ایٹ تھی چونکہ ان کے سامنے دنیا ہی تھی اس لیے دنیا کی اس سج دھج کو دیکھ کر ان کی وزینت تھی چونکہ ان کے سامنے دنیا ہی تھی اس لیے دنیا کی اس سج دھج کو دیکھ کر ان کی آئیس چندھیا گئیں اور ان کے منہ سے رال ٹیکی اور ان کے دلیں میں یہ خوا ہش پیدا ہوئی کہ جھے یہ بہت بڑا آ دمی ہے بڑی ٹھا ٹھ باٹھ والا ہے کاش کہ ہم بھی ایسے ہی ہوتے ان کے لیقر آن کریم نے '' الذین یویدون الحیواۃ الدیا" کالفظ بولا ہے۔

اوراس كساته بى ايك دوسرا المنه بهي نمايال بهوا "وقال الذين او تو العلم ويلكم شواب الله حير" او ن كوعلم ديا گياتها ، جوعلم والے تقوه ان كى باتيں سن كر كہنے لگے ويلكم اس لفظ كامفهوم الله بن الفاظ ميں بيان كرنا بهوتو يہ كہيں گے كہ تم باراستيافاس بهو يہ كيا كهدر ہے به وآخرت كا تواب الله دنيا كے مقابلے ميں بہت بہتر ہے۔ يدوسراطبقة ان الله كا كہدر ہے به وآخرت كا تواب الله دنيا كے مقابلے ميں بہت بہتر ہے۔ يدوسراطبقة قان كيا كہدر ہے به وآخرت كا تواب الله وقو الله الله الله كالفظ استعال كيا ہے كہ جن كوعلم الله الله النهوں نے يوں كہا۔

علم نافع كامعيار:

اب بیرایک معیار ہمارے ہاتھ میں آگیا اگر آپ بیرجاننا چاہیں کہ ما ہے کے دل پراٹر انداز ہے یانہیں کر نکہ ملم کی دوشمیں ہیں۔

علم علی اللمان علم فی القلب، اورعلم فی القلب علم نافع اورعلم علی اللمان ججة الله علی البین آدم تو علم قلب میں آبا ہے یا نہیں؟ اگر کسی کی کار دیکھ کر، اگر کسی کی کوشی دیکھ کر، اگر کسی کی کوشی دیکھ کر، اگر کسی کی کوشی دیکھ کر، اگر کسی کے دیا ہے کہ یہ کتنے خوش نصیب ہیں 'اف لذو حظ عظیم'' کاش کے ہم بھی ایسے ہوتے اگر کسی کے دل میں میخواہش پیدا ہوتی ت تو وہ یقین کرے کہ اس کا شار ' اللذین یو جدون الحیوانة اللدنیا مین ہوگا جا ہم کا طور پروہ مولوی ہو، چا ہے ظاہری طور پروہ جیا ہے ظاہری طور

اہمیت علم دین المحمد اللہ میں ہوت کے اسلاق ہو کھنے کے بعدا گردل میں یہ آئے کہ کاش ہم بھی ایسے ہوتے تویی اللہ میں ہے۔ ہوتے تویی اللہ میں ہے۔

اگراس شم کی ٹھاٹھ باٹھ کی طرف انسان نگاہ اٹھا کر بھی نہ دیکھے کہ یہ کیا ہے بہت عارض ہے، کل ختم ہوجائے گی، پرسول ختم ہوجائے گی اور آخرت جسکول گئی، آخرت کا تواب جس کول گیا، اور آخرت میں کام آنے والے عملوں کی جسکوتو فیق ہوگئی چاہے فاقد کی حالت میں ہے، چاہے کپڑے بھٹے ہوئے ہیں، چاہے ہٹائیوں پرسوتے ہیں، کین ایسے حالت میں تو فیق ہوگئی جس کے ساتھ آخرت میں تواب ملے گا اگر دل کے اندریہ بات آئی ہے تو پھر آپ یقین کرلیں کہ یہ علامت ہے" او تو االعلم" کی،

توضیح طور پہلم والا وہی ہے جو دنیا کی ٹھاٹھ کے دکھر ملے ہمیں اوراس کے دل کے اندر حرص پیدانہ ہو یہی وہ بات ہے جو میں ۔ نے ابتدا میں کہی تھی کہ جس کے دار رس کے دار دنیا کی محبت ہوگا وہ علی موگا وہ علی اور جس کے دل میں علم ہوگا وہ علی اور جس کے دل میں علم ہوگا وہ علی اور جس کے دل میں علم ہوگا وہ علی اور جس کے دل میں علم ہوگا وہ علی وہ ت ہے۔ کرے گا اس کے ساتھ تو آپ بہجان کر سکتے ہیں کہ آپ کے دل میں کس چیزی موب ت ہے۔

دنیا کاملنااللہ کے محبوب ہونے کی علامہ بہتر

بہرحال جوروایت میں نے آپ کے ساننے پڑھی اس میں بھی یہی مفہوم بیان کیا گیا ہے کہ عبداللہ بن مسعود روالیٹی کہتے ہیں کہ رسول اللہ طالی نے نے فر مایا اللہ تعالی نے تمہارے اندر تمہارے اخلاق ایسے تقسیم کے ہیں جیسے تمہارے رزق کی تقسیم کی ۔ یہاں طالب علمانہ بات ہوسکتی ہے کہ رزق کی تقسیم کو مشبہ بقرار دیا گیا ہے اور مشبہ بدوہ چیز ہوا کرتی ہے جو بہت نمایاں اور واضح ہوجس سے معلوم ہوتا ہے کہ رزق کی تقسیم اتی نمایاں کرتی ہے کہ جس کے اوپر دلیل دینے کی ضرورت نہیں ہے ۔ اور اس کو مشبہ بہ قرار سے کر بتایا کہ اللہ نے تمہارے درمیان اخلاق ایسے تقسیم کیے ہیں جیسے رزق تقسیم کیا ہے اور اس کے ساتھ فر مایا اللہ دنیا کا ساز وسامان اپنے محبوبوں کو بھی دیتا ہے ، غیر محبوب ہونے کی علامت نہیں ہے کتنے ہی خزانے مل جا کیں اس کو دلیل نہیں بنایا جا سکتا کہ یہ اللہ کا محبوب ہونے کی علامت نہیں ہے کتنے ہی خزانے مل جا کیں اس کو دلیل نہیں بنایا جا سکتا کہ یہ اللہ کا محبوب ہونے کی علامت نہیں ہے کتنے ہی خزانے مل جا کیں اس کو دلیل نہیں بنایا جا سکتا کہ یہ اللہ کا محبوب ہونے کی علامت نہیں ہے کتنے ہی خزانے مل جا کیں اس کو دلیل نہیں بنایا جا سکتا کہ یہ اللہ کا محبوب ہونے کی علامت نہیں ہے کتنے ہی خزانے مل جا کیں اس کو دلیل نہیں بنایا جا سکتا کہ یہ اللہ کا محبوب ہونے کی علامت نہیں ہونے دیا گیا ہوں کو بھوں کے بیانے بھوں کو ب

اہمیت علم دین اہمیت علم دین دین کاملنا اللہ کے محبوب ہونے کی علامت ہے:

اوراللہ دین اسے دیتا ہے کہ جس کے ساتھ اللہ کو بحبت ہوتی ہے تو جس شخص کو اللہ دین اسے دیتا ہے کہ جس کے ساتھ اللہ کو اس شخص کے ساتھ محبت ہے علم دین کا مل جانا یہ دین کا ہی حصہ ہے جسیا کہ شاکل تر فدی کے آخر میں حضرت امام تر فدی بھیلیہ نے علامہ ابن سیرین بھیلیہ کا قول نقل کیا ہے ' ھذا العدیث دین فانظر و اعمن تاخذون علامہ ابن سیرین بھیلیہ کا قول نقل کیا ہے ' ھذا العدیث دین فانظر و اعمن تاخذون دیسے مصل کرتے ہوئی کی رجال کو دیکھا کرو۔ سند کو دیکھا کرو، بات کی صحت پرغور کیا کرو سند کو دیکھا کرو، بات کی صحت پرغور کیا کرو سند کو دیکھا کرو، بات کی صحت پرغور کیا کرو کی کہون ہوگئی ، کو نکہ تہمارا علم بھی تہمارا دین ہے اور علم کو دین کہنے کا مطلب بیہ ہے کہ اس علم کے ساتھ دین کی پہوان ہوگئی ، طلا وحرام کی پہوان ہوگئی ، اللہ کی مرضیات ونا مرضیات کی پہوان ہوگئی ، علامت ہے اس بات کی کہا ساتھ کہ کہ نہیں ہوگئی ۔ نہیں ہوگئی جن کو اللہ سے تعلق ہے تو پھر اللہ کے مجوبوں کو دیکھ کر دل میں خوثی کیوں نہیں آئے گی ؟ بھینا دل فش ہوتا ہے جب اہل علم کو دیکھتے ہیں۔

اصلاح نيت كى فكركر في جابك:

کرای ، ہوتا ہے ظاہراورایک ہوتا ہے باطن ،اصلاح نیت یہ ہے دین کا باطن اوراس کے ماتھ ایک ہوتا ہے باطن ،اصلاح نیت یہ ہے دین کا باطن اوراس کے بغیر ظایراییا ہے جیسے خول تو ہولیکن اندرروح نہ ہومنا فق بھی ایمان لاتے تھے وہ بھی کہتے ہے ۔' نشھد انك لو ول الله ''یقر آن نے نقل کیا ہے لیکن اللہ کہتا ہے کہ وہ جھوٹ بولتے ہیں ان کی شہادت راکوئی اعتبار نہیں کیونکہ دل میں نفاق تھا اگر کوئی شخص دکھا وے کے لیے نماز پڑھتا ہے تو اس کے متعلق شخ سعدی میشانی کہتے ہیں اگر لوگوں کو دکھانے کے لیے کہا ز پڑھتا ہے تو اس کے متعلق شخ سعدی میشانی کے جہوں کہ کہا نہیں ہے۔ کہ تو بھی ہواللہ کے لیے ہواس لیے مینا ہر ہے اور باطن ہے اصلاح نیت کہ جو بھی ہواللہ کے لیے ہواس لیے یہواس لیے مینا ہر ہے اور باطن ہے اصلاح نیت کہ جو بھی ہواللہ کے لیے ہواس لیے

اہمیت علم دین اہمیت علم دین اسلام کی سے کہ ماسل کرنے اگرایک آدی ستر حج کرتا ہے کیکن دل ہم اخلاص نہیں اور وہ ہمحتا ہے کہ علم حاصل کرنے بعد میں خطیب بن کر بیٹھوں گا ، تو کوئی فا کدہ نہیں اور وہ روایت بھی آپ کے ذہن میں ہوگی جو حضرت ابو ہر یرہ ڈلائٹیڈ نے نقل فر مائی اور تر فدی کے اندر ہے کہ اس ردایت کوفل کرتے ہوئے حضرت ابو ہر یرہ ڈلائٹیڈ پر تین دفعہ شی کا دورہ پڑا جس میں ہے کہ اس ردایت کوفل کرتے ہوئے حضرت ابو ہر یہ ڈلائٹیڈ پر تین دفعہ شی کا دورہ پڑا جس میں ہوگا ، ایک تفل میں ہوگا ، ایک تفل میں ہوگا ، ایک تفل میں شیوں کے ایک شہید ہوگا ، ایک قاری ہوگا ، ایک تفل میں ہوگا ، ایک تفل میں شیوں کے ایک شہید ہوگا ، ایک قال لیے اس لیے ہوگا ، کیک تین ہوں کے ایک شہید ہوگا ، ایک قال لیے اس لیے افرائی میں شیوں کے اندرا خلاص نہیں ہوگا تو تینوں کواٹھا کرجہنم میں ڈالا جائے گا اس لیے اخلاص بہت ضروری ہے۔

دل اور د ماغ كومسلمان بناؤ:

اس لیے آئے۔ تنبیفر مادی کہاہیے دل اور د ماغ کومسلمان کرنے کی کوشش کروتو اسلام کا امتبار ہے کہ اسلام کا امتبار ہے کہ اسلام کا امتبار ہے کہ کوئی آدمی اس وقت تک مسلمان نہیں ہوسکتا جب تک اس کا دل اور د ماغ مسلمان نہیں ہوسکتا جب تک اس کا دل اور د ماغ مسلمان نہ ہواور کوئی آدمی مؤمن نہیں ہوگا جب تک اس کی تکا یف سے اس کے پڑوتی امن میں نہ ہول۔ ان چیزوں کا اہتمام کرنا چاہیئے ان کے ساھ طا ہراور باطن کے جذبات کا اظہار ہوتا ہے۔ ان چیا ست ہوگی اس بات کی کہ دل میں اخلاص ہے، ہم دین پڑھ رہے ہیں تو اللہ کے لیے پڑھ رہے ہیں اس بات کی کہ دل میں اخلاص ہے، ہم دین پڑھ رہے ہیں تو اللہ کے لیے پڑھ رہے ہیں اس بات کا اہتمام کرنا چاہیئے اللہ تعالی جھے بھی اور آپ کو بھی اخلاص نہیت کی تو فیق دے۔

اور بیدین جوہم نے ظاہری طور پر لیاہے اللہ تعالیٰ الر، کوحقیقت میں نصیب فرمائے۔اوردنیا کی محبت سے بچائے اور آخرت کی محبت عطانی مائے۔

(آمين)

وآخر دعوانا ان الحمد لله رب العالمين





بمقام: ميرال پورميلسي

بتاريخ: السماج

خطبه

آمَّا بَعْدُ فَاعُوْذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّحِيْمِ، بِسُمِ اللَّهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ،

عَنْ آبِى هُرَيْرَةَ رَضِى اللهُ عَنْهُ قَالَ قَالَ النَّبِيُّ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ كَلِمَتَانِ حَبِيبَتَانِ إِلَى الرَّحُمٰنِ خَفِيْفَتَانِ عَلَى اللِّسَانِ ثَقِيْلَتَانِ فِي كَلِمَتَانِ حَبِيبَتَانِ إِلَى الرَّحُمٰنِ خَفِيْفَتَانَ عَلَى اللِّسَانِ ثَقِيْلَتَانِ فِي كَلِمَتَانِ صَبْحَانَ اللهِ الْعَظِيْمِ۔ الْمِيْزَانِ سُبْحَانَ اللهِ وَبِحَمْدِهِ سُبْحَانَ اللهِ الْعَظِيْمِ۔

صَدَقَ الله الْعَلِيُّ الْعَظِيْمُ وَصَدَقَ رَسُولُهُ النَّبِيُّ الْكَرِيْمِ وَنَحْمَ عَلَى ذَالِكَ لَمِنَ الشَّاهِدِيْنَ وَالشَّاكِرِيْنَ وَالْحَمُدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِيْنَ وَالْحَمُدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِيْنَ وَالْحَمُدُ لِللهِ رَبِّ الْعَالَمِيْنَ وَالْحَمُدُ لِللهِ رَبِّ الْعَالَمِيْنَ وَالْكَهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمُ وَبَارِكُ عَلَى سَيِّدِنا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِه وَصَحِبِه كَمَا لَلهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمُ وَبَارِكُ عَلَى سَيِّدِنا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِه وَصَحِبِه كَمَا تُحِبُّ وَتَرُضَى اللهُ اللهُ عَدَدَ مَاتُحِبُ وَتَرُضَى اللهُ اللهِ وَسَحِبِهُ وَتَرُضَى الله وَسَحِبِهُ وَتَرُضَى اللهُ اللهُ اللهُ الله وَسَحِبِهُ وَتَرُضَى الله وَسَحِبِهُ وَتَرُضَى اللهُ اللهُ اللهُ وَسَحِبِهُ وَتَرُضَى اللهُ اللهِ وَسَحِبُهُ وَتَرُضَى اللهُ اللهِ وَسَحِبُهُ وَتَرُضَى اللهُ اللهِ وَسَعِبْهُ وَتَرُضَى اللهُ اللهُ اللهِ وَسَعِبْهُ وَتَرُضَى اللهُ الل

اَسْتَغُفِرُ اللّهَ رَبِّي مِنْ كُلِّ ذَنْبٍ وَاتُوْبُ اِلَيْهِ اَسْتَغْفِرُ اللّهَ رَبِّي مِنْ كُلِّ ذَنْبٍ وَاتُوْبُ اِلَيْهِ اَسْتَغْفِرُ اللّهَ رَبِّي مِنْ كُلِّ ذَنْبٍ وَاتُوْبُ اِلَيْهِ

ر بینانیوں کاعل اورنگزیب اورشعر کا واقعہ:

مغلیہ خاندان میں اور نگریب بہت جلیل القدر بادشاہ گذرا ہے اور اس کی حکومت راس کماری سے لے کرا فغانستان تک تھی پوراہندوستان اس کی حکومت میں متی تھا مغلیہ خاندان کے ایران کے ساتھ بھی بہت تعلقات تھے آپ حضرات سکول وکالج میں جو تاریخ پڑھتے رہتے ہیں اس میں یہ ذکر پڑھا ہوگا کہ ہندوستان میں مغلیہ خاندان کی حکومت کی بنیا در کھی تھی ظہیرالدین بار نے یہ مغلیہ خاندان کا پہلا بادشاہ ہے اور اس کا بیٹا تھا ہایوں اور ہمایوں کوشیر شاہ سوری نے بھگا دیا تھا اور اس سے حکومت چھین کی تھی اور ہمایوں سے بھا گ کر ایران چلا گیا تھا تو ایران کی حکومت نے ہمایوں کے ساتھ تعاون کیا اور اس کو وبارہ دبلی کا تخت دلوادیا۔

اسی بھاگ دوڑ کے دور میں اس کا بیٹا اکبر پیدا ہواتھا جو بعد میں ہندوستان کا بہت بڑابادشاہ بناتواس وقت ہے ایران اور ہندوستان کے بہت تعلقات تھے اور آپس میں آنا جانا تھا اور بادشا ہوں کے ذوق کے مطابق شاعروں کی مجلسیں بھی ہوتی تھیں ہشعر گوئی بھی ہوتی تھیں ہشعر گوئی بھی ہوتی تھی اورنگزیب کی ایک بہن تھی جس کا تخلص تھا (مخفی) شاہ ایران شعروشاعری کا بہت شوقین تھا تو ایک دفعہ اس کے منہ سے اتفا قا ایک فقرہ فارس کا نکل گیا جو کہ شعر کے وزن بہت شوقین تھا کہ

درابلق کسے کم دیدہ موجود

چونکہ ایران کی زبان فارسی تھی اس لیے فارس کا فقرہ کہا ، ابلق کہتے ہیں مختلف رنگ والی چیز کوجس کو ہماری زبان میں چیت کبری کہتے ہیں تو اس کامعنیٰ ہوا کہ ایسا موتی جس میں مختلف رنگ ہوں کسی نے کم ہی دیکھا ہوگا۔

اب ایران کا بادشاہ سوچتا ہے کہ اگر اس کے ساتھ دوسرا مصرعہ مل جائے تو شعر مکمل ہوجائے گا، دوسرامصرعہ اس کے ذہن میں نہیں آرہا تھا اس نے اپنے درباری

بریشانیوں کاحل شاعروں کو کہا کہ اس کے ساتھ دوسرا مصرعہ لگاؤ تا کہ شعر مکمل ہوجائے تو کوئی شاعر بھی بیافقرہ فٹ نہ کرسکا کہ جس کے ساتھ بیشاہی مزاج کاشعرکمل ہوجا تا۔

شاہ ایران نے یہی فقرہ لکھ کر ہندوستان میں اورنگزیب کے پاس بھیجا اور کہا کہ ہندوستان کے شاعروں سے اس شعر کو کمل کراؤ تو بادشاہ نے اس کا تذکرہ کیا شاعروں کے ساتھ سے بات بہنجی اب ہرکوئی و ماغ لڑا تا ہے لیکن کوئی بامعنی فقرہ نہیں بنتا کہ جس کے ساتھ اس شعر کوئی لیکردیا جائے۔

اورنگزیب کی بہن بھی شاعرہ تھی جس کا تخلص مخفی تھا اس نے جس وقت اپنی آئکھ میں سرمہ لگایا تو سرمہ کے اثر سے پانی آجایا کرتا ہے تو ایک آنسو ٹرپا جس میں پانی کی سفیدی بھی تھی اور سرمہ کی سیاہی بھی تھی تو گویا کہ وہ پانی کا قطرہ موتی کی شکل میں تھا اس میں بید دو مختلف رنگ آگئے سفیدی بھی اور سیاہی بھی تو اس کا ذہن فوراً اس فقرہ کی طرف منتقل ہوا کہ۔

ے درابلق کسے کم دیدہ موجود

تواس نے دوسرامصرعه ساتھ جوڑ دیا

مگر اشك بتان سرمه آلود

کہ ایسا موتی جس میں مختلف رنگ ہوں کسی نے کم ہی دیکھا ہوگا ہاں محبوب کی آئکھ سے سرمہ آلود آنسو جوٹیکتا ہے وہ درابلق ہوتا ہے وہ موتی کی طرح ہے اور اس میں مختلف رنگ ہوتے ہیں اس نے بیشعر پورا کردیا۔

ے درابلق کسے کم دیدہ موجود

مگر اشك بتان سرمه آلو د

اورنگزیب کو بہت خوشی ہوئی اوراس نے وہ کممل شعرابران کے بادشاہ کی طرف بھیج دیا شاہ ایران بہت خوش ہوا کیونکہ اس کا مصرعہ بے معنیٰ ساتھ اوراس کے ملنے کے ساتھ بہت خوبصورت معنیٰ پیدا ہوگیا شاہ ایران نے فرمائش کی کہ جس شاعر نے اس شعر کو

بریشانیوں کاحل میں اس کو انعام دوں اور اسکی حوصلہ افزائی کروں ، یہ مکمل کیا ہے اس شاعر کو ایران بھیجو تا کہ میں اس کو انعام دوں اور اسکی حوصلہ افزائی کروں ، یہ پیغام آجانے کے بعد اور نگزیب کو بہت دکھ ہوا کہ میں اپنی بہن کو کیسے بھیجے دوں وہ آج کل بادشا ہوں اور بروں کی طرح بے غیرت تو تھا نہیں بہت فرہبی آ دمی تھا۔

تو فکر مند ہوا اور بہن پر جائے ناراض ہونے لگا کہ تونے اچھی شاعری دکھائی اب شاہ ایران کی طرف سے مطالبہ آگیا ہے کہ اس شاعر کو مبرے پاس بھیجو میں کیا کروں ، میں تو تخصے ایران نہیں بھیج سکتا وہ کہنے گئی فکر کی بات نہیں ہے میں ایک شعر لکھ دیتی ہوں وہ شعر شاہ ایران کو بھیج دینا اگروہ مجھد ار ہوگا تو مطلب خود سمجھ جائے گااصل میں بیسنا نامقصود ہے تا اگر وہ مجھد ار ہوگا تو مطلب خود سمجھ جائے گااصل میں بیسنا نامقصود ہے تا اگر وہ مجھد ار ہوگا تو مطلب خود سمجھ جائے گااصل میں بیسنا نامقصود ہے تواس نے شعر بیا کھا کہ۔

در سخن مخفی منم چو بوئے گل در برگ گلِ ہر کہ دیدن میل دار در شخن ببیند مرا

اس کالفظی معنی ہے کہ میں اپنی بات کے اندر چھپی ہوئی ہوں جیسے پھول کی بتی کے اندر خوشبوچھپی ہوئی ہوں جو مجھے کے اندر خوشبوچھپی ہوئی ہوں جو مجھے دیکھنے کی تمنا کرتا ہے وہ اگر دیکھنا چاہتا ہے تو میری کلام میں مجھے دیکھ لے۔

توجب اس بادشاہ نے بیشعر لکھ کر بھیجا تو شاہ ایران سمجھ گیا کہ بیشعر کسی عورت کا ہے اور باپردہ عورت ہے جوچیں ہوئی ہے اس لیے اس کواگر دیکھنا ہے تو اس کے قول کے آئینہ میں تو اس کود یکھا جا اسکتا ہے وہ سامنے ہیں آسکتی بیدواقعہ میں نے آپ کو کیوں سایا؟

اس واقعہ کے ساتھ میں بیہ بات سمجھا نا چاہتا ہوں کہ اگر کسی کود یکھا نہ جا سکے تو اسکے تو اسکے قوال کے اندراس کود یکھا اور سمجھا جا سکتا ہے انسان کا جوقول ہوتا ہے انسان کی جو با تیں ہوتی ہیں ان باتوں سے انسان کی حقیقت ، قائل کی حقیقت سمجھ میں آجاتی ہے جسیا کہ شخ سعدی عمید تا ہوتی ہے جسیا کہ شخ سعدی عمید تا ہوتی ہے۔

جب تک انسان بات نہ کرے اس وقت تک نہ اس کی خوبی کا پتہ چلتا ہے اور

پریشانیوں کامل نهاس کی خرابی کا پیته چلتا ہے توانسان کی حقیقت کوظا ہر کرنے کیلئے اس کا قول ایک آئینہ اور شیشہ کا کام دیتا ہے۔ اللہ اور رسول ہمار ہے۔ اللہ اور رسول ہمار سے سامنے ہیں:

اب ہمارے سامنے ہمارا خالق اور مالک اللہ ہے ہماری آنکھوں کے سامنے ہمیں ہے اور یہ اہلسنت والجماعت کاعقیدہ ہے کہ اس دنیا میں رہتے ہوئے ان آنکھوں کے ساتھ اللہ کی زیارت نہیں ہوسکتی ، قیامت کے بعد جنت میں زیارت نصیب ہوگی اور وہ اللہ کی زیارت اتنی لذت اور سرور کا باعث ہوگی کہ جنت کی نعمتوں کو بھول جائیں گے اللہ ہم ریارت اتنی لذت اور سرور کا باعث ہوگی کہ جنت کی نعمتوں کو بھول جائیں گے اللہ ہم سب کونصیب فرمائے (آمین)

یہاں دنیا میں تو جب حضرت موسیٰ عیالِتیا سے اللہ کی کلام ہوئی تھی اور انہوں نے تمنا کی تھی' قسال رب ارنسی انسظر الیك ''(اعراف/۱۸۳۳)یاللہ! تو مجھا پنا آپ دکھادے تو اللہ نے کہا' کس تسرانسی '' تو مجھد کیے نہیں سکتا اس لیے اہلسنت والجماعت کا عقیدہ بیہ کہ اس دنیا کے اندرر ہتے ہوئے اس زمین پران آنکھوں بحساتھ اللہ تعالیٰ کی نیارت نہیں ہوسکتی اللہ تعالیٰ کی نیا تر جمان بنا کر نبی کو بھیجا زیارت نہیں ہوسکتی اللہ کی ہم زیارت نہیں کر سکتے اللہ تعالیٰ نے اپنا تر جمان بنا کر نبی کو بھیجا مرور کا کنات محدرسول اللہ می اللہ کے کامل مکمل تر جمان ہیں جو اللہ تعالیٰ کی بات ہمارے سامنے نمایاں کر کے کہتے ہیں اب بیتر جمان ہیں اللہ تعالیٰ کے اور اب ہم ان کو بھی نہیں دکھے سامنے نہیں ہیں۔

نه الله کی ذات ہمارے سامنے ہے، نه الله کے رسول کی ذات ہمارے سامنے ہے، نه الله کے رسول کی ذات ہمارے دل کے ہے، ایمان ہمارا ہے اور ایمان بھی اس درجہ کا ہے کہ پوری کا تنات میں ہمارے دل کے اندرجتنی الله اور الله کے رسول کی محبت ہے اتنی محبت کسی دوسرے کی نہیں ہے سرور کا تنات مثالی الله اور الله کی نشانی یہی بتائی ہے ' لایؤ من احد کم حتی اکون احب الیه من والسدہ وولدہ والد اس اجمعین ' (بخاری ج/ ا/ص/ کے) تم میں سے کوئی شخص

بریشانیوں کامل مرکز کے میں اور سے نیادہ میرے مرکز کی این اولا د، اپنے والدین ، اور سب لوگوں سے زیادہ میرے میاتھ محبت نہ کرے۔

اور دوسری روایت میں اللہ تعالیٰ کا ذکر بھی ساتھ ہے کہ اللہ اور اللہ کا رسول تمام مخلوق میں سے انسان کوسب سے زیادہ محبوب ہوجائے بیانسان کے ایمان کا کمال ہے اور اللہ تعالیٰ خوداس بات کی شہادت قرآن میں دیتے ہیں'' والے دین آمنو الشد حباً لله '' (بقرہ/ ۱۲۵) کہ ایمان والوں کو اللہ سے محبت بہت ہوتی ہے۔

الله اوررسول سے رابطے كاطريقه

اباگرہم اپن اس مجت کا خیال کریں اور ہمارے اندر بیز ٹوپ پیدا ہو کہ ہم اپنے محبوب کودیکھیں اس کو ہماری آنکھوں کے سامنے آنا چاہیئے اللہ کود کیھنے کی تمنا ہے یا اللہ کے رسول کود کیھنے کی تمنا ہے تو اس واقعہ سے میں نے آپ کے دہن میں بیربات ڈالی ہے کہ اللہ کی کلام پڑھو گے تو اس میں اللہ نظر آئے گا ، اللہ کے رسول کی کلام پڑھو گے تو اس میں اللہ کا رسول نظر آئے گا اگر اللہ کی ذات اور صفات کو جھنا چاہتے ہوتو اللہ کی کتاب پڑھو اور اگر سرور کا کنات سکی لیٹ کے طاہری اور باطنی احوال جانچنا چاہتے ہوتو اللہ کے رسول کی کلام پڑھو تو قر آن وحدیث اس اعتبار سے مؤمن کے لیے ایمان کا ایک بہت بڑا سرما ہے ہے کہ قران کے ساتھ اللہ سے رابطہ ہوتا ہے اور حدیث شریف کی جو کتا ہیں پڑھائی جاتی ہیں بڑھائی جاتی ہیں بیت ساری کتا ہیں ہو محد ثین نے جمع کی ہیں۔

لیکن ان میں سے چھ کتابیں زیادہ ممتاز ہیں جن کوہم صحاح سنہ کےلفظ سے تعبیر کرتے ہیں صحاح سنہ کامعنی یہی ہے کہ چھ کتابیں جو باقی کتابوں کے مقابلہ میں زیادہ صحیح سنہ کامعنی یہی ہے کہ چھ کتابیں جو باقی کتابوں کے مقابلہ میں زیادہ صحیح سنم ، جامع سمجھی جاتی ہیں وہ ہمارے مدارس میں پڑھائی جاتی ہیں ان میں صحیح بخاری ، صحیح مسلم ، جامع تر مذی سنن ابی داؤد ، سنن نسائی ، ابن ماجہ جم سے چھ کتابیں صحاح ستہ کہلاتی ہیں۔

ریشانیوں کامل گویا کہ نبی بول رہا ہے:

اوران میں سے سب سے زیادہ صحیح کتاب صحیح بخاری ہے جوسب سے پہلےکھی گئا ورسب سے پہلےکھی کتاب صحیح بخاری ہے جوسب سے پہلےکھی گئی اور سب سے پہلے نمبر پر ہے اور انہی کے شاگردوں میں ایک شاگرد ہے ابوعیسی ترفدی میں ہے جواول سے لے کرآ خرتک ہمارے مدارس میں پڑھائی جائی ہے وہ بہت جامع کتاب ہے سرور کا نئات سائی تی کی زندگی کا ہر حال بام ترفدی میں ہے اور کا نئات سائی تی کی زندگی کا ہر حال ام ترفدی میں ہے ہوں کی میں توقیل کے ساتھ کی اے ،

طہارت کو ،عبادت کو ،معاملات کو ، نکاح کو ، جہاد کو ، جو بھی ہے ہر بات اس میں موجود ہے تو جب حضرت امام تر مذی عن ہے وہ کتاب کھی جو ہمارے مدارس میں موجود ہے اور آپ کے مدرسہ میں بھی بچیوں کو پڑھائی گئی تو اس کتاب کو لکھنے کے بعد حضرت امام تِ مَدى عِنْ اللهِ كَالِيكِ جَمله ہے جو كتابول ميں نقل كيا گيا ہے۔ "بستان المسحد ثين " حضرت شاہ عبدالعزیز محدث وہلوی عند کی کتاب ہے جس میں محدثین کے حالات بیان کیے گئے ہیں اس میں حضرت امام تر مذی وشیارت کے حالات بیان کرتے ہوئے امام تر مذی ومناللة كاايك قول نقل كيا ہے امام ترمذي منته كہتے ہيں كہ جس گھر كے اندر ميري پيركتاب موجودہو، موجودہونے کامعنیٰ بیہ ہے کہ گھروالے اس کو پڑھتے ہوں' کان فیہ نبی پتکلم "كه جس گھر ميں ميرى بيكتاب موجود ہوگويا كه اس گھر ميں بولتا جالتا نبي موجود ہے۔ کیونکہ محدثین نے حضور ملائیا کم کی ایسی تصویر تھینجی ہے کہ اگر چہاس وفت کیمرے موجودنہیں تھےلیکن آپ اس کتاب کو پڑھیں تو آپ کومعلوم ہوگا سرور کا کنات سالٹیا کم کے بالول سے لے کر کہ آپ کے بال کتنے لمبے تھے ان کی ہیئت کیسی تھی اور آخر میں کتنے بال سفیر ہو گئے تھے یہاں سے ذکر شروع کیا حضرت امام تر مذی بھٹاللہ نے اوپر سے شروع كركے شائل تر مذى كے اندرسرور كائنات سكائلية فم كے پاؤں كے تلوے كا ذكر بھى موجود ہے

کہ آپ کے یاؤں کی نجلی جانب کیسی تھی تو ایس تصویر تھینجی ہے کہ آپ ملاقی کے اسرمبارک

کیاتھا، بال کیسے تھے، چہرہ کیساتھا، سینہ کیساتھاسارے کاسارانقشہ سامنے رکھیں تو واقعہ یہ کیساتھا، بال کیسے تھے، چہرہ کیساتھا، سینہ کیساتھاسارے کاسارانقشہ سامنے رکھیں تو واقعہ یہ ہے کہ انسان کی قوت مخیلہ ایک ایس صورت بنالیتی ہے جو کا نئات میں کسی کی نہیں جوسب سے اعلی ارفع اورخوبصورت ہو، یہاں تک تو محدثین نے محفوظ کیا ہے اورکوئی بات نہیں چھوڑی نہ گھر کے باہر کی ، نہ مباد کی ، نہ بازار کی جو مجھوڑی نہ گھر کے باہر کی ، نہ مباد کی ، نہ بازار کی جو معاملات رسول اللہ منا اللہ کا گھر کے باہر کی میں آئے ہیں سارے کے سارے ایک ایک کرکے محدثین نے جمع کیے ہیں۔

اورسارے ابواب مرتب کردیے تبات وہی کہ کلام کے اندرا گرکسی کود کھنے کے لیے قرآن کریم کودیکھیں، تو قرآن وہ یث کی تعلیم میں مصروف علم مخلوق کو اللہ اور اللہ کے رسول کے ساتھ جوڑنے والے ہیں اور اللہ کی تو فیق کے ساتھ ان علماء کا ، اور مدارس کا جن میں علماء ان کتابوں کو لیے بیٹھے ہیں آپ کے دل میں ان کی قدر و قیمت نہیں ہے آپ سمجھے ہیں کہ شاید ہیکوئی فضول طبقہ ہے اس لیے دل میں ان کی قدر و قیمت نہیں ہے آپ سمجھے ہیں کہ شاید ہیکوئی فضول طبقہ ہے اس لیے سارے کے سارے لوگ ان کوقدر کی آپ سمجھے ہیں کہ شاید ہیکوئی فضول طبقہ ہے اس لیے سارے کے سارے لوگ ان کوقدر کی تھی ہیں دیکھے الا ماشاء اللہ تو دنیا کے طبقوں میں سے سب ۔ میسی طبقہ وہی ہے جوآج تک گاہ سے نہیں دیکھے الا ماشاء اللہ تو دنیا کے طبقوں میں سے سب ۔ میسی طبقہ وہ تی کم ہے قرآن تعلق اللہ اور اللہ کے رسول سے جوڑتا ہو؟ اس طبقہ کی جتنی قدر کی جائے تی کم ہے قرآن کریم بھی عام ہوگیا۔ کریم بھی عام ہوگیا۔

پھرآپ جانتے ہیں کہ جہاں تک دین کا تعلق تھا وہ جیسے مردوں کے لیے ہے ویسے عورتوں کے لیے ہے ویسے عورتوں کے لیے ہے ویسے عورتوں کے لیے بھی ہے ، ایمان کے مکلّف مرد بھی ہیں عورتیں بھی ہیں ، تو عقا کد کی درسکی ، اعمال کی درسکی جیسے مردوں کے لیے ضروری ہے اسی طرح عورت اس کے لیے بھی ضروری ہے اس طرح عورت اس کے لیے بھی ضروری ہے اس لیے اللہ تعالیٰ کا لاکھ لاکھ شکر ہے کہ ہمارے اکا برعلاء دیو بندنے جہاں باقی

حفاظت دین کی ذمہ داری عورتوں پر بھی ہے:

شعبوں کے اندر دین کی خدمت کی ہے اس طرح بچیوں کو قرآن وحدیث پڑھانے کے

پریشانیوں کاحل مدارس بھی قائم کرکے الحمدللہ قریہ قریب سی ستی ہر جگہ بچیوں اور عورتوں کے اندر بھی قرآن وحدیث کوعام کردیا ہے۔

یو پی میں تو بہت پرانارواج تھا گھر گھر حافظ عور تیں موجودتھیں عالمہ موجودتھیں اور ،قر ن کی تلاوت ان کا عام معمول تھا ،شبح سے لے کرشام تک کام بھی کرتی تھیں اور قر ان بھی پڑھتی تھیں اور مقابلہ ہوتا تھا کہ تونے کتنے پارے پڑھے ہیں اور تونے کتنے یارے پڑھے ہیں اور تونے کتنے یارے پڑھے ہیں ،

حضرت شیخ الحدیث عنی نے فضائل قرآن کے اندران باتوں کا تذکرہ کیا ہے اور تبلیغی جماعت کے ساتھ تعلق رکھنے والے لوگوں نے سنا ہوگا کہ حضرت شیخ الحدیث عنی جماعت کے ساتھ تعلق رکھنے والے لوگوں نے سنا ہوگا کہ حضرت شیخ الحدیث عمیر ہے والد نے جس وقت مال کا دودھ چھوڑا تھا اس وقت تقریباً ایک پاؤ قرآن یا دکر چکے تھے۔

جب مال کی زبان پر ہروفت قرآن کی تلاوت ہوگی تو بچے تو مال کی نقل اتاریے ہیں آپ نے دیکھا ہوگا کہ گھر میں مال نماز پڑھتی ہے تو بچہ کوکوئی پہتہ ہیں ہوتا وہ بھی مصلی بچھا کر اٹا سیدھا ہونا شروع کر دیتا ہے اور جہال گھر کے اندر ہروفت ناچ ہوتا ہوتو وہاں بچے بلاسو ہے سمجھا سی طرح نا چنے لگ جاتے ہیں۔
روشن خیالی یا جا ہلیت اولی ؟

توگھر میں ماں کا جو ماحول ہوگا بچوں کا وہی ہوگا ہماری بدلیبی تو یہ ہوگئ کہ ہمارا تعلق اس جدید تہذیب نے جس کو یہ لوگ' روشن خیائی' کے نام سے تعبیر کرتے ہیں بیروشن خیالی الیمی اندھی اور تاریک تہذیب ہے کہ اس نے ہماراتعلق مکہ اور مدینہ سے تو ڑ کر اللہ اور اللہ کے رسول سے تو ڑ کر کنجروں اور کنجریوں کے ساتھ جوڑ دیا ہے ہمارے دل ود ماغ میں بھی اب انہی کا تصور ، ہمارے کا نوں میں اب انہی کی آواز ، اور ہروقت اپنی آ تکھوں کے سامنے انہی کی تصویریں ہیں یہ ہماری بدلیبیہ کی انتہاء ہے۔ جو اس جدید تہذیب نے آپ سامنے انہی کی تصویریں ہیں یہ ہماری بدلیبیہ کی انتہاء ہے۔ جو اس جدید تہذیب نے آپ حضرات کودی ہے۔

بریشانیوں کامل سے جہ برائی ہے؟ یہ جاہلیت اولی کی ایک خوبصورت صورت ہے، قرآن کریم نے ایک لفظ استعال کیا ہے? لا تبر جن تبر ج الجاهلیة الاولی" سرور کا کنات سکی ایک نفظ استعال کیا ہے" لا تبر جن تبر ج الجاهلیة الاولی "سرور کا کنات سکی اور وہ معاشرہ سکی عادتیں جاہلیت میں تھیں اور وہ معاشرہ ان کاعادی تھا اور سرور کا کنات سکی ایک آیک ایک جاہلیت کے کام کومٹایا تھا اس کی تہذیب نے اس کو نئے سانچہ میں ڈھال کر ،خوبصورت بنا کر آپ کے گھروں میں پہنچا دیا ہے جاہلیت اولی میں عورتیں ہے جاہلیت اولی میں عورتیں ہے جاب پھرتی تھیں قرآن میں ذکر ہے۔ جاہلیت اولی میں عورتیں ہے جاب سے جاہلیت اولی میں عورتیں ہے جاب بھرتی تھیں قرآن میں ذکر ہے۔ جاہلیت جدیدہ میں اس کو بہت خوبصورت طریقہ کے ساتھ عام کردیا۔

جاہلیت قدیمہ میں جواعام تھااس وقت جواکے سادہ سے طریقے تھے آج ہیہ ہمارے معاملات کے اندر بالکل رچ بس گیا ہے،

جاہلیت میں سود کا معاملہ تھا اور اب سوداییا گھسا کہ اس کے بغیر کسی کاروبار کا تصور بھی نہیں کیا جاسکتا ،

جاہلیت میں شراب اور نشہ عام تھا آج آپ خود مشاہدہ کر سکتے ہیں کہ پوری دنیا کس طرح اسکی لپیٹ میں ہے۔

جاہلیت اولی میں سب سے زیادہ پیار کتے سے تھااور میراخیال ہے کہ جب سے بید دنیا آباد ہوئی ہے کہ جی بھی کتے کے ساتھ اتنا پیار نہیں کیا گیا جتنا اب کتے کے ساتھ پیار کیا جا تا ہے اگر آپ نے یور پی تہذیب کوڈیکھا ہے تو عورت کودیکھووہ کتا لیے پھرتی ہے مردکودیکھووہ کتا لیے پھرتی ہے مردکودیکھووہ کتا لیے پھرتا ہے،اس جدید تہذیب کے اندریہ مجبوب جانور ہے۔

چاہلیت کے زمانہ میں تصویریں عام تھیں اور پھروں کی بھی تراشی جاتی تھیں ، اور آج کل پلاسٹک کی بھی ہیں دوسری بھی ہیں اور کاغذکی تصویر تو اتنی عام ہوگئ جس کا حساب کوئی نہیں ، وہی پرانی جاہلیت اس کومزین کر کے خوبصورت بنا کے سرخی یا وڈرلگا کے ہمارے اندر پھیلا دی گئی اور ہمارارشتہ ان یہود ونصاری کے ساتھ جوڑ دیا گیا اور ہماراتعلق ہمارے اندر پھیلا دی گئی اور ہمارارشتہ ان یہود ونصاری کے ساتھ جوڑ دیا گیا اور ہماراتعلق

بریشانیوں کامل اللہ اور اللہ کے رسول، مکہ اور مدینہ سے توڑ دیا گیا، شکل جمیں اللہ کے رسول کی پیاری نہیں لگتی طرز زندگی ان کا اچھانہیں لگتا۔ مسلمان! ذراسوچ:

حالانکہ عقل کی بات ہے کہ جب اللہ تعالی نے اپنے اس رسول مگا تیا کہ ہمارے حصہ میں رکھا ہے یہ ہماری سعادت ہے ہم ان کا کلمہ پڑھتے ہیں پوری مخلوقات میں سے سب سے زیادہ خوبصورت، پوری مخلوقات میں سے سب سے زیادہ اشرف، پوری مخلوقات میں سے سب سے زیادہ اعلی، کہ اللہ تعالیٰ کی کا تنات میں اس کے نمونہ کا کوئی دوسرا فرد ہے ہی نہیں اتنا میں سے زیادہ اعلی، کہ اللہ تعالیٰ کی کا تنات میں اس کے خصرت حسان و ڈاٹٹیڈ کا شعر آپ سنتے اعلیٰ وارفع ،احسن رسول اللہ تعالیٰ نے ہمیں دیا ہے حضرت حسان و ڈاٹٹیڈ کا شعر آپ سنتے میں۔

واحسن منك لم تر قط عينى واجمل منك لم تلد النساء

 ریشانوں کامل کے بیات کا مدرسہ اور قرآن وحدیث کے پڑھائے جانے کی جو بیصورت ہے بیم منوں کے لیے بہت بڑی نعمت ہے اورای کے ساتھ ہی آپ کا ایمان بچا ہوا ہے اور اسی کے ساتھ ہی آپ کا دین بچا ہوا ہے اس لیے دیہات اور چھوٹی ایمان بچا ہوا ہے اس لیے دیہات اور چھوٹی جھوٹی بستیوں میں جو بیدر سے کھل گئے ہیں یہ بہت قابل قدر ہیں ان کے ساتھ تعلق رکھو ایخ بین بیاب قابل قدر ہیں ان کے ساتھ تعلق رکھو این بچوں کوقر آن پڑھاؤ، حدیث پڑھاؤ، تا کہ ایمان باقی رہے ورنہ اس دور کے اندر تو ایمان کا بچانا بہت مشکل ہے۔

جن بچیوں نے وفاق کا پورانصاب پڑھ لیا وہ نو ﴿ بچیاں ہیں جواس سال الله مدرسہ سے فارغ ہورہی ہیں اوراس سے پہلے بھی ہرسال لڑکیاں فارغ ہوتی ہیں تو گھرول میں صدیث بھی جائے گاان بچیوں کو میں خصوصیت کے ساتھ نفیجت کرتا ہوں کہ جوآپ نے پڑھا ہے سرور کا کنات سکی ٹیڈ آپ کی ازواج مطہرات آپ کی بیٹیال صحابیات جن کے حالات آپ کے سامنے کتابوں میں آئے ہیں ان کونمونہ بنا کرا پیٹا گھروں کے اندراسلامی تہذیب کو عام کرنے کی کوشش سیجئے تا کہ اللہ کی رحمت آئے اور گھروں میں سکون واطمینان ہو۔

پهرتمهاري پريشاني كاكوئي علاج نهيس:

میرے پاس اردگرد سے بہت سے لوگ آتے ہیں اور آکر اپنی پریشانی کا رونا روتے ہیں توجب وہ پریشانی بتاتے ہیں تو میں ان سے پہلا سوال کرتا ہون کہ آپ کے گھر میں ٹی وی ہے؟ وہ کہتا ہے ہاں جی ہے، اچھا بچے دیھتے ہیں؟ جی دیکھتے ہیں، میں کہتا ہول دنیا کے سی کو نے میں چلے جاؤتمہاری پریشانی کا کوئی علاج نہیں ہے جہاں گند کا ڈھیر ہوگا وہاں مکھیوں نے تو آنا ہے اب جب وہ کھیاں آئیں گی تو ظاہر بات ہے بیماری تھیلے گی۔ اللہ کارسول تو کہتا ہے کہ جس گھر میں تصویر ہوو ہاں رحمت کا فرشتہ نہیں آتا ، اور جس گھر میں کتا ہو وہاں رحمت کا فرشتہ نہیں آتا ، (مشکوۃ جے /۲/ص/۲۸۵ بخاری ریشانیوں کامل ج//ص/ ۵۸/صرر شانیوں کامل ج//ص/ ۵۸/صرر مثانی نے بین کہ اللہ تعالی نے مجھے گانے بجانے کے آلات مٹانے کا حکم دیا ہے۔ (مشکوۃ ج/۲ص/۳۱۸)

انہوں نے کہا کہ یارسول اللہ! کیا ہات ہے آپ ہمازے گھر کے دروازے کے سامنے سے گزر کے اگلے گھر میں چلے جاتے ہیں ہمارے گھرنہیں آتے ؟

آپ ملاقی نے فرمایا تمہارے گھر میں کتا ہے میں اس لیے نہیں آتا، کہنے والے نے کہایار سول اللہ! ان کے گھر میں بھی تو بلی ہے آپ ملاقی نے کہایار سول اللہ! ان کے گھر میں بھی تو بلی ہے آپ ملاقی نے کہایار سول اللہ! ان کے گھر میں بھی تو بلی ہے آپ ملاقی نے کہایار سول اللہ! ان کے گھر میں بھی تو بلی ہے آپ ملکو قرح / ۲ ص/ ۲ ص/ ۲ ص/ ۳۸۷)
میں درندگی ہے خبا شت نہیں ہے۔ (مشکو قرح / ۲ ص/ ۲ ص/ ۳۸۷)

حاصل بیہ کہ بلی کے رکھنے کی اجازت ہے کتا اگر گھر میں ہے تو اپنی زندگی میں مرور کا کنات منافید کی ایک ایک کے رکھنے کی اجازت ہے کتا اگر تمہارے گھر میں کتا ہے تو کیا تم صحابہ سے زیادہ تعلق رکھنے والے ہو کہ اللہ کی رحمت آجائے گی ؟

ایک دفعہ حضرت فاطمہ وہا پڑنانے کیڑا خریدلیا اس کے اوپرکوئی تصویر بنی ہوئی تھی عادت حضور ملاقات عادت حضور ملاقات کے جسے سفر پر جایا کرتے تھے تو آخری آخری ملاقات حضرت فاطمہ وہا پڑنا ہے کر کے جایا کرتے تھے اور جب واپس آتے تھے تو سب سے پہلے حضرت فاطمہ وہا پڑنا کے گھر جاتے تھے۔ (مشکلو ق ج/۲۲ س/۲۸۳)

ایک دفعہ آئے ،جھانکے اور واپس چلے گئے ،حضرت فاطمہ طالعی کے گر میں نہیں آئے حضرت فاطمہ طالعین اسے محسوس کیا کہ آج پیتنہیں کیا بات ہے،ابا آئے نہیں ،

اورا بسے ہی حضرت عائشہ فالنہ کا کہ فائیہ کے ساتھ ایک دفعہ ہوا (مسکوۃ جاس ۳۸۵)
توجب بیہ چیزیں ہمارے گھروں میں آجائیں گی تو آپ خود بنا ہے کہ اللہ کی رحمت کوتو ہم
نے خود گھر سے دھکے دے دے کرنکال دیا تو سکون اوراطمینان کیسے آئے؟ پریشانیال کیسے
دور ہوں ،اور جب بیہ چیزیں آئیں گی تو شیطنت کا غلبہ ہوگا۔

اب آئے دن دیھوکسی کوجن گئے ہوئے ہیں ،کسی کو جادو چڑھاہوا ہے ،کسی کو چڑیل چہٹی ہوئی ہے ،تو دفاع ہے ہی نہیں ان غیبی مخلوقات کا جہال بیہ خباشتیں ہوں گی وہال بیشیا طین لاز ما آئیں گے جب لاز ما آئیں گئے تو گھر کے اندرساری بیماریاں بھی آئیں گی اور خرابیاں بھی آئیں گی تو ہم نے اتنی بڑی دولت جواللہ نے ہمیں قرآن وحدیث کی صورت میں دی ہے ایک وقت تھا کہ شج اٹھ کر ہر گھر کی عورت سب ہمیں قرآن وحدیث کی صورت میں دی ہے ایک وقت تھا کہ شج اٹھ کر ہر گھر کی عورت سب سے پہلے نماز پڑھنے کے بعد تلاوت کرتی تھی گھر کا کام بعد میں کرتی تھی ابتدا قرآن کے کھو لئے کے ساتھ کرتے تھے اور اب بچے بیدار ہوتے ہی سب سے پہلے ٹی وی کا بٹن و باتے ہیں تو پھر اطمینان کہاں سے آجائے۔

اس لیے قرآن ہے اپناتعلق لگاؤ ،قرآن وحدیث کے ساتھ علق لگنے کے ساتھ

بریشانیوں کامل بریشانیوں کامل ہے۔ ہی دلوں کوسکوں نصیب ہوگا اور اللہ کی رحمت متوجہ ہوگی اور میں سمجھتا ہوں کہ اس میں سب سے زیادہ فر

کیونکہ گھر کا بنانا، گھر کا سنوارنا، بچوں کی تربیت بیسب سے پہلے گھر سے شروع ہوتی ہے جب ماں بنماز پڑھے گی تو بچ بھی ہماز پڑھیں گے، ماں وضوکر ہے گی تو بچ بھی کریں گے ماں وقت پراٹھے گی بچ بھی اٹھیں گے، اس لیے مستورات جودین پڑھ کے فارغ ہورہی ہیں ان کی خدمت ہیں عرض کر رہا ہوں کہ آپ پر فرض ہے کہ آپ اپ گھروں میں اس تہذیب کو بدلیں ، اسلامی تہذیب کو عام کریں ، بچوں کو کلمہ پڑھایا کرو، بسم اللہ فتم ہوگئ کلمہ فتم ہوگیا۔
مسلمان ہی مسلمان کا وشمن:

اب تو پہنہیں پہلاسبق کونسا ہوتا ہے جس وقت ہم پڑھتے تھے پاکتان بنے سہلے تو پانچویں جماعت سے انگلش شروع ہوتی تھی تو پہلاسبق جو ہاری انگلش کی کتاب میں ہوتا تھا وہ یہ تھا اور اس کے سبق شروع ہوتا ہے معلوم نہیں ہماری پانچویں کلاس کی انگلش کا پہلاسبق یہ تھا اور اس کے سروع ہوتا ہے معلوم نہیں ہماری پانچویں کلاس کی انگلش کا پہلاسبق یہ تھا اور اس کے سپاکنگ یہی تھے یہ پاکتان بنا ہے اس وقت میں سپاکنگ یہی تھے یہ پاکتان بنا ہے اس وقت میں مارس قات انگلش کا اتناز ورنہیں تھا جا ہے حکومت انگریز کی محکومت انگریز کی حکومت میں مدارس قائم تھے مساجد آبادتھیں بھی انگریز کی حکومت میں مدارس قائم سے مساجد آبادتھیں بھی انگریز کی حکومت میں مدارس بند کرواد ہے جا نمیں ،مجدیں گرادیں اور اس مکسیس جسی ہوتی کہ مسلمانوں کے مدارس بند کرواد ہے جا نمیں ،مجدیں گرادیں اور ساجد کے ملک میں جسکو کلاالمہ الا اللہ "کے نام پرلیا گیا تھا آسمیس جستی دشمنی مدارس اور مساجد کے ساتھ دشمنی کرر ہے ہیں ، براہ راست کوئی یہودی والے اپنے ملک کے اندرا پنی عوام کے ساتھ دشمنی کرر ہے ہیں ، براہ راست کوئی یہودی والے اپنے ملک کے اندرا پنی عوام کے ساتھ دشمنی کرر ہے ہیں ، براہ راست کوئی یہودی آتا توایک علیحدہ ماتے تھی۔

لیکن اب تو مسلمان ہی مسلمان کے ساتھ دشمنی کررہا ہے اس لیے بہت افسوس

ریشانیوں کامل والی بات ہے آنے والے وقت میں آنے والی نسل کا ایمان محفوظ رکھنا تھی ہوسکتا ہے کہ جس وقت آپ کا اپنا تعلق قرآن وحدیث کے ساتھ مضبوط ہو۔ آخری حدیث کی مختصر تشریح

اور حضرت امام بخاری بینالیہ نے آخری آخری باب جور کھا ہے وہ وزن اعمال کا رکھا ہے کیونکہ جس طرح آپ فصل ہوتے ہیں حفاظت کرتے ہیں محنت کرتے ہیں تو اس کا نتیجہ وزن کی صورت میں نکلتا ہے کہ کتنے من گندم پیدا ہوئی؟ کتئے من کیاس ہوئی؟ کتئے من آلو نکلے؟ وزن کے ساتھ ہی محنت کا خلاصہ نکلتا ہے تو جس طرح آپ اس ساری محنت کا خلاصہ نکلتا ہے تو جس طرح آپ اس ساری محنت کا خلاصہ نکلتا ہے تو جس طرح آپ اس ساری محنوم کرتے ہیں اسی طرح آپ کی زندگی کے اعمال کا نتیجہ بھی وزن کے ساتھ ہی ساتھ ہی سامنے آئے گا ، کہ نیکی گئی کی ہے ، برائی گئی کی ہے تو آخری آخری باب میں حضرت امام بخاری بوئی تھے وزن اعمال کا ذکر کیا کہ انسان کی زبان سے جوتول نکلتا ہے وہ بھی تو لا جائے گا اور آخری روایت جوتول کی ہے وہ بیں جواللہ کو بہت محبوب ہیں۔ ہے وہ سے کہ حضور شائی خرما ماتے ہیں کہ دو کلے ہیں جواللہ کو بہت محبوب ہیں۔

زبان کے اوپر بڑے ملکے بھیکے ہیں ، زبان سے ان کی ادائیگی کوئی مشکل نہیں الکین جب بڑاز و میں رکھے جائیں گے تو بڑے وزنی ہوں گے تو چلتے بھرتے شعر گنگنانے کی بجائے ،آوارہ اور گند ہے شعرز بان سے اداکرنے کی بجائے عادت بنالیں کہ بہی کلمات زبان برجاری رہیں وہ کلمات یہ ہیں۔

سبحان الله وبحمده سبحان الله العظيم

تو ایک ایک کا وزن جب قیامت کے دن سامنے آئے گا تو ہمارا نیکی والا بلڑا بھاری ہوگا اس لیے اس ذکر اللہ برہی حضرت امام بخاری جیانی نے اپنی کتاب کو تم کیا ہے۔ دعاہے کہ اللہ تعالی ان بچیوں کے بھی علم ومل میں برکت و سے اور تمام انسانوں کو بھی فکر آخرت نصیب فر مائے مرنا بقیناً ہے کوئی پاگل آ دمی جس کے بھیجے میں عقل نہ ہووہ تو شاید بھیتا ہوکہ میں نے ہمیشہ زیرہ رہنا ہے ورنہ کا کر ہومسلمان ہو ہرکسی کو بہتہ ہے کہ مرنا ہے بریشانیوں کا س اور موت کا وقت کیا ہے؟ موت کی جگہ کوئی ہے؟ وہ اللہ کے علم میں ہے ہم نہیں کہہ سکتے کہ کہاں مرنا ہے اور کب مرنا ہے جب ایسا حال ہے تو ہر وقت احمال ہے کہ موت آ جائے سیونکہ اس میں ضابطہ کوئی نہیں ہے کہ بچ نہیں مرتے جوان مرتے ہیں ایسی بات نہیں ہے بچ بھی مرتے ہیں جوان بھی مرتے ہیں، بوڑھے بھی مرتے ہیں، اور صرف بوڑھے ہی نہیں مرتے جوان بھی مرتے ہیں اور جوان ہی نہیں بچ بھی مرتے ہیں، اور صرف بوڑھے ہی نہیں۔

اوراب تو حال بیہ وگیا کہ مرنے کے لیے بیار ہونا بھی کوئی ضروری نہیں ہے اب تو تذرست بھی مرتے ہیں اور بیار بھی مرتے ہیں، جب انسان گھرے نکاتا ہے تو پہنہیں ہوتا کہ گھر واپس بھی آنا ہے یا نہیں جب بی پہنہ ہی نہیں کہ خاتمہ کب ہوجانا ہے اور جب خاتمہ ہونا ہے تو سب بچھ چھوٹ جائے گا کوئی چیز بھی ساتھ نہیں جائے گی سوائے اپنے عقیدے اور عمل کا خیال کرو، اور حضرت امام عقیدے اور عمل کا خیال کرو، اور حضرت امام بخاری میں نہیں نے آخری باب کے اندراس کی ترغیب دی ہے اللہ تعالی ہم سب کو بچھ دے اور عمل کرنے کی تو فیقی دے (آمین)

سندگی اہمیت:

وہ بچیاں جنہوں نے یہ آخری سبق پڑھا ہے ان کے لیے بات ہے کہ ہمارے
ہال حدیث پڑھانے والوں میں سند کی بہت اہمیت ہے کہ میں اپنے سے لے کر
سرور کا کنات مل فیڈ ہم کہ جو ہماراسلسلہ ہے وہ ہم سارے کا ساراطلباء کو بتایا کرتے ہیں کہ ہمارا
علم اس لائن سے آتا ہے یہ شخصیات ہیں جن کی وساطت سے ہمارے پاس علم آیا ہے
حدیث میں اس کی بہت اہمیت ہے۔

جیسے امام بخاری میشاند کی روایت پڑھتے ہوئے میں نے ذکر کیا کہ حضرت امام بخاری میشاند کی روایت پڑھتے ہوئے میں نے ذکر کیا کہ حضرت امام بخاری میشاند کی میرا پہلا استاداحمہ بن اشکاب میشاند ہے اور اس کا استادمحمہ بن القعقاع میشاند ہے اور اس کا استادابوزرعہ میشاند ہے فضیل میشاند اور اس کا استادابوزرعہ میشاند ہے

پریشانیوں کامل اور اس کا استاد ابو ہر رہ و ڈاکٹوئڈ ہے اور حضرت ابو ہر رہ حضور مٹائٹیڈ مے بات نقل کرتے ہیں۔ توامام بخاری میں نیے نے اپنے اساتذہ کا یوں سلسلہ ذکر کیا ہے۔

اور ہمارا سلسلہ بھی امام بخاری بڑالیہ تک اسی طرح متصل ہے ہماری سند میں کہیں بچیس واسطے آتے ہیں، کیونکہ کوئی سند لمبی ہوتی ہے اور کوئی کم ہوتی ہے ان واسطوں کے ساتھ ہماراا یک ایک مسئلہ رسول اللہ سنگائی ایک کے دات تک بہنچتا ہے ہمارے پاس علم بسند المتصل ہے تو اس لیے جن بچیوں کو استاذ نے بڑھایا ہے اصل سند تو ان کی ہوار تبر کا دوسر ہے بزرگ بھی ایک دوسر ہے کواجازت دیدیا کرتے ہیں تو اس فن کے خادم ہونے کی حیثیت سے میں بھی ان بچیوں کوروایت حدیث کی اجازت دیتا ہول اللہ تعالی اس نسبت کو قبول فرمائے اور ہم سب کے لیے سعادت کا باعث بنائے۔

اوراس علاقہ میں بہت زیادہ مبارک باد کے متحق ہیں مولا نا ریاض صاحب جنہوں نے اس دیہات کے علاقہ میں مدرسہ قائم کرکے علم کو پھیلایا ،قرآن کریم کی اشاعت بھی ہورہی ہے اور جوان کے ساتھ مالی تعاون کرتے ہیں اللہ تعالیٰ ان کی محنت کو بھی قبول فرمائے اور ان کی خدمت کو بھی قبول فرمائے مسلطرح بیمولا نا ریاض صاحب کے لیے صدقہ جاریہ ہے اسی طرح بیمان کے لیے بھی مصدقہ جاریہ ہے اسی طرح بیمان کے لیے بھی صدقہ جاریہ ہے جوان کے ساتھ تعاون کرتے ہیں ایک حافظ بھی اگر تیار ہوتا ہے تو وہ دونوں ہی کی کوشش کا افر ہے استاد نے پڑھایا ہے اور دونوں کے لیے ذریعہ نجات ہے، اور اللہ تعالیٰ سب کی خدمت کو قبول فرمائے۔

(آمين)

و آخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين

عورت اور تعلیم (۱)

خطبه

الْحَمْدُ لِلَّهِ مَنْ شُرُورِ اَنْفُسِنَا وَمِنْ سَيّنَاتِ اَعُمَالِنَا مَنْ يَهْدِهِ اللّهُ فَلَا وَمَنْ سَيّنَاتِ اَعُمَالِنَا مَنْ يَهْدِهِ اللّهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ وَمَنْ يُضُلِلُ فَلَا هَادِى لَهُ وَنَشْهَدُ اَنْ لَا اِللّهَ اللّا الله وَحُدَهُ لَا مُضِلَّ لَهُ وَمَنْ يُضُلِلُ فَلَا هَادِى لَهُ وَنَشْهَدُ اَنْ لَا اِللهَ اللّا الله وَحُدَهُ لَا شَيِكنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ صَلَّى شَيِدُنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ صَلَّى الله تَعَالَىٰ عَلَيْهِ وَعَلَى آلِهِ وَاصْحَابِهِ اَجْمَعِيْنَ۔ الله تَعَالَىٰ عَلَيْهِ وَعَلَى آلِهِ وَاصْحَابِهِ اَجْمَعِيْنَ۔ الله تَعَالَىٰ عَلَيْهِ وَعَلَى آلِهِ وَاصْحَابِهِ الرَّحِيْمِ، بِسُمِ الله الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيْمِ، بِسُمِ الله الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيْمِ، بِسُمِ الله الرَّحَمْنِ الرَّحْمَانِ الرَّحِيْمِ، بِسُمِ الله الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيْمِ.

اَكُلُّهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمُ وَبَارِكُ عَلَى سَيِّدِنا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ كُمَا تُحِبُّ وَتَوْضَى عَدَدَ مَاتُحِبُ وَتَوْضَى - تُبْحِبُ وَتَوْضَى عَدَدَ مَاتُحِبُ وَتَوْضَى - اللهِ اللهِ وَسَعَفْوُ الله رَبِّي مِنْ كُلِّ ذَنْبٍ وَاتُوْبُ اللهِ اَسْتَغْفِرُ الله رَبِّي مِنْ كُلِّ ذَنْبٍ وَاتُوْبُ اللهَ رَبِّي مِنْ كُلِّ ذَنْبٍ وَاتُوْبُ اللهَ رَبِّي مِنْ كُلِّ ذَنْبٍ وَاتُوْبُ اللهِ اللهَ رَبِّي مِنْ كُلِّ ذَنْبٍ وَاتُوْبُ اللهِ اللهَ رَبِّي مِنْ كُلِّ ذَنْبٍ وَاتُوْبُ اللهِ اللهَ رَبِّي مِنْ كُلِّ ذَنْبٍ وَاتُوْبُ اللهِ

اللہ کالا کھلا کھ سکر ہے کہ تعلیمی سال امن وعافیت کے ساتھ اپنے اختیام کو بہنچ رہا ہے اور آج اسباق کی اختیام کو بہنچ رہا ہے اور آج اسباق کی اختیامی تقریب میں شریک ہیں آپ حضرات نے تعلیم کے دوران میں یہ بات اچھی طرح سے دیکھ لی ہوگی ۔ جان لی ہوگی ، پہچان لی ہوگی کہ بیمام خصوصیت کے ساتھ روایت حدیث کاعلم میمردوں کے ساتھ ہی خاص نہیں ہے بلکداس میں مستورات کا بھی برابر کا حصہ ہے۔

سب سے پہلے ایمان لانے والی عورت ہے:

سرور کا کنات منافید کے اس علم کوفل کرنے والے جہاں مرد ہیں وہاں عور تیں بھی بیں اور پیلم دونوں کے واسطہ کے ساتھ ہی آ گے چلا ہے اور جب سے حضور مُلَاثِیْنَا کُشریف لائے اوراس زندگی میں آنے کے بعد آپ نے اپنی زندگی میں اپنی نبوت کا اظہار فر مایا وہ قصهآب 'بساب كيف كسان بدء الوحسى ''ميں جوحضرت عائشه صديقه والعُهُمَّا كَيْ وساطت سے ہے اس میں آپ نے اچھی طرح پہچان لیا ہوگا کہ سرور کا کنات سلامی ایس گھر میں تشریف لائے ہیں تو آپ کی حوصلہ افزائی کرنے والی ،اور آپ کی نبوت کی تصدیق كرنے والى سب سے پہلے آپ كى زوجه ، مطهر ه حضرت خدىج الكبرى والغوائاتھيں -تو گویا کہ سرور کا گنات سلگانیام کی اس آواز کوقوت پہنچانے والی سب سے پہل خاتون ہی ہےاورمستورات میں سے ہی ایک عورت ہے جس کو بیاعز از ملاہے اس طرح ہو شرف مستورات کو حاصل ہے کہ سرور کا تنات سلیٹیٹیم کی آواز کو قوت پہنچانے والی انہی مستورات میں سے ہی ہے۔ اسلام کی خاطرعورت کی قربانی:

اور پھر مکہ مکرمہ میں جب بیآ واز بلند ہوئی تو آپ نے پڑھا کہاس دین کی قربانی

میں جس طرح مردوں کا حصہ ہے دین قبول کرنا اور سختیاں برداشت کرنا اسی طرح میں جس طرح مردوں کا حصہ ہے دین قبول کرنا اور سختیاں برداشت کرنا اسی طرح مستورات بھی اس میں برابر کی شریک ہیں اس زمین پر حضور سالی اللہ نے کے بعد سب سے پہلے خون جوز مین پر گراہے وہ حضرت سمیہ زائی ہی مستورات ہے جو حضرت عمار بن یا سر وٹائی گئی کی والدہ ہیں تو گویا کہ دین کے لیے قربانی بھی مستورات میں سے ہی ایک نے دی ہے اور دی بھی ایسے انداز میں ہے کہ شایداس دور میں بد بخت ابوجہل کے ذھن میں معقل میں اس سے زیادہ سخت سزا کی کوئی صورت موجود نہ ہو۔

آج کے ابوجہل نے اسلام آباد میں لال معجد کی طالبات کے ساتھ جوظلم کیا ہے لوگ کہتے ہیں کہ یہ بدترین مثال ہے جو پرویز مشرف نے قائم کی ہے۔ شایداس سے بڑھ کراور سز اکسی کوئیس دی جاستی جواس بد بخت نے ان قر آن وحدیث پڑھنے والی بچیوں کو دی ہے کہ بمباری کے ساتھ ان کوزندہ جلادیا یہ اس دور کی بدترین سزا ہے۔

لیکن اُس دور میں جوہزااُس ابوجہل کوسوجھی تھی وہ اُس دور کے مطابق کوئی کم نہیں تھی۔ آپ نے سیرت کی کتابوں میں ،حدیث کی کتابوں میں پڑھلیا کہ حضرت سمیہ خلافیا کو بیٹیا گیا، گھسیٹا گیا جوتشددان کے اوپر کیا جاسکتا تھا کیا گیا اور پھر بھی جب وہ اپنے قالوں سے بازنہ آئیں جوانہوں نے سرور کا کنات مانیڈ کی ایک ٹانگ ایک اونٹ کے ساتھ تھا تو ابوجہل نے دواونٹ منگوا کر حضرت سمیہ خلافیا کی ایک ٹانگ ایک اونٹ کے ساتھ باندھی دوسری ٹانگ دوسرے اونٹ کے ساتھ باندھی اور ان دونوں اونٹوں کو مخالف سمت باندھی دوسری ٹانگ دوسرے اونٹ کے ساتھ باندھی اور ان دونوں اونٹوں کو مخالف سمت میں چلایا دائیں بائیس تو حضرت سمیہ خلافیا کے بدن کے دوگئر ہے ہوگئے اس دور میں شاید اس سے زیادہ تخت سز اابوجہل کے ذہن میں نہیں آ سکتی تھی جوحضرت سمیہ خلافیا کودی گئی۔ اس سے زیادہ تو گویا کہ اس دین کی خاطر قربانی دینے والی بھی ایک عورت ہی ہے اس لیے ہم کہتے ہیں کہ اس دین کے پھیلانے میں اور اس دین کے قبول کرنے میں مستورات برابر کی شریک ہیں ، جس طرح مردوں کا حصہ ہے اس طرح عورتوں کا حصہ بھی ہے اور جس وقت

عورت اور تعلیم نمبر (۱) کے حضور طالقی آن کا مام مردوں نے لیا تو مردوں سے عورت اور تعلیم نمبر (۱) کے حضور طالقی آن کا علم مردوں نے لیا اور سرور کا کنات طالقی آن کی بات عور توں نے سنی جب انہوں نے آگے پھیلائی تو عورتوں سے مردوں کالینا اور مردول تو عورتوں سے مردوں کالینا اور مردول سے عورتوں کے سامنے آپی ہیں۔
سے عورتوں کالینا تقریباً تمام کتب حدیث میں اس کی مثالیں آپ کے سامنے آپی ہیں۔
اس لیے یعلم مشترک ہے مردوں اور عورتوں کے درمیان میں۔

بچيوں ميں تعليم كا آغاز كيوں؟

پہلے ہمارے ہاں اس کا کوئی خاص اہتمام نہیں تھا کہ با قاعدگی کے ساتھ ہے۔
کتابیں طالبات کو پڑھائی جائیں،گھر میں تعلیم پراکتفاء کیا جا تا تھالیکن جیسے جیسے ہے دیٹی شدت اختیار کرگئی خصوصیت کے ساتھ سکول وکالج کے ساتھ جو بے دینی کا طوفان آیا اور اس بے دینی اور بے حیائی کے طوفان میں مسلمان قوم کی بچیاں بھی بہنے لگ گئیں تو اس اس بے دینی اور بے حیائی کے طوفان میں مسلمان قوم کی بچیاں بھی بہنے لگ گئیں تو اس اس بے بیزنائے مدر سے شروع کے گئے اور اللہ کاشکر ہے کہ آج پورے ملک میں شہر شہر، قصبہ قریر قربیہ میں میں تو اس طرح اس بے دینی تعلیم کے مقابلہ میں بید ینی تعلیم ،اس بے میدر سے قائم ہو گئے ہیں تو اس طرح اس بے دینی تعلیم کے مقابلہ میں بید ینی تعلیم ،اس بے حیائی کے مقابلہ میں حیائی تعلیم سے عام ہور ہی ہے پہلے پہلے تو پڑھانے والے مرد سے اور پڑھنے والی عور تیں تھیں گیائی جیسے بیسلسلہ چل پڑاتو اب ہم کہہ سکتے ہیں کہ اللہ کاشکر ہے کہ اب با قاعد واس کے اندر مستورات اور طالبات کا حصہ داخل ہوگیا ہے۔

عورتوں میں تعلیم عام کرناضروری ہے:

اور آپ کویہ یاد دلانا چاہتا ہوں کہ جب آپ نے ساری صورت سمجھ لی ہے تو پڑھنے کے بعد اللہ تعالیٰ کی اس نعمت کاشکریہ ہے کہ آپ اس کو آگے دین کے پھیلائے کے لیے استعال سیجئے۔ جہاں بھی آپ رہیں وہاں مدرسہ بنائیں اوراس علم کو پڑھائیں عورت اور تعلیم نمبر(۱)

قاعدہ ہے شروع کروائیں آ ہستہ آ ہستہ انشاء اللہ العزیز معاملہ بڑھتا چلا جائے گا اس بے

دین تعلیم کے مقابلہ میں اس دین تعلیم کوعام کرنا اب بیآ پ کے فرائض میں بھی داخل ہے

آپ جانتے ہیں کہ اللہ کی عبادت اور اللہ کی پہچان سوائے علم نے نہیں ہوسکتی اگر ایک عورت

کے پاس علم نہیں ہے۔ اور وہ طہارت کے مسائل تک نہیں جانتی تو بسا او قات وہ بے وضوہ ہی

سارے کام کرتی رہے گی تو ثو اب کی بجائے الٹاعذاب ہوگا بہشتی زیور میں آپ نے مسئلہ

پڑھا کہ اگر آٹا گوند ھتے وقت ناخن کے اوپر آٹالگارہ جائے اور اس کو یا ذہیں رہا کہ وہ اس کو

اتارے اور اس نے اس کو اتارے بغیر وضو کر لیا تو اس کا وضوئییں ہوا۔

جب اس کی توجہ ہوتو اس کو وہ آٹا اتارنا چاہیئے اتار کراس جگہ کو نئے سرے سے دھونا چاہیئے تب جائے وضو تھیک ہوگا اور اس زمانہ میں اگر وضو میں رکاوٹ آتی تھی تو آٹا گوند ھنے سے ہی آتی تھی اس لیے اس کو بطور مثال کے ذکر کر دیا ور نہ آج آپ دیکھیں گے تو معاشرے میں ناخن پائش بہت عام ہے وہ ہاتھوں اور پاؤں کے ناخنوں کے اوپر اس طرح جمتی ہے جس طرح آٹا جمتا ہے ایک ہے مہندی کارنگ ، یا کسی عرق وغیرہ کارنگ جس کا وجوز نہیں اور چاقو وغیرہ سے تراشنے کے ساتھ اس کی طرفیاں نہیں اتر تیں وہ تو ٹھیک ہو وضو سے مانغ نہیں ہے مانغ نہیں ہے۔

بلکہ عورتوں کو ترغیب ہے کہ اپنے ہاتھوں کو رنگ کے رکھیں اور اپنے ناخنوں کو رنگ کے رکھیں اور اپنے ناخنوں کو رنگ کے رکھیں لیکن ناخنوں پر ایسارنگ لگانا جیسے پالش کی جاتی ہے برش کے ساتھ اور اس کی تہہ بیٹھ جاتی ہے تو تہہ بیٹھنے کی صورت میں جب آپ اپنے ناخنوں کو کھر چیس گی تو وہ او پر سے اکھڑتی ہے اگر تو ناخن پالش اس قسم کی ہواور کسی عورت نے اپنے ناخن پر وہ لگائی ہوئی ہوئی ہے تو آپ جانے ہیں کہ اس کے ساتھ وضونہیں ہوگا۔ جانے ہیں کہ اس کے ساتھ وضونہیں ہوگا۔ جانے گہیں ہوگا، وضوکر ہے گی نہیں ہوگا۔

اب وہ قرآن کریم کی تلاوت کرے گی تو غلط ،نماز پڑھے گی تو غلط جتنا وہ اپنے

عورت اورتعلیم نمبر(۱)
طور پرعبادت کرے گی اتنائی اس کے اوپر گناہ کا بوجھ بڑھتا چلا جائے گا ہتو یہ بے علمی کی صورت میں جس کو یہ مسئلہ معلوم نہیں اس طرح وہ عبادت کر کے بھی عذاب کی ستحق ہوگی بلکہ اس سے بڑھ کر یہ ناخن پالش کی مثال دے رہا ہوں ورنہ یہی صورت ہے ہونٹوں کے اوپرسرخی لگانے کی اگر اس کی تہہ بیٹھی ہوئی ہے تو آپ جانتے ہیں کہ اس کے نیچ بھی پانی کا ارتبیں پہنچاعورت کوزیب وزینت کے طور پران چیز وں کا استعال کرنا درست ہے۔

لیکن اس کواستعال کریں تو ظہر کے وقت اتارہ یں وضو کی نوبت آئے تو اس کوا تارہ یں مثلاً فجر کے بعد استعال کریں تو ظہر کے وقت اتارہ یں وضو کر لیں اور وضو کر کے نماز پڑھیں اگر بہت ہی شوق ہے تو پھر لگالیں لیکن ان چیز وں کے اتار ہے بغیر وضو نہیں ہوگا۔اور سب سے بڑے خطرے کی بات سے ہے کہ اگر ایسی صورت میں ہی وفات ہوجائے جبکہ بیناخن پالش اور سرخی اس طرح جمی ہوئی ہوجس کے ساتھ وضو نہیں ہوتا تو میت کا غسل بھی درست نہیں ہوگا اور جب میت کا غسل درست نہیں ہوتا تو میت کا غسل بھی درست نہیں ہوگا اور جب میت کا غسل درست نہیں ہے۔تو بے جنازہ اس دنیا سے جائے اس سے زیادہ بدختی اور کیا ہے کہ کھش ایک معمولی سی زیب وزینت کی خاطر اپنی آخرت کو برباد کر لیا۔

لیکن علم نہ ہونے کی بناء پراس طرف توجہ نہیں ہوتی ، یہ ایک بہت عام اور موئی تک مثال آپ کے سامنے ذکر کر رہا ہوں اور اسی طرح کیڑوں کی طہارت ہے، بدن کی طہارت ہے، اس کے لیے بنیادی علم ضروری ہے ورند آپ نے حدیث میں پڑھ لیا کہ اگر پیشاب فغیرہ میں بے احتیاطی کی جائے بدن اور کیڑے کی پاکی کا خیال ندر کھا جائے تو آپ نے بڑھا ہے کہ سرور کا کنات سال غیر میں چوعذاب ہوتا و یکھا تھا تو فرمایا تھا کہ طہارت کا خیال ندر کھنے کی وجہ سے بیعذاب ہورہا ہے۔

یے بنیادی باتیں بتارہا ہوں کے ملی زندگی درست کرنے کے لیے علم کی کتنی ضرورت ہے باقی نماز کے احکام ہیں،رورزہ کے احکام ہیں تو آپ سب نے ان کا بھی خیال رکھنا ہے اور اپنے محلّہ میں ، بہن بھائیوں میں ،عزیز وا قارب میں ان کو پھیلانا ہے خیال رکھنا ہے اور اپنے محلّہ میں ، بہن بھائیوں میں ،عزیز وا قارب میں ان کو پھیلانا ہے تاکہ ان کو بھی دین کاعلم حاصل ہواور ان کی عبادت بھی درست ہو ،علم حاصل کرنے کے دومقصد ہوا کرتے ہیں۔

ایک مقصدتو ذاتی ہے کہ انسان کواس کے اوپر عمل کرنا چاہیئے جب علم حاصل ہو جائے گاتو عمل درست ہوجائے گا اگر عمل نہ کیا جائے تو بغیر عمل کے علم فتنہ ہے اور انسان کے لیے عذاب کا ذریعہ ہے حدیث شریف میں آتا ہے حضور مالیا کہ '' الشد المنساس عذاب کو دریا ہے تا ہے حضور مالیا کہ '' الشد المنساس عذاب یوم القیامة ''کہ قیامت کے دن سب لوگوں سے زیادہ تخت عذاب اس عالم کو ہوگا جس نے ایک خریا ہے فاکدہ یہی ہوتا ہے کہ اس پر عمل کیا جائے ، جس نے ایک مطابق بنایا جائے۔

ایک توعمل مقصد ہے کہ جو پڑھا ہے اس کے مطابق عمل بھی سیجے ، اسی کے مطابق اپنی طہارت درست کرو، اپنی عبادت درست کر اور گھر کے مطابق اپنی طہارت درست کرو، اپنی عبادت درست کر اور گھر کے ماحول کو درست کرو، گھروں میں زیب وزینت کے نام پر آج کل تصویریں عام ہوگئی ہیں اور آپ نے بڑھا ہے کہ سرور کا کنات منابقی ما ہیں بٹی کے گھر نہیں گئے تھے جس وقت ان کے گھر تصویر لڑک رہی تھی اور فر مایا کہ جس گھر میں جاندار کی تصویر ہوو ہاں اللہ کی رحمت کے فرشتے نہیں آتے۔

عدم تعلیم کے نقصانات:

اورائی طرح گھروں کے اندریہ ٹی وی کاسلسلہ عام ہوگیا ہے، جس میں ہروفت یے بخترنا چتے ہیں اور بدمعاش مردوعورت اپنی کھیلوں کے مظاہرے کرتے ہیں جس گھر کے اندریہ حرکتیں ہوتی ہوں گی آپ سمجھتے ہیں کہ اس گھر میں اللہ کی رحمت کے فرشتے نہیں آئیں سگرائی معاشر کو پاک کرنا یہ مستورات کا ہی زیادہ ترکام ہے۔

کیونکہ گھروں میں یہ چیزیں عورتوں کی ضداور ان کے مطالبہ سے ہی آیا کرتی

عورت اور تعلیم نمبر (۱)

ہیں یہ واقعہ ہے لطیفہ نہیں کہ بہت کثرت کے ساتھ لوگ میرے پاس آتے ہیں اور آگر گری ہیں یہ واقعہ ہے لطیفہ نہیں کہ گھر میں بہن بھائیوں کا آپس میں اتفاق نہیں ،اولاد ہاں بریشانیوں کا آپس میں اتفاق نہیں ،اولاد ہاں باپ کی نافر مان ہے گھر میں برکت نہیں ہے ، پریشانی ہے جب وہ آگر اس قسم کی ہات کرتے ہیں تو میر ایہلاسوال یہ وتا ہے کہ کیا آپ کے گھر میں ٹی وی ہے؟

اگر وہ کہیں کہ ہاں ہے تو پھر سوال ہوتا ہے کہ کیا اس کو چلاتے بھی ہیں اور دیکھتے بھی ہیں تو میں کہتا ہوں کہ پوری روئے زمین پر کسی مگر بھی تہماری پر بیثانی کا کوئی علاج نہیں ہے، جس گھر میں بی شیطانی حرکتیں ہوتی ہول وہاں ہروقت لعنت برسی ہے اور وہاں شیاطین کا بجوم ہوتا ہے جب وہاں شیاطین کا بجوم ہوگا تو پھر اللّٰدی رحمت کیسے آئے گی ، پھر سکون اطمینان کیسے نصیب ہوگا ہے وشام ، رائت دن تو آپ زہر پھائکیں اور پھر یہ کہیں کہ ہماری صحت خراب ہے بیتو اپنے آپ پرظلم خود کرتے ہیں جس وقت تک کوئی علاج مفید نہیں ہوسکتا۔

اسی طرح جب تک ان شیطانی حرکتوں سے اپنے گھر کو پاک نہ کیا جائے اس وقت تک شیاطین کا غلبہ رہے گا اور آج کل تو بہت عام شکایت ہوتی ہے کہ جنات کا سامیہ ہے جادو ہے ، یہ بچھ بھی نہیں ہے میصرف اللہ کی طرف سے عذاب ہے گھر کا ماحول خراب ہونے کی وجہ سے نماز نہیں پڑھتے ، بے غسلے پڑے رہتے ہیں اور سارا دن خرافات و سیسے میں گزرتا ہے ، تصویر وں کا ججوم ہے جہاں یہ گند کے ڈھیر ہوں وہاں کھیاں اور کیڑے مکوڑ نے نہیں آئیں گے تو اور کیا آئے گا۔

لہذا گھروں کی پریثانیاں دور کرنے کے لیے اوراطمینان پیدا کرنے کے لیے آپس میں محبت ہوسکون ہو،اطمینان ہو،گھر میں برکت ہواس کے لیےضروری ہے کہ وہ کام کروجس کے ساتھ اللہ کی رحمت آتی ہواور ان سب کا موں سے باز آؤجن کی بنائی عورت اور تعلیم نمبر (۱)

الله کی لعنت برسی ہے اس کے بغیر سکون کی زندگی کسی صورت میں نصیب نہیں ہوسکتی اور
الله کی لعنت برسی ہے اس کے بغیر سکون کی زندگی کسی صورت میں نصیب نہیں ہوسکتی اور
عمروں کے ماحول کو درست کرنا اکثر و بیشتر مستورات کے ذمہ ہوتا ہے ، مال کی گود بچہ
سی پہلی تعلیم گاہ ہے ، پہلی تربیت گاہ ہے ،۔

جن کے گھر میں ماؤں کونماز پڑھنے کی عادت ہے وہاں بیے بھی مصلیٰ بچھا کرنقل ائارتے ہوئے الٹاسیدھا ہونا شروع کردیتے ہیں اور جن گھروں میں ہروفت ٹی وی کے اوبرنا چنے کی محفلیں ہوتی ہیں وہاں چھوٹے چھوٹے بیے بھی ان کی نقل اتارتے ہوئے ناچنا شروع کردیتے ہیں تو گھرول کا ماحول درست کرنا بہت ضروری ہے اوراس میں زیادہ تر خل مستورات کا ہوتا ہے اس ذمہ داری کو آپ نے محسوس کرنا ہے خود بھی عمل کرنا ہے اور دوسروں کو بھی پہنچانا ہے دوسرا مقصد حصول علم کا تبلیغ ہے کہ دوسروں تک اس علم کو پہنچایا بھی جائے اور پہنچانا تبھی مفید ہوتا ہے جب انسان کے پاس علم کے ساتھ ساتھ اپنے عمل کی قوت م بھی ہوضروری نہیں کہ آپ نے جلے کرنے ہیں ،جلوس نکالنے ہیں بلکہ گھروں میں اپنی محفلوں میں ،ملاقات کے وقتوں میں کوئی کتاب بڑھ کے سناؤ ،کوئی وعظ ونصیحت کرو ،آخرت کی یا در ہانی کراؤای طرح گھروں میں قرآن کریم کی تلاوت کی عادت ڈالو،نماز کی عادت ڈالو،تسبیحات کی عادت ڈالوتواس کے ساتھ انشاءاللہ العزیز گھروں میں برکت ہوگی اور پھرآپ کے کردار کے ساتھ بیروشی تھلے گی دوسروں کو بھی خیال آئے گا اور ان کو بھی ترغیب ہوگی کہ وہ بھی اپنی بچیوں کو دینی علوم پڑھا ئیں۔

عورت کوایک بات کی خاص تا کید:

اورسب سے زیادہ تاکید جس مسئلہ کی میں آج گل اپنی بہنوں بیٹیوں کوکر تاہوں ان زنانے جلسوں میں ان میں ایک بات ریھی ہے کہ جوآپ کے سامنے حدیث شریف میں گزری اور ہروقت یا در کھنے کی ہے بلکہ اس روایت کوزبانی یا دکرواور ہرفت اس کو گنگناتی رہوکہ سرور کا کنات منا اللہ ایک عورت کا تذکرہ آیا تھا اور فرمایا کہ ریہ بہت نماز پڑھتی رہوکہ سرور کا کنات منا لیڈیا میں ایک عورت کا تذکرہ آیا تھا اور فرمایا کہ ریہ بہت نماز پڑھتی

عورت اور تعلیم تمبر(۱)
ہے، بہت نماز پڑھنے کا مطلب یہ ہے کہ فرضوں کے ساتھ ساتھ نفل بھی پڑھتی ہے بہت روز ہے کھڑت صلوٰ قاور کثر ت صوم کی بناء پراس کی شہرت ہے اور سخاوت بھی بہت کرتی ہے یہ مالی عبادت بھی کرتی ہے اور بالی عبادت بھی کرتی ہے اور بہت کثرت سے مالی عبادت بھی کرتی ہے اور بہت کثرت سے کرتی ہے۔

لیکن اس میں ایک عیب ہے وہ اپنے پڑوسیوں کو اپنی زبان کے ساتھ تکلیف پہنچاتی ہے، ہے بوی بدزبان ، ہر کسی سے گالی گلوچ ، ہر کسی سے لڑائی ، ہر کسی سے بدکلامی ، بدزبان ہے اور پڑوسی سے مراد صرف وہ نہیں ہوتے جن کا گھر دوسرے کے گھر کے ساتھ ہو بلکہ گھر کے اندرر ہے والے بھی پڑوسی کا مصداق ہیں ،

آپ کی بہنیں آپ کے ساتھ ہیں ، آپ کے بھائی آپ کے ساتھ ہیں ، آپ گی اس آپ کے ساتھ ہیں ، آپ گی اس آپ کے ساتھ ہیں ، سرال میں جانے کے بعد ساس اور سسر آپ کے بڑوی ہیں ، سسرال میں جانے کے بعد ساس اور سسر آپ کے بڑوی ہیں اگران کے ساتھ بدزبانی سے پیش آپ کے بڑوی ہیں اگران کے ساتھ بدزبانی سے پیش آپ کے بڑوی ہیں ، خاوند کے رشتہ دار آپ کے بڑوی ہیں اگران کے سامنے اس کا تذکرہ آبا تو آپ نے شرمایا کہ بیٹورت جہنم میں جائے گی۔

تو کشرت صلوٰ ق ،کشرت صیام ،کشرت سخاوت یہ جنت میں نہیں لے جاسکتی آگر زبان کی حفاظت نہیں ہے خاص طور پر بیخورت کے بارے میں ہی فرمایا ہے اور پھرا یک اور عورت کا ذکر آیا کہ وہ قلت صلوٰ ق کی وجہ ہے مشہور ہے کہ وہ زیادہ نماز نہیں پڑھتی بس صرف فرض پڑھ لیے نوافل کا اہتمام نہیں کرتی اور قلت صیام کی بناء پر اسکی شہرت ہے کہ صرف فرض روزے رکھتی ہے نوافل کا اہتمام نہیں کرتی اور سخاوت بھی زیادہ نہیں کرتی بھی ہوا کہ پنیر کے چند مکرے اٹھا کر کسی کو دید ہے تو قلت صلوٰ ق قلت صیام اور قلت سخاوت کے ساتھ اس کی شہرت ہے۔

سكن ايك خوبي اس ميس بيك " لاتؤذى بلسانها جيرانها " كهوه الجي

عورت اور تعلیم تمبر(۱)
زبان کے ساتھ کی کو تکلیف نہیں پہنچاتی زبان کی میٹھی ہے ہرکسی کے ساتھ نرمی سے پیش آتی ہے، بحبت کے ساتھ بولتی ہے لئے کلامی اس میں نہیں ہے تو آپ مالی نے فرمایا ''ھے فسی فسی المجنة '' کہ یہ جنت میں جائے گی، (مشکوۃ ج/۲۵/۲۲۸)
المجنة '' کہ یہ جنت میں جائے گی، (مشکوۃ ج/۲۵/۲۲۸)

بیروایت ہرونت یا در کھنے کی ہے اور آپ کو تجربہ ہوگا کہ گھروں میں اکثر و بیشتر لڑائیاں زبان کی بے احتیاطی کی وجہ ہے ہی ہوتی ہیں۔ فو جیس لڑتی ہیں تو ایک دوسرے پر میزائل اور بم چینکتی ہیں لیکن گھروں میں لڑائی لفظوں کی ہوتی ہے بچھ آپ نے کہد دیا بچھ انہوں نے کہد دیا ادھر سے ایک فقرہ اوھر بچینک دیا اُدھر سے ایک فقرہ اوھر بچینک دیا اُدھر سے ایک فقرہ اوھر بچینک دیا ، اکثر و بیشتر لڑائیاں گھروں میں لفظوں کی ہوتی ہیں اگر زبان کی حفاظت کر ہے تو انسان بہت ساری برائیوں سے نے جاتا ہے۔

تو آپ نے ایک کام تو یہ کرنا ہے کہ اپنے پڑھے ہوئے پڑمل کرنا ہے، اور دوسرا کام یہ ہے کہ اس بھیلانے میں بھی آپ جانتی ہیں کہ آپ کہ اس بھیلانے میں بھی آپ جانتی ہیں کہ آپ کے کردار کو زیادہ دخل ہے آپ کی گفتار کے مقابلہ میں اس لیے پڑھے ہوئے کے مطابق عمل بھی کروادراس کو آگے بھیلانے کی کوشش بھی کرو۔

اب یہ چونکہ سبقوں کا اختتام ہور ہا ہے اور آپ نے امتحان کی تیاری کرنی ہے تاکہ اللہ تعالیٰ آپ کو امتحان میں اچھی کامیا بی و ہے اور اس کامیا بی میں آپ کی بھی عزت ہے آپ کے اساتذہ کی بھی عزت ہے اور آپ کے ادارے کی بھی عزت ہے اگر لا پر واہی کی بناء پر اللہ نہ کر سے نتیجہ خراب ہوا تو اس میں آپ کی بھی بدنا می ہے، آپ کے اساتذہ کی بھی بدنا می ہے اس کے ذمہ داری کا حساس کرتے ہوں بدنا می ہے اس کے ذمہ داری کا حساس کرتے ہوئے ان دنوں میں خوب اچھی طرح امتحان کی تیاری سیجئے۔

آخری حدیث کادرس:

تبرکا بیآ خری روایت پڑھی گئے ہے کیونکہ آپ نے حقیقتا ساری بخاری ختم نہیں کی سے کیونکہ آپ نے حقیقتا ساری بخاری تو طلباء پڑھے ہیں لیکن چونکہ پہلی روایت بھی آپ کو با قاعدہ پڑھائی جاتی ہے

عورت اور تعلیم بمبر(۱)
اور پھر آخری روایت بھی برکت کے لیے پڑھادیتے ہیں اللہ کی رحمت سے امیدر کھے
ہوئے کہ ساری کتاب کو پڑھنے کا ثواب آپ کوئل جائے گا ، کیونکہ حدیث کے ابواب
پورے ہوجاتے ہیں پچھ بخاری میں ، پچھسلم میں ، پچھ ترندی میں اس لیے ابواب
سارے کمل ہوجاتے ہیں ،حضور سائٹیڈ کی ہدایات سامنے آجاتی ہیں تو تبرکا یہ آخری روایت
ذکر کردی جاتی ہے۔

جس ميں سرور کا کنات کا گائي کا کے طرف سے ذکر الله کا تعليم ہے آپ کا گائي کے ان فرا الله کو ہوں ہيں ''کلمتان حبيبتان الى الوحمن 'رحمان کو ہوت محبوب ہيں ''کلمتان حبيبتان الى الوحمن 'رحمان کو ہوت محبوب ہيں ''خفيفتان على اللسان "اور زبان كے او پر بہت ملكے ہيں '' ثقيفتان فى المميزان "اور جب ميزان ميں رکھے جا كيں گر و بہت وزنی ثابت ہول گے وہ پاڑا محب جا كے گاجس پلڑے ميں بيالفاظ ہول گے اور وہ ہيں '' سبحان الله و بحد مدم سبحان الله و بحد مدم سبحان الله و بحد مدم سبحان الله ادبعة "

يهال دوكلمول كاذكر بهاورايك روايت بيل جاركلمول كاذكر به كمالله تعالى كو يهال دوايت بيل جاركلمول كاذكر به كمالله تعلى بهت محبوب بيل، "سبحان الله ، الحمد لله و الله اكبر ، الاالله الله "اوراس كا مجموعه به حسل وجم تيسراكلمه كته بيل "سبحان الله و الحمد لله و الأالله الا الله و الله اكبر " يه چاركلمات بيل الا الله و الله اكبر " يه چاركلمات بيل الا الله و الله اكبر " يه چاركلمات بيل الا الله و الله الحبر يها الميل الله و الله اكبر كلمات بيل كرونوايت ميل به كره من وروايت ميل به كره من وروايت ميل به كره من وروايت ميل به كره من الله و الله اكبر الميل و الله الله و الله اكبر الله و الله الله و الله الكبر الله و الله الكبر الله و الله الكبر " يم محمل الله و الله الاالله و الله اكبر " يه محمل بورى كائنات الله و الله اكبر " يه محمل بورى كائنات الله و الله اكبر " يه محمل بورى كائنات الله و الله اكبر " يه محمل بورى كائنات الله و الله اكبر " يه محمل بورى كائنات الله و الله اكبر " يه محمل بورى كائنات الله و الله الكبر " يم محمل بورى كائنات الله و الله اكبر " يه محمل بورى كائنات الله و الله اكبر " يه محمل بورى كائنات الله و الله الكبر " يه محمل بورى كائنات الله و الله الكبر " يورى كائنات الله الكبر " يورون كله و يورون كائنات الله الكبر " يورون كائنات الله الكبر المورون كائنات المورون كائنات الله الكبر " يورون المورون كائنات الله الكبر " يورون المورون كائنات المورون كائنات المورون المورون كائنات المورون كائنات المورون المورون كائنات المورون كا

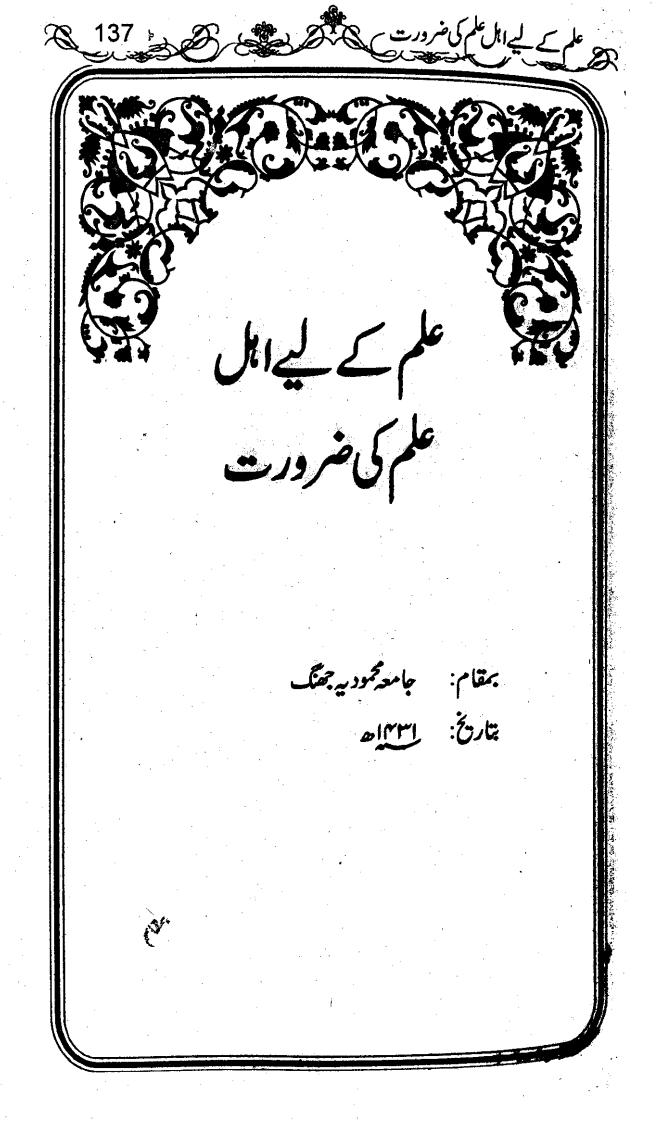
عورت اورتعلیم نمبر(۱)
مقابلہ میں زیادہ محبوب ہے اگر ساری کا نئات ال جائے تو مجھے اتی خوتی نہیں ہوگی جتی ان
کلات کو پر ھنے کے بعد خوتی ہوگی اور یہ جنت کے درخت ہیں ، جنت کے باغات کے
اشجار ہیں آپ نے پڑھا ہوگا حدیث شریف میں کہ جب حضور طُلُقینِ معراج پرتشریف لے
اشجار ہیں آپ نے پڑھا ہوگا حدیث شریف میں کہ جب حضور طُلُقینِ معراج پرتشریف لے
محتے تھے تو وہاں حضرت ابراہیم علیائیا سے ملاقات ہوئی تھی تو حضرت ابراہیم علیائیا ہے
حضور طُلُقینِ کی وساطت سے آپ سب کواس امت کوسلام بھیجا تھا ، آپ بھی علیائیا کہ لیجئے
حضور طُلُقین کی وساطت سے آپ سب کواس امت کوسلام بھیجا تھا ، آپ بھی علیائیا کہ ہوئیا
اور ساتھ ایک پیغام بھیجا تھا کہ اپنی امت سے کہد دینا کہ جنت کے درختوں میں اضافہ ہوتا
اور ساتھ ایک پیغام بھیجا تھا کہ اپنی امت کے خواد گا تناجنت کے درختوں میں اضافہ ہوتا
چلاجائے گااس لیے ان چاروں کلمات کا خلاصہ ان الفاظ میں ہے ' سب حسان اللہ العظیم ''اگراس کی شبعے پڑھ کی جائے تو یہ بھی ان چارکے قائم
و ب حمدہ سب حسان اللہ العظیم ''اگراس کی شبعے پڑھ کی جائے تو یہ بھی ان چارکے قائم

عورت اورتعلیم نمبر(۱)
سجان الله (33) بار الجمد لله (33) بار الله اکبر (34) باریه سرور کائنات مالین کافی این بیشی کوسوتے وقت تلقین کی تھی بعض روایات میں ہر نماز کے بعد برخضے کا ذکر بھی آتا ہے ای لیے تبیع فاطمہ کی عادت ڈالو، سوتے ہوئے بھی یہ بیچ برخھا کرو، ہر نماز کے بعد بھی برخھا کرو بھی رونت جسی وقت اس تبیع کی عادت بن جائے گی تو پھر الله کی رحت بھی متوجہ ہوگی اور تعلم میں رونت بھی محسوس ہوگی الله تعالی ہم سب کوتو فیق دے ہر وقت اپنی تبیع پڑھنے کی اور تو فیق و برغل برخل کی اور یہ بچیاں جو فارغ ہور ہی بیں میں ان سب کومبارک باد دیتا ہوں اور ان کے والدین کو بھی ، الله تعالی ان کی محنت کو قبول فرمائے اور دنیا وآخرت میں کامیائی نصیب فرمائے۔

(آمين)

وآخر دعوانا ان الحمد لله رب العالمين





خطبه

الْحَمْدُ لِلَّهِ نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِيْنُهُ وَنَسْتَغُفِرُهُ وَنُوْمِنُ بِهِ وَنَتُوكُلُ عَلَيْهِ وَنَعُودُ بِاللهِ مِنْ شُرُورِ انْفُسِنَا وَمِنْ سَيِّبَاتِ اَعُمَالِنَا مَنْ يَهْدِهِ اللهُ فَلا مُضِلَّلُ فَلا هَادِئ لَهُ وَنَشْهَدُ اَنْ لاَ اللهَ إلاَّ اللهُ وَحُدَهُ لاَ مُضِلَّ لَهُ وَمَنْ يُضُلِلُ فَلا هَادِئ لَهُ وَنَشْهَدُ اَنْ لاَ اللهَ إلاَّ اللهُ وَحُدَهُ لاَ مُضِلَّ لَهُ وَمَنْ يُضُلِلُ فَلا هَادِئ لَهُ وَنَشْهَدُ اَنْ مَحَمَّدًا عَبُدُهُ وَرَسُولُهُ صَلَّى شَرِيْكَ لَهُ وَنَشْهَدُ اَنَّ سَيِّدَنَا وَمَولُانَا مُحَمَّدًا عَبُدُهُ وَرَسُولُهُ صَلَّى اللهُ تَعَالَىٰ عَلَيْهِ وَعَلَى آلِهِ وَاصْحَابِهِ اَجْمَعِيْنَ لَ اللهِ وَاصْحَابِهِ اَجْمَعِيْنَ لَا اللهُ اللهِ الرَّحْمُنِ اللهُ عَلَيْهِ وَعَلَى آلِهِ وَاصْحَابِهِ الْجَمَعِيْنَ لَا اللهِ اللهِ الرَّحْمُنِ اللهُ عَلَيْهِ الرَّحْمُنِ اللهُ عَلَيْهِ الرَّحْمُنِ اللهِ الرَّحِيْمِ، بِسُمِ اللهِ الرَّحْمُنِ الشَّيْطَانِ الرَّحِيْمِ، بِسُمِ اللهِ الرَّحْمُنِ الشَّيْطَانِ الرَّحِيْمِ، بِسُمِ اللهِ الرَّحْمُنِ الشَّيْطَانِ الرَّحِيْمِ، بِسُمِ الله اللهِ الرَّحْمُنِ الشَّيْطَانِ الرَّحِيْمِ، بِسُمِ اللهِ الرَّحْمُنِ الشَّهُ عَلَيْهِ الرَّحْمُنِ الشَّيْطَانِ الرَّحِيْمِ، بِسُمِ اللهِ الرَّحْمُنِ الشَّهُ الرَّحْمُنِ الشَّهُ عَلَى اللهُ اللهُ الرَّعْمِيْنَ الشَّهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ المَّالِ اللهُ المُعْمِنُ اللهُ المُعْمِنُ اللهُ المُولِ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ الله

عَنْ آبِى هُرَيْرَةَ رَضِى الله عَنهُ قَالَ قَالَ النّبِيّ صَلّى الله عَليْهِ وَسَلّمَ كَلِمَتَانِ حَبِيبَتَانِ إِلَى الرَّحُمٰنِ خَفِيْفَتَانِ عَلَى اللّسَانِ ثَقِيْلَتَانِ فِى كَلِمَتَانِ حَبِيبَتَانِ إِلَى الرَّحُمٰنِ خَفِيْفَتَان عَلَى اللّهِ الْعَظِيْمِ الْمِيْزَانِ سُبْحَانَ اللهِ الْعَظِيْمِ اللهِ وَبِحَمْدِهِ سُبْحَانَ اللهِ الْعَظِيْمِ وَمَدَق اللهِ الْعَظِيْمِ وَمَدَق رَسُولُهُ النّبِيُّ الْعَظِيْمِ وَمَدَق مَلْ اللهِ الْعَظِيْمِ وَنَحُن عَلى صَدَق اللهِ الْعَلِيمِ الْعَالَمِينَ وَالْجَمْدُ لِلّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالْجَمْدُ لِللهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالْجُمْدُ لِللّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالشَّاجِرِينَ وَالْجَمْدُ لِلّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَاللّهُمُّ صَلّ وَسَلّهُ وَبَارِكُ عَلَى سَيّدِنا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ كَمَا اللّهُمُّ صَلّ وَسَلّهُ وَبَارِكُ عَلَى سَيّدِنا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِه كَمَا اللّهُمُّ صَلّ وَسَلّهُ وَبَارِكُ عَلَى سَيّدِنا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِه وَصَحْبِه كَمَا

تُحِبُّ وَتُرْضَى عَدِّدَ مَاتُحِبُ وَتَرُّضَى لَكِيهِ وَتَرُّضَى اللهِ اللهِ وَاللهُ رَبِّي مِنْ كُلِّ اللهِ اللهَ رَبِّي مِنْ كُلِّ ذَنْبٍ وَاتَّوْبُ اللهِ اللهَ رَبِّي مِنْ كُلِّ ذَنْبٍ وَاتَّوْبُ اللهِ اللهِ وَاتَوْبُ اللهِ اللهِ وَاتَوْبُ اللهِ

علم کے لیے اہل علم کی ضرورت تمہید:

جلبہ کاعنوان ہے''ختم صحیح ابخاری''امام بخاری عینیہ کی مرتب کردہ صحیح بخاری کا ختم ہے کہ کا میں ایک کتاب کا ختم ہے لینا کہ شاید مدرسہ کے اندر صرف یہی ایک کتاب پڑھائی گئی ہے اوراس کے ختم کے اوپر بیاہتمام کیا گیا ہے۔

بلكه مدرسه كى جار ديوارى مين حديث شريف كالإرا ذخيره جوكتب حديث مين

ہے وہ بورا پڑھایا جاتا ہے۔

....سال کے دوران میں صحیح مسلم بھی ختم ہوئی۔
...سال کے دوران میں جامع تر فدی بھی ختم ہوئی۔
...سال کے دوارن میں سنن ابی داؤد بھی ختم ہوئی۔
...سال کے دوران میں سنن نسائی بھی ختم ہوئی۔
...سال کے دوران میں سنن نسائی بھی ختم ہوئی۔
...ساوراسی طرح سنن ابن ماجب بھی بڑھی گئی۔

....مؤطین بھی پڑھے گئے۔

.....طحاوی بھی پڑھی گئی۔

اوراس سے پہلے مشکو ۃ المصابی بھی پڑھی گئی، اتنی بڑی بڑی کتابیں اور اتنی کثرت کے ساتھ پڑھی گئی ہیں۔

لین بیافتام پرچیج بخاری کاعنوان اس لیے اختیار کرلیاجا تا ہے جیسے کہتے ہیں ہاتھی کے یاؤں میں سب کا پاؤل لیعنی سب کتابوں میں برتری اس کتاب کو حاصل ہے اس لیے عنوان اس کا اختیار کرلیا جاتا ہے ورنہ اصل کے اعتبار سے پورے ذخیرہ حدیث کا اختیام ہے اس موقع پر بیسب کتابیں ہمارے ہاں مدارس میں پڑھائی جاتی ہیں اور بیلفظ حدیث جوآب باربار سنتے رہتے ہیں بیکیا چیز ہے؟

علم کے لیے اہل علم کی ضرورت پینمبر کا خلق قرآن ہے:

حدیث شریف میں آتا ہے حضرت عائشہ صدیقتہ ظائیہ اسے عالبًا حضرت حارث بن ہشام طالتہ جوابو جہل کے بھائی ہیں ابو جہل کا اصل نام ہے عمروبن ہشام وہ تواپیخ کفر وشرک کی حالت میں ہی اس دنیا سے گیا اور ان کے جو دوسرے بھائی ہیں وہ اسلام لائے متھاور فضلا عصابہ میں ان کا شار ہوتا ہے۔

كتاب كے ساتھ رسول كيوں:

بیامال صدیقه کا جواب ہے اب اس لفظ کی تھوڑی تی تشریح کرتا ہوں ، اللہ تعالی فی کتاب اتاری جسکوہم القرآن کے لفظ کے ساتھ ذکر کرتے ہیں قرآن کریم ، قرآن تشریف کتاب اللہ بی مختلف لفظ ہم ہولتے ہیں اور مراداس سے سورة فاتحہ سے لیکر والناس تک کا مجموعہ ہے جواللہ تعالی نے اتارا ہے عربی زبان میں ہے اور ابتداع بی لوگوں کے لیے اتارا مخاطب اس کے عربی جانے والے ہیں جوزبان وہ استعال کرتے تھے اسی زبان میں اتارا مخاطب اس کے عربی جانے والے ہیں جوزبان وہ استعال کرتے تھے اسی زبان میں الی کو اتارا ہے تو سوال بیہ ہے کہ اللہ تعالی نے قرآن کریم اسی طرح مرتب کتابی شکل میں الی کو اتارا ہے تو سوال بیہ ہے کہ اللہ تعالی نے قرآن کریم اسی طرح مرتب کتابی شکل میں ایک ہاسی کو پڑھواوراس پڑمل کرو۔

اگراللەتغالى چاہتا تويوں بھى كرسكتا تھا كيونكه و ہ لوگ عربي سجھتے تھے، پڑھتے

علم کے لیے اہل علم کی ضرورت شخصاور کتاب اللہ کو کتا بی شکل میں بیت اللہ کی حصت پراتار دیا جاتا اور اتار دینے کے بعد بیاعلان کر دیا جاتا کہ بیاللہ کی کتاب ہے اس کو پڑھواور اس کے اوپر ممل کرواگر اللہ چاہتا توابیا کرسکتا تھا۔

لین اس نے ایبانہیں کیا بلکہ اپنا ایک رسول بھیجا اور اس رسول کے اوپر اس کتاب کوتھوڑی تھوڑی کر کے اتارا گیا ہے اور آپ کی ڈیوٹی لگائی گئی'' لتبین مانسزل الیھے میں کہ جو پچھلوگوں کی ہدایت کے لیے اتارا گیا ہے اس کی بیین اور اس کی وضاحت الیھے میں کہ جو پچھلوگوں کی ہدایت کے لیے اتارا گیا ہے اس کی بیین اور اس کی وضاحت آپ کے ذمہ ہے۔

تورسول الدُّمْلُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللللْلُهُ اللللْهُ اللَّهُ اللللْ اللَّهُ اللَّهُ الللْهُ اللَّهُ الللْهُ اللَّهُ الللْهُ الللْهُ الللِّهُ اللللْمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللللْمُ اللللللْمُ الللللْمُ اللللْمُ اللللْمُ اللَّهُ الللْمُ الللْمُ اللَّهُ الللْمُ اللَّهُ الللْمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّلِمُ اللللْمُ الللْمُ اللَّهُ الللْمُ الللْمُ اللَّهُ الللْمُ اللَّهُ الللْمُ اللَّهُ الللْمُ اللَّهُ اللْمُلْمُ الللْمُ الللْمُ

بغیراستاد کے کتاب ہجھ ہیں آتی:

لہذا پہلے قدم پر ہی آپ یہ یقین کر لیجے کہ ہے استاد ہے لوگ جوصرف قرآن کر یم کامطالعہ کر کے مفتی بن کے بیٹھ جاتے ہیں اوروہ کہتے ہیں کہ اللہ نے کتاب اتاردی اللہ نے ہمیں عقل دی ہے ہم اس کے ساتھ سے جات کو سمجھ سکتے ہیں ہم کسی اور چیز کے مختاج نہیں ، ہمارے لیے اللہ کی کتاب کا فی ہے ہم اس پر عمل کریں گے جواللہ کی کتاب سے سمجھ میں ہمارے لیے اللہ کی کتاب کا فی ہے ہم اس پر عمل کریں گے جواللہ کی کتاب سے سمجھ میں ہمیں ہمارے کہا

پہلے قدم پرہی بیلوگ گمراہ ہیں اگر اتناہی طریقہ کافی ہوتا تو اللہ اپنے رسول کونہ بھیجنا اور کہتا کہ ترجمہ بیس آتا ہے کتاب پڑھواوراس کے مطابق عمل کروسب سے زیادہ گمراہ ہونے والا شخص ہے جو سمجھتا ہے کہ قرآن کریم کا اردو میں ترجمہ دیکھ کریا قرآن کریم کا ترجمہ عربی الفاظ کے ساتھ سمجھ کراس کے اور عمل کیا جا سکتا ہے اور اللہ کی مراد کو پایا جا سکتا ہے۔

علم کے لیے اہل علم کی ضرورت سب سے پہلے گرائی کا قدم ہے کہ اگر ان کا پینظر پیٹھیک ہوتا تو اللہ تعالیٰ کو رسول جیجنے کی ضرورت نہیں تھی ، پینکۃ اگر آپ کو بہجھ آ جائے تو بہت سارے خودساخۃ مفسرین سے آپ کی جان چھوٹ جائے گی ان کا حاصل صرف ان کا اپنا مطالعہ ہو وہ کسی استاد سے اس کو حاصل نہیں کرتے تو ہے ایک ہی بات میں ان کا غلط ہونا سمجھ میں آ گیا کہ ان کا نظر پیغلط ہوا آپ کا بھی د ماغ درست ہوگیا کہ اگر آپ میں سے کسی کے د ماغ میں پی خیال ہو کہ ہم اردو کی تفییر تر کی گر قر آن کریم سمجھ لیں گے اور اس کے مطابق عمل کرلیں گے اگر آپ میں سے کسی کے دل د ماغ کے اندر یہ خیال ہے تو اس کو تو ہہ کرلین کر کیا ہے گر آن کریم سمجھ لیں گے اور اس کے مطابق عمل کرلیں گے اگر آپ میں سے کسی کے دل د ماغ کے اندر یہ خیال ہے تو اس کو تو ہہ کرلین کی بنیاد ہے بغیراستاد کے قر آن کریم اگر سمجھا جاسکتا تو اللہ کورسول جیجنے کی ضرورت نہیں تھی۔

سے بات جو بار بار دہرارہا ہوں صرف آپ حضرات کے دل ود ماغ میں بٹھانے کے لیے کہ بغیراستاد کے کتاب سمجھ میں نہیں آتی چاہے آپ اس کی زبان کو سمجھتے ،ی ہوں۔

قرآن حدیث کے بغیر مجھ نہیں آسکتا:

 ابقرآن کریم میں آگیان اقیموالصلواۃ "جس کامعنی ہے سلوۃ قائم کرو، اب جولوگ رسول اللہ مائی الیان اقیموالصلواۃ "جس کامعنی ہے سلوۃ قائم کرو، اب جولوگ رسول اللہ مائی الیان کے دات کودرمیان سے ہٹانا چاہتے ہیں وہ آپ کی بنے قتی نماز کے بھی مکر ہیں، ان کی رکعات کے بھی منکر ہیں، آپ کی ہیئیت نماز کے بھی منکر ہیں، وہ کہتے ہیں کہ قرآن میں کہیں نہیں آتا کہ ظہر کی چار رکعات پڑھو، قرآن میں کہیں نہیں آتا کہ طرح کی چار رکعات مغرب کی تین پڑھو، قرآن میں کہیں نہیں آتا کہ فحر کی دو پڑھو، اس لیے وہ اقامت صلوۃ کا مفہوم اپنے طور پر بیان کریں گے اور امت کا رابطہ رسول اللہ کا گیائے سے کاٹ کرین نماز کا صفایا مفہوم اپنے طور پر بیان کریں گے اور امت کا رابطہ رسول اللہ کا گیائے سے کاٹ کرین نماز کا صفایا کردیں گے، قرآن میں آگیا آتو المز کواۃ ، زکوۃ دو پہنیس بتایا کہ کتنے پیپوں میں سے کتی

لهذا" اقیمواالصلواة "کی مراد بھی قومی اسمبلی متعین کرے گی اور" آتوا الزکواة "کا مصداق بھی قومی اسمبلی متعین کرے گی وہی قرآن کا مصداق بھی قومی اسمبلی متعین کرے گی وہی قرآن کا مصداق ہواوراس پھل کرنا ہی قرآن پڑمل کرنا ہے تو زکوة کا حلیہ بھی بگڑ جائے گا ، نماز کا حلیہ بھی بگڑ گیا ، ایسے ہی جج اور روز ہ ہے کہ وہ لوگ تو روز ہ اس لیے رکھا کرتے تھے کہ کھانے کو پچھ ملتا نہیں تھا تو یہ دل بہلانے کا طریقہ تھا کہ شنج کھالیا شام تک فاقہ کرلو، اور ان کے نفوں کو کم ورکرنے کے لیے یہ بات تھی۔

دینے ہے؟ کس کودین ہے؟ کون کو نسے مال ایسے ہیں جن میں سے زکو ۃ دین ہے۔

اب تو ویسے ہی نفس کمزور ہیں تو اس کواور بھوکا مارنے کی کیا ضرورت ہے ،لہذا روز ہے بھی گئے تو اگر عملی زندگی حضور سکا فیٹے کہ کی سامنے نہ لائی جائے تو قرآن کریم سے ہدایت حاصل کرنے کی بجائے سراسر مختلف قتم کی گمراہیاں پھیلیں گی جیسا کہ حدیث سے روگردانی اور حدیث کا انکار کرنے والے لوگ اسی قتم کی گمراہیوں میں مبتلا ہیں ،تو رسول اللہ ما فیٹے کہ جوعملی زندگی ہے جس کو ہم قرآن کریم کی تفسیر اور رسول سائلی کے کا خلق قرار دیتے ہیں وہ ہے کہ جوعملی زندگی ہے جس کو ہم قرآن کریم کی تفسیر اور رسول سائلی کے افتاق قرار دیتے ہیں وہ ہے کہ جو المصلوان ہوں کردیا کہ یوں کرنا ہے 'اذاق متم المی المصلونة

علم کے لیے اہل علم کی ضرورت ف اغسلو ا' وضویوں کرنا ہے ، زکو ۃ ان مالوں میں سے دینی ہے ، اتن دینی ہے روز ہ اس طرح رکھنا ہے یہاں سے لیکر وہاں تک ، ان چیز وں سے ٹوٹ جائے گا ، ان چیز وں سے نہیں ٹوٹے گا تو یہ رسول اللہ طالی ہے کہ تول ، رسول اللہ طالی ہے کا فعل اور رسول اللہ طالی ہے کہ ساتھ تعبیر کیا جا تا ہے سامنے کوئی بات ہوئی ہواور آپ نے انکار نہ کیا ہوجس کوتقریر نبوی کے ساتھ تعبیر کیا جا تا ہے یہ مجموعہ ہے جس کو حدیث شریف کہتے ہیں۔

سرور کا نئات سلی ایکام کی حدیث قرآن کریم کی تفسیر ہے۔ چاہے وہ قول کے درجہ میں ہے چاہے فعل کے درجہ میں ہے چاہے تقریر کے درجہ میں ہے اس سارے ذخیرہ کو حدیث کہتے ہیں۔

بیساری کی ساری تفصیل قرآن کے حکم کومتعین کرتی ہے تو جوقر آن کری_ا لی تفسیر ان روایات کے ساتھ سمجھے گا اس معلم قرآن کی وساطت سے وہ مراد صحیح ہے اور جو براہ راست قرآن کریم سے استدلال کر کے سمجھے گاوہ صحیح نہیں ہے۔

شخصیات کا واسطه ضروری ہے:

یہاں سے کڑی شروع ہوتی ہے ہمارے ہاں دین کوشیح سیحھنے کی اب رسول اللہ منافلہ ہونے کے منافلہ ہونے کہ ہورسول اللہ منافلہ ہونے کہ اللہ منافلہ ہونے کہ ہم دین کو ہمیشہ شخصیت کی وساطت سے لیتے ہیں صرف الفاظ کی اشخاص اور شخصیت اپنی جگہ ہم دین کر ہمیشہ ہونے کہ ہم دین کر آن وحدیث کے وساطت سے لیتے ہیں موجوع ہونے ہیں الفاظ سے نہیں لیتے خلاصہ ساری گفتگو کا یہ ہے کہ ہم دین کر آن وحدیث کے وساطت سے لیتے ہیں وحدیث کی وساطت سے لیتے ہیں الفاظ سے نہیں لیتے بلکہ ہم دین قرآن وحدیث کی وساطت سے لیتے ہیں الفاظ سے نہیں لیتے بلکہ ہم دین قرآن وحدیث کی وال شخصیات کی وساطت سے لیتے ہیں

علم کے لیے اہل علم کی ضرورت اور جودین ان شخصیات کی وساطت ہے آئے گاوہ ی سیحے تصویر ہے اس کی اور جوصرف لفظوں کود کھے کراس کی مراد سمجھ کراس پڑمل کریں گے اگر قرآن کریم کے ساتھ ان کا یہ معاملہ ہے تو یہ بھی غلط اور اگر حدیث سے یہ معاملہ ہے تو یہ بھی غلط۔

ہم نے دیکھنا ہے ہے کہ قرآن کریم کی عملی تفسیر حضور مٹائٹیٹم نے کیا فرمائی اور حضور مٹائٹیٹم نے کیا فرمائی اور حضور مٹائٹیٹم کے اقوال وافعال کی عملی تفسیر صحابہ نے کیا بیش کی جو صحابہ نے ہمارے سامنے پیش کی ہے جس کو ہم سنت کے لفظ کے ساتھ ذکر کرتے ہیں رسول الله مٹائٹیٹم کی صحیح مرادوہ ہے۔ بات تو ذہن میں کچھ منتشری آرہی ہے۔

سمجانے کے لیے مثال:

لیکن کوشش کرتا ہوں اس کومجتع کر کے آپ کے سامنے رکھنے کی طلباء کوسمجھانے کے لیے بھی بھی میں ایک بات کہا کرتا ہوں کہ ایک دیہاتی طالب علم مدرسہ میں پڑھنے کے لية كياجس نے ندفماٹرد يكھاتھااورنه جاياني پھل ديكھاتھااورايك استاداس كو كہے كه بيٹا! جاؤاور بازارے ٹماٹر لے کرآؤوہ کے گااستاجی!ٹماٹر کیا ہوتا ہے؟ تواستاد کے گا گول گول اورلال ہوتا ہے کسی دوکان پر جاناوہاں رکھے ہوں گے گول گول اورلال لال وہ لے کے آ۔ یہ الفاظ ہیں جو اس کے کان میں گئے وہ ان الفاظ کوساتھ لے کے بازار چلا جائے اور بازار جاکے دیکھتا ہے کہ بیٹو کرابھی لال لال گول گول چیزوں کا بھرا ہوا ہے اور بیر بھی لال لال چیز کا بھر کے رکھا ہوا ہے۔اب د کان داراس کومغالطہ دے سکتا ہے کہ وہ ٹماٹر کی جگہاس کو جایانی کھل دیدے اور جایانی کھل خریدنے گیا ہوتو اس کی جگہ اس کوٹماٹر دے دے، یفرق نہیں کر سکے گا کیونکہ لفظ دونوں پرصادق آتا ہے کہ گول بھی ہے اور لال بھی ہے ر اورایک بیہ ہے کہ میں اس بچہ کو بلاتا ہوں اور بلا کر کہتا ہوں کہ بازارسے جایانی پھل لے کے آؤ، وہ کہتا ہے کہ استاجی وہ کیا ہوتا ہے؟ میں کہتا ہوں کہ دیکھے بیمیرے پاس رکھا ہوا ہے ہیں ہے جایانی پھل اور پیے ہے ٹماٹر کہیں مغالطہ نہ کھا جانا دونوں کی شکل ایک جیسی ہے کیکن پہچان لے بیٹماٹر ہے بیجایانی پھل ہے۔

علم کے لیے اہل علم کی ضرورت تو اگر اب وہ باز ارجائے گا تو کوئی دوکا نداراس کو دھوکہ نہیں دے سکتا کہ ٹماٹر کی جگہ جاپانی پھل دے دے یا جاپانی پھل کی جگہ ٹماٹر دے دے اب وہ دھوکہ نہیں دے سکتا کیونکہ اس طالب علم نے عملی صورت دیکھ لی جب عملی صورت دیکھ لی تو فوراً پہچان جائے گایہ جاپانی پھل ہے یہ ٹماٹر ہے اسی طرح اللہ تعالیٰ نے صرف الفاظ کے چکر میں آپ کوئیس ڈالا کہ الفاظ کی تعبیر کرنے میں انسان کچھ کا کچھ بنا کے رکھ دیتا ہے۔

شخصیات کی ضرورت قرآن کی روشنی میں:

کیکن پہلی سورت کے اندرآپ کو دین پر چلنے کی تلقین کی ہے تلقین کرنے کے بعد یہ کہا ہے کہ مجھ سے صراط متنقیم کی ہدایت مانگو،اب سوال ہوگا کہ ٹھیک ہے کہ ہم صراط متنقیم کی ہدایت مانگتے ہیں کیکن صراط متنقیم کوہم پہچانیں گے کیسے؟ تواللہ تعالیٰ نے بیہیں کہا کہ قرآن کریم کا مطالعه کرووہاں تنہیں صراط متنقیم سمجھ میں آ جائے گا بلکہ کہا صراط متنقیم وہ ہے "صراط الذين انعمت عليهم" وه لوگجن ير تيراانعام عجو" منعم عليهم" بي ان کاراستہ وہ ہےصراطمتنقیم جوہم مانگتے ہیں تو صراطمتنقیم کی تعیین کے لیے اللہ تعالیٰ نے شخصیات کو پیش کیا ہے لفظی چکرنہیں دیے یہ کہے گا میرے یاس صراط منتقیم ہے وہ کہے گا میرے یاس صراطمتقیم ہے ہم کہیں گے بھائی ہمیں ' منعم علیهم" کے راستہ کے اوپر چلتے ہوئے دکھادو جہاں وہ چلتے ہوئے نظر آئیں گے ہم مجھیں گےصراطمتنقیم یہی ہے۔ کیونکہ اللہ نے نشانی یہی بتائی ہے کہ ان شخصیات کے ساتھ صراط متنقیم کو يهچإنو' انعمت عليهم" يشخصيات بين جن كي دوسري جگهمرادواضح كي' من النبيين والصديقين والشهداء والصالحين"(نساء/٦٩) عارطقي تائي النبيين بي خاص ہے،الے دیقین عام ہے ہر نبی صدیق ہوتا ہے کین ہرصدیق نبی نہیں ہوتا دونوں کے درمیان میں ہاری علمی اصطلاح کے مطابق عموم خصوص مطلق کی نسبت ہے اس لیے

ملم کے لیے اہل علم کی ضرورت صدیق بول کے نبی مراد لے سکتے ہیں لیکن ہرصدیق نبی نہیں ہوتا صدیق کا لفظ نبی کو بھی شامل ہے اور اس کے اندر نبی کا غیر بھی شامل ہے۔

شہداء ہیں ان کو ہم صدیت نہیں کہتے ان کو ہم نبی نہیں کہتے وہ شہداء ہیں ان کا ڈھیرلگاہوا ہے جنہوں نے اپنی جان دے کے بھی حق کی شہادت دی ،صدیت نبی سے عام ہے اور شہداء صدیق اور نبی دونوں سے عام ہے اور چوشے درجہ پرآ گئے صالحین ہے سب سے زیادہ عام ہے صالح کالفظ نبی پر بھی بولا جاتا ہے اور صالح کالفظ صدیق پر بھی بولا جاتا ہے مصالح کالفظ شہید پر بھی بولا جاتا ہے اور صالح کالفظ ان کے علاوہ اور وں پر بھی بولا جاسکتا مصالح کالفظ شہید پر بھی بولا جاتا ہے اور صالح کالفظ ان کے علاوہ اور وں پر بھی بولا جاسکتا ہے صالحین کا معنی اچھے لوگ جن کو ہم اللہ کے پہند یدہ اور اللہ کے ولی کہتے ہیں صالحین کا فظ سب کو شامل ہے اس لیے آگر ہم اس بات کو مختصر کرنا چاہیں تو ہم یوں کہہ سکتے ہیں صراط مستقیم صراط العنہ یا عمراط العالمین ہے چارعنوان بنالیس ورنداگر آپ کہیں کے صراط العالمین ہے تواس عام کو جس وقت ہم لے لیں گ تو خواص خود اس کے اندر آ جاتے ہیں اس لیے آپ سے اگر کوئی پوچھے کہ ہم سے مطالبہ کیا تو خواص خود اس کے اندر آ جاتے ہیں اس لیے آپ سے اگر کوئی پوچھے کہ ہم سے مطالبہ کیا گیا ہے صراط مستقیم پر چلنے کا تو صراط مستقیم کیا چیز ہے؟

تو کہوصراط الصالحین اولیاء الصالحین ،اولیاء اللہ کا راستہ ،نیک لوگوں کا راستہ جسکی نشانی آگے بتادی کہ وہ علم والے بھی ہیں تو صالحین شخصیات ہیں اور شخصیات کے راستہ پرچلو ساتھ اللہ تعالی نے تعیین کردی کہ صراط مسقیم پر چلنا چاہتے ہوتو صالحین کے راستہ پرچلو اور اللہ تعالی کہتے ہیں 'ویتب عیر سبیل المؤمنین نولہ ماتولی' (نساء اور اللہ تعالی کہتے ہیں 'ویتب عیر مؤمنین کا راستہ اختیار کرے گاتو وہاں بھی شخصیات کو زیر بحث لائے ہیں۔

حدیث کی روشنی میں:

سرور کا تنات منافی ایم نے فرمایا کہ بنی اسرائیل بہتر فرقوں پرتقسیم ہوئے تھے اور

علم کے لیے الل علم کی ضرورت میری امت تہتر فرقوں میں تقسیم ہوگی ان میں سے صرف ایک فرقہ جنتی ہوگا؟ پوچھا گیا کہ وہ کونسا فرقہ ہوگا؟

تو آپ مانی و اصحابی "که جوی کها" ماانا علیه و اصحابی "که جومیر اور میر رے اور میر کے طریقہ پر چلے وہ کامیاب ہے اور ہم جوابی آپ کو اہل سنت بیہ والجماعت کہتے ہیں توبیل قب ہی اسی حدیث سے ماخوذ ہے کہ پہلا لفظ ہے اہل سنت بیہ والجماعت اس سے مراد صحابہ کی جماعت ہے اس لیے رسول الله مائی آیا کی سنت اور صحابہ کا طریقہ اصل کے اعتبار سے بیطریقہ ہے ان لوگوں کا جن کو صاحب ہدایت قرار دیا گیا ہے۔

ائمه كاختلاف كي حقيقت:

اب آپ ایک سوال کریں گے کہ آپ کہتے ہیں کہ شخصیات پراعتبار ہے تو ہم دیکھتے ہیں کہ شخصیات میں تو بہت اختلاف ہے پھر کیا کریں گے، حضرت ابوحنیفہ مجھا ایک شخصیت ہے، اور امام شافعی مجھا ایک شخصیت ہے، امام مالک مجھا ایک شخصیت ہے، اور امام احمد محمد ایک شخصیت ہے، اس طرح آگے چلتے ہوئے ہمارے شخصیت ہے، اور امام احمد محمد ایک شخصیت ہے، اس طرح آگے چلتے ہوئے ہمارے اکابر میں بھی بہت ساری شخصیات ہیں تو ان کے اختلاف کی صورت میں کیا کریں گے؟ الکابر میں بھی بہت ساری شخصیات ہیں تو ان کے اختلاف ایک حقیقت ہے تو جتنے انسان بھی ہیں ان بہت موثی ہی بات ہے کہ اختلاف ایک حقیقت ہے تو جتنے انسان بھی ہیں ان میں حقیقت ایک ہی ہیں جو ارض کہ

سسکسی کارنگ کالا ہے۔
سسکسی کاسفید ہے۔
سسکسی کاقد چھوٹا ہے۔
سسکسی کاقد لمباہے۔

علم کے لیے اہل علم کی ضرورت سسکسی کا ناک بتلا ہے۔ سسکسی کا موٹا ہے۔ سسکسی کا موٹا ہے۔ سسکسی کی آئی میں چھوٹی ہیں۔

....کسی کی برطری ہیں۔کسی کی پیشانی کشادہ ہے۔کسی کی کیسی ہے۔

ٹانگوں اور ہاتھوں کی بناوے میں فرق ہے اس فرق کے ساتھ انسان کی سوچ مہیں آتا یہ قدرت کی طرف سے فرق ہے ہرانسان کا ذہن علیحدہ ہے ہرانسان کی سوچ علیحدہ ہے لیکن اس فتم کے فرق انسانیت میں فرق نہیں ڈالتے اس لیے سارے کے سارے کے سارے کا انسان ہونے کی انسان ہیں اور سارے کے سارے ایسے ہیں جن کوہم کہہ سکتے ہیں کہ بیانسان ہونے کی صفت میں مشترک ہیں اور ان کے لیے انسان والے حقوق ہیں کیکن ان انسانوں میں کچھ ایسے ہیں ہوئے ہیں آدم کی اولا دمیں سے جن کے متعلق اللہ تعالی کہتا ہے۔

''کونو اقردہ خاسئین ''(بقرہ/۲۵/اعراف۱۲۲) دفع ہوجاؤ ذلیل بندر بن کرشکل انسان والی ہے لیکن حقیقت میں بندر ہیں'' کونو اقردہ خاسئین'' ذلیل شم کے مردودشم کے بندر بن جاؤ۔

لی حقیقت سب کی ایک ہے کہ ضروریات دین پرایمان لاتے ہیں اور اللہ کے

علم کے لیے اہل علم کی ضرورت فرائض کو مانتے ہیں تو چھوٹی موٹی چیزوں کے اندر اختلاف قابل برداشت ہے لیکن جو بندروں اور خزیروں کی شکل اختیار کرجائیں وہ اختلاف قابل برداشت نہیں ہے اور یہ بندروں اور خزیروں کی شکل میں وہ لوگ ہیں جو بظاہر انسانی شکل میں ہوں لیکن ان کے جذبات انسانی نہیں اور بسااوقات شکل بھی مسنح ہوجاتی ہے یہ ہیں وہ لوگ جودین سے نکل کر گراہ ہوکر دوسروں کو گمراہ کرتے پھرتے ہیں۔ ان کی مثال ان بندروں اور خزیروں جیسی ہے کہ جب انسان انسانیت سے نکل جائے تو پھروہ بندر اور خزیرین جاتا ہے۔

المل حق طبقے كى يہجان:

بہرحال میں عرض بہ کرنا چاہتا تھا کہ ہرانسان اس قابل نہیں ہوا کرتا کہ انسان اس کے پیچھے لگ جائے ویکھنا ہے کہ تنسلسل کے ساتھ سندمتصل کے ساتھ علم وعمل کے اعتبار سے قوم کا کونسا طبقہ ایسا ہے۔

.....جوفقه سے جڑا۔

سدديث سے جڑا۔

....قرآن سے جڑا۔

الله عيراً

....الله كرسول سے جڑا ہوا ہے۔

جوسند متصل کے ساتھ علم وعمل چلا آرہا ہووہ ہے قابل اعتاد، دوسراکوئی قابل اعتاد نہیں اس لیے ذخیرہ حدیث ہمارے لیے سب سے زیادہ قیمتی ہے کہ قرآن کی تفسیر اوراس کی عملی صورت اگر سمجھ میں آتی ہے تو حدیث کی صورت میں سمجھ آتی ہے اس کے بغیر سمجھ میں نہیں آتی ، یہ ہے عظمت اس فن کی جس فن کا آج آپ کے سامنے مظاہرہ کیا جارہ ہے اور ہمارے مدارس میں اول سے لے کرآخر تک اسی نہج کے ساتھ شخصیات کیا جارہ ہا ہے اور ہمارے مدارس میں اول سے جڑے ہوئے ہیں وہ اپنے استادوں سے جڑا

علم کے لیے اہل علم کی ضرورت ہوا ہے حتی کہ امام بخاری عملیات کوئی بات بھی بے دلیل نقل نہیں کرتے وہ کہتے ہیں میرے استاد نے یہ کہا ہے ، اس کے استاد نے یہ کہا ہے اس کے استاد نے یہ کہا ہے سند متصل کا یہی معنیٰ ہوا کرتا ہے توجہ کریں آج کے سبق پر کہ قسطاس ایک لفظ ہے اس کا معنی ہے عدل اگریوں کہہ دیتے تو بھی کافی تھا۔

بخاری میں صحابہ و تابعین کے اقوال:

كيكن فرمايا" قال مجاهد القسطاس العدل "أمام بخارى عِينالله كهتر بين کہ مجامد عن اللہ نے کہا ہے کہ قسطاس کامعنیٰ عدل ہے گویا کہ یہاں بھی اویروالے کا نام لے کراس کی طرف نسبت کر کے مراد کو واضح کیا ہے ساری کتاب کے اندر آپ حضرات نے یر ها ہوگا کہ جہاں بھی کسی فقہی مسکلہ کے اوپر حضرت امام بخاری عمین پر جمۃ الباب رکھتے ہیں تو وہاں اس مسئلہ کو ثابت کرنے کیلئے اقوال صحابہ بھی لیتے ہیں اور اقوال تابعین بھی لیتے میں کہ عکر مد عث یہ بول کہتے ہیں ،سعید بن مسیّب عن اللہ بول کہتے ہیں ،حسن بھری عث یہ کا یہ قول ہے ،مجاہد عیسیہ کا یہ قول ہے شاید ہی کوئی فقہی عنوان ایسا آیا ہوا کہ جس کو ثابت کرنے کے لیے حضرت امام بخاری و اللہ نے تابعین یا صحابہ کے اقوال ہے استدلال نہ کیا ہواس لیے میں با نگ دہل کہا کرتا ہوں کہ جولوگ ہے کہتے ہیں کہ ہمارا تو صرف ایک ہی اصول ہے یا کتاب اللہ یا حدیث رسول ہے لوگ حضرت امام بخاری عبشیہ کے مسلک پر قطعاً نہیں ہیں امام بخاری میشانید کے مسلک پروہ ہیں جوصحابہ کے اقوال سے بھی استدلال کرتے ہیں اور تابعین کے اقوال سے بھی استدلال کرتے ہیں اگر صحابہ کے اقوال سے استدلال كرنا غلط ہوتا يا تابعين كے اقوال سے استدلال كرنا غلط ہوتا تو كم از كم حضرت امام بخاري عن الله السطريقة كونه اپناتے اس ليے ہدايت حاصل كرنے كاطريقة وہى ہے جو ہمارے سامنے حضرت امام میں نے رکھا ہے۔

علم کے لیے اہل علم کی ضرورت ماری کے افسوس! حاسدین الی حنیفہ رحمۃ اللہ پر:

ایک بات عرض کرتا ہوں ایک صحیح حدیث حضرت امام بخاری عملیہ نے متعدد بار
کم از کم پانچ بارتو مجھے یاد پڑتا ہے کہ وہ حدیث کتاب میں موجود ہے سے سند کے ساتھ نقل کی
ہے وہ ہے کہ سرور کا نئات سکھیے ہی ارہو گئے چوٹ لگ گئی تھی ، بالا خانے میں کھہرے ہوئے سے صحابہ کرام بیمار پرسی کے لیے گئی نماز کا وقت ہوگیا تو حضور سکھیے ہے نے کھڑے ہوکر نماز پڑھانی اور صحابہ بیچھے کھڑے ہوگئے نماز پڑھنے کے لیے پڑھانے کی بجائے بیٹھ کر نماز پڑھائی اور صحابہ بیچھے کھڑے ہوگئے نماز پڑھنے کے لیے تو آپ سکھی نیٹھ کر نماز پڑھا کہ جب امام بیٹھ کے بڑھے تم بھی بیٹھ کر بڑھا کر و۔

بیروایت امام بخاری مین بیات بیاضی بخاری میں سی سند کے ساتھ بار بارنقل کی ہے لیکن عمل اس پہیں کیا ،امام بخاری میں بیات کہتے ہیں کداس پھل نہیں کیا جائے گااس کے ہیں کہ اس پھل اس پہیں کیا جائے گااس لیے کہ میرے استاد حمیدی میں اسول اللہ مائی تھی اور صحابہ نے کھڑے ہوکے پڑھی اس بیار ہوئے شخے اور آپ نے بیٹھ کے نماز پڑھائی تھی اور صحابہ نے کھڑے ہوکے پڑھی اس بیار ہوئے میں کو اختیار نہیں کریں گے میر ااستاد کہتا ہے کہ اس مدیث پرعمل نہیں کریں گے میر ااستاد کہتا ہے کہ اس مدیث پرعمل نہیں کرنا۔ (بخاری / ج//۱۱ / ج//۹۲ / ج//۸۲)

اب استاد حمیدی بیتانید کی تحقیق پر توضیح حدیث جو پانچ سندوں کے ساتھ نقل کیے بیٹے ہیں وہ چھوڑ دیں اور اگر ایک شخص بید کہتا ہے کہ بیر دوایت اپنی جگہ سے ہے کین اس کے اوپر عمل نہیں کرنا ، کیوں نہیں کرنا ؟ کیونکہ ابو حنیفہ بیتانیڈ کہتے ہیں کہ مطلب بیہ ہے تولوگ کہتے ہیں بیت نولوگ کہتے ہیں بیتو شرک ہے اللہ اور اللہ کے رسول کا انکار آگیا انہوں نے ابو حنیفہ بیتانیڈ کو امام بنالیا بیاللہ اور اللہ کے رسول کو نہیں مانتے جبکہ امام بخاری بیتانیڈ بھی کہتے ہیں کہ میر سے استاد حمیدی نے کہا ہے کہ اس حدیث برعمل نہیں کرنا۔

اب اگر حمیدی عرفی امام بخاری بینالی استان کے کہنے پر امام بخاری بینالیہ سیجے حدیث کو چھوڑ سکتے ہیں تو اگر کوئی امام ابوصنیفہ بینالیہ کے کہنے پر چھوڑ دے تو کیا فرق ہے؟ حالانکہ امام ابوصنیفہ بینالیہ کہ کہنے پر چھوڑ دے تو کیا فرق ہے؟ حالانکہ امام ابوصنیفہ بینالیہ کہ کہنے پر چھوڑ دے تو کیا فرق ہو میں وفات پائی اور کھرے میں بیدا ہوئے ڈیرٹوھ سو میں وفات پائی اور حضرت امام بخاری بینالیہ کی ولادت ایک سوچھیانوے میں ہاوروفات دوسوچھین میں ہے موسال کا فرق پڑتا ہے، پیچھے آئے ہیں حضرت امام بخاری بینالیہ اور اس کے جواستاد ہول کے وہ بھی ابو حنیفہ بینالیہ کے بعد کے ہیں تو ابو حنیفہ بینالیہ کے بعد والے یعنی حضرت امام بخاری بینالیہ استاد پر بنیادر کھے کے جو کے بین تو ابو حنیفہ بینالیہ کے بعد والے یعنی حضرت امام بخاری بینالیہ کے بعد کے ہیں تو ابو حنیفہ بینالیہ کے بعد والے یعنی حضرت امام بخاری بینالیہ کی بینالیہ کی بینالیہ کی بین تو ابو حنیفہ بینالیہ کی بعد کے بین تو ابو حنیفہ بینالیہ کی بینالیہ کی بینالیہ کی بین تو ابو حنیفہ بینالیہ کی بینالیہ کی بین تو ابو حنیفہ بینالیہ کی بینالیہ کی بینالیہ کی بینالیہ کی بینالیہ کی بینالیہ کیا ہوئے کی بینالیہ کیا ہوئے کی بینالیہ کی

کیونکہ بیمنسوخ ہے اور دوسراوا قعہ ناسخ ہے جس سے معلوم ہو گیااسا تذہ کی تحقیق یراعتاد کرتے ہوئے ممل کرنا بہتر ہے اگرچہ بظاہروہ حدیث سیجے کے بھی خلاف ہوتا ہے حضرت امام بخاری میشد کا طریقہ یہی ہے بیہ باتیں ہیں جن کو اگرغور کے ساتھ دیکھا جائے تو معلوم ہوگا کہ اہل سنت والجماعت جوائمہ اربعہ ہیں ان کا طرزعمل اتنا قرآن وحدیث کے موافق ہے کہ اس سے زیادہ ہوہی نہیں سکتا ، جو براہ راست قرآن سے تعلق ر کھیں تو ان کا طریقہ غلط،اور جو بیر کہیں کہ براہ راست حدیث مجھی جائے گی بعد والے اساتذه كابعدوالى سندكا كوئي اعتبارنہيں ان كاطريقه بھی غلط ہدایت حاصل كرنے كاطريقه بير ہے کہ اساتذہ کی وساطت سے حاصل کرواور پھراساتذہ بھی وہ جو ہروقت کے چنے چنائے جن کی زبانیں صاف جن کے دل صاف، وقت کے اہل علم عمل کے علمبر دار ان کی بات جو ہوگی وہی صاف ستھری اور تھے ہوگی اور ہمارے لیے وہی ہدایت کا باعث ہے بیاصولی زندگی اگرآپ حضرات کی سمجھ میں آ جائے تو آج فتنوں کے دور میں اس سے بڑھ کرنجات کا راستەاوركونى نېيىل ـ

کیونکه آج ہرانسان اپنی ایک رائے رکھتا ہے اورجسکو دیکھووہ اپنی رائے پرخوش

علم کے لیے اہل علمی ضرورت ہے اور رسول اللہ مگا اللہ علمی خرا خریں جائے قیامت کے قریب جوفتوں کی نشاندہی کی ہے ان میں سے ایک بہت بڑا فتنہ اس کو قرار دیا ہے کہ ہررائے والا آ دمی اپنی رائے پرخوش ہوگا یہ فتوں میں سے ایک بہت بڑا فتنہ ہے اس لیے نجات کا راستہ ہے اپنے اکا بر پراعتا داوران کی تحقیق پراعتا داوران کے ساتھ ،سند مصل کے ساتھ جوعلم وعلم وعلم وال چلا آ رہا ہے اسی پراعتا دی ہے نجات کا راستہ اوراسی کو ہم لفظ تقلید کے ساتھ تعبیر کرتے ہیں اصل میں فتنوں سے بچنے کا طریقہ بہی ہے۔

آخری حدیث کادرس:

لین اللہ اللہ "تواللہ کہتا ہے کہ جو اللہ کہتا ہے کہ تو اللہ کا رسول ہے لیکن بیمنافق جموف بول ہے لیکن بیمنافق جموف بول رہے ہیں اللہ کہتے کا کوئی اعتبار نہیں اب آپ کہیں "لاالے اللہ اللہ مصحمہ دسول اللہ عن تو آپ بھی بول رہے ہیں اور منافق کہتا ہے" نشھہ انك لرسول اللہ "تواللہ کہتا ہے کہ جموٹ بول رہا ہے بات وہی ہے فرق یہاں سے پڑگیا کہ

علم کے لیے اہل علم کی ضرورت اس کے دل میں پچھاور ہے زبان پر پچھاور ہے اور جوآپ کی زبان پر ہے وہی آپ کے دل میں ہے اس کوا خلاص کہتے ہیں اس لیے ایمنان ہے بھی پہلے اس کوذکر کر دیا پھر علم کا تذکرہ کیا بعد میں عملی زندگی کا تذکرہ کیا۔

جهاد کی ضرورت واہمیت:

کتاب الطہارت ہے لے کر سارے احکام زندگی کے معاملات ، بیج وشرا، کاح، طلاق ، ورا شنقل کرتے جس وقت اعمال کا پورا مجموعہ سامنے آگیا تو پھر عملی زندگی میں انسان کو جور کاوٹیں پیش آتی ہیں ان کے اٹھانے کے لیے جہاد کا تذکرہ کیا۔

پہلے جہاد کے اصول بیان فرمائے ہیں اور پھر عملاً حضور طالٹی کے اکر دار جہاد کے بارے میں واضح کیا ہے کہ آپ نے جہاد کیسے کیا ؟ اور جہاد ہوا تو راستہ کھلا جس وقت تک بارے میں واضح کیا ہے کہ آپ نے جہاد کیسے کیا ؟ اور جہاد ہوا تو راستہ کھلا جس وقت تک بارکا عمل نہیں آیا تھا اس وقت تک رکاوٹیں ہی رکاوٹیں تھیں دین کا کام آگے چل نہیں سکا لئن کلیر ہوئی ہے تو ڈنڈ سے کے ساتھ ہوئی ہے جب جہاد کامسکا سامنے آیا تو معاملہ ٹھیک ہوا ہیلے بیلوگ کہتے تھے۔

.... تو كذاب ہے۔

یبی کہتے تھے تو مفتری ہے۔

.... تو حصومًا ہے۔

..... توباتیں بنا تاہے۔

....کوئی کہتا تھا تو ساحرہے۔

....کوئی کہتا تھا جا دوگر ہے۔

....کوئی کہتاتھا کا ہن ہے۔

....کوئی کہتا تھا شاعرہے۔

سب ہے بدر قتم کا قول کا فرومنا فق جورسول الله ملاقیة کم کے لیے استعال کرتے تھے وہ سکتے

اور تیرہ سال تک رسول اللہ مگائی منے کے بین ان کو بات سمجھ نہ آئی اور مدینہ میں جانے کے بعد جب ڈنڈ الٹھایا تو سب کا د ماغ ٹھیک ہو گیا پھر وہی ہاتھ جوڑے کھڑے ہیں جس کے بعد جب ڈنڈ الٹھایا تو سب کا د ماغ ٹھیک ہو گیا پھر وہی ہاتھ جوڑے کھڑے ہیں جس سے معلوم ہوتا ہے کہ بسااوقات دلیل کافی نہیں ہوتی لگر دلیل کے ساتھ بات منوائی جاستی تو کم از کم انبیاء کے زمانہ میں کفر نہ رہتا کیونکہ نبی سے بڑھ کرکوئی دلیل نہیں دیسکتا اور نبی سے بڑھ کرکسی میں ہمدردی اور خیر خواہی اور نبی سے بڑھ کرکسی میں ہمدردی اور خیر خواہی منہیں ہوتا اور نبی سے بڑھ کرکسی میں ہمدردی اور خیر خواہی منہیں ہوتی ، نبی سے بڑھ کرکوئی محنت نہیں کرسکتا سارے کام ایک طرف لیکن جس وقت وہ ہمیں ہوتی ، نبی سے بڑھ کرکوئی محنت نہیں کرسکتا سارے کام ایک طرف لیکن جس وقت وہ

پھرڈ نڈا اٹھاتے ہیں تواس ڈنڈے کے ساتھ دماغ پھر بڑی جلدی صحیح ہوتا ہے اس لیے پھرڈ نڈا اٹھاتے ہیں تواس ڈنڈے کے ساتھ دماغ پھر بڑی جلدی صحیح ہوتا ہے اس کھراللہ نے جہاد کا دروازہ بھی کھولا اور ہمیشہ دنیا کے اندراسلام کا غلبہ جب ہوگا جہاد کے ساتھ ہی ہوگا سول اللہ ساتھ نے فرمایا (فرو۔ قسنامی البحہاد) جیسے اونٹ کی ساتھ میں اونٹ کی کوہان سے نمایاں ہوتی ہے اسی طرح اسلام کی شان وشوکت جہاد سے نمایاں ہوتی ہے، پہلے بیاصول ذکر فرمائے اور پھر عملاً جہاد کے ساتھ بیسارا مسئلہ سے نمایاں ہوتی ہے، پہلے بیاصول ذکر فرمائے اور پھر عملاً جہاد کے ساتھ بیسارا مسئلہ سے نمایا کہ رسول اللہ مائیڈیڈ نے کتنے غروے کیے، کتنے سریے کیے اور کیسے کیسے آپ لڑے

اور کیا کیا حالات ہوئے بیرسارے کے سارے واقعات حضرت امام بخاری عیشیہ نے

علم کے لیے اہل علم کی ضرورت اپنی کتاب کے اندر جمع کیے ہیں تو جہاد کی اہمیت بھی واضح کردی توبیسارا دین ہے جوامام بخاری میں یہ خیج کیا ہگتی گلتی بات درمیان میں کردوں۔

دين طبق سار اين جگه جي بين

بباوقات مجلسوں میں سننے میں آتا ہے لوگ کہتے ہیں کہ تبلیغی جماعت والے جہادی مخالفت کرتے ہیں اور تبلیغی جماعت والے جہادی مخالفت کرتے ہیں اور تبلیغی جماعت والے کہتے ہیں کہ جاہز بلیغ کی مخالفت کرتے ہیں اور کی کہتا ہے مدرسوں والے درسوں کی مخالفت کرتے ہیں کوئی کہتا ہے مدرسوں والے تبلیغی جماعت کی مخالفت کرتے ہیں میسب جھوٹ ہے ان میں سے کوئی بات بھی ٹھیک نہیں متبلیغی جماعت کی مخالفت کرتے ہیں میسب جھوٹ ہے ان میں سے کوئی بات بھی ٹھیک نہیں میا گرکوئی ایسا کرتا ہے تو اس کی اپنی جہالت ہے ورنہ تین فقر ہے اگر کوئی ایسا کرتا ہے تو اس کی اپنی جہالت ہے ورنہ تین فقر ہے اگر کوئی ایسا کرتا ہے تو اس کی اپنی جہالت ہے ورنہ تین فقر ہے اگر کوئی ایسا کرتا ہے تو اس کی اپنی جہالت ہے ورنہ تین فقر ہے اس کی اپنی جہالت ہے ورنہ تین فقر ہے اس کی اپنی جہالت ہے ورنہ تین فقر ہے ۔

دین کا بچاؤ مدراس سے ہے، کیونکہ دین نام ہے قرآن وحدیث اور فقہ کا اور ان

چیزوں کی حفاظت مدرسوں میں ہوتی ہے۔

..... حافظ مدرسول میں پیدا ہوتے ہیں۔

محدث مدرسول میں بیدا ہوتے ہیں۔

....مفسر مدرسول میں بیدا ہوتے ہیں۔

....مفتی مدرسوں میں پیدا ہوتے ہیں۔

جب تک بیدر سے آبادر ہیں گے ،فقہ ،حدیث اور قرآن سب بچھ محفوظ ہے دین کی بھا اور میں کے ساتھ ہے ، اور دین کا بچیلا و تبلیغ کے ساتھ ہے ، تبلیغ کا کام بیہ ہے کہ مسکلہ پوچیس مررسہ سے اور بچیلا کیں دنیا میں اور اللہ کا لاکھ لاکھ شکر ہے کہ ہماری بیہ جماعت جو تبلیغ مررسوں میں جو دین محفوظ تھا وہ دنیا کے آخر کی جماعت کہ ساتھ مدرسوں میں جو دین محفوظ تھا وہ دنیا کے آخر کی میں اور این کی برکت کے ساتھ مدرسوں میں جو دین محفوظ تھا وہ دنیا کے آخر کی میں دورین محفوظ تھا وہ دنیا کے آخر کی میں دورین کے براولی کی میں جو دین کے براولی خورین کی براولی میں جو دین کے براولی کی بیاج ہوں اور وہاں اللہ کا کلمہ نہ بہنچا یا ہوتو دین کا بچیلا و تبلیغ کے ساتھ ہوتا ہے۔

علم کے لیے اہل علم کی ضرورت اور باقی رہ گئے مجاہد یہ ہوتے ہیں رکاوٹیں دور کرنے کے لیے اور یہ ہوتے ہیں پہرے دار اور چوکیدار یہ چوروں اور ڈاکوؤں پرنظر رکھیں کہ کوئی اس دین کونقصان نہ پہنچائے اورا گرکوئی نقصان پہنچانے کے لیے آئے تو اس کا سرکا منے کے لیے یہ تیار ہیں ان کا کام یہ ہوتا ہے تو تینوں اپنی جگہ بہت اہم ہیں۔

یاد کرلواس بات کو کہ دین کا بچاؤ مدارس کے ساتھ، قین کا پھیلا و تبلغ کے ساتھ اور مجاہدین کا کام ہان کی نگرانی کرنا اور رکاوٹیں دور کرنا تو بینوں اپنی جگہ کام کرتے ہیں تو اللہ کاشکر ہے کہ بید دین ہم تک پہنچا ہوا ہے اور آگے پہنچا رہے گا اور قیامت تک بیمعاملہ چلتارہے گا اگر کسی شخص کے دماغ میں بیہ بات ہے کہ کسی سلسلہ کو کسی طرح بھی مٹایا جاسکتا ہے تو میراخیال ہے کہ اس کو اپنے دماغ کا علاج کروانا چاہیئے تو بیامام بخاری میں ایک تر ترب ہے اور آخر آخر میں امام بخاری میں اللہ کاشرہ دوزن سے معلوم ہوتا ہے کہ۔ ہو جیسے ایک کاشتکار محنت کرتا ہے کیکن اس محنت کاثمرہ دوزن سے معلوم ہوتا ہے کہ۔

....کتنے من گندم ہوئی؟

....کتنے من کیاس ہوئی؟

..... کتنے من گڑ ہوا؟

....کتنے من شکر ہوئی؟

ینتیجہوزن کے ساتھ نظے گاباتی ہے بحث کہوزن کیاسب کے اعمال کا ہوگایا کسی کا ہوگا کسی کا ہوگا کسی کا ہوگا کسی کا موگا ہیں ہوگا ہے بین بیاں ذکر کرنے کا وقت نہیں ہوادر حدیث شریف میں ہے بھی آتا ہے کہ رسول اللہ کا نظیم نے فرمایا کہ میری امت میں ستر ہزار آدمی ایسے ہوں گے جو بلاحساب جنت میں جا کیں گے (اللہم اجعلنا منہم) بلکہ اس کے ساتھ یہ ہے کہ ایک ایک ہزار کی برکت سے پھرستر ستر ہزار اور جا کیں گے اس طرح امت کا بہت سارا حصہ بغیر حساب کی برکت سے پھرستر ستر ہزار اور جا کیں گے اس طرح امت کا بہت سارا حصہ بغیر حساب کے جو بلاحباب جا کیں گ

علم کے لیے اہل علم کی ضرورت کتابوں میں مذکور ہے۔

لین ایک ہلکی پھلکی ہی بات آپ کو بتا تا ہوں جس پر آپ اگر غور کریں گے تو آپ بھی اگر جا ہیں اللہ کی تو فیق کے ساتھ تو آپ بھی یہ مقام اور درجہ حاصل کر سکتے ہیں، مشکلوۃ شریف میں قیامت کے حالات بیان کرتے ہوئے ایک روایت ہے کہ رسول اللہ منگلؤۃ شریف میں قیامت کے حالات بیان کرتے ہوئے ایک روایت ہے کہ رسول اللہ منگلؤہ فرماتے ہیں کہ جب سارے کا فرایک طرف ہوجا کیں گے جوجہنم میں جا کیں گے اور باقیوں کا جو حساب و کتاب شروع ہوگا۔

تواللّٰداعلان کریں گے

این الذین کانت تتجافی جنوبھم عن المضاجع (مشکوۃ جاس ۲۵ ایک جب لوگ کہاں ہیں وہ لوگ جن کے پہلوبسر وں سے علیحدہ رہتے تھے یعنی جب لوگ بستر وں پر مست ہو کے سوئے ہوئے ہوں اور وہ لوگ جا گئے تھے ، اٹھ کے کھڑے ہوجاتے تھے بستر چھوڑ دیتے تھے اس سے مراد ہیں تبجد گزار جبکہ لوگ میٹھی میٹھی نیند میں سوئے ہوئے ہوئے ہوئے ہوئے ہوئے ہوئے ہوئے اٹھ کھڑ ہے ہوں اور جوہم نے ان کودیا اس میں اور اللہ سے نوف رکھتے ہوئے اس کو پکاریں اور جوہم نے ان کودیا اس میں اور اللہ سے نوف رکھتے ہوئے سے خرچ کرتے ہوں ایس میں ایس کی رحمت کی امیدر کھتے ہوئے اس کو پکاریں اور جوہم نے ان کودیا اس میں ؟

یہ اللہ کی طرف سے اعلان ہوگا رسول اللہ کا لیڈ اللہ کا اور ہوں گے تھوڑے سے تو اللہ تعالی فرمائیں گے تم تو چلو بغیر حماب کے باقیوں کا حماب بھر بعد میں لے لیس گے تو گویا کہ تہجد کی یابندی اور اللہ سے اس کی رحمت کی امیدر کھتے ہوئے اور اس کے عذاب سے ڈرتے ہوئے اس کے مامنے رونا ، چلانا اور اللہ کے دیے ہوئے مال میں سے اللہ کے راستہ میں خرج کرنا اس مامنے رونا ، چلانا اور اللہ کے دیے ہوئے مال میں جو انسان کو بلاحساب جنت میں لے مائیں گے۔

علم کے لیے اہل علم کی ضرورت اسمیں اگر کوشش کریں کہ اللہ مجھے بھی تو فیق دے اور آپ کو بھی تو فیق دے تو یہ کام انامشکل نہیں ہے اس روایت کی روے اگر اس کی پابندی کرلی جائے تو یہ بردی آسانی ہے اختیام:

بہر حال وزن اعمال کن کا ہوگا کن کا نہیں ہوگا وہ اپنی جگہ تفصیل موجود ہے اور آگے رسول اللہ کا گئے ہیں جو اللہ کو بہت محبوب ہیں ، زبان کے اوپر بہت جبکے چیکے ہیں ، اور جب میزان میں رکھے جا ئیں گے تو بہت بوجھل ہوں گے یہ الفاظ دلیل بنتے ہیں ، اور جب میزان میں رکھے جا ئیں گے تو بہت بوجھل ہوں گے یہ الفاظ دلیل بنتے ہیں اس ترجمۃ الباب کی کہ اعمال کا وزن کیا جائے گا اعمال اور اقوال یہ دونوں کا کیا جائے گا جیسے عنوان ہے جو دلیل اقوال کے وزن کرنے کی ہے وہی افعال کے وزن کرنے کی ہے وہی افعال کے وزن کرنے کی ہے اور جو افعال کے وزن کرنے کی ہے وہی اقوال کے وزن کرنے کی ہے اور جو افعال کے وزن کرنے کی ہے وہی اقوال کے وزن کرنے کی ہے اور جو افعال کے وزن کرنے کی ہے وہی اقوال کے وزن کرنے کی ہے اور جو افعال کے وزن کرنے کی ہے وہی اقوال کے وزن کرنے کی ہے اور جو افعال کے وزن کرنے کی ہے وہی اقوال کے وزن کرنے کی ہے اور جو افعال کے وزن کرنے کی ہے وہی اقوال کے وہی اقوال کے وزن کرنے کی ہے وہی ہے وہی اقوال کے وہی ہے وہ

سبحان الله وبحمده سبحان الله العظیم یالله کزرکاوپر مطرت امام بخاری میلیه نے اپنی کتاب گوتم کیاہے۔

اس میں پچھاورمباحث بھی آگے چلائی جاسکتی ہیں لیکن وفت بھی زیادہ ہو گیا ہے۔ اللہ تعالیٰ قبول فرمائے اور ہم بھی اللہ کی تبیج اور تحمید پرختم کرتے ہیں۔

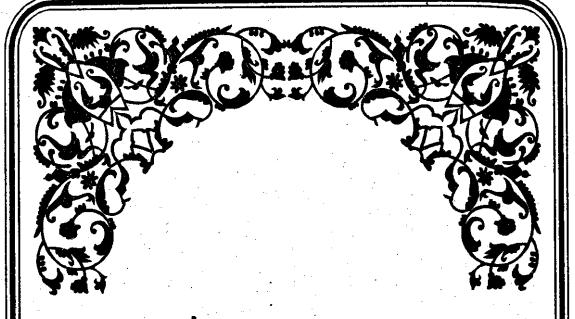
سبحانك اللهم وبحمد ك اشهدان لااله الاانت استغفرك واتوب اليك سبحان ربك رب العزة عما يصفون ،وسلم على المرسلين والحمد لله رب العالمين _

(آمين)

وآخر دعوانا ان الحمد لله رب العالمين



علم مدیث کی ایمیت که ایمیت کی ایمیت که ایمیت کی ایمیت کی ایمیت کی ایمیت کی ایمیت کی ایمیت کی ایمیت که ایمیت که



علم حدیث کی اہمیت

بمقام جامعدبانیآوب

عارنُ: الماراء

خطبه

الْحَمُدُ لِلَّهِ نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِيْنُهُ وَنَسْتَغُفِرُهُ وَنُوْمِنُ بِهِ وَنَتَوَكَّلُ عَلَيْهِ وَنَعُودُ بِاللَّهِ مِنْ شُرُورْ اَنْفُسِنَا وَمِنْ سَيِّنَاتِ اَعْمَالِنَا مَنْ يَهُدِهِ اللَّهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ وَمَنْ يُضُلِلُ فَلَا هَادِى لَهُ وَنَشْهَدُ اَنْ لَا اللهُ اِلَّهُ اللهُ وَحْدَهُ لَا مُضِلَّ لَهُ وَمَنْ يُضُلِلُ فَلَا هَادِى لَهُ وَنَشْهَدُ اَنْ لَا اللهُ اللهُ وَحَدَهُ لَا مُضِلَّ لَهُ وَمَنْ يُضُلِلُ فَلَا هَادِى لَهُ وَنَشْهَدُ اَنْ لَا اللهُ وَحَدَهُ لَا اللهُ وَمَنْ يُضُلِلُ فَلَا هَادِى لَهُ وَنَشْهَدُ اَنْ لَا اللهُ وَمَدُهُ لَا مَحْمَدًا عَبُدُهُ وَرَسُولُهُ مَلَى شَيِكَ لَهُ وَمَنْ يُصُلِلُ عَلَيْهِ وَعَلَى آلِهِ وَاصْحَابِهِ الْجُمَعِيْنَ ـ اللهُ تَعَالَىٰ عَلَيْهِ وَعَلَى آلِهِ وَاصْحَابِهِ الْجُمَعِيْنَ ـ

اَمَّا بَعْدُ فَاعُوْذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيْمِ، بِسُمِ اللَّهِ الرَّحُمٰنِ الرَّحِمٰنِ الرَّحِمٰنِ الرَّحِمْنِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِمْنِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِمْنِ الرَّحِمْنِ الرَّحِمْنِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِمْنِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِمْنِ المَّالِمِيْنِ الرَّحِمْنِ المَّامِنِ الرَّحِمْنِ المَّامِنِ الرَّحْمَٰنِ المَّامِنُ المَّامِنِ الرَّحِمْنِ المَّامِنِ الرَّحِمْنِ المَّامِنِ الرَّحِمْنِ المَّامِنِ الرَّحِمْنِ المَّامِنِ المَالِمِيْنِ المَّامِنِ الرَّحِمْنِ المَّامِنِ المَالِمِيْنِ المَالِمِيْنِ المَالِمِيْنِ المَالِمُ المَالِمِيْنِ المَالِمُ المَالِمُ المَالِمُ المَالْمِيْنِ المَالِمُ المَّامِيْنِ المَالِمُ المَالَّذِي اللَّهُ مِنْ المَلْمُ المَالَمُ المَالِمُ المَالِمُ المَالِمُ اللَّهِ المَلْمُ المَالِمُ المَالَةِ مِنْ المَّالِمُ المَالِمُ المَالَّذِي اللَّهِ مِن المَلْمُ المَالِمُ المَالِمُ المَالِمُ المَالِمُ المَالُولِ المَالِمُ المُعْلِمُ المَالِمُ المُعْلَمُ المَالِمُ المُعْلَمُ المَالِمُ المُعْلِمُ المُعْلِمُ المَالِمُ المَالِمُ المُعْلَمُ المَالِمُ المَالِمُ الم

عَنْ آبِى هُرَيْرَةَ رَضِى اللهُ عَنْهُ قَالَ قَالَ النَّبِيُّ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ كَلِمَتَانِ حَيِيْبَتَانِ إِلَى الرَّحْمُنِ خَفِيْفَتَانِ عَلَى الْلِّسَانِ ثَقِيْلَتَانِ فِي كَلِمَتَانِ حَيِيْبَتَانِ إِلَى الرَّحْمُنِ خَفِيْفَتَانِ عَلَى الْلِّسَانِ ثَقِيْلَتَانِ فِي كَلِمَتَانِ عَلَى الْلِسَانِ ثَقِيْلَتَانِ فِي الْمِيْزَانِ سُبْحَانَ اللهِ الْعَظِيْمِ۔ الْمِيْزَانِ سُبْحَانَ اللهِ الْعَظِيْمِ۔

صَدَقَ اللهُ الْعَلِيُّ الْعَظِيْمُ وَصَدَقَ رَسُولُهُ النَّبِيُّ الْكَرِيْمِ وَنَحْنُ عَلَى اللهُ اللهُ الْعَلِيْ الْعَظِيْمُ وَصَدَقَ رَسُولُهُ النَّبِيُّ الْكَرِيْمَ وَنَحْنُ عَلَى الشَّاهِدِيْنَ وَالشَّاكِرِيْنَ وَالْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِيْنَ وَالشَّاكِرِيْنَ وَالْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِيْنَ وَالْحَمْدُ لِللهِ وَصَحْبِهِ كَمَا اللهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمُ وَبَارِكُ عَلَى سَيِّدِنا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ كَمَا لَكُهُمْ صَلِّ وَسَلِّمُ وَبَارِكُ عَلَى سَيِّدِنا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ كَمَا لَيْهِ وَسَرِّمِ وَسَرِّهِ وَسَحْبِهِ كَمَا لَهُ وَسَحْبُهِ وَعَلَى اللهُ اللهُو

ٱسۡتَغۡفِرُ اللّٰهَ رَبِّىٰ مِنْ كُلِّ ذَنْبٍ وَٱتُوْبُ اللِّهِ ٱسۡتَغۡفِرُ اللّٰهَ رَبِّىٰ مِنْ كُلِّ ذَنْبٍ وَٱتُوْبُ اللّٰهَ رَبِّىٰ مِنْ كُلِّ ذَنْبٍ وَٱتُوْبُ اللّٰهِ اللّٰهَ رَبِّىٰ مِنْ كُلِّ ذَنْبٍ وَٱتُوْبُ اللّٰهِ

موسم کے آثار بچھا چھے نہیں لگ رہے ایسا نہ ہو کہ بارش شروع ہوجائے اور معاملہ گر برہ ہوجائے اس لیے لمبی گفتگو کی بجائے پہلے کتاب کے متعلق ہی مخضری گفتگو کرتا ہوں تا کہ سبق پورا ہوجائے۔ جلسہ کاعنوان ہے '' ختم صحیح ابخاری'' لیکن عوام الناس کی اطلاع کے لیے بیعرض ہے کہ اس کا یہ عنی نہیں ہے کہ سال کے دوران میں صرف صحیح بخاری ہی پڑھائی گئی اور آج اس کے ختم کے اوپر ہم یہ جلسہ کرد ہے ہیں۔

بلکہ اللہ کالا کھ لا کھ شکر ہے کہ احناف کے مدارس میں ذخیرہ حدیث کے اوپر عبور ہوتا ہے اور جتنا حدیث شریف کا درس پڑھنا پڑھانا احناف کے مدارس میں ہے آپ کوکسی اور مسلک میں بیربات نظر نہیں آئے گی۔

.....اسسال میں صحیح مسلم بھی ختم ہوئی۔اسسال میں جامع تر مذی بھی ختم ہوئی۔اس سال میں سنن ابی داؤد بھی ختم ہوئی۔اس سال میں سنن نسائی بھی ختم ہوئی۔اسی طرح سنن ابن ماجہ ،مؤطین ،طحادی۔

دوره حديث كي حقيقت:

میروریث شریف کی جتنی بڑی بڑی کتابیں ہیں وہ ساری طلباء کو بڑھائی جاتی ہیں بلکہ عوام کی معلومات کے لیے عرض کروں کہ عام طور پر آپ لفظ سنتے ہیں'' دورہ حدیث شریف'' بیسال ہے دورہ حدیث شریف کا اور عام آ دمی اس کا مطلب نہیں سمجھتا کہ دورہ حدیث شریف کا کیا مطلب ہے؟

اجنبی سالفظ معلوم ہوتا ہے تو بات اصل میں یوں ہے کہ حضرت شاہ ولی اللہ جمالیة جمالیة جمالیة جمالیة جمالیة جمالیة جمالیت کی استاعت کی اور حدیث کو عام کیا آپ جنہوں نے اس متحدہ ہندوستان میں درس حدیث کی اشاعت کی اور حدیث کو عام کیا آپ

علم حدیث کی اہمیت کے بہتے حدیث بھی موجود تھا کیونکہ سلمان جہاں بھی گیا ہے وہ قرآن بھی ساتھ لے کر گیا ہے اور شاہ ولی اللہ وقت اللہ سے سوسال بھی ساتھ لے کر گیا ہے اور شاہ ولی اللہ وقت اللہ سے سوسال بہلے جد دالف ثانی وقت کے ساتھی حضرت مولا ناعبد الحق صاخب دھلوی وقت اللہ انہوں نے بہلے جد دالف ثانی وقت کے ساتھی حضرت مولا ناعبد الحق صاخب دھلوی وقت اللہ انہوں نے بہلے جد دالف ثانی ویشا کھی ہے بہلے جہ دالف ثانی ویشا کھی ہیں ﴿ اور اشعۃ اللمعات فاری میں کھی ہے جس سے معلوم ہوتا ہے کہ مشکو قاور سے جناری اس وقت بھی مروج تھیں۔

لیکن عام اشاعت نہیں تھی ،عام اشاعت شروع ہوئی ہے حضرت شاہ ولی اللہ عند اللہ عنہ اللہ عند اللہ

اب یہ پاکتان میں جھپ گئی ہے اور عام ملی ہے اور اس طرح مشکوۃ ختم کرواتے تھے اور حدیث کا مطلب مفہوم مشکوۃ میں واضح فرماتے اورا گلاسال جوہوتا اسی جماعت کا تو اس میں صحاح ستہ اور حدیث کی کتابیں جن کا میں نے نام لیاان کی تلاوت کرواتے تھے تا کہ ایک ایک روایت سرور کا کنات کا گیا گئی سند متصل کے ساتھ طالب علم کو حاصل ہوجائے ہر روایت کی سند بیان کرتے کیونکہ مشکوۃ میں سند نہیں بیان کی جاتی تو یہاں ہر روایت سند کے ساتھ سرور کا کنات کا گیا ہے کہ ساتھ تصل ہوجائے ای لیے وہ صحاح ستہ اور حدیث کی ان کتابوں کی تلاوت کرواتے تھے کہیں کسی لفظ کا معنی بتانا بڑگیا تو بتادیے اور حدیث کی ان کتابوں کی تلاوت کرواتے تھے کہیں کسی لفظ کا معنی بتانا بڑگیا تو بتادیے ورندا کثر تلاوت ہوتی تھی اور مقصد بیتھا کہ سند متصل ہوجائے اس لیے ابتداء میں طلباء کو بیہ بات سمجھانے کی ہوتی ہے اکثر و بیشتر طالب علموں کا ذہن بیہوتا ہے کہ سال کے آخر میں بات سمجھانے کی ہوتی ہے اکثر و بیشتر طالب علموں کا ذہن بیہوتا ہے کہ سال کے آخر میں بات سمجھانے کی ہوتی ہے اکثر و بیشتر طالب علموں کا ذہن بیہوتا ہے کہ سال کے آخر میں بات سمجھانے کی ہوتی ہے اکثر و بیشتر طالب علموں کا ذہن بیہوتا ہے کہ سال کے آخر میں بات سمجھانے کی ہوتی ہے اگر و بیشتر طالب علموں کا ذہن بیہوتا ہے کہ سال کے آخر میں بات سمجھانے کی ہوتی ہے اکثر و بیشتر طالب علموں کا ذہن بیہوتا ہے کہ سال کے آخر میں

علم حدیث کی اہمت جب کتابوں کی تلاوت شروع ہوتی ہے تو طالب علم سجھتے ہیں کہ اب درسگاہ میں جانا کرئی ضروری نہیں ہے۔ کیونکہ صرف عبارت بردھی جاتی ہے۔

حالانکہ ان کومعلوم ہونا چاہیے کہ اصل مقصد ہی عبارت پڑھنا ہےتا کہ رسول اللہ اسلام اللہ ان کومعلوم ہونا چاہیے کہ اصل مقصد ہی عبارت پڑھنا ہے حدیث تو وہ ہے جہ ہم عبارت پڑھتے ہیں تو چونکہ پورے ذخیرہ حدیث پر طالب علموں کوعبور کروائے ہے تو اس کے لیے انہوں نے لفظ استعال فرمایا'' دورہ حدیث' اور دورہ ہی عربی کا لفظ ہے اور دار یہ سیدور سے ہے، اس کامعنی ہے گھومنا ، چلنا پھرنا چکر کا ٹنا ، اور آپ بھی بیلفظ استعال کرتے ہیں کہ فلال افسر دورہ پر چلا گیا ، فلال شخص نے دورہ کیا ہوتا ہے تو چکر کا ٹنا ، گھومنا پھرنا یہ دورہ کا معنی ہوتا ہے گویا کہ پورے ذخیرہ حدیث میں طلباء کا چکر کا گومنا پھرنا یہ دورہ کامعنی ہوتا ہے گویا کہ پورے ذخیرہ حدیث میں طلباء کا چکر کا گورے تھے۔

حضرت شاہ ولی اللہ عنواری کتابوں کے اندر گھما پھرادیے تھے تا کہ طالب علم کو کتابوں سے واقفیت بھی ہوجائے اور مناسبت بھی ہوجائے تو بیہ جو ذخیرہ حدیث بین گھمانا پھرانا تھااس کے لیے دورہ کالفظ بولا جا تا ہے تو ہمارے دورہ والے سال میں یہی ہوتا ہے کہ طلباء کو پورے ذخیرہ حدیث میں چکرلگوا دیا جا تا ہے یہ گھوم پھر لیتے ہیں اوراچھی طرف سے حدیث سے مناسبت بھی ہوجاتی ہے اور سند متصل کے ساتھ طالب علم کو یہ ذخیرہ حدیث حاصل ہوجاتا ہے۔

اب اس سے آگے لفظ چلا دورہ صرف ، دورہ نحو ، دورہ میراث اب شعبان شرور گی ہوگا تو مختلف دورہ صرف کا کہ موقا تو مختلف دورہ عرف موجائیں گے تو اس کا بھی بہی معنیٰ ہوتا ہے دورہ صرف کا کہ تھوڑ ہے دونت میں فن صرف میں طالب علموں کو گھما دیا بھوڑ ہے دفت میں نحو کے اندیا چکرلگوا دیا اور ایک کتاب برعبور ہوگیا بیدورہ نحو ہوگیا ، تھوڑ ہے دنوں میں میراث کے مسائل

مر مدیت کا است کے دوران پڑھے تھان کو دہرا دیا بید دورہ میراث ہو گیا تو یہ دورہ کا لفظ میات مال کا اصل مفہوم ہیہے۔ جواستعال ہوتا ہے اس کا اصل مفہوم ہیہے۔

گویا کہ بیطلباء جواس وقت ہمارے سامنے بیٹے ہیں انہوں نے کتب حدیث سے انڈر پوری طرح سے دیکھ لیا پورے کے انڈر پوری طرح سے گھوم پھرلیا، چکرلگالیا اور ان کوخوب اچھی طرح سے دیکھ لیا پورے ذخیرہ قدیث کے ساتھ مناسبت ہونے کے ساتھ اب ان کوفارغ کیا جارہا ہے کہ حدیث کے ساتھ ان کی مناسبت مکمل ہوگئ ہے ہاس دورہ حدیث کا معنیٰ ورنہ عام طور پر عام آدمی اس کوسن کراس کا معنیٰ نہیں سمجھتا کہ دورہ حدیث کا کیا مطلب ہوتا ہے؟ یہ ہے اس کا مفہوم۔

ابمیت حدیث:

اوراس امت کے اوپر اللہ تعالیٰ کا بہت بڑا حسان ہے کہ اللہ تعالیٰ نے اپنی کتاب اتاری ، وی کے ذریعہ سے دین مخلوق کی ہدایت کے لیے اتارا پھراپی ذمہ داری کے ساتھ ہی اس کی حفاظت فرمائی ، قرآن کریم جو براہ راست اللہ کی کلام ہے وہ بھی محفوظ اور سرور کا کنات سکی تشریحات جن کو ہم حدیث کے لفظ کے ساتھ ذکر کرتے ہیں وہ بھی محفوظ کا کنات سکی تشریحات جن کو ہم حدیث کے لفظ کے ساتھ ذکر کرتے ہیں وہ بھی محفوظ اور ایک ایک ادامحفوظ چلی آر ہی ہے اور یہی سب سے بڑی دلیل ہے سرور کا کنات سکی تیا ہے کہ توت کی کہ آپ کی تعلیم بالکل تر وتازہ موجود جسکی بناء پر نے نبی کی ضرورت ہی نہیں جو آکر کسی کمی کو یورا کرے گا۔

سرورکائنات سائی اور پورے ملم کے ساتھ موجود ہے یہ بات ایسے ہی نہیں کہ رہا بلکہ حضرت امام بخاری رحمہ اللہ عشایہ کے ساتھ موجود ہے یہ بات ایسے ہی نہیں کہ رہا بلکہ حضرت امام بخاری رحمہ اللہ عشایہ کے تاللہ میں سے امام ترفدی و میں اللہ میں القدر شاگر د ہیں تو امام ترفدی و میں اللہ میں وقت اپنی کتاب مرتب کی جس کوہم جامع ترفدی کہتے ہیں بہت بڑی کتاب ہے اور اس میں بہت زیادہ روایات ہیں اس کتاب کومرتب کرنے کے بعد اپنی کتاب کے تعالی کہتے ہیں کہ جس کھر میں میری یہ کتاب موجود ہو "فک انسمافی بیتھ نہیں یہ تکلم" (تذکرة الحفاظ جس کھر میں میری یہ کتاب موجود ہو "فک انسمافی بیتھ نہیں یہ تکلم" (تذکرة الحفاظ جس کھر میں میری یہ کتاب موجود ہو "فک انسمافی بیتھ نہیں یہ تکلم" (تذکرة الحفاظ جس کے میں کہ بیتھ نہیں یہ تکلم " (تذکرة الحفاظ کی بیتھ نہیں یہ کلم " کی کتاب موجود ہو "فک انسمافی بیتھ نہیں یہ تکلم" (تذکرة الحفاظ کی بیتھ نہیں یہ تکلم " کتاب موجود ہو "فک انسمافی بیتھ نہیں یہ تکلم" (تذکرة الحفاظ کی بیتھ نہیں کہ بیتھ نہیں کی بیتھ نہیں کی بیتھ نہیں کی بیتھ نہیں کو بیتھ نہیں کی بیتھ نہیں

المراس المراس المراس المراس المرك الدر بولتا جالتا ني موجود ہے زندگی كے ہر شعبه كے متعلق روایات جمع كرديں جب حضور طالقانی کی ساری کی ساری تعلیمات موجود ہیں تو یوں متعلق روایات جمع كرديں جب حضور طالقانی كی ساری کی ساری تعلیمات موجود ہیں تو یوں سمجھو كہ اللہ كا نبی موجود ہے امام ترفدی جوالتہ نے اپنی كتاب كے متعلق بیتا ثر ظاہر كیا توجب بیسارے كاساراعلم باقی ہے ایک ایک روایت باقی ہے اس لیے ضرورت بی نہیں كہ توجب بیسارے كاساراعلم باقی ہے ایک ایک روایت باقی ہے اس لیے ضرورت بی نہیں كہ كوئی نیا نبی آئے اور آكردین کی تجدید کرنے پہلے لوگ دین كوضا كع كرتے تھے تو اللہ نیا نبی جمعیتا تھا۔

کی ضرورت نہیں عیسیٰ علاِئیں تشریف لائیں گے اور یقیناً تشریف لائیں ہے لہذا کسی جدید نی کی ضرورت نہیں عیسیٰ علاِئیں تشریف لائیں گے اور یقیناً تشریف لائیں گے یہ ہمارے ایمان کا حصہ ہے آخر وقت میں آسان سے ایمان کا حصہ ہے آخر وقت میں آسان سے اتارے جائیں گے یہ بھی ایمان کا حصہ ہے لیکن وہ نبی بھی ہول گے یہ بیں کہ ان کونبوت کے منصب سے معزول کر دیا جائے گا۔

لیکن سرور کا گنات منگانڈیا کے دور میں آنے کے بعد شریعت آپ منگانڈیا کی نافذ کریں گے اپنی نہیں نافذ کریں گے اس لیے آخر تک شریعت یہی جائے گی ، قیامت کی مجمع تک اب دین یہی ہے تو اس کامحفوظ ہونا بیاللہ کی بہت بڑی نعمت ہے۔

اہمیت مدارس:

توجن لوگوں کو مدارس سے تعلق نہیں ہے وہ نہیں سمجھتے کہ اس دین کی حفاظت کے لیے ان لوگوں کو کتنی محنت کرنی پڑتی ہے اور کتنا اس میں مغز کھیا نا پڑتا ہے وہ نہمیں پہتہ ہے جنہوں نے اپنی زندگی ان مدارس میں گزار دی کہ اللہ تعالیٰ کی توفیق کے ساتھ کتنی محنت مدارس میں ہوتی ہے اور سب سے بڑا احسان ان مدارس کا قوم کے اوپر یہی ہے کہ انہوں نے اس ایمان کے خزانہ کو امت کے لیے محفوظ رکھا ہوا ہے اور امت کا تعلق اللہ اور اللہ کے رسول کے ساتھ جوڑا ہوا ہے ،کوئی اور احسان ہویا نہ ہویہ احسان سب سے بڑا ہے مدارس کا

اس امت کے اوپر آج ہم بتا سکتے ہیں کہ رسول اللہ مگانی آفید اوضو کیسے کرتے ہے آج ہم بتا سکتے ہیں کہ رسول اللہ مگانی آفید اوس کے اللہ میں کہ رسول اللہ مگانی آفید استان کے براحت سے بلکہ کیا شار کروں زندگی کا ہر شعبہ صاف سخراا نہی مرارس کے ذریعہ سے آج امت کے ہاتھ میں ہے اور امت کے سامنے ہے اس ذخیرہ میں مرارس کے ذریعہ سے آج امت کے ہاتھ میں ہے اور امت کے سامنے ہواس ذخیرہ میں سے چونکہ بڑی کتاب جس کو برتری حاصل ہے یہ ہے" صحیح بخاری" جو حضرت امام بخاری وَ مُن الله مِن وَ مُن الله مِن وَ وَ مُن الله مِن مُن الله مُن مُن الله مِن مُن الله مُن مُن الله مُن مُن الله مِن مُن الله مِن مُن الله مُن مُن الله مُن مُن الله مِن مُن الله مُن مُن الله مِن مُن الله مِن مُن الله مِن مُن الله مِن مُن الله مُن مُن الله مِن مُن الله مِن مُن الله مُن مُن الله مِن مُن الله مِن مُن الله مُن مُن الله مُن مُن الله مُن مُن الله مِن مُن الله مُن الله مُن الله مُن مُن مُن الله مُن مُن مُن مُن الله مُن مُن الله مُن مُن مُن مُن الله مُن مُن مُن مُن الله مُن مُن مُن الله مُن مُن مُن ا

اس کے اختیام اسباق براس کے نام سے اجتماع رکھ لیا جاتا ہے اور اس کے ضمن میں جیسا کہ کہا کرتے ہیں کہ ہاتھی کے پاؤں میں سب کا پاؤں تو گویا کہ ضمناً ساری کتابیں آجاتی ہیں تو بیز ذخیرہ احادیث کے اختیام کی مجلس ہے صرف صحیح بخاری کے اختیام کی مجلس ہے صرف صحیح بخاری کے اختیام کی مجلس نہیں ہے۔

ختم بخاری باعث برکت یا بدعت؟

اب چونکہ یہ سب سے بڑی اوراشرف کتاب ہے جیسا کہ اس کے بارے میں کہاجا تا ہے" اصح الکتب بعد کتاب اللہ "اس لیے عنوان اس کار کھ لیا جا تا ہے ہر آن کریم کاختم ہوتا ہے تو سورۃ والناس مجلس کے اندر پڑھتے ہیں تو کہتے ہیں کہ قرآن کریم کے ختم کی مجلس ہوگئ تو ختم قرآن پر دعا سارا سال جاری رہتی ہے کہ ہر دس دن کے بعد، پندرہ دن کے بعد کوئی نہ کوئی لڑکا حفظ سے فارغ ہوتا ہے اس لیے ہم ختم قرآن پر اس طرح اہتمام سے جلسے نہیں کرتے کیونکہ ختم قرآن کا سلسلہ سارا سال جاری رہتا ہے اور محدیث شریف کے ختم پر ہم ہے اہتمام کرتے ہیں کیونکہ پورے سال کی محنت کے بعد بیدن محدیث شریف کے ختم پر ہم ہے اگر کوئی کہتا ہے کہ ختم قرآن کے جلے کیوں نہیں کرتے اور ختم بخاری گئے کے جلے کیوں نہیں کرتے اور ختم بخاری کے جلے کیوں کرتے ہو؟

تواس کی وجہ آپ کے سامنے بیان کررہا ہوں کہ وہ سارا سال جاری رہتے ہیں اور بینو بت سال کے بعد آتی ہے تو جیسے ختم قرآن ایک نیک عمل ہے اور توسل بالاعمال

علم حدیث میں اہمیت کے اہمیت کے اہمیت کے اہمیت کے اسب ہے ای الصالحہ کے تحت اس وقت ہم دعا کرنے کوسعادت بھے ہیں کہ یہ تبولیت کا سبب ہے ای طرح حدیث شریف کاختم یہ بھی اعمال صالحہ میں ایک بہت بڑا عمل ہے تو اس میں جمع ہو کہ دعا کرنا یہ بھی توسل بالاعمال الصالحہ کے خمن میں آجا تا ہے اس کا مطلب ہیں ہے۔

اس لیے بعض لوگ جوشبہ کرنا شروع کردیتے ہیں کہ یہ کیا بدعت شروع کردی ختم صحیح بخاری کی اس کا کیا شوت ہے تو میں ان سے بید کہا کرتا ہوں کہ بیتوسل بالاعمال الصالحہ کا ایک جزئے ہے کہ ایک نیک عمل ختم ہوا اور اس نیک عمل کی برکت ایک جزئیہ ہے کہ ایک نیک عمل ختم ہوا اور اس نیک عمل کی برکت سے دعا کرنا توسل بالاعمال الصالحہ بعنی نیک عمل کو وسیلہ بنانا قبولیت دعا کا بیرانل سنت والجماعت کا متفق علیہ مسئلہ ہے اس میں کسی کا کوئی اختلاف نہیں ہے۔

امام بخاری میسید نے اپنی کتاب کے اندر متعدد جگہ اس بات کوذکر کیا خاص طور پر حدیث غار بہت ہی واضح دلیل ہے تو سل بالاعمال کی جو جگہ بجگہ حضرت امام بخاری میسید نے نقل کی ہے آپ حضرات کے سامنے اس کی تفصیل موجود ہے۔ پیشانیڈ نے نقل کی ہے آپ حضرات کے سامنے اس کی تفصیل موجود ہے۔

بہر حال اس موقع بر دعا کرنا اکابر کامعمول چلا آرہا ہے اور اس مجلس کو باعث برکت اس لیے سمجھا جاتا ہے اور اس میں احباب کو اکٹھا کرلیا جاتا ہے تا کہ سب مل کو دعا کریں جس میں طلباء اور اہل مدارس کی حوصلہ افزائی بھی ہوجاتی ہے اور مدارس کی کارکردگی بھی عوام کے سامنے آجاتی ہے کہ مدرسہ میں کارکردگی بھی عوام کے سامنے آجاتی ہے کہ مدرسہ میں علم مدیث کی اہمیت کے اہمیت کے

....کتنے قاری تیار ہوئے۔

توعوام جو که مدرسه کے ساتھ تعاون کرتے ہیں ان کے سامنے بیر حقیقت آجاتی ہے کہ ہمارا خرچ کیا ہوا مال ضائع نہیں گیا بلکہ وہی مال اگر ہم کسی اور جگہ خرچ کرتے تو کیا نتیجہ آتا۔ لیکن اگر ہم نے مدرسہ میں خرچ کیا ہے تو اس کے نتیجہ میں

..... حافظ تيار ہو گئے۔

....قاری تیار ہو گئے۔

....عالم تيار ہو گئے۔

توجیے اسا تذہ کے لیے ان حافظوں کا تیار ہونا صدقہ جاریہ ہے بالکل بعینہ برابران لوگوں کے لیے بھی صدقہ جاریہ ہے کہ جواس کام کو جاری رکھنے کے لیے مالی تعاون کرتے ہیں یہ دونوں کے جوڑ کا نتیجہ ہے کہ حافظ تیار ہو گئے علاء تیار ہو گئے تو ان جلسوں سے یہ مقصود بھی ہوتا ہے تا کہ تعاون کرنے والوں کے سامنے مدرسہ کی کارکردگی آ جائے اور وہ کارکردگی پر اطمینان کرلیں کہ ہماراخرج کیا ہوا مال ضائع نہیں گیا بلکہ اللہ کے ضل سے اس کے ساتھ یہ کار خیر جاری ہوا ہے۔

بخارى شريف براجمالى نظر:

امام بخاری میشانید نے اپنی کتاب کی ابتداء کی ہے مسئلہ وہی سے پہلا پہلا باب ہے '' ساب کیف کسان بدؤ الموجی ''کسی اور محدث نے بیا نداز اختیار نہیں کیا جوحضرت امام بخاری میشانید نے اختیار کیا ہے اور بیان کی فراست ، ذہانت ، اور تفقہ فی الدین کا شام کار ہے ، شروع کیا وہی سے کیونکہ خالق اور مخلوق کے درمیان ملمی رابطہ وہی سے الدین کا شام کار ہے ، شروع کیا وہی اس کے لیے اور عبادت کے معنی ہے بندہ بن کے رہنا کہ وہ کام کر وجواللہ کو پہند ہیں اور وہ کام نہ کر وجواللہ کو پہند نہیں ہیں اب پہند کا پہند کیے

علم حدیث کی اہمت کے لیے ذریعہ وہ کی سے اس کے لیے ذریعہ وہی ہاں کیے دین حقیقت کے اعتبار سے وہ ہی ہے جو وہی سے ثابت ہوجگی نسبت وہی کی طرف نہیں ہوتی اور لوگوں کے اعتبار سے وہ ہی ہے جو وہی سے ثابت ہوجگی نسبت وہی کی طرف نہیں ہوتی اور لوگوں کے اپنی عقل کے ساتھ متراش کے کوئی رسم بنائی یا کوئی شکل تیار کرلی اس کودین نہیں کہتے۔

وہ بات رسوم قبیعہ کے اندرآ جاتی ہے۔

.....کوئی رسم ہندوں سے آگئ۔

.....کوئی عیسائیوں سے آگئ۔

.....کوئی عیسائیوں سے آگئ۔

.....کوئی عیسائیوں سے آگئ۔

لیکن علم اصل کے اعتبار سے وہی ہے جس کی نسبت وی کی طرف ہے تو باب کیف کان بدو الوجی سے شروع کر کے پھر سب سے پہلے اخلاص کی تعلیم دی'' انسمسالا عسمسال بالنیات" کیونکہ اخلاص کے بغیر اللہ کے ہاں کوئی عمل قبول ہی نہیں ہوتاحتی کہ ایمان سے پہلے اس اخلاص کی تعلیم دی کہ ایمان بھی اگر اخلاص کے ساتھ ہوتو قابل قبول ہے اور اگر ایمان بھی اخلاص کے ساتھ ہوتو قابل قبول ہے اور اگر ایمان بھی اخلاص کے ساتھ نہیں تو وہ بھی قابل قبول نہیں آخر بیکلہ جو ہم پڑھتے ہیں بیکلہ منافقین بھی تو پڑھتے ہیں سے کلے منافقین بھی تو پڑھتے تھے اللہ تعالی خود کہتے ہیں۔

"اذا جاء ك المنافقون قالو انشهد انك لرسول الله"

....اورالله تعالی کہتا ہے۔

"والله يعلم انك لرسولة"

الله کو پہنہ ہے کہ واقعی آپ اللہ کے رسول ہیں۔

"و الله يشهد أن المنافقين لكاذبون"

..... بيمنافق جھوٹ بولتے ہيں۔

آپ اپنی زبان ہے کہیں محدرسول اللہ آپ سے بول رہے ہیں لیکن منافق بیلفظ

علم حدیث کی اہمیت

بوانا ہے تو جھوٹا ہے تو ایمان کے لیے اخلاص ضروری پھرآگے احکام جانے کی ترغیب دی

پھرآگے احکام کا سلسلہ شروع ہوا پوری زندگی کے شعبوں کے متعلق امام بخاری بیشائیڈ نے

روایات جمع کیں جمع کرنے کے بعد پھر چونکہ مملی زندگی میں رکاوٹیں پیش آتی ہیں کفر اسلام

کو چلنے نہیں دیتا مشرک رکاوٹ ڈالتے ہیں تو ان رکاوٹوں کو دور کرنے کے لیے پھر ضرورت

ہوتی ہے جہاد کی تو اس لیے امام بخاری بیشائی نے اس کے بعد کتاب الجہاد کا تذکرہ کیا۔

کیونکہ جہادراستہ صاف کرتا ہے رکاوٹیں دور کرتا ہے سرور کا کنات مالی ہے ہے۔
سال تک مکم عظمہ میں جتنی محنت کی ہے اس سے زیادہ کا تصور نہیں کیا جاسکتا اگر صرف دلیل
کے ساتھ کفر نے منا ہوتا ،شرک نے منا ہوتا تو کم از کم کسی نبی کے زمانہ میں کفر باقی ندر ہتا نہ
نبی جیسی کوئی دلیل دے سکتا ہے ، نہ نبی جیسی کوئی محنت کرسکتا ہے نہ نبی جیسی اخلاص کسی میں
ہوتا ہے ، نہ نبی جیسی ہمدردی اور خیر خواہی کسی میں ہوتی ہے۔

لیکن اس کے باوجود دلائل پہ دلائل دیے جارہے ہیں لیکن کوئی مانے کے لیے تیار نہیں بلکہ ماننا تو کیا مقابلہ میں وہ کیا کہتے تھے قرآن کریم کہتا ہے کہ

وه مجنون کہتے تھے ۔۔۔۔ کہ ریتو پاگل ہےاس کی باتوں کا عتبار کوئی نہیں۔

ن سار کہتے تھے ۔۔۔۔ کہ یہ جادوگر ہے۔

شاعر کہتے تھے کہ تک بندیاں کرتا ہے۔

ان كان كمتم تصد كريد جنول سي سيكوك أتاب.

مفتری کہتے تھے کہ یہ باتیں گھڑ گھڑ کے بنا تاہے۔

🔅 كذاب كہتے تھے كەرىي جھوٹ بولتا ہے۔

یہ سارے کے سارے لفظ مشرکین سرور کا تنات سکی ٹیڈیم کے متعلق ہو لتے تھے آپ سکی تالیم کے سارے لفظ مشرکین مرور کا تنات سکی ٹیڈیم کے اخلاص اور محبت کے باوجود لیکن جب مدینہ منورہ میں جانے کے بعد اللہ کی طرف سے اجازت آئی اور ڈیڈا اٹھایا اور بیستر چٹانیں جو در میان میں رکاوٹ بنی ہوئی تھیں

علم حدیث کی اہمیت ان کو اٹھا اٹھا کے جہنم میں پھینکا تو سب کے د ماغ درست ہوگئے یہ ہے وہ جہاد جس کے ساتھ راستہ صاف ہوتا ہے اور جس کے ساتھ رکاوٹیس دور ہوتی ہیں۔

اہل حق کے سارے طبقے اپنی جگہ درست ہیں:

اس لیے میں عموماً عرض کیا کرتا ہوں اور بار بارد ہرا تا ہوں لوگوں کا ذہن صاف کرنے کے لیے کہ بسااوقات لوگ تبصرے کرنے لگ جاتے ہیں کتبلیغی جماعت جہاد کے خلاف ہیں۔ خلاف ہیں۔

یہ بیوقو فوں والی باتیں ہیں ،ان بڑھوں اور جاہلوں والی باتیں ہیں میں تین فقرے بولا کرتا ہوں یہ تین فقرے یا در کھو

- ﴿ دین کا بچاؤ مدارس کے ساتھ ہے دین ہے قرآن ، حدیث ، اور فقہ کا نام اوراس کو محفوظ مدر سے رکھتے ہیں ، یہیں سے مفتی تیار ہوتے ہیں ، یہیں سے محدث تیار ہوتے ہیں ، یہیں سے مفتی تیار ہوتے ہیں ، یہیں سے مفسر تیار ہوتے ہیں ، توجب تک مدارس میں یہ چیز باقی ہے دین باقی ہے تو دین کا بچاؤ مدارس کے ساتھ ہے۔
- اوردین کا بھیلا و تبلیغ کے ساتھ ہے، انہی مدرسوں میں جودین محفوظ ہے ہماری تبلیغی جماعت نے انہی سے لے کر اللہ تعالیٰ کی تو فیق سے دنیا کے کناروں تک اس کو پہنچایا ہے جن کو مدارس نے محفوظ کیا اسی حدیث ، فقہ ، اور تفسیر کی بات کو تبلیغی بھائیوں نے دنیا کے کناروں تک پہنچایا ہے اور اللہ کاشکر ہے کہ آج دنیا کا کوئی حصہ باقی نہیں ہے کہ جہال ہماری یہ جماعت دین کی بات نہ کرتی بھرتی ہواس لیے مدارس سے بچاؤ ہے اور تبلیغ سے پھیلاؤ ہے۔
- ﴿ اور مجاہدین ان کے پہریدار ہیں رکاوٹ دور کرنے کے لیے کہ جہاں کوئی رکاوٹ پیش آ جائے تو یہ ڈیڈالے کر آ جاتے ہیں تو جب نینوں کا کام ہوگا تو سارے کا سارا معاملہ چلتارہے گاس لیے ڈیڈابردارنو جوانوں کی بھی ضرورت ہے اس کے بغیر کفر مرعوب

المہر ہوتا اور مدرسہ بھی ضروری ہے کہ اس کے بغیر دین کا بچاؤنہیں ہوتا آپ چالیس سال تبلیغ کرتے بھرتے رہیں لیکن کوئی حافظ تیار نہیں ہوگا ،کوئی محدث تیار نہیں ہوگا ،کوئی مفسر تبلیغ کرتے بھرتے رہیں لیکن کوئی حافظ تیار نہیں ہوگا ،کوئی محدث تیار نہیں ہوگا ،کوئی مفسر تیار نہیں ہوگا ،کوئی مفسر تیار نہیں ہوگا ،کوئی مفسر سے جس تا ہو ہمارے راستہ کی ہے دین کا بھیلا و تبلیغ کے ساتھ ہے اور مجاہدین ہم سب کے جس ہیں جو ہمارے راستہ کی رکاوٹوں کو دروکرنے کی کوشش کرتے ہیں ،لہذا ہرا یک اپنی جگہ اہم ہوگر اپنا اپنا کام کرتے ہیں اور کوئی آپس میں مخالف نہیں ،کوئی آپس میں طراؤ کا قول کرنا ٹھیک نہیں ہے۔

مظراؤ کا قول کرنا ٹھیک نہیں ہے۔

بہر حال پہلے تو حضرت امام بخاری و اللہ نے کتاب الجہاد میں علمی طور براس کے اصول اور اس کے طریقہ کا رکوواضح کیا اور پھر کتاب المغازی میں اس کا پریکٹیکل کرایا کہ انہی اصولوں کے مطابق سرور کا تنات سٹی تیکٹے نے جہا دکر کے دکھایا ہے جس طرح ہملم کے ساتھ مل آتا ہے تو یہاں بھی اس طرح اس علم کے ساتھ مل ہے کہ مدینہ منورہ میں آب نے کتی جنگیں لڑیں ، کتنے سفر کیے ، کتنے سریے جھیج ، کہاں کہاں مقابلہ ہوا کتنے شھید ہوئے کتنے گرفتار کرکے لائے گئے ،اور اس کے نتیجہ میں کتنے علاقے فتح ہوئے وہ گویا کہ عملی طریقہ ہے اس علم جہاد کا جوحضور ملاقیا ہے نہلے اصول بیان کیے اور بعد میں ان کے مطابق جہاد کرکے دکھایا قرآن وحدیث کا اکثر و بیشتر حصہ اسی جہاد کی ترغیب پر ہے اب اس کی تفصیل کی طرف جاؤں تو وقت زیادہ ہوجائے گاصرف اشارہ میں نے کر دیا ہے ال علم ان باتوں کود کیصے رہے ہیں جہاد کا نہانکار کیا جاسکتا ہے نہ جہاد کے جذبہ کوچھوڑ ا جاسکتا ہے۔ دین کا اکثر و بیشتر حصه اسی بر ہی مشتمل ہے اور اس کے بعد پھر حالات ذکر کرتے كرتے أخر ميں تو حيد كوذكر كياتا كه خاتمہ تو حيد پر به وتو حيد ميں الله كى ذات وصفات كا تذكر ہ کرتے کرتے آخری باب وزن اعمال کا رکھا کہ جب قیامت کے دن اعمال کا وزن کیا جائے گاتو نتیجہ ظاہر ہوگا کہ خیر غالب ہے۔

علم حدیث کی اہمیت يهاں پھرمختلف شم کی بحثیں ہیں کہ اعمال کا یا اقوال کا وزن کیسے ہوگا؟ بیتو بظاہر فنا ہوجاتے ہیں معتزلہ اس بناء پر اس کا انکار کرتے تھے لیکن میلمی بحثیں ہیں ان سب کوچھوریا ہوں آج جدید تحقیقات اور سائنس نے ثابت کردیا کہ منہ سے نکلا ہوالفظ ضائع نہیں جاتا بلکہاس کا وجود ہے وہ اپنی عقل کے ساتھ تیار کیے ہوئے آلات کے ساتھ ان کومحفوظ کر لیے ہیں تو اس کے بعد بھی اگر آپ اس مجلس کا نقشہ دیکھنا جا ہیں گے تو آپ کو پورانقشہ نظر آجا ہے گا پوری با تیں نظر آئیں گی ، بوری حرکتیں نظر آئیں گی جس سے معلوم ہوتا ہے کہ کوئی چیز فا نہیں ہوتی اللہ تعالیٰ زمین کے اندر بھی محفوظ کرتے ہیں اللہ تعالیٰ انسان کے اعضاء کے اغر بھی ریکارڈ کرتے ہیں اللہ تعالی فضاء کے اندر بھی محفوظ رکھتے ہیں اور قیامت کے دن ساری چیزیں کھل کے سامنے آ جائیں گی ،اس کے ساتھ امام بخاری میشانیڈ نے گویا کے لگر آخرت پیدا کردی کهانسان این عمل اورقول میں ہمیشه اس بات کوپیش نظرر کھے کہالتدان سب کوموجود کرے گا اور اللہ کی میزان میں آئیں گی لہذا سوچ سمجھ کر بولنا جا میئے اور سوچ سمجھ کے کام کرنا چاہئے بیفکر آخرت کی بات ہے۔

تهجر کی اہمیت:

پھرآ گے یہ بات کہن کے اعمال کاوزن ہوگا گن کے اعمال کاوزن ہیں ہوگا جمیہ بھی مستقل بحث ہے کہ بچھا یے لوگ بھی ہوں گے جو بغیر حساب و کتاب کے جنت بھی چھے جا ئیں گے خود بخاری میں روایتیں گذری ہیں حضور طُلْقَیْنِ نے فر مایا کہ ستر ہزار میر کی امت میں ایسے لوگ ہوں گے جو بغیر حساب کے جنت میں جا ئیں گے بلکہ ایک روایت میں امت میں ایسے لوگ ہوں گے جو بغیر حساب سے جنت میں جا ئیں گے بلکہ ایک روایت میں ہے کہ پھرایک ایک ہزار کے برکت سے ستر ستر ہزار آ دمیوں کو اللہ تعالی بلاحساب جنت میں لے جائے گا آتا کرم ہوگا اس امت کے او پر اور پھر وہ ہوں گے کون اس کی تفصیل ذرا ہی ہے ہو فرایک روایت ہے کہ کافرجہنم میں جائیں گے اور صرف مؤمن رہ جائیں گے کیونگھ

سے حدیث ہوتا ہے۔ سے وہ کتاب تو مؤمنوں کا ہونا ہے کا فرتو کفر کی وجہ سے جہنم میں چلے جائیں گے تو جب سے میں حاب کے لیے جائیں گے تو جب سے میں حیاب کے لیے جع ہول گے تو اللہ تعالیٰ کی طرف سے اعلان ہوگا،

"ابن الذین کانت تتجافی جنوبھم عن المصاجع (مشکوۃ ج/٢ص/٢٥)

کہاں ہیں وہ لوگ جن کے پہلو بسر وں سے علیحدہ رہا کرتے تھے یعنی جب
لوگ بسر وں پرڈ ھیر ہو کے سوئے ہوئے ہوتے تھے وہ اپنے پہلو بسر وں سے علیحدہ در کھتے
تھے یعنی رات کواکھ کے نماز پڑھتے تھے اللہ سے ڈرتے ہوئے اورامیدر کھتے ہوئے وہ اللہ کو پہلا تھے یہ اللہ کے راستہ میں خرچ کرتے تھے یہ
اعلان ہوگا تو سرور کا نئات منگا ہی آغرام ماتے ہیں کہ وہ آٹھ کے کھڑے ہوجا کیں گے لیکن
"وھے قلیل "وہ بہت تھوڑے سے ہوں کے بیتو فیق بہت کم لوگوں کو ہوتی ہے ہم نے
اپنی غفلت کے ساتھ اپنا طرز زندگی ایسا کرلیا کہ جوسونے کا وقت ہے ہم اسمیس جا گتے ہیں
اور جو جا گئے کا وقت ہوتا ہے اس میں سوتے ہیں ، بارہ ، ایک ہیکے تک تو دعو تیں اڑا تے ہیں
اور جو جا گئے کا وقت ہوتا ہے اس میں مست ہو کے سوجاتے ہیں جس کی بناء پر
اور بعد میں جو جا گئے کا وقت ہوتا ہے اس میں مست ہو کے سوجاتے ہیں جس کی بناء پر

رسول الله من فیر است میں کہ عشاء کے بعد جلدی سوجایا کروتا کہ منج فجر کے لیے یا تہجد کے لیے اضمنا آسان ہوتو اگر منے اٹھنے کا ارادہ ہوتو رات کوجلدی سونا پڑتا ہے توجب وہ تھوڑ ہے سے لوگ کھڑ ہے ہوجا کیں گےتو اللہ فرما کیں گئے تو چلو بغیر حساب کے محدیث شریف سے یہ بات ثابت ہوئی تو جب ان کو بلاحساب جنت میں بھیج دیا جائے گا محدیث باقی لوگوں کو حساب ہوگا۔

اب بیرکام جو ہے کہ آپ تہجد کی عادت ڈالیں اور صبح کو اٹھیں اور اللہ تعالیٰ کو لیاریں اور اللہ تعالیٰ کو لیاریں اور اپنی تو فیق کے مطابق اللہ کے راستہ میں خرج کریں تو گویا کہ اس روایت سے معلوم ہوتا ہے کہ اگر اللہ کے ہاں بیمل قبول ہوجائے تو ایسا کرنے والے بھی بلاحساب

علم حدیث کی اہمیت جنت میں چلے جائیں گے اس لیے تھوڑی سی محنت کی ضرورت ہے اور ہر آ دمی اس کے اور قدرت یاسکتا ہے اگر اللہ توفیق دیتو۔

بہر حال بہت سارے لوگ ہوں گے جو بلاحساب جائیں گے اور جن کا حساب ہوگاان کے اعمال تلیں گے تو خیروشر کا فیصلہ ہوجائے گاوہ بحثیں اپنی جگہ ہیں یہاں اس کوفل کرنے کے بعد عقیدہ بتایا کہ عقیدہ ہے ہے کہ بنی آ دم کے اعمال بھی تو لے جا کیں گے اور ان کے اقوال بھی تو لے جا ^کیں گے آ گے حضرت امام بخاری میٹ نے قسطاس کامعنی نقل کیا گ مجامد عین کہتے ہیں کہ قسطاس کامعنیٰ عدل ہےاب امام بخاری عین نے قسطاس کامعنیٰ نقل کرنے کے لیے مجامد عیشانہ کے قول سے استدلال کیا ہے بیصرف اشارہ کررہا ہوں ک حضرت امام وسينية جهال جهال بھی ترجمة الباب فقهی ابواب میں رکھتے ہیں تو وہاں مسئلہ آپ ثابت کرنے کے لیے اقوال صحابہ ہے بھی استدلال کرتے ہیں اور اقوال تابعین سے بھی استدلال کرتے ہیں کہ ابن مستب عث یہ کہتے ہیں،حسن عب یہ کہتے ہیں ،عکرمہ عب اللہ ہے کہتے ہیں ،مجامد عبداللہ یہ کہتے ہیں ،اس سے ایک نکتہ کو بھھ جایا کرو کہ جولوگ کہتے ہیں کہ جب ا صرف کتاب الله اور حدیث رسول ہے امام بخاری عندیہ کا کم از کم پیمسلک نہیں ہے۔ امام بخاری میشند کتاب الله سے بھی استدلال کرتے ہیں، حدیث رسول ہے بھی استدلال کرتے ہیں گویا کہ اس بات کی طرف اشارہ ہوتا ہے کہ دین کی بات جو لی جائے وہ انہی اشخاص کی وساطت سے لی جائے جن کوحضور سکاٹلیڈ اسے خیر القرون قرار دیا اس لیے قرآن کریم ہے استدلال حدیث ہے استدلال ،اقوال صحابہ ہے استدلال ،اقوال تابعین ہے استدلال بیہ دین کو اخذ کرنے کا ایک صحیح طریقہ ہے خضرت امام موسلی اس بات کی طرف اشارہ کرتے رہتے ہیں باقی آگے وہ لغوی تحقیق ہے جیسے ان کی عادت ہے کہ '' اَقْسَطَ یُسَقْسِطُ ''بابِ افعال ہے آئے تو انصاف كرنے كمعنى ميں ہوتا ہے اسى ليے قرآن ميں ہے" ان الله يحب المقسطين" کہ اللہ تعالیٰ انصاف کرنے والوں کو پسندفر ماتے ہیں۔

اور اگر مید مجرد سے ہوتو بیظلم کے معنی میں آتا ہے جیسا کہ قرآن میں ہے مفہوم موجود ہیں ہمارے استاد حضرت مولا ناعلی محمد میں اُن تا ہے جیسا کہ قرآن میں ہے مفہوم موجود ہیں ہمارے استاد حضرت مولا ناعلی محمد میں اُن اُن حصہ کو تعظیر و مفہوم موجود ہیں ہمارے استاد حضرت مولا ناعلی محمد میں اُن احسہ لو دوسرے کے حصہ کونہ چھیڑو تو حصہ کو کہتے ہیں اور اس کے دونوں پہلوہوتے ہیں اپنا حصہ لو دوسرے کے حصہ کونہ چھیڑو تو بیانصاف ہے اور اگر اپنے حصہ سے تجاوز کرکے دوسرے کے حصہ پر قبضہ کرنے کی کوشش تو بیانصاف ہے لہذا اس میں دونوں با تیں آجاتی ہیں۔

آگسند ہاورسند کے بعدوہ حدیث نقل فرمائی کہرسول اللہ کا گیا ہے ہیں کہ دو کلے ہیں جور خمن کو بہت مجبوب ہیں جب وہ رخمن کو مجبوب ہیں جو جائے گا ترغیب دینا مقصود ہے اور زبان زبان پر بیہ جاری ہوں گے وہ بھی رخمن کا محبوب ہوجائے گا ترغیب دینا مقصود ہے اور زبان پر برٹ سلکے کھیلئے ہیں بہت آسانی سے ادا ہوجائے ہیں لیکن جب میزان میں رکھے جا کیں گر برٹ سلکے کھیلئے ہیں بہت آسانی سے ادا ہوجائے ہیں لیکن جب میزان میں رکھے جا کیں گو بہت بوجھل ہوں گے تو '' شقیلتان فی المیزان ''کالفاظر جمۃ الباب کی دلیل ہیں گویا کہ روایت کی مناسبت ترجمۃ الباب کے ساتھ ان الفاظ سے ہے اور جہاں اقوال کے وزن کا ذکر آجائے تو اقوال کے وزن کی دلیل ہے مل کے وزن کا ذکر آجائے تو عمل کے وزن کا ذکر آجائے تو عمل کے وزن کی دلیل ہے۔

حضور سالیدیم مجلس کے آخر میں کیا برا صفے تھے:

لهذاال كساته ترجمة الباب كردونول جزء ثابت موجًا كيل كراعال اور اتوال دونول توبي الله وبحمده سبحان الله العطيم "ديمونتي آساني كساته ذبان برآ مح يهال ان دوكلمول كو "حبيبتان الى العطيم "ديمونتي آساني كساته ذبان برآ مح يهال ان دوكلمول كو "حبيبتان الى المحطيم" كهاباتي الكروايت مين "احب الكلمات الى الله ادبعة" كالفظ به الرحمان "كهاباتي الكروايت مين "احب الكلمات الى الله ادبعة" كالفظ به الرحمان المحلمات الى الله ادبعة "كالفظ به المحلمات الى الله ادبعة "كالفظ به المول الله المحلمات الى الله ادبعة "كالفظ به المحلمات الى الله المحلمات الله المحلمات الله المحلمات ال

الله الكور الما الله المحديث كالمحديث كالمحديث المحديث كالمور المحديث كالمور المحديث كالمور المحديث ا

سبحانك اللهم وبحمدك اشهدان لااله الاانت استغفر كواتوب اليك (مشكوة ج/ا/ص٢١٢)

فرمایا کہ بید کفارۃ انجلس ہے مجلس میں اگر کوئی کمی بیشی ہوجائے تو ان کلمات کی برکت سے اللہ تعالیٰ معاف فرمادیتے ہیں اوراسی طرح جنتی بھی جب استھے ہوکر گفتگو کریں گے تو ان کی مجلس کا اختیام بھی اللہ کی حمد و ثنا پر ہوگا جبیسا کہ قر آن میں ہے۔

علم حدیث کی اہمیت کے ذکر پر جس وقت اس کا خاتمہ کریں گے تو ہوسکتا ہے اس کی برکت سے اللہ تعالیٰ یہ کونا ہیاں معاف فرمادیں تو ساری کتاب کا خلاصہ یہ ہوا کہ دین لو وجی سے اخلاص کے ساتھ کل کرواور خوف آخرت رکھواور خاتمہ اللہ کے ذکر پہ ہوتو ہر طرح سے کامیابی ہے۔

سبحانك اللهم وبحمدك اشهد ان لااله الا انت استغفرك واتوب اليك سبحان ربك رب العزة عما يصفون وسلم على المرسلين والحمد لله رب العالمين -

اصل سنداس استادی ہوتی ہے جس سے پڑھا ہے کین تبرکا اجازت کا سلسلہ بھی چتا رہتا ہے تو مجھے یہاں کے استاد حافظ نذیر احمد مُرِیالیہ سے بھی اجازت ہے اور وہ حضرت مدنی مُریالیہ کے شاکرد تھے اور میری اصل تدریسی سندمولا نا عبدالخالق مُریالیہ سے جسیدانورشاہ صاحب مُریالیہ کے شاگرد تھے اور مفتی محمود مُریالیہ سے بھی اجازت ہے جن سے جو سیدانورشاہ صاحب مُریالیہ کے شاگرد تھے اور مفتی محمود مُریالیہ سے بین نے مولا نا عبدالخالق سے میں نے صحیح مسلم پڑھی ہے جامع ترفدی اور صحیح بخاری میں نے مولا نا عبدالخالق صاحب مُریالیہ سے پڑھی سنن ابی داؤد میں نے مولا ناعلی محموما حب مُریالیہ سے پڑھی ہنن ما در طحادی میں نے مولا نا ابراہیم صاحب مُریالیہ تو نسوی سے پڑھی ،مؤطین کے بچھا سباق اور طحادی میں نے مولا نا ابراہیم صاحب مُریالیہ تو نسوی سے پڑھی ،مؤطین کے بچھا سباق حضرت مفتی محمود مُریالیہ نے بڑھا ان اسا تذہ سے تو میری تدریبی سند ہے۔

باقی اجازت مجھے الحمد للدا ہے وقت کے تمام بڑے بڑے محد ثین سے ہے حضرت شخ الحد بیث مولا نا زکر یا جو اللہ سے میں نے ۱۹۳۸ھ میں مدینہ منورہ میں اجازت لی تھی اورا یسے ہی شخ بنوری جو اللہ مولا نا کا ندھلوی جو اللہ مولا نارسول خان صاحب جو اللہ ماور بہت سارے حضرات ہیں جن سے مجھے اجازت ہے تو ان سب اسانید کے ساتھ ان فضلاء کو جو اس وقت دورہ حدیث سے فارغ ہور ہے ہیں میں اپنی طرف سے روایت حدیث کی اجازت دیتا ہوں اللہ اس نبیت کومیرے لیے اور ان کے لیے باعث سعادت

علم حدیث کی اہمیت بنائے (آمین) اور جو فضلاء پہلے کے یہاں سے پڑھے ہوئے ہیں بشرطیکہ مسلک اور مذہب کے انتبار سے اہل سنت والجماعت علماء دیو بند کے مسلک پر ہوں کوئی منکر حدیث ا ہو، کوئی منکر حیات نہ ہوکوئی پزیری ٹولہ سے تعلق نہ رکھتا ہو میں ان سب کو بھی روایت حدید کی اجازت دیتا ہوں۔

وآخر دعوانا ان الحمد لله رب العالمين



معجزة بينمبرك ماملين



بمقام: العصرتعليي مركز پيركل بتاريخ: السيماج

خطبه

الْحَمْدُ لِلَّهِ نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِيْنُهُ وَنَسْتَغُفِرُهُ وَنُوْمِنُ بِهِ وَنَتَوَكَّلُ عَلَيْهِ وَنَعُودُ بِاللهِ مِنْ شُرُورِ اَنْفُسِنَا وَمِنْ سَيّنَاتِ اَعْمَالِنَا مَنْ يَهْدِهِ اللهُ فَلا مُضِلَّ لَهُ وَمَنْ يُصْلِلُ فَلا هَادِى لَهُ وَنَشْهَدُ اَنْ لَا اللهَ إِلَّا اللهُ وَحُدَهُ لَا مُضِلَّ لَهُ وَمَنْ يُصُلِلُ فَلا هَادِى لَهُ وَنَشْهَدُ اَنْ لَا اللهَ إِلَّا اللهُ وَحُدَهُ لَا مُضِلَّ لَهُ وَمَنْ يُصُلِلُ فَلا هَادِى لَهُ وَنَشْهَدُ اَنْ لَا اللهَ إِلَّا اللهُ وَحُدَهُ لَا شَرِيْكَ لَهُ وَنَشُهَدُ اَنَّ سَيِّدَنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ صَلّى اللهُ تَعَالَىٰ عَلَيْهِ وَعَلَى آلِهِ وَاصْحَابِهِ اَجْمَعِيْنَ.

اَمَّا بَعْدُ فَاعُوْذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّحِيْمِ، بِسْمِ اللَّهِ الرَّحُمٰنِ الرَّحُمٰنِ الرَّحِمٰنِ الرَّحِيْمِ۔ الرَّحِيْمِ۔

قَالَ النّبِيُّ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ مامن الانبياء من نبى الاقداعطى من الايات مامثله آمن عليه البشروانما كان الذى اوتيت وحياً اوحى الله الى وارجو ان اكون اكثر هم تابعا يوم القيامة (مشكوة ح)/٢٠ (۵۱۱)

صَدَقَ اللهُ الْعَلِيُّ الْعَظِيْمُ وَصَدَقَ رَسُولُهُ النَّبِیُّ الْكَرِیْم وَنَحْنُ عَلَی ذَالِكَ لَمِنَ الشَّاهِدِیْنَ وَالشَّاكِرِیْنَ وَالْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِیْنَ۔ ذالِكَ لَمِنَ الشَّاهِدِیْنَ وَالشَّاكِرِیْنَ وَالْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِیْنَ۔ اللَّهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمْ وَبَارِكُ عَلَى سَیِّدِنا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ كَمَا تُحِبُّ وَتَرُضَى۔ تُحِبُّ وَتَرُضَى عَدَدَ مَاتُحِبُ وَتَرُضَى۔

اَسْتَغْفِرُ اللّهَ رَبِّي مِنْ كُلِّ ذَنْبٍ وَاتُوْبُ اللهِ اَسْتَغْفِرُ اللهَ رَبِّي مِنْ كُلِّ ذَنْبٍ وَاتُوْبُ اللهَ رَبِّي مِنْ كُلِّ ذَنْبٍ وَاتُوْبُ اللهِ اَسْتَغْفِرُ اللهَ رَبِّي مِنْ كُلِّ ذَنْبٍ وَاتُوْبُ اللهِ

سرورکا کنات مالی الد مارک تول آپ کے سامنے پڑھا ہے رسول الد مالی فرماتے ہیں، 'مامن نہی الاوقد او تی ماآمن علیہ البشر "ہرنی کوکوئی نہ کوئی الی چیز دی گئی جس پراعتاد کر کے لوگ ایمان لاتے ہیں اس سے مراد ہیں مجزات، ہرنی کوکوئی نہ کوئی مجزہ دیا گیا اس مجردہ پرائی ان لاتے ہیں، 'وانسا کیان السندی او تیست "اور جو چیز مجھے دی گئی وہ وی ہے جواللہ نے میری طرف جھیجی ہے، السندی او تیست "اور جو چیز مجھے دی گئی وہ وی ہے جواللہ نے میری طرف جسیجی ہے، 'او جو ان اکون اکثر ہم تابعایوم القیامة "، مجھے امید ہے کہ قیامت کے دن سب سے زیادہ پیروی کرنے والے لوگ میرے ہوں گے،'او کیما قال علیہ الصلواق والسے لام "ای قتم کے الفاظ ہیں ۔ صدیث میں یا اس سے ملتے جلتے ہیں مفہوم یہی ہے والسے لام "ای قتم کے الفاظ ہیں ۔ صدیث میں یا اس سے ملتے جلتے ہیں مفہوم یہی ہے جو آپ کی خدمت میں پیش کر رہا ہوں ۔

عقيره ختم نبوت:

ابنیاء ﷺ کاسلسلہ حضرت آ دم علیاتیا ہے شروع ہوااوراس سلسلہ کی آخری کڑی سرور کا نئات محمد رسول اللہ ملی افراس کے بعد قیامت تک کے لیے یہ سلسلہ بند کر دیا گیا آپ کے بعد کوئی نیا نبی نہیں آئے گا۔ نیا نبی اس لیے کہہ رہا ہوں کہ حضرت عیسی علیاتیا جو سرور کا نئات ملی اللہ نہا نبی بن چکے اور نبی بن کے دنیا میں آچے لیکن اہل سنت والجماعت کے عقیدہ کے مطابق اللہ تعالی نے ان کو زندہ آسان پر اٹھایا اور قیامت کے قریب وہ دوبارہ اتریں گے۔

حضرت عیسی علیاتی کا آسان پراٹھایا جانا اور پھر قیامت کے قریب اس دنیا میں واپس آنا بیاسلام کے ضروری عقیدوں میں سے ہے جس کا انکار کرنا انسان کو ایمان سے اسلام سے خارج کردیتا ہے بیا بیانیات میں سے ہے تو حضرت عیسی علیاتیں تشریف لائیں

معجزہ بینمبر کے حاملین کے سرور کا تنات سکی ٹیڈیم کی شریعت کی پابندی کریں گے اپنا قانون نہیں چلائیں گے تانون نہیں چلائیں گے تانون قیامت تک وہی ہے جومحہ رسول اللہ سکی ٹیڈیم نے اس دنیا کے اندر جاری کردیا ، اپنی شریعت پر ممل نہیں کریں گے میرور کا تنات سکی ٹیڈیم کی شریعت پر ممل کریں گے میں طبعی عقیدہ ہے اس لیے ان کا آناختم نبوت کے منافی نہیں۔

ہاں کوئی نیا بی آئے ایسا نہیں ہوگا اور اگر کسی کے دماغ میں اس قتم کا خیال آتا ہے تو یوں مجھوکہ یادہ پاگل ہے یا دنیا کو گمراہ کرنے کے لیے شیطانی کردارادا کررہا ہے، سرورکا ننات مُلَّا لَیْنِ بعد کوئی نیا نبی بیدا نہیں ہوگا آپ آخری نبی ہیں جب ایک نبی آتا ہے اور آکے لوگوں کے سامنے ذکر کرتا ہے کہ مجھے اللہ تعالی نے اپنانمائندہ بناکے بھیجا ہے اور میری بات اللہ کی بات ہے میں اللہ کی باتیں پہنچانے کے لیے آیا ہوں۔

معجزه کی حقیقت اور ضرورت:

اتنابرادعویٰ جس وقت کوئی انسان کرتا ہے تو آپ جانتے ہیں کہ خوانخو او یہ بات سامنے آئے گی کہ اس کی کیادلیل ہے کہ آپ اللہ کے نمائندہ ہیں اللہ نے اپناپیغام پہنچانے کے لیے آپ کو بھیجا ہے اس کی کیادلیل ہے ؟ تو دلیل کے طور پر اللہ تعالیٰ ہر نبی کو کوئی نہ کوئی معنیٰ یہی ہے کہ ایسی چیز جو دوسر کے ومقابلہ سے عاجز کرنے والی ہو معنیٰ یہی ہے کہ ایسی چیز جو دوسر کو مقابلہ سے عاجز کرنے والی ہو جس کا مقابلہ نہ کیا جاسکے اس کو مجز ہ کہتے ہیں جب کوئی مقابلہ نہیں کرسکتا تو پھر لوگ مانے پر مجبور ہوتے ہیں کہ واقعی خدائی قوت ان کے ساتھ ہے یہ جو کچھ ہور ہا ہے اللہ کی قدرت کے مجبور ہوتے ہیں کہ واقعی خدائی قوت ان کے ساتھ ہے یہ جو کچھ ہور ہا ہے اللہ کی قدرت کے مجبور ہا ہے اللہ کی قدرت کے تھور ہا ہے ، یہ خص واقعی اللہ تعالیٰ سے کوئی خاص تعلق رکھنے والا ہے اس لیے اس کی اس دیل کا اس مجز ہ کا مقابلہ نہیں کیا جاسکتا اس پر اعتاد کر کے لوگ اس نبی کو مانتے ہیں۔ دلیل کا اس مجز ہ کا مقابلہ نہیں کیا جاسکتا اس پر اعتاد کر کے لوگ اس نبی کو مانتے ہیں۔

معجزات انبياء مَلِيلُم:

اور پھر جب نبی بہت زیادہ ہیں تو ان کے معجزات بھی بہت زیادہ ہیں قرآن کریم یس جن انبیاء عین کے معجزات کوزیادہ نمایاں کرکے بیان کیا گیا ہے اور بار بار بیان کیا گیا معجزہ پیغیبر کے حاملین کے سالیت کا بیٹ کے حاملین کے سالیت کا بیٹ کا میں سرفہرست حضرت موسی علیاتیا ہیں اور حضرت عیسی علیاتیا ، حضرت موسی علیاتیا کی طرف نسبت رکھنے والے اپنے آپ کو یہودی کہلاتے ہیں اور عیسی علیاتیا کی طرف نسبت رکھنے والے اپنے آپ کو یہودی کہلاتے ہیں ۔ باقی انبیاء علیا کا ذکر بھی ہے اجمالاً ان کے معجزات کا ذکر بھی ہے اجمالاً ان کے معجزات کا ذکر بھی ہے اجمالاً ان کے معجزات کا ذکر بھی ہے۔

لین ان دونوں نبیوں کے مجزات بہت صراحت کے ساتھ ذکر کئے گئے ہیں اور بار بار ذکر کیے گئے ہیں اور بار بار ذکر کیے گئے ہیں حضرت میسیٰ علیائیں سے پہلے ہوئے ہیں ان کے برے برٹ دومجزات سے ویسے تو تسع آیات کا ذکر ہے کہ ان کونومجزات دیے گئے سے لین ان میں سے زیادہ نمایاں اور زیادہ واضح دومجزے سے ایک عصاء مولیٰ اور ایک یہ بین ان میں سے زیادہ نمایاں اور زیادہ واضح دومجزے سے ایک عصاء مولیٰ اور ایک یہ بین ان میں اور نہیں کہ خضرت مولیٰ علیائیں جبرہ کی حقیقت سے تھی کہ حضرت مولیٰ علیائیں جبرہ اللہ تعالیٰ نے آپ کو نبوت سے سرفراز فرمایا تو مجزہ اللہ تعالیٰ کے اس موجزہ اللہ تعالیٰ کی طرف سے حضرت مولیٰ علیائیں کو ملاکہ ان کے ہاتھ میں لاٹھی تھی اللہ نے کہا تو میں لاٹھی تھی اللہ نے کہا تھ میں لاٹھی تھی اللہ نے کہا تو میں لاٹھی تھی اللہ نے کہا تو میں لاٹھی تھی اللہ نے کہا تو میں لاٹھی تھی اللہ نے کہا تھا میں لوٹھی تھی اللہ نے کہا تو میں لوٹھی تھی اللہ نے کہا تھا میں لوٹھی تھی اللہ نو کہا تھا تھی کی طرف متوجہ کیا تا کہ دیکھی لیس کہ یہ چیز کیا ہے؟

پھر پوچھا ماتلك بيمينك ياموسى! موئ! بيتيرے دائيں ہاتھ ميں كيا ہے؟ حضرت موئى عليائيل نے جواب دیا ''ھی عصای '' يااللہ! ميرى لاتھی ہے ميں اس كے ساتھ كريوں کے ليے ہے جھاڑتا ہوں ميں اس كے ساتھ سہاراليتا ہوں اور اس كے علاوہ اور بھی کی کام كرتا ہوں پورى طرح متوجہ كرديا كہ ہاتھ ميں لاتھی ہے كہيں ايسا نہ ہوكہ چونكہ حضرت موئى عليائيل اللہ كے ساتھ گفتگو كرنے ميں مصروف تھے تو ان كوكہيں مغالطہ نہ لگ جائے كہ شايد ميں نے كہيں ہے سانپ پكڑليا ہے اس ليے متوجہ كرديا۔

پھرفر مایاس کو پھینکو، پھینک دی تو وہ سانپ بن گیا قرآن کریم میں جس طرح آتا ہے کہ جب وہ سانپ بناتو موسی علیائی ڈرے، اللہ تعالی نے کہا کہ ڈرنے کہ بات نہیں ہے اس کو پکڑ وہم اس کو دوبارہ پہلی حالت میں کردیں گے، سورة طلا کے اندریہ فصل قصہ آیا ہوا

معجزہ کی پیمبر کے حاملین کے تو رہے معجزہ جس کوعصاء موی کہتے ہیں کہ جہاں وہ بھینکتے تھے اس نیت کے ساتھ تو وہ بہت بڑا سانپ بن جاتا تھا اور حرکت کرتا تھا۔

فرعون کے دربار میں گئے تو آپ نے یہ مجزہ دکھایا، جادوگروں کے مقابلہ میں اسی مغجزہ کے ساتھ حضرت مولی علیائیا نے غلبہ پایا مججزہ برق ہے قرآن میں آیا ہوا ہے ہم اس کے قائل ہیں گین اس کے ساتھ ساتھ ایک بات یا در تھیں کہ آج آگرا یک یہودی آکے کہ مولی علیائیا برایمان لے آؤمولی علیائیا اللہ کے نبی مونے کی کیا دلیل ہے؟ تو یہودی کے گامولی علیائیا کے نبی ہونے کی دلیل ہے ہوکہ مولی علیائیا کا عصاء سانب بن جاتا تھا اور وہ شخص کے کہ یہ مجزہ جوزہ جوتم بتارہ ہوکیا مجھے دکھا تھے ہو؟ کیا دنیا کے اندر کوئی یہودی ہے بلکہ اگر دنیا کے سارے یہودی اکٹھے ہوجا ئیں گئے ہو؟ کیا دنیا کے اندر کوئی یہودی ہے بلکہ اگر دنیا کے سارے یہودی اکٹھے ہوجا ئیں گئے ہو بائیں گئے ہیں۔

لیکن اگر کوئی کے کہ دکھا واپنے نبی کامجر ہتو کوئی یہودی اس بات پر قادر نہیں کہ وہ حضرت موسی علیائی کامجر ہودی اسکے سارے یہودی اسکے ہوجا کیں تو بھی نہیں دکھا سکتے سارے یہودی اسکے ہوجا کیں تو بھی نہیں دکھا سکتے کہ ایک لاٹھی ہواور اس طرح زمین پر ڈالیں اور اس کوسانپ بنا کے دکھادیں جس طرح حضرت موسی علیائی بناتے تھے یہ سی یہودی کے بس کی بات نہیں ہے۔

دوسرامجزہ ید بیشاءتھا کہ ہاتھ بغل سے نکالتے تھے توسورج کی طرح چمکدار ہوتا تھامعجزہ برحق ہے قرآن کریم میں اس کا ذکر ہے اللہ نے اپنے نبی کو دیا تھالیکن آج اگر کسی میں مطالبہ کریں کہ ہمیں وہ معجزہ دکھا وجوموں علیائیں کا تھا تو کوئی یہودی بھی یہ معجزہ نہیں دکھا سکتا جب موسی علیائیں دنیا سے تشریف لے گئے تو معجز ہے تھی ساتھ ہی چلے معجزہ نہیں دکھا سکتا جب موسی علیائیں دنیا سے تشریف لے گئے تو معجز ہے تھی ساتھ ہی چلے معلی کے اب ان کا ذکر آپ کو کتا بوں میں تو ملے گاد کھنے کو کہیں نہیں ملے گا۔

اورایسے ہی حضرت عیسی علیاتیا کے معجزات کا ذکر قران میں آیا ہے کہ اندھے کی

آئھوں پر ہاتھ پھیرتے تھے بینا ہوجا تا تھا کوڑھی پر ہاتھ پھیرتے تھے وہ تندرست ہوجا تا تھا مردے کو کہتے تھے (قسم ساذن الملسه) وہ اٹھ کے گھڑ اہوجا تا تھا مٹی کی تصویر بنا کر بھیوں مارتے تھے پرندہ بن کو اڑجا تا تھا بیسارے مجزات قرآن کر بھی میں ہیں جواللہ تعالیٰ نے حضرت عیسیٰ علیائیم کو عطا فرمائے تھے، ہم ان کو مانتے ہیں لیکن آج اگر کسی عیسائی ہے آپ بیمطالبہ کریں کہ تم جو کہتے ہو کہ عیسیٰ علیائیم کے پاس مجزات تھے کیا آپ اوگ حضرت عیسیٰ علیائیم کے اکوئی مجز ہمیں دکھا سے ہیں اندھے کی آئھوں پر ہاتھ پھیرنے سے اندھا بینا ہوجا نے عیسیٰ علیائیم کے مجزات برق لیکن آج کسی عیسائی کے بس کی بات نہیں ہے کہ وہ عیسیٰ علیائیم کا مجز وہ کھا سکے حضرت عیسیٰ علیائیم تشریف لے گئے اور ساتھ ہی مجزات بھی ختم ہوگئے یہ مجزات جو انبیاء کو دیے گئے یہ ملی مجزات کہلاتے ہیں کہ وہ عمل مجزات کہلاتے ہیں کہ وہ عمل مجزات کھا تے تھے۔

سیدالانبیاء مُلَّالِیْم کے ملی مجزات:

اسکے برخلاف آج ہم مسلمان کسی کا فرکو دعوت دیتے ہیں محدرسول اللّه منگانیّا آباللّه کے رسول اللّه منگانیّا آبالله کے رسول بنتھ انکو مانو ،ان پرائیان لے آؤ، وہ کہے گا دلیل دو؟ تو جہاں تک رسول اللّه منگانیّا آبالله کی رسالت کی دلیل ہے ملی مجزات اللّه تعالیٰ نے حضور منگانیّا کو استے دیے ہیں کہ محدثین کہتے ہیں۔ محدثین کہتے ہیں۔

ستاریخ والے کہتے ہیں۔

مسسيرت نگار کہتے ہیں۔

کہ جار ہزار مملی معجزات اللہ تعالی نے حضور منافید م کودیے ہیں۔

🖈 ، ایسے مجزات جوآسان پر بھی نمایاں ہوئے۔

🖈 ایسے مجزات جوآگ میں بھی نمایاں ہوئے۔

🖈 ایسے مجزات جوہوا میں بھی نمایاں ہوئے۔

معجزه بيغيركمالمين

ایسے معجزات جوزمین پرجانوروں میں بھی نمایاں ہوئے۔

🚓 ایسے معجزات جوانسانوں میں بھی نمایاں ہوئے۔

اليے معجزات جونباتات ميں بھی نمایاں ہوئے۔

🖈 ایسے معجزات جو جمادات میں بھی نمایاں ہوئے۔

ہم اپنے نبی کامبحز و آج بھی دکھا سکتے ہیں:

سیکن وہ سارے کے سارے عملی معجزات تھے جو آج ہم دکھانہیں سکتے جہاں سرور کا نیات ملی تی کم شریف لے گئے تو یہ معجزات بھی ساتھ ہی گئے۔

لیکن ایک مجرزہ اللہ تعالی نے حضور مگالی آنے کی اس منے پڑھی کہ اللہ نے رسول اللہ مگالی آنے کے سامنے پڑھی کہ اللہ نے جو روایت میں نے آپ کے سامنے پڑھی کہ اللہ نے جو مجھے خاص مجردہ دیا ہے وہ اللہ کی وقی ہے یعنی بیقر آن بیداللہ نے مجردہ دیا ہے اور بیم مجردہ جو مجھے خاص مجردہ دیا ہے وہ اللہ کی وقی ہے یعنی بیقر آن بیداللہ نے مجردہ لود کھ کر چونکہ ختم ہونے والا نہیں بیم مجردہ قیامت کے دن جب امتیں پیش ہوں گی تو میری ایمان لاتے رہیں گے مجھے امید ہے کہ قیامت کے دن جب امتیں پیش ہوں گی تو میری امت سب کے مقابلہ میں زیادہ ہوگی کیونکہ اللہ نے مجردہ الیادیا ہے جو قیامت تک باقی ہے کہ می ختم ہونے والا نہیں تو آج آگرکوئی ہم سے پوچھے اپنے نبی کا کوئی مجردہ دکھا وجواللہ تعالی سے نتم ہم اور نے والا نہیں تو آج اگرکوئی ہم سے بوچھے اپنے نبی کا کوئی مجردہ دکھا وجواللہ تعالی منظم نہیں کردیا ہو جو ان کی نبوت ورسالت کی دلیل بے تو ہم قرآن کریم اس کے سے منظم نہیں کردیا ہو جو ان کی نبوت ورسالت کی دلیل بے تو ہم قرآن کریم اس کے سامنے پیش کردیں گے کہ بیہ ہمارے نبی کی کتاب جواللہ نے بطور مجردہ کے دی تھی جینے نبی پر انری تھی آج تک اس طرح باقی رہے گی بیر زندہ مجرزہ ہے اور قیامت تک اس کو ختم کرنا چا ہے تو نہیں کر سکی کیوں ؟

حضور مَّ النَّيْرَ أَنْ فَر ما يا كماللّه ن مجھ كہا ہے كه "وانولسن الساء" عليك كتابالا يغسله الماء" ميں نے تجھے الى كتاب دى ہے كہ صور يانى نہيں دھوسكتا" تقو ئه

معجزہ بینمبر کے حاملین نائے ما و یقضان "اس کوسویا ہوا بھی پڑھے گا (مشکوۃ ج/۲/ص۲۶م) اور جا گا ہوا بھی پڑھے گایانی نہیں اس کودھوسکتا اب یہاں سوال ہوتا ہے۔

سوال کتاب کوئی بھی ہواگر پانی کے اندرڈ الدی جائے تو پانی اس کو دھود ہے گائی اس کو دھود ہے گائی قر آن کریم کانسخہ پانی کے اندرڈ الیس تو اس کے اور آق پانی کی نظر ہو جا کیں گئی اس کے تو اس کاکیا مطلب کہ ایسی کتاب دی ہے جس کو یانی نہیں دھوئے گا؟

ایی کتاب ہے ''فی صد و دالذین او تو العلم "جواہل علم کے سینوں میں اللہ نے کھوٹا اللہ نے کھوٹا کی کتاب نہیں ہے یہ گرائن کی کتاب ہے ' فی صد و دالذین او تو االعلم "جواہل علم کے سینوں میں اللہ نے کھوٹا کی ہے تو جب سینہ کے اندراس کتاب کولکھا گیا اور محفوظ کیا گیا حضرت جرائیل کے واسط سے ' عسلسی قبلیک' اللہ کہتے ہیں تیرے دل پر میں نے اتاری آسان سے وحی حضور کا گھی کے قلب پر انتری اور وہ اس طرح قلب سے قلب پر نتقل ہوتی ہوئی لوگوں کے دلوں پر کھی گھی اور جودلوں پر کھی گھی ہوئی اور جودلوں پر کھی گھی ہوئی اور جودلوں پر کھی گئی ہے اس کو یانی نہیں دھوسکتا،۔

یہ بچے جوآپ کے سامنے بیٹے ہوئے ہیں ان سب کے سینہ کے اندر کھمل اللہ گی کتاب موجود ہے ان کو کہو سارا دن نہر میں نہاتے رہیں غوطے لگاتے رہیں سارا دن وریا میں تیرتے رہیں سارا دن پانی پیتے رہیں اور شام کو دیکھیں کہ بھلااس کتاب کا ایک حرف بھی مثاہے ان کے سینہ سے ایک لفظ بھی ضائع نہیں ہوگا اس طرح اللہ نے اس کتاب گو محفوظ کیا تو اصل میں کتاب کی حفاظت کی جگہ اللہ نے دل میں بنائی ہے اور پوری کا نمات محفوظ کیا تو اصل میں کتاب کی حفاظت کی جگہ اللہ نے دل میں بنائی ہے اور پوری کا نمات میں صرف بید کتاب ہے جبکی بیخصوصیت ہے اور کوئی کتاب اس کے مدمقابل نہیں ہے آئی اگر ساری دنیا کے کا فراکٹھے ہوکر پورے کتب خانوں سے قرآن کریم خرید لیس اٹھوالین اور ان کوتلف کردیں پھر بھی قرآن نہیں مٹے گا یہ بچہ کھڑ اہوگا سے سے شام تک" المحسم نہ "کا سارا قرآن لکھا دے گا یہ ہے اس قرآن کی عظمت اور یہ ہاں لوگوں کی عظمت جن کے دل کے اندر قرآن کریم لکھا گیا ہے۔

معرور بنير كالمين

ظلبه اورمدارس كي الهميت:

اب دوسرے الفاظ میں میں سہ بات کہنا ہوں کہ بیہ بیجے جوآپ کے سامنے ہیں ان کوآپ معمولی نه مجھیں بیسرور کا سُنات مِنَّالِیْنَ کامعجز ہ ہیں آپ کی نبوت کی دلیل ہیں اللّٰد کی ت ہے امین ہیں اوران کے قلوب پروہ کتاب کھی گئی ہے جو جبرائیل حضور مگاناتیا کم قلب برلائے تھے، بیمل طور پراسلام کی واضح دلیل اورسرور کا ننات سالٹیڈ کم کی رسالت کی ایس دلیل ہے کہ جس کا جواب نہیں ہے بینتخب کیے ہوئے بچے اللہ نے اپنے نبی کے 'معجزے بنائے ہیں میمعمولی بات نہیں ہے آج لوگ یو چھتے ہیں کئی سال پہلے کی بات تھی مجھ سے کسی نے سوال کیا کہ مجلس میں بیٹھ کے لوگ تذکر ہے کرتے ہیں کہ بیدمدارس کس کام کے ہیں؟ بیقوم کوکیا دیتے ہیں؟ بلکہ الٹابیقوم پر بوجھ ہیں،قوم ان کے اخراجات برداشت کرتی ہے بیقوم کو کیا دیتے ہیں؟ وہ ہیڈ ماسٹر تھا جس نے بیہ بات کی تھی میں نے کہا بیسوال تو بعد میں کریں پہلے مجھے آپ بتادیں کہ سکول اور کالج قوم کو کیا دیتے ہیں؟ کہ پیسکول و کالج اور یو نیورسٹیز جن کے اوپر قوم کے اربوں روپے خرچ ہوتے ہیں بیقوم کو کیا دیتے ہیں؟ میں نے کہا آپ کہیں گے کہ ڈاکٹر دیتے ہیں کہاس سے ڈاکٹر بنتے ہیں پھر میں نے کہا کہاں میں کوئی بات ہے۔

> ڈاکٹر تو ہندؤں کے ہاں بھی بنتے ہیں ۔.... سستھوں کے ہاں بھی بنتے ہیں۔ ۔... پارسیوں کے ہاں بھی بنتے ہیں۔ ۔... عیسائیوں کے ہاں بھی بنتے ہیں۔ ۔... یہود یوں کے ہاں بھی بنتے ہیں۔ ۔ ۔... یہود یوں کے ہاں بھی بنتے ہیں۔ ۔ ۔... یہمسلمانوں کوکیادیتے ہیں؟۔ ۔ ۔... یہمسلمانوں کوکیادیتے ہیں؟۔

کنی قوم ایسی ہے کہ جس کے پاس ڈاکٹر نہیں ہیں ،عیسائی بھی ڈاکٹر ہیں

منجز ہینیمبر کے حاملین کے اندر کافر سے ہیں تو جائے دیکھ لود نیا کے اندر کافر سے ہیں تو جائے دیکھ لود نیا کے اندر کافر سے کافرقوم جو خدا کے وجود کی مشکر ہے ان کے تعلیمی ادارے ان کوڈاکٹر بھی دیتے ہیں، انجیئر کھی دیتے ہیں، انجیئر کھی دیتے ہیں۔ بھی دیتے ہیں سب کچھ دیتے ہیں تو آئیس مسلمان کی کیا خصوصیت ہوئی میراسوال رہے کہ تنہارے تعلیمی ادارے مسلمان ہونے کی حیثیت سے تہمیں کیا دیتے ہیں۔

یا کتنان ہے ہوئے (62) سال ہو گئے ہیں ساری یو نیورسٹیاں اور سازی سکول و کالج کیامسلمان ہونے کی حیثیت ہے ایک حافظ بھی دے سکے ہیں؟ کیامسلمانوں کومسلمان ہونے کی حیثیت سے سرور کا ئنات سلطینیم کی حدیث کا کوئی عالم دے سکے ؟ کما مسلمانوں کومسلمان ہونے کی حیثیت ہے زندگی گزار نے کے لیے فقہ کا کوئی مفتی وہے سك؟ مسلمان مونے كى حيثيت سے تم نے كيا كيا؟ مسلمان مونے كى حيثيت سے تمہاري ضرورت ڈاکٹرنہیں ہے ڈاکٹر انسان کی ضرورت ہے جاہے وہ کا فرہی کیوں نہ ہویہ سلان کی خصوصیت نہیں ہے مسلمان ہونے کی حیثیت سے آپ کوڈا کٹرنہیں جاہئے انسان ہوئے کی حیثیت ہے آپ کوڈاکٹر جا میئے مسلمان ہونے کی حیثیت سے آپ کوانجینئر کی ضرورت نہیں ہےانسان ہونے کی حیثیت ہے انجینئر کی ضرورت ہے کیونکہ بیرانسان کی ضرورت ہےاوراس طرح باقی جتنے بھی ماہر پیدا ہوتے ہیں جا ہےوہ زراعت کا ماہر ہے جا ہےوہ گ چیز کا ماہر ہے بیانسانیت کا خادم ہے اس لیے اس کی کا فرکوبھی ضرورت ہے مسلمان کو بھی ضرورت بلیکن مسلمان ہونے کی حیثیت ہے

🔾 کلمه کی ضرورت ہے۔

ایمان کی ضرورت ہے۔

حدیث کی ضرورت ہے۔

نقه کی ضرورت ہے۔

جس کی ضرورت کا فرمحسوں نہیں کرتا مسلمان محسوں کرتا ہے یہ جواسلام کا سرمانیا

معجزہ پیغمبر کے حاملین معبرہ کے پیغمبر کے حاملین سلمانوں کے پاس ہے مجھے یہ بتاؤ کہ کو نساسکول اور کالج ہے جو بیضرورت پوری کرتا ہے ماتی سکول وکالج تو

- کا فروں کے بھی ہیں۔
- یبود یول کے بھی ہیں۔
- کے عیسائیوں کے بھی ہیں۔
- پارسیوں کے بھی ہیں۔
- ہ تش پرستوں کے بھی ہیں۔
 - مندؤل کے بھی ہیں۔
 - سکھوں کے بھی ہیں۔

مسلمان کی جواصل ۱۰ ت بواس کو باقی کا فروں سے علیحدہ کرتی ہے۔

- ﴿ وه ہےاں کاکلمہ۔
- ﴿ وه ہے اس کی نماز۔
- ﴿ ﴿ وه ہے ای کا ایمان۔
 - ﴿ وه ہاس كا قرآن _
- وہ ہے اس کی صدیث۔
 - وه بے فقہ کا ذخیرہ ۔

جس کے ساتھ مسلمان مسلمان بنتا ہے اور کا فرقو موں ہے اس کا امتیاز ثابت ہوتا ہے یہ بناؤ کہ کوئی یو نیورسٹیوں ہو کہ بیں جوآپ کو یہ دولت دیتے ہیں؟ یو نیورسٹیوں اور کالجوں کا حال تو اب یہ ہوگیا کہ پہلے جوتھوڑ اسااسلام کا تذکرہ چلا آرہا تھا وہ بھی اب ختم کیا جارہا ہے یہ ایمان کی دولت جومسلمان کا سرمایہ ہے جوسب سے بڑی چیز ہے یہ اگر ملتی ہے تو انہی مدرسوں سے ملتی ہے یہ کسی کالج وسکول اور یو نیورسٹی سے نہیں ملتی مسلمان اگر

معجزہ بیغمبر کے حاملین مسلمان ہے تو اس کومسلمان رکھنے کا انتظام مدرسہ والے کرتے ہیں اس لیے کہا جاتا ہے کہ میلم علم دین انبیاء میلیم کی وراثت ہے۔

انبیاء ایل کاکیاکام ہے؟

کیونکہ انبیاء میلا کا کام مخلوق کو اللہ کے ساتھ جوڑ نا ہے مخلوق کو اللہ کے الحکام بنا کراس کے مطابق چلا نا انبیاء میلا کا کام ہے انبیاء میلا اس کام کی تعلیم کے لیے آپا کر سے بیں ، باتی جو انسان کی ضروریات ہیں وہ انسان خود اپنے تجربہ کے ساتھ بنا تا رہتا ہے کی کی جو انسان کی ضرورت ہی نہیں ہے بھوک گئی ہے قوروٹی کی فکر بھی کرتا ہے جب نگا ہوتا ہے تقریرے کی فکر بھی کرتا ہے جب نگا ہوتا ہے تو کہ بڑے کے بتانے کی فکر بھی کرتا ہے سردی گرمی سے بیخے کے لیے مکان کی فکر بھی کرتا ہے انبیاء میلا اس بات کی تعلیم دینے کے لیے نہیں آئے کہتم نے انبیاء میلا اس بات کی تعلیم دینے کے لیے نہیں آئے کہتم نے

//// گھڑے کس طرح بنانے ہیں۔ //// لوٹے کس طرح بنانے ہیں۔ //// سڑکیں کس طرح بنانی ہیں۔

ساتھ اس خرورت کو پورا کرتا ہے اس لیے یہ کی قوم کی خصوصیت نہیں ہے کہ کافر ہو، مشرک ساتھ اس ضرورت کو پورا کرتا ہے اس لیے یہ کی قوم کی خصوصیت نہیں ہے کہ کافر ہو، مشرک ہو، بت پرست ہو خدا کا منکر ہوسب کی بیضرورت ہے ہیں اپی ضرورت پوری کرتے ہی لیکن بیضرورت جس کوایمان والی ضرورت کہتے ہیں بیساری کی ساری مدرسوں ہے حاصل بیس ہوتی آج مسلمان ، مسلمان ہے اور اس مسلمان کا مسلمان باقی رکھنے والی چیز جو ہے وہ یہی ہے قرآن ، حدیث اور فقداور یہ آپ کو مدرسہ کے مسلمان باقی رکھنے والی چیز جو ہے وہ یہی ہے قرآن ، حدیث اور فقداور یہ آپ کو مدرسہ کے گئی کسی اور جگہ سے نہیں ملے گ

اس کی اہمیت کو محسوں کیجیئے کہ اللہ تعالیٰ نے بیہ کتنا بڑا انعام اور کتنی فیمتی چیز کے اللہ ان مدرسوں کو اللہ نے ذریعہ بنایا ہوا ہے تو بیدارس کے اندر جو محنت ہوتی ہے سال کے

ووفخص قابل رشك:

بلکدایک حدیث میں آتا ہے سرور کا نئات منگانی خفر ماتے ہیں'' لاحسد الافسی اشتین ''(مشکلو ق ح/ا/ص ۳۲) حسد کامعنی ہوتا ہے کہ سی کے پاس کوئی اچھی چیز دیکھ کر انسان محسوس کرے کہ اس کے پاس بیریوں ہے؟

بيحسدتونا جائزے۔

ایک ہودل کے اندرامنگ اٹھنا کہ جیسے اس کے پاس ہے میرے پاس بھی ہو اس سے زائل ہونا مطلوب نہیں ہوتا صرف اپنے لیے رغبت ہوتی ہے کہ میرے پاس بھی ہو اس کوعربی میں '' عبط ہ '' کہتے ہیں اور اردو میں '' رشک'' کہتے ہیں، پنجا بی میں '' رئیں کرنا '' کہتے ہیں تو حضور سٹا ٹیڈی نے فر مایا کہ دو شخص دنیا میں ایسے ہیں کہ جن جیسا بننے کی انسان کے دل کے اندر تمنا ہونی چاہیئے کہ ہائے کاش! میں بھی ایسا ہوتا یہ اللہ کا رسول کہ درہا ہے صرف دو شخص ہیں جن کود کھ کر انسان کے دل میں یہ تمنا ہونی چاہئے اس کا مطلب ہے کہ اگر آپ سوچتے ہیں تو آپ کے علم میں بات آتی ہے کہ پاکستان کے صد زرداری صاحب اگر آپ سوچتے ہیں تو آپ کے علم میں بات آتی ہے کہ پاکستان کے صد زرداری صاحب میں بات آتی ہے کہ پاکستان کے صد زرداری صاحب میں بات آتی ہے کہ پاکستان کے صد زرداری ہوتا اور میں بھی پاکستان کا ممدر ہوتا یہ فواہش نہیں ہونی چاہیئے۔

معجزہ میمبر کے حاملین اگر توسف رضا گیلانی وزیراعظم ہے تو آپ کے دل میں یہ خیال نہ آئے کہ میں اگر توسف رضا گیلانی ہوتا تو شاید میں بھی وزیراعظم بن جاتا ہوئے۔

خیال نہ آئے کہ میں اگر یوسف رضا گیلانی ہوتا تو شاید میں بھی وزیراعظم بن جاتا ہوئے۔

برے عہدہ والے کو دیکھ کر بڑے ہے بڑے صنعت کا رکود کھ کر، بڑے ہے براے زمین دارکی دیکھ کر دنیا کے اندر جو تعتین ہیں وہ کسی کے پاس موجود ہوں حضور مثالثہ فرماتے ہیں کہ کی شخص ایسا ہوتا صرف خص ایسا ہوتا صرف دو خص ہیں کہ جس کے متعلق تمہارے دل میں خیال آنا چاہیئے کہ کاش میں بھی ایسا ہوتا وہ دو کو نے ہیں۔

دوکو نے ہیں۔

فرمایا ایک شخص" اتباہ الله مالاً "جس کواللہ نے مال بہت دیاہے" فسلطہ علیٰ هلکته فی المحق " پھراس کووہ مال حق کے لیے خرچ کرنے کا تو فیق وی ہا گر اس کو مال حق کے کی خرچ کرنے کا تو فیق وی ہا گر اس کی نظر کسی ایسے شخص پر پڑے تو تمہارے دل میں یہ ہوک اٹھنی چاہیئے کہ کاش میرے پاس بھی مال ہوتا اور میں بھی اس طرح حق کے لیے اس مال کوخرچ کرتا مالدار آ دمی جو مالی کو حق کے لیے خرچ کرے یہ شخص ایسا ہے کہ جس کو دیکھنے کے بعد تمہارے دل میں میشنا ابھرے کہ کاش میں بھی ایسا ہوتا۔

اوردوسرا شخص ایک روایت میں ہے' اتا ہ اللہ قر آنا" اورایک روایت میں اعلام "علما " کالفظ ہے دونوں کو یوں اکٹھا کرلیں کہ اللہ نے اس کوقر آن کاعلم دیا ہے جس کوؤہ دن رات پڑھتا ہے اور بھیلاتا ہے جب ایسے شخص کی طرف تمہارا دھیان جاگے تو تمہارے دل میں ہوک اٹھے کہ کاش میں بھی ایسا ہوتا اور میرے پاس بھی قر آن کاعلم ہوتا اور میں بھی اس کی اشاعت کرتا اس آدمی کو دیکھ کے بھی آپ کے دل کے اندر میں تنا ابھرنی چاہیے سول اللہ منگر تا اس آدمی کہ یہ دوشخص ہیں کہ جن جیسا بننے کی انسان کو خواہش ہونی چاہیئے۔

تیسر اایما کوئی مخص نہیں ہے کہ اس جیسا بننے کی تمنا ہو۔

معجزہ پنیمبر کے حاملین معجزہ کی سیمبر کے حاملین دین کی حفاظت کے لیے دو طبقے:

اباس روایت میں دوکا ذکر کیا، بات کیا ہے؟ کہ بید نی گاڑی جو چلتی ہے یہ ان دو کے ملنے سے چلتی ہے اور دین کا باقی رہنا بیاء بیٹی کی وراثت ہے اور جو شخص اس وراثت کی حفاظت میں لگا ہوا ہے وہ دنیا کی بقا کا ذریعہ ہے دنیا باقی ہی انہی کے دم قدم سے ہے ایک آ دمی کے پاس مال ہے اس کا جی چاہتا ہے کہ میں دین کی اشاعت کروں لیکن اس کے پاس علم نہیں ہے اب وہ صرف پیسے کے ساتھ دین کی اشاعت نہیں کرسکتا مرف پیسے دین کی اشاعت کا ذریعہ نہیں بن سکتا، اب وہ پیسے لے کے بیٹھا ہے کیسے دین کی اشاعت کرے۔

اورایک آدمی کے پاس علم ہے اسکے پاس پیسہ نہیں ہے اب وہ کیسے دین کی اشاعت کرے کتاب وہ نہیں خرید کے سی کود نہیں سکتا ، طالب علم کے کھانے کا انظام نہیں کرسکتا ، طالب علم کے رہنے کا انظام نہیں کرسکتا ، طالب علم کی جتنی ضروریات ہیں وہ پوری نہیں کرسکتا ، ایک کے پاس علم ہے پیسے نہیں ہیں وہ بھی دین کی ضروریات ہیں کرسکتا اورایک کے پاس مال ہے لیکن علم نہیں ہے تو وہ بھی دین کی خدمت نہیں اشاعت نہیں کرسکتا تو سرور کا کنات من ایک کے پاس مال ہے لیکن علم نہیں ہے تو وہ بھی دین کی خدمت نہیں کرسکتا تو سرور کا کنات من ایک تول میں یہ بات آگئی کہ دونوں مل جا کیں ، جس وقت یہ دونوں مل جا کیں گاڑی چلے گی علم والا اپنا علم خرج کر سے تو بھرد و کھنا ایمان کیسے بھیاتا ہے ،

ریددوخص ملیں گے تو گاڑی چلے گی عالم اپناعلم خرچ کرے پیسے والا اس کے لیے کتاب کا انتظام کرے ، رہائش کا انتظام کرے ، طلباء کی خوراک کا انتظام کرے اور علم والا محنت کرے جب بیدونوں ملتے ہیں تو کام چلتا ہے اس لیے جوایک حافظ تیار ہوتا بیصرف قاری کی محنت نہیں ہے جوان حافظوں کے لیے ان کی ضروریات کا انتظام کرتے ہیں وہ قاری کی محنت نہیں ہے جوان حافظوں کے لیے ان کی ضروریات کا انتظام کرتے ہیں وہ

معجزہ کی تیمبر کے حاملین برابر کے ثواب میں شریک ہیں میصرف ہمارے لیے صدقہ جاریہ ہیں یہ آپ کا بھی صدقہ جاریہ ہے جنہوں نے اس کے ساتھ تعاون کیا ہے اس لیے اگر اللہ تعالی نے کسی کوتو فیق دی حق کے لیے مال خرچ کرنے کی تو وہ بہت سعادت مند ہے۔

اوران کواس کیے آپ حضرات کے سامنے پیش کیا جاتا ہے کہ آپ کے تعاون کے نتیجہ میں جو یہ پارٹی تیار ہوئی بیصدقہ جاریہ صرف ان کے استاد کانہیں ہے بلکہ صدقہ جاریہ آپ کا بھی ہوں گے تو گاڑی جاریہ آپ کا بھی ہوں گے تو گاڑی جاریہ آپ کا بھی ہوں گے تو گاڑی چلتی ہے مال والا ابنا مال خرج کرے تب جائے بیگاڑی چلے گی چھرعالم بھی تیار ہوں گے ، حافظ بھی تیار ہوں گے اور دین کا سلسلہ چلتارہے گا۔

ایمان کی اہمیت اور ایمانی مراکز:

یادر کھیے !ایمان اللہ تعالیٰ کی طرف سے سب سے بڑی دولت ہے جواس و نیا میں انسان کونصیب ہوتی ہے آخرت کے عقیدہ کے تحت اور آخرت کا عقیدہ ایما عقیدہ ہے کہ جیسے اللہ کی تو حید برایمان لا ناضروری ، جیسے نبی کی رسالت پرایمان لا ناضروری ایسے بی یہ سیاللہ کی تو حید برایمان لا ناضروری ایسے بی میروری ہے کہ مرنے کے بعد ہم نے دوبارہ اٹھنا ہے اور بیا ایک زندگی آنے والی ہے بیہ عقیدہ ایسے ضروری ہے جیسے تو حید کا عقیدہ ضروری اور جیسے رسالت کا عقیدہ ضروری ۔

اب آخرت کے عقیدہ کے تحت سے بات بنیادی طور پر ہے کہ وہاں کی ضروریات جو ہیں وہ اگر ملنی ہیں تو ایمان اور عمل صالح کے ساتھ ملنی ہیں ورنہ قر آن کریم میں آتا ہے کہ اگر کسی کے پاس زمین کا بھراؤسونا ہو (مل ء الارض ذهب) بعنی اتناسونا کہ اگر یہاں اس کا ڈھیر لگانا شروع کریں تو آسان تک چلا جائے ، آپ دیکھتے ہیں کہ زمین میں کتنے بہاڑ ہیں کین زمین آسان تک بھری ہوئی نہیں ہے اور اگر اتناسونا ہو کہ آسان تک زمین بھر جائے کہ ساراسونا لے لواور مجھے نجات دیدوتو اللہ تعالی جائے کہ ساراسونا لے لواور مجھے نجات دیدوتو اللہ تعالی کہتے ہیں کہ می موان ہیں کیا جائے گا۔

معیرہ کی بینر کے حاملین ہے تو ایمان کی برکت سے اور وہاں جا کے پتہ چلے گا کہ ایمان اتنا قیمتی ہے کہ اگر زبین کا بھراؤسونا بھی اس کے عوض میں قرار دیا جائے تو وہ بھی کم ہے جس ایمان کو آج ہم ایک ایک علی کے عوض فروخت کر دیتے ہیں ، بات بات پیضائع کر دیتے ہیں بیالیان بہت قیمتی ہے اور بیمانا ہے آپ کو تو وہیں ملے گا جہاں قرآن مانا ہے ، وہیں سے ملے گا جہاں سے حدیث ملتی ہے اور وہیں سے ملے گا جہاں سے آپ کو فقہ ہیں ہے کہ

آپ نے نماز کیے پڑھنی ہے؟ آپ نے روزہ کیے رکھنا ہے؟ آپ نے جج کیے کرنا ہے؟ سآپ نے زکوۃ کیے دین ہے؟

اس کے مدرسوں کا میہ پہلو بہت روش پہلو ہے اور صدقہ جار میہ کے تحت مدرسوں کے ساتھ تعاون کرنا میہ بہت بڑی سعادت ہے جس شخص کو بھی میہ سعادت نصیب ہوگئ وہ قابل رشک ہے مدرسہ کا وجود بہت بڑی نعمت ہے ان علاقوں میں جا کر دیکھو یا تبلیغی بھائیوں سے بوچھو جوا بسے علاقوں میں جاتے ہیں کہ جہاں مدارس نہیں ہیں۔

//// نه کوئی جنازه جانتا ہے۔ //// نه پرطانا جانتا ہے۔ //// نه سجدیں آباد ہیں۔

بالكل دين ہے خالی ہوئے بيٹھے ہیں۔

اور جہاں مدرسہ ہاللہ کالا کھلا کھشکر ہے کہ وہاں دین کی بات بھی ہوتی ہاور اسلام کی بات بھی ہوتی ہادر اسلام کی بات بھی ہوتی ہے اندر مدرسہ اسلام کی بات بھی ہوتی ہے تو ہے قابل قد رنعت ہاللہ تعالیٰ کی ،اگر کسی علاقہ کے اندر مدرسہ قائم ہوجائے اور ہم سب کا فرض ہے کہ اس کوآ بادر کھنے کی کوشش کریں اور جن لوگوں نے قائم ہوجائے اور ہم سب کا فرض ہے کہ اس کوآ بادر کھنے کی کوشش کریں اور جن لوگوں نے

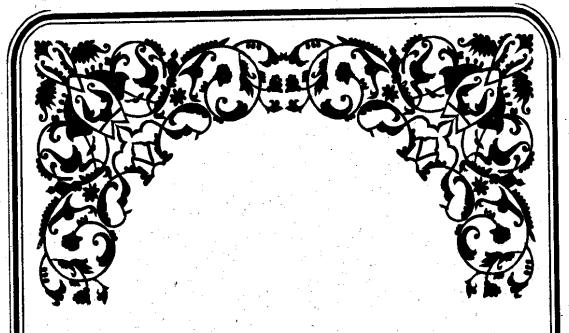
معجزہ بیغیبر کے حاملین کے سے معین کے سے معین کے سے معین کے لیے بہت اس مدرسہ کو بنایا ہے یاباتی مدرسے جتنے بھی اس شہراور علاقہ میں ہیں بیان کے لیے بہت سعادت مندی کی بات ہے اگر مدرسہ نہ ہوتو دین کانام ونشان باتی نہیں رہتا ہمسلمان بنااور این اولا دکومسلمان بنا کے رکھنا ہماری لیے بہت بڑی ضرورت ہے۔

انبی الفاظ پراپ اس بیان کوختم کرتا ہوں اور مبارک باددیتا ہوں بچوں کوبھی اور ان بچوں کوبھی اور ان بچوں کے والدین کوبھی اور ان کے اساتذہ کوبھی جن کی محنت سے بیرتیار ہوئے اور ان صاحب خیر کو جن کے تعاون سے مدرسہ کا بیسلسلہ چلا سارے حضرات مبار کیاد کے مستحق بیں اللہ تعالی سب کاعمل قبول فرمائے اور آخرت میں ہمارے لیے نجات کا ذریعہ بنائے۔

(آمين)

وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين





عورت اورتعليم (2)

بمقام المعد فاطمة الزهراءللبنات شوركوث

خطبه

الْحَمْدُ لِلّهِ نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِيْنُهُ وَنَسْتَغُفِرُهُ وَنُوْمِنُ بِهُ وَنَتَوَكَّلُ عَلَيْهِ وَنَعُودُ بِاللهِ مِنْ شُرُورِ اَنْفُسِنَا وَمِنْ سَيّنَاتِ اَعْمَالِنَا مَنْ يَهُدِهِ اللهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ وَمَنْ يُضَلِلُ فَلَا هَادِئَ لَهُ وَنَشْهَدُ اَنْ لَا اللهَ إِلّهَ إِلّهَ اللهُ وَحْدَهُ لَا مُضِلَّ لَهُ وَمَنْ يُضَلِلُ فَلَا هَادِئَ لَهُ وَنَشْهَدُ اَنْ لَا إِللهَ إِلّهَ اللهُ وَحْدَهُ لَا مُضِلًا لَهُ وَمَنْ يُضَلِلُ فَلَا هَادِئَ لَهُ وَنَشْهَدُ اَنْ لَا إِللهَ إِلّهُ اللهُ وَحُدَهُ لَا مُضَالًى مَنْ لَا الله وَالله وَمَوْلَانَا مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ صَلّى الله وَاصْحَابِهِ الْجُمَعِيْنَ.

أَمَّا بَعْدُ فَاعُوْذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيْمِ، بِسُمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِمَٰنِ الرَّحِمَٰنِ الرَّحِمَٰنِ الرَّحِيْمِ.

عَنُ آبِى هُرَيْرَةَ رَضِى اللهُ عَنْهُ قَالَ قَالَ النَّبِيُّ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ كَلِمَتَانِ حَبِيبَتَانِ إِلَى الرَّحْمٰنِ حَفِيْفَتَانِ عَلَى اللِّسَانِ ثَقِيْلَتَانِ فِي كَلِمَتَانِ حَبِيبَتَانِ اللهِ وَبِحَمْدِهِ سُبْحَانَ اللهِ الْعَظِيْمِ۔ الْمِيْزَانِ سُبْحَانَ اللهِ وَبِحَمْدِهِ سُبْحَانَ اللهِ الْعَظِيْمِ۔

صَدَقَ اللهُ الْعَلِيُّ الْعَظِيْمُ وَصَدَقَ رَسُولُهُ النَّبِيُّ الْكَرِيْمِ وَنَحْنُ عَلَى ذَالِكَ لَمِنَ الشَّاهِدِيْنَ وَالشَّاكِرِيْنَ وَالْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِيْنَ وَالشَّاكِرِيْنَ وَالْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِيْنَ وَالشَّاكِرِيْنَ وَالْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِيْنَ وَالشَّاكِرِيْنَ وَالْحَمْدُ لِلَّهِ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ كَمَا لَكُهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمُ وَبَارِكُ عَلَى سَيِّدِنا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ كَمَا تُحبُّ وَتَرْضَى عَدَدَ مَاتُحبُ وَتَرْضَى .

ٱسْتَغْفِرُ اللّهَ رَبِّي مِنْ كُلِّ ذَنْبٍ وَٱتُوْبُ اللّهِ ٱسْتَغْفِرُ اللّهَ رَبِّي مِنْ كُلِّ ذَنْبٍ وَٱتُوبُ اللهِ وَٱتُوبُ اللهِ وَاتُوبُ اللهِ اللهِ وَاتُوبُ اللهِ

مولا نامنظور محسن صاحب تشریف فرما ہیں اور میں آپ کے سامنے حاضر ہوں رہوں مور تخال تو آج بہلی دفعہ پیش آرہی ہے ویسے اس چک میں آمد ورفت پاکستان بننے کے اسکے سال سے ہی ہے، شاید آپ حضرات کو میرا تعارف نہ ہوا ور ایسامکن بھی ہے کہ بہت سارے لوگ جانتے ہوں کہ میرے نام کے ساتھ آپ پڑھتے ہیں'' لدھیا نوی'' اور لدھیا نوی کامعنی ہے کہ میں ضلع لدھیا نہ کارہے والا ہوں۔

حضرت عليم العصر كى مخضرات بين:

اوراس چک میں سارے کے سارے لوگ لدھیانہ کے رہنے والے ہی ہیں اور پاکستان بننے سے پہلے جولوگ بہاں آئے آباد ہوئے وہ ضلع لدھیانہ تحصیل جگراؤں اور قصیہ علی گڑھ سے تعلق رکھنے والے تھے ممکن ہے بعد میں کچھاورلوگ بھی شامل ہو گئے ہوں ور فراصل کے اعتبار سے یہاں مخصیل جگراؤں کے لوگ آباد ہوئے ہیں اور آپ کو معلوم ہوتا جا بینے کہ میں بھی علی گڑھ کے اور آپ کو معلوم ہوتا جا بینے کہ میں بھی علی گڑھ کے اور آباء واجداد و ہیں کے رہنے والے ہیں۔

لین ہم آئے ہیں پاکستان بننے کے بعد ،آپ کی برادری اور میری برادری ایک ہی ہے میں بھی آرائیں برادری ہے ہوں ، میں آٹھویں جماعت میں پڑھتا تھا جب یہ پاکستان بنا ہے اور میری عمر چود ہویں سال میں تھی پاکستان بننے کے بعد گوجرہ کے پال ایک چک میں آکر تھم رے تھے اور آٹھویں جماعت کا وہ سال میراضا کع ہوگیا تھا وہ پہلا ہی سال تھا جب میں حاجی یا سین صاحب کے دادا کے ساتھ اور اپنے دادا کے ساتھ وہال جس سے بیدل چل کے رات کوسرا بہ بہنچ تھے اور سرا بہ سے چل کے یہاں آئے تھے اور یہاں آئے تھے اور یہاں آئے تھے اور یہاں آئے کے دادا کے ساتھ وہال کے بیدل چل کے دادا کے ساتھ وہال کے بیدل جا کہ یا کہ یا کتان بننے کے بعد پہلے سال ہی میری حاضری اس کے یہاں آئے ساتھ کے بعد پہلے سال ہی میری حاضری اس کے کے اندرا سے دادا کے ساتھ کے بعد پہلے سال ہی میری حاضری اس کے کے اندرا سے دادا کے ساتھ کے سے دادا جو کی گولیا کہ کے سے دادا کے ساتھ کے کے اندرا سے دادا کے ساتھ کے کے اندرا سے دادا کے ساتھ کے کے اندرا سے دادا کے ساتھ کے سے دادا کے ساتھ کے سے دادا کے ساتھ کے دادا کے ساتھ کے کے اندرا سے دادا کے ساتھ کے دادا کے سا

عورت اور تعلیم نمبر (۲)

جوملی گرو کے تھے میں پہلی دفعہ یہاں آیا تھا یہا پی پرانی نسبت بتار ہا ہوں اس چک کے ساتھ، میرا ماموں خاندان جگراؤں کا تھا وہ سب ستائیس میں بیٹھے ہیں اور آپ سب ان کو جانتے ہیں میں چونکہ پاکستان بننے کے بعد آٹھویں جماعت کا امتحان دے کر مدرسہ میں آتے ہی جامعہ ربانیہ میں جن ساتھوں کے ساتھ دوسی لگی اور ان کے ساتھ دوسی لگی اور ان کے ساتھ برادرانہ تعلق قائم ہوئے۔

ان میں سے اول نمبر برمولا نا منظور محسن صاحب کا ہے گویا کہ ان کے ساتھ ہاری دوسی اور ہمارے ہاں حساب چلتا ہے عربی کا اور عربی سال کے اعتبار سے یا کستان کو بنے ہوئے پنیسٹھ (65)سال ہو چکے ہیں اور انگریزی لحاظ سے تریسٹھ (63)ہوئے وسال کا فرق پڑ گیا تو پنیسٹھ سال یا کستان کو بنے ہوئے ہو گئے تو غالبًا تریسٹھ سال پہلے پھائی منظور محسن صاحب سے دوستی لگی ، یہ یہاں سے سائنکل پر جایا کرتے تھے اور میں جامہ راہ سے پیدل آیا کرتا تھا تو وہاں پڑھتے تھے، اور اللہ کے فضل وکرم سے آج تک وہ برادرانہ تعلقات خوشگوار سے خوشگوار ہوتے چلے گئے تو ہماری ان کے ساتھ پرانی رفاقت ہے۔ میں بھائی یاسین صاحب کو بتار ہاتھا کہ ایک مرتبہ میں طالب علمی کے زمانہ میں ان سے ملنے کے لیے آیا اس وقت شورکوٹ سے تیسرے دن گاڑی چلا کرتی تھی تو صبح صبح ناشتہ کروا کے مجھے اسٹیشن جھوڑنے کے لیے یہ باہر نکلے تو اتنے میں وہ گاڑی آگئی میں نے کمالیہ جانا تھا تو بیتو مجھے چھوڑ کے واپس آگئے اور میں گاڑی پرسوار نہ ہوسکا تو واپس آنے کی بجائے میں نے لائن پکڑی اور بیدل کمالیہ چلا گیا ،سردیوں کا زمانہ تھا ،نو بج یہاں سے گاڑی گزرا کرتی تھی اور ایک بچے میں کمالیہ بہنچ گیا ظہر کی نماز میں نے کمالیہ مجاکے پڑھی تھی۔

عرض کرنے کا مقصدیہ ہے کہ اس علاقہ کے ساتھ یہاں کے لوگوں کے ساتھ اگر چردوشناسی براہ راست نہیں لیکن جہاں تک تعلقات کی بات ہے وہ تو جتنا پاکستان برانا ہے استے ہی ہمارے آپس میں تعلقات پرانے ہیں۔

عورت اور تعلیم بمبر (۲)

یہ میں نے اس کیے کہد دیا کہ آپ مجھے اجنبی نہ بجھنا میں آپ سے بی ایک ہوں

آپ کی ہی برادری سے ہوں اور آپ کے ہی علاقہ کا ہوں ، تولد ھیا نوی کی طرف نسبت شلع
لدھیانہ کی بنا پر ہے پہلے ان مچوں کا حال ہمیں معلوم ہے کہ دینی تعلیم کا یہاں کوئی خاص
چر چانہیں تھا دین کے اعتبار سے بہت ناوا قفیت تھی شور کوٹ کینٹ میں حضرت مولانا مجر
ابراہیم صاحب کی سر پرستی میں مولانا غلام رسول صاحب آکے بیٹھے تو انہوں نے مدرسہ کا گھے۔

"بچھسلسلہ شروع کیا۔

بزرگوں کی آمدورفت ہوتی تھی بزرگوں کی برکات نصیب ہوتی تھیں وہی مدر سرگوں کی برکات نصیب ہوتی تھیں وہی مدر سرگوں کی برکات نصیب ہوتی تھیں جس کو آج آپ جامعہ مدنیہ کے نام سے جانتے ہیں یہ مولوی گل محمد نے ایک بچی سی متجد بنائی تھی ٹیلوں کے اندر، اس وقت اردگر سارے ٹیلے ہوتے تھے ،امٹیشن سے اتر تے تھے تھے اور اس سے بعد تولا ہوری صاحب کا ڈیرہ سما منے نظر آتا تھا در میان میں کوئی آبادی نہیں تھی اور اس سے بعد مدت دراز تک اس علاقہ میں کوئی خاص تعلیمی کام نہیں ہوا۔

اٹھائیس چک کے جافظ محر حنیف صاحب سے اللہ تعالی ان کی عمر دراز فرمائے وہ ربانیہ میں پڑھتے سے اور ان کے بھائی محمد ظریف میرے ساتھی سے محمد ظریف تو اللہ کو بیارے ہوگئے حضرت مولا نامحر حنیف صاحب ابھی حیات ہیں فیصل آباد میں پڑھا تے ہیں وہ ہمارے استاد بھی ہیں کیونکہ فارغ ہونے کے بعد انہوں نے وہیں پڑھانا شروع کیا تھا ابتدائی کتابیں ہم نے ان سے پڑھی ہیں وہ ہمارے استاد بھی ہیں ان کی وجہ سے بھی اس علاقہ میں بچھھوڑ اساعلم کا چرچا ہوا۔

لیکن اب بچھ زمانہ سے الحمد للد اللہ کا لا کھ لا کھشکر ہے کہ بچھ مدارس کا سلسلہ قائم ہوا اور مدارس کا سلسلہ قائم ہونے کے ساتھ دین کی تعلیم اب ان چکوں کے اندرعام ہوئی جارہی ہے اور یہ بہت اچھی علامت ہے کہ اللہ تعالیٰ نے یہ سلسلہ جاری کردیا کیونکہ آپ جانتے ہیں کہ کم کے بغیرانسان اپنے ایمان کی حفاظت نہیں کرسکتا۔

عورت اورتعلیم نمبر (۲) کی در شاری کی در تاره مثالیں: ہمار ئے معاشر ہے میں جہالت کی زندہ مثالیں:

بسااوقات جہالت کے ساتھ انسان اپنے ایمان کوضائع کر بیٹھتا ہے اور پہہ بھی نہیں ہوتا قرآن کریم کا پڑھنا اور اس کا صحیح پڑھنا دین کے مسائل کا جانتا یہ مدارس میں پڑھے بغیر یا مدارس سے تعلق کے بغیر نہیں ہوتا ویسے چونکہ کوئی خاص تقریرتو میں نہیں کر رہا الی سیدھی با تیں آپ کوسنا رہا ہوں بے ملمی کی بات آپ کوسنا تا ہوں کہ پاکستان بننے سے پہلے پہلی دفعہ ہمارے گا وال میں تبلیغی جماعت آئی اور یہ کم از کم 1945ء یا 1946ء کی بات ہوگی چندآ دمی آئے کہ مسجد میں کھر سے تو گا وال میں مشہور ہوا کہ کمہ والی جماعت آگئ ہے جولوگوں کو کھر پڑھاتی ہے ہم چھوٹے چھوٹے سے وہ گشت کے لیے نکلے تو میں بھی ان کے ساتھ ہوگیا تو مجھان کی ایک بات اس وقت سے یا دہے۔

مثال نمبرا:

ایک آدمی کوانہوں نے بلایا، بلاکے کہتے ہیں کہ بھائی کلمہ سنا اس شخص نے اپنی دیماتی زبان میں کلمہ پڑھالا الہ الااللہ (لام کے بنچ کسرہ) تو وہ جو متعلم تھے تبلیغی جماعت والے وہ بڑے پیاراور محبت سے کہتے ہیں کہ میرے بھائی کلمہ اس طرح نہیں ہے، لاالہ اللہ نہیں ہے لاالہ الااللہ ہے کلمہ یوں ہے پھراس کو سمجھانے کے لیے کہتے ہیں کہ دیکھوع بی زبان میں بھی اور آپ کی زبان میں بھی زیر زبر کے ساتھ اتناز بردست فرق واقع ہوجا تا ہے کہ بات کی کھی ہوجاتی ہے۔

ابالااللہ میں ہے اور اللہ اللہ میں ہے توجھے یا دہے کہ انہوں نے کہا کہ بگری کے کہتے ہیں؟ وہ کہتے ہیں کہ بکری دکان پر ہوتی ہے۔

انہوں نے کہا دیکھ بگری میں ب کے اوپر زبر ہے اگر آپ بگری بولیں گے تو جار ٹانگوں والا جانور مراد ہے اور اگر اس ب کے زبر کوزیر سے بدل دیں اور پکری بنادیں

عورت اور تعلیم تمبر (۲)
تواس سے دوکا ندار کی بکری مراد ہوگی تو زیراور زیر کے ساتھ اس طرح فرق برخوا تا ہے ای مثال کے ساتھ اس سے دوکا ندار کی بکری مراد ہوگی تو زیراور زیر کے ساتھ اس طرح فرق برخوا تا ہے ای مثال کے ساتھ اس نے دیباتی کو سمجھایا کہ یہ الا اللہ ہے الآ اللہ بہیں ہے اگر آپ زیر کی بحائے زیر برخویس کے تواہیے ہوگا جیسے آپ نے بگری کی بکری بنادی استے اچھانداز کے ساتھ انہوں نے سمجھایا دیباتوں میں کلمہ عام طور پراسی طرح پڑھا جاتا تھا۔

مثال نمبرا:

اورعورتوں کوآپ نے سنا ہوگا شایداس وقت تک بھی رواج ہو پہلے تو عام طور پر سنتے تھے بعد میں میں نے کئی دفعہ عورتوں کے مجمع میں ان کواس طرف متوجہ بھی کیا ہے جب وہ کلمہ بڑھتی تھیں تو بڑھا کرتی تھیں'' لااللہ اللااللہ محمد یاک رسول اللہ''۔

اب به پاک کالفظ جو درمیان میں بڑھایا ہوا تھا تو آپ جانے ہیں کہ پاک تو سرے سے عربی کالفظ ہی نہیں ہے عربی میں توب آتی ہی نہیں ہے لیکن عام طور پرائی طرح پڑھتی تھیں کہنے کا مطلب بہ ہے کہ جس وقت تک اہل علم کے ساتھ تعلق نہ ہوتو چھوٹی چھوٹی بات کے ساتھ بھی انسان اپنی نیکی برباد کر لیتا ہے، اور معمولی بات کی رعابت نہ رکھنے کروایا کے ساتھ بات کہاں پہنچ جاتی ہے تو'' لااللہ الااللہ محمد رسول اللہ'' یکلمہ تھے کروایا ہے تبلیغی جماعت نے عام لوگوں کو جبکہ ناوا قفیت کی بناء پرلوگوں کو تھے کلمہ بھی نہیں آتا تھا۔ مثال نمبر سا:

یہ آپ نے گھروں میں دیکھا ہوگا شاید اسونت تک بھی یہ جہالت گھروں میں ابقی ہوخاص طور پرعورتوں میں کہ فرض نماز بھی بیٹے کر پڑھتی تھیں کھڑ ہے ہو کے اللہ اکٹر کہت کے نیت باندھ لینی ہے اور دوہری رکعت میں بیٹے رہنا ہے فرض نماز بیٹے کر پڑھتی تھیں اور بیا مسئلہ ان کومعلوم ہی نہیں تھا کہ فرض نماز اس شخص کے لیے جو کھڑ ہے ہوکر پڑھنے پر قادر ہے اگروہ بیٹے کر پڑھے گا تو نماز نہیں ہوگی کیونکہ قیام فرض ہے اس فرض کے چھوڑ نے کا مطلب ایسے ہے جیسے کوئی نماز میں سجدہ نہ کرے،اب ایک عورت اپنے ایسے ہے جیسے کوئی نماز میں رکوع نہ کرے،کوئی نماز میں سجدہ نہ کرے،اب ایک عورت اپنے

عورت اور تعلیم نمبر (۲) میرین کیسمجھتی ہے اور اپنے طور پروہ نماز پڑھتی ہے اور اپنے دل میں خوش ہے کہ میں نے نماز بڑھ لی ہے۔

حالانکہ مسلم کی روسے اس کی نماز ہوئی ہی نہیں ہے جہالت کے ساتھ یوں . سارے کاساراقصہ خراب ہوجاتا ہے۔

نماز اور قرآن پڑھنا آپ کی پریشانی کی وجہ ہے:

ایک واقعہ ہے کہ میر سے پاس کہروڑ پکا ہیں وہاڑی کے علاقہ سے ایک پڑھی گھی مورت آئی وہ سوشل ورکڑھی خدمت خلق کرنے والی تھی پڑھی لکھی عورت تھی پہلے اس کا کوئی رابط نہیں تھا لیکن ہمارے ایک شاگر دیتھے اس علاقہ میں انہوں نے اس کے گھر پہنچنے کے بعد مجھے گھر سے اطلاع دی کہ ایک عورت ملنے کے لیے آئی ہوئی ہے تو میں اپنے کمرے سے اٹھ کر گھر آیا برقعہ تو اس نے اوڑ ھا ہوا نہیں تھا لیکن شرافت کے ساتھ سرکے او پردو پٹہ لیا ہوا تھا تو آتے ہی اس کے ہاتھ اور پاؤل پر میری نظر تو پڑگئی میں نے پوچھا محتر مہ! کسے لیا ہوا تھا تو آتے ہی اس کے ہاتھ اور پاؤل پر میری نظر تو پڑگئی میں نے پوچھا محتر مہ! کسے آنا ہوا؟

(پندرہ ،سولہ سال پہلے کی بات ہے) کہنے گی کہ میں ایک پریشانی میں مبتلا ہوں کہ میں قرآن کریم کی تلاوت بھی کرتی ہوں ، نماز بھی با قاعد گی سے پڑھتی ہوں لیکن میں بہت پریشان ہوں میرا قلب بڑا پریشان ہے مجھے سکون حاصل نہیں ہے سمجھ میں نہیں آرہی کہ میہ پریشانی مجھے کیوں ہے؟ اپنے خیال کے مطابق میں نماز پڑھتی ہوں ،عبادت کرتی ہوں ،کین پریشانی نہیں جاتی میرا دل بہت پریشان ہے تو میں نے اردگر دسے پوچھا کہ علاقہ کے اندرکوئی عالم آدمی موجود ہوجس کے سامنے میں اپنی مشکل پیش کروں اوروہ مجھے اس کا طاقہ کے اندرکوئی عالم آدمی موجود ہوجس کے سامنے میں اپنی مشکل پیش کروں اوروہ مجھے اس کا کامل بتائے کہ میرے دل دماغ کے اندرسکون آجائے ، پریشانی ختم ہوجائے تو یہ آپ کا طاقہ کے میات کے میں نے اس سے پوچھا تو اس نے آپ کا پیتہ بتایا تو میں اس لیے آپ کو ملنے شاگر دمجھے ملاتو میں نے اس سے پوچھا تو اس نے آپ کا پیتہ بتایا تو میں اس لیے آپ کو ملنے شاگر دمجھے ملاتو میں نے اس سے پوچھا تو اس نے آپ کا پیتہ بتایا تو میں اس لیے آپ کو ملنے

عورت اورتعلیم نمبر(۲)

آئی ہوں اور یہی مسئلہ لے کرآئی ہوں کہ باوجوداس بات کے کہ میں قرآن پڑھتی ہوں تسبیحات پڑھتی ہوں، نماز پڑھتی ہوں کیکن مجھے بے قراری بہت ہے بے سکونی ہے۔
میں نے اس سے کہا (یواپی بہنوں اور بیٹیوں کوسانے کی بات ہے ذراقیم کریں)محتر مہ! برانہ مانا آپ کا نماز پڑھنا،آپ کا قرآن پڑھنا یوآ پڑھنا کی وجہ ہے جتنا قرآن آپ پڑھیں گی اتن زیادہ پریشانی ہوگی آپ کے جتنا قرآن آپ پڑھیں گی اتن زیادہ پریشانی ہوگی آپ کو جہ

وہ میرے منہ کی طرف دیکھے کہ بید کیا الٹا معاملہ ہوا کہ اللہ کے ذکر کے ساتھ اطمینان آیا کرتا ہے اور بید کہتا ہے کہ تیری نماز اور تیرا قرآن ہی تیرے لیے پریشانی کا باعث بنا ہوا ہے میں نے کہا ذرا توجہ سے میری بات سننا کہ میں جب اندر کمرے میں آیا تھا تو میری نظرآپ کے ہاتھوں اور پاؤں پر پڑی تھی اور میں نے ویکھا کہ تیرے ہاتھوں کے ناخنوں پر بھی ناخن پالش بہت موٹی تہہ کے ساتھ جمی ہوئی ہے تو جب تو نے اپنے ہاتھوں اور پاؤں کے ناخنوں پر بھی ناخن پالش کی موٹی تہہ جمی ہوئی ہوائی کا موثی ہوئی ہوائی کا موثی ہوئی ہوائی کا وضونہیں ہوتا۔

مهندی اور ناخن پاکش:

سکون ہیں آئے گا۔

ایک ہے مہندی کارنگ وہ ٹھیک ہے اس کی تو حدیث شریف میں ترغیب آتی ہے کے عورتوں کو ہاتھوں پرمہندی لگانی جا میئے۔

رسول الله سنگانی آنے ایک عورت پر انکار کیا ہے کہ تو عورت ہے اور تیر کے انہوں پر رنگ نہیں ہے کم از کم تیرے ناخن تو رنگے ہوئے ہوتے ہوتے (مشکو ہی کا تھوں پر رنگ نہیں ہے کم از کم تیرے ناخه اور مردانہ ہاتھ میں فرق ہو، مردانہ ہاتھ مہندی کی ترغیب ہے تا کہ زنانہ اور مردانہ ہاتھ میں فرق ہو، مردانہ ہاتھ مہندی والا ہوتا ہے۔

تو آ ہے مگاٹیا نے فر مایا اگرتو عورت ہوتی تو اپنے ہاتھوں کے ناخنوں کو رنگ ر نہ رکھتی ؟ ناخن پر دیریتک رنگ باقی رہ جاتا ہے تو جس کے ناخنوں پر بھی رنگ نہ ہو وں کا مطلب ہے کہ اس نے مہندی لگائی ہی نہیں ہے اور آج کی تہذیب نے بیناخن مانش بنادی وہ تو ایسے جمتی ہے ناخن کے اوپر کہ اگر آپ کھر چیں گے تو ٹکریاں ا کھڑتی یں اور پیمسئلہ ہر کتاب میں موجود ہے کہ عورت اگر آٹا گوندھتی ہے اور آٹا گوندھتے ہوئے اس کے ناخن کے اوپر کہیں آٹا جمارہ جاتا ہے تو وضونہیں ہوتا جس وقت تک اس آئے کو کھرچ نہ لے تو جیسے آٹا جمارہ جائے تو وضونہیں ہوتا اسی طرح اگر ناخن یالش لگی ہوئی ہے تو اس سے بھی وضونہیں ہوتا جب وضونہیں ہوگا تو آپ کی نماز بے وضو ہوئی و براجرم ہے اور صناعبادت نہیں ہے تو بہت بڑا جرم ہے اور صرف وضو ہی نہیں آخرعور تو ل کے اوپرمہینہ میں ایک دفعہ وفت ایبا بھی آتا ہے کہ عورت پرغسل کرنا فرض ہے اور جس وقت تک و مخسل نہیں کرے گی یا کے نہیں ہوگی۔

اور اگر اس کے ناخنوں کی کیفیت اسی طرح ہوتو اس کاغسل بھی صحیح نہیں ہے جونسل فرض ہے وہ بھی ادانہیں ہوگا۔

اب ایک آدمی یا عورت جنبی ہواوروہ قرآن پڑھنا شروع کردے ہے وضوہواور وہ نماز پڑھنا شروع کردے تو جیسے جیسے وہ نماز پڑھے گی جیسے جیسے قرآن پڑھے گی اس کے جرائم میں اضافہ ہوتا چلا جائے گا، یہ عبادت نہیں ہے ریجرم ہے۔

اگلی بات اور بھی سن لوکہ جب بیناخن پائش لگی ہوئی ہوتو عسل نہیں ہوتا اور کوئی عورت مرگئی اور اس کے ناخنوں کے اوپر اسی طرح ناخن پائش لگی ہوئی ہے اور اس کو عسل دیا جائے گا تو عسل میت بھی ٹھیک نہیوں اور جس وقت تک میت کا عسل ٹھیک نہ ہواس وقت تک اس کا جنازہ بھی ٹھیک نہیں ،میت کے جنازہ کے جونا کے لیے میت کے عسل کا صحیح ہونا مضروری ہے اگر میت کو عسل نہ دیا جائے تو اس کا جنازہ نہیں ہوتا تو اب اگر میصور تھال ہو کہ

عورت اورتعلیم نمبر (۲) اس حالت اوراس کیفیت میں کوئی عورت مرجاتی ہے اب اسکونسل دیا جائے گا تو اس کا عنسل بھی سے نہیں ہوگا جب غسل تھیک نہیں ہوگا تو جنازہ بھی ٹھیک نہیں ہے۔

جہالت علم سے دور ہوگی:

اب بتائے! کتنی معمولی می بات ہے کین اس معمولی بات ہے جنری کے تیجہ
میں زندگی بھرکی نمازیں برباد ، زندگی بھرکی تلاوت برباد ، اور یہ بھی خطرہ ہے کہ شاید ہے
جنازہ بی دنیا سے جائے اور ہے معمولی می بات اب اگر بیلم نہ ہوتے علم نہ ہونے کے تیجہ میں
کتنا بڑا نقصان ہے۔

علم آئے گاتو آپ کوچے عبادت کرناسکھائے گا۔

﴿ ﴾ علم آئے گاتو آپ کوچی وضوکر ناسکھائے گا۔

علم آئے گاتو آپ کوچی تلاوت کرناسکھائے گا۔

جس وفت آپ کی نماز سجے ہوگا، وضوعے ہوگا اللہ کا نام لو گے تواطمینان بھی نصیب ہوگا ورنہ بے وضوا گرکوئی شخص نماز پڑھے اور پھر وہ امید لگائے بیٹھا ہو کہ میں نے نماز پڑھی ہوگا ورنہ بے وضوا گرکوئی شخص نماز پڑھے اور پھر وہ امید لگائے بیٹھا ہو کہ میں نے نماز پڑھا ہے جب اس کا وضو ہی ٹھیک نہیں ہے تو اس کی جہالت ہے جب اس کا وضو ہی ٹھیک نہیں ہے تو اس کی نماز شخیح کیسے ہوگی ہے ۔ وہ معمولی چیز جو جہالت کی وجہ سے انسان ابنا نقصان کر بیٹھتا ہے۔

۵۰ نظمہ جے۔

ن وضوی ہے۔

ن فسل صحیح ہے۔

ننماز گھے۔

©۔ نہ تلاوت صحیح ہے۔

مورت اور تعلیم نمبر (۲)

زندگی بھر سر مارتے رہونتیجہ بچھ بھی نہیں علم نہ ہونے کی وجہ سے انبان اس طرح نقصان میں جاتا ہے جہالت تو مردوں میں بھی ہے اس میں کوئی شک نہیں لیکن مردوں کو پڑھنے پڑھانے کے مواقع پھر بھی زیادہ ملتے تھے اور مستورات کے لیے ایسا کوئی خاص انتظام نہیں تھا۔

تعليم ميس لركيون كارجحان:

لیکن اللہ کالا کھ لاکھ شکر ہے کہ اکثر وبیشتر شہروں میں گئی کئی مدر سے طالبات کے قائم ہو بچکے ہیں اور ہور ہے ہیں اور بہت کا میاب ہیں ہماری تنظیم ہے پورے ملک میں جسکو وفاق المدارس العرب ہیں اور میں تقریباً (۳۰) تمیں سال سے اس کی شوریٰ کاممبر ہوں میرااس تنظیم سے تعلق ہے امتحانی کمیٹر کاممبر بھی رہا اور نصاب کمیٹر کاممبر بھی رہا۔

ابسالاندامتخان ان کا آنے والا ہے پورے ملک کا امتحان اکھا ہوتا ہے اکھے پرے ہوتے ہیں اکھے ہی نتیجہ مرتب ہوتا ہے ہمارے سامنے جور پورٹ آتی ہے وہ یہ ہے کہ کر کیوں کی تعدا دلڑکوں کے مقابلہ میں تعلیم کے میدان میں بڑھتی جارہی ہے، سکولوں اور کالجوں میں بھی یہی حال ہے۔

آپ دیکھیں گے جب نتائج شائع ہوتے ہیں تو پوزیشنیں زیادہ تر لڑکوں نے لی ہوتی ہیں سکولوں اور یو نیورسٹیوں میں ،لڑکوں کے مقابلہ میں لڑکوں کی تعلیم آگے جارہی ہے بالکل عربی مدارس میں بھی اسی طرح ہے ،اب ایک ایک مدرسہ سے سینکڑوں کے حساب سے جہاں طلباء فارغ ہوتے ہیں ،وہاں طالبات بھی فارغ ہوتی ہیں۔

بیان کی بھول ہے کہ مدر سے مث جائیں گے

اب اس میم کے مدرسوں کا قائم ہوجانا بداللہ کا بہت بڑا احسان ہے اس لیے میں عام جلسوں میں بھی کہا کرتا ہوں کہ گفر سارے کا سارا یہود کیا ،نصرانی کیا بت پرست کیا یہ اکتھے ہوئے ہوئے ہیں، پورا کفرا کٹھا ہو کے اسلام کے مقابلہ میں آیا ہوا ہے اوران کا سب

عورت اور تعلیم نمبر (۲) کی در سے کیونکہ ان کو بیتر ہے کہ جب تک مدرسے باقی ہیں سے زاد وزوں مدارس کے مثانے بر سے کیونکہ ان کو بیتر ہے کہ جب تک مدرسے باقی ہیں

سے زیادہ زور مدارس کے مٹانے پر ہے کیونکہ ان کو پیتہ ہے کہ جب تک مدرسے باقی ہیں مسلمانوں میں ایمان باقی ہے اور جب مسلمانوں میں ایمان باقی ہے تو جذبہ جہاد بھی ہے اللہ کے دین کے لیے مرنے کوہم شہادت کہتے ہیں اور دین کے ساتھ یہ جذبات پیدا ہوتے ہیں اتی بڑی تو تیں اسے بڑے ساتھ وہ آئی ہیں۔

لین ایک مسلمان کا جذبہ شہادت ہے جس کے مقابلہ میں آپ نے ویکھا کہ سب کا منہ کالا ہوگیا روس ٹانگیں تڑوا کے چلا گیا اور یہ بیالیس ملکوں کی فوجیس اس وقت افغانستان میں لڑرہی ہیں اوراب ان کے ناک میں بھی دم آیا ہوا ہے وہ بھی اب بھا گئے کی سوچ رہے ہیں ان کوراست نہیں مل رہا (۲۲) بیالیس ملکوں کی فوجیس ہیں نمیٹو کے تحت جواس وقت افغانستان میں ہیں اور آئے دن اب وہ بھا گئے کی سوچ رہے ہیں انشاء اللہ العزیز جیسے روس سے جان چھوٹی اسی طرح ان سے بھی جان چھوٹے والی ہے۔

لیکن دونوں جگہ جان کا چھڑانا جو ہے اوران کا منہ کالاکرنااس جذبہ کے تحت ہے جو جذبہ مسلمانوں میں موجود ہے اللہ کے لیے جان دینے کا جس کوہم شہادت کہتے ہیں اور یہ جذبہ کس نے باقی رکھا ؟ یہ مدارس نے باقی رکھا ہے اس لیے آپ لوگوں کے دل میں مدرسہ کی اہمیت نہیں ان مدارس کی اہمیت پوچھنی ہے تو امریکہ کے صدر سے پوچھوجس کی میں وشام ان مدرسوں کے تصور سے ہوانگل رہی ہے ان کو پتہ ہے کہ مدارس کی کیااہمیت ہے اور مدارس والے کیاسبق پڑھاتے ہیں جس کی بناء پر آئی بڑی بڑی سلطنتیں استے بڑے سامان مدارس والے کیاسبق پڑھاتے ہیں جس کی بناء پر آئی بڑی بڑی سلطنتیں استے بڑے وہ اس کے ساتھ آئی ہیں اور ذکیل ہور ہے ہیں اس لیے ان کے ذہن میں اس کی اہمیت ہے وہ اس لیے ان کو دہن میں اس کی اہمیت ہے وہ اس

لین ہم برملا، ببا نگ دھل علی الاعلان کہتے ہیں کہ بیان کی بھول ہے کہ مدر سے مث جائیں گا بیا نگ دھل علی الاعلان کہتے ہیں کہ بیان کی بھول ہے کہ مدر سے بننے کے ساتھ ہر ہم مث جائیں گے اب تو اللہ کے فضل وکرم کے ساتھ ہر ہم گھر میں قرآن وحدیث پہنچ رہا ہے یہ کہاں تک مٹائیں گے؟ اب صرف لڑکوں میں نہیں گھر میں قرآن وحدیث بہنچ رہا ہے یہ کہاں تک مٹائیں گے؟ اب صرف لڑکوں میں نہیں

عورت اور تعلیم نمبر (۲)

روی میں بھی دین اسی طرح آرہا ہے جس طرح لڑکوں میں تھا اس لیے یہ مٹانے کی بات

ان کا دہم ہے یہ بیس مٹ سکتے اور انشاء اللہ دن بدن برطیس گے۔

مبارک ہے وہ بندہ:

اور جولوگ اس شم كم كر ول ك قائم مون كا ذريعه بنته بي الله تعالى ك رسول نے ان كو بھى مبارك باددى ہے۔ طوبى لعبد جعلة الله مفتاحاً للخير و مغلاقاً للشروويل لعبد جعلة الله مفتاحاللشر و مغلاقاً للخير (مشكوة جهم ٢٢٥٣٣)

مبارک ہے وہ بندہ جس کواللہ تعالی نے کسی خیر کے شروع ہونے کا ذریعہ بنادیا اور کسی برائی کے جاری ہونے کا دریعہ بنادیا اور بدبخت ہے وہ انسان جو کسی برائی کے جاری ہونے کا ذریعہ بنتا ہے اور کسی خیر کے دروازے کے بند ہونے کا ذریعہ بنتا ہے ،وہ بندہ بد بخت ہے اس کو اس کے لیے ہلاکت ہے بربادی ہے اور جو کسی خیر کے شروع ہونے کا ذریعہ بنے اس کو حضور سالتی ہم بارک با دو ہے رہے ہیں۔

ایک آدمی سینمابنا تا ہے وہ شرکا دروازہ کھولتا ہے ایک آدمی مجد وہدرسہ بنا تا ہے وہ خیر کا دروازہ کھولتا ہے اس کورسول اللہ منا لیڈیٹی مبارک بادد ہے جیرکا دروازہ کھولتا ہے اس کورسول اللہ منا لیڈیٹی مبارک بادد ہے جیس اس لیے جہاں گاؤں کے اندریا کسی جگہ بھی دینی مرکز قائم ہوتا ہے تو یوں سمجھو کہ رسول اللہ منا لیڈیٹی کی طرف سے اس کومبارک باد ہے جو بھی کسی خیر کے جاری ہونے کا ذریعہ سنے وہ مبارک باد کے مستحق ہیں اللہ تعالی ان کو جن وہ مبارک باد کے مستحق ہیں اور جو کوئی برائی جزائے خیر دے اور وہ رسول اللہ منا لیڈیٹی کی زبان سے مبارک باد کے مستحق ہیں اور جو کوئی برائی جاری کرتا ہے اور خیر کے بند ہونے کا ذریعہ بنتا ہے اس کے لیے رسول اللہ منا لیڈیٹی کے ہلا کت جاری کرتا ہے اور خیر کے بند ہونے کا ذریعہ بنتا ہے اس کے لیے رسول اللہ منا لیڈیٹی کے ہلا کت کی خبر دی ہے کہا لیٹ کے بلا کت ہے۔

اختيام:

اس لیے میں اس گاؤں والوں کو خاص طور پر مدرسہ کے منتظمین کواس کا میاب

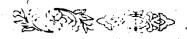
عورت اور تعلیم مبر (۲) کوشش کے اوپر مبار کباو دیتا ہوں اور یہ درخواست کرتا ہوں کہ اس کوآ گے ترقی دوصر ف قرآن کریم کے درجہ تک نہیں بلکہ آ گے درجہ کتب بھی جاری کروتا کہ یہاں سے بچیاں بھی عالم بن کرتگلیں اور بچ بھی عالم دین بن کرتگلیں ورنہ پھر جس وقت تک آ گے درجہ کتب شروع نہیں ہوتا اس وقت تک اللہ کا اس بات پرشکرادا کریں کھن صاحب کی سر پرستی میں بہت اجھا کہ درسہ قائم ہوگیا۔

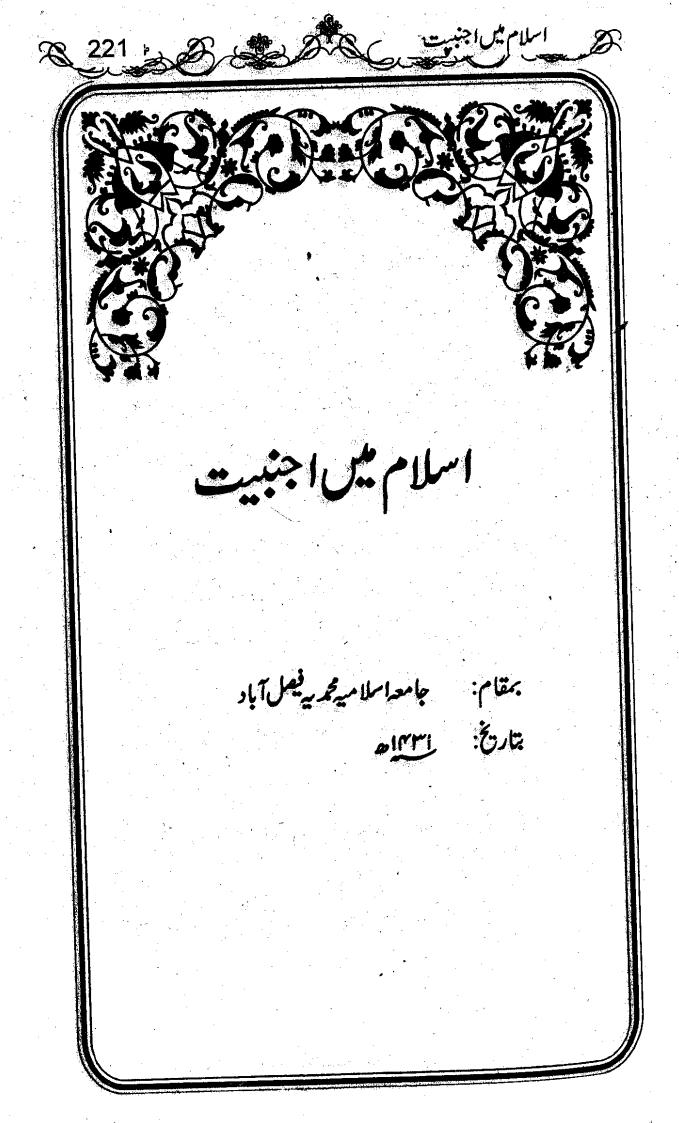
یہ اپنے پیر بھائی ہیں العصر تعلیمی مرکز کے نام ہے انہی کی سر پرتی اور انہی کی کوشش سے مدرسہ قائم ہوا ہے اور آپ کے علاقہ کے ہی ہیں مفتی شیراز صاحب جوائی مدرسہ کے انبچارج ہیں الحمد وقتہ بہت کا میا بی کے ساتھ اس مدرسہ میں درجہ کتب جاری ہے اس کے ساتھ تعاون بھی رکھیں اور اپنے بچوں کوقر آن کریم سے فارغ ہونے کے بعد وہاں درجہ کتب کی تعلیم کے لیے داخل بھی کروائیں۔

اباس علاقہ کے اوپر اللہ کی رحمت ہے شور کوٹ کیٹ میں جامعہ مدنیہ، باب العلوم اور مدرسہ عاکشہ واللہ اللہ بیار پانچ مدرسے شور کوٹ میں ایسے ہیں جہال دورہ صدیث کی بیجیوں کی تعلیم ہے اور اس طرح پیر کل اور اس کے ارد گرد میں مدارس قائم ہورہ ہیں کہ بیک ہورہ ہیں مدارس قائم ہورہ ہیں ہیں ہے درکوشش آپ حضرات کو جا بیئے کہ ان لوگوں کی حوصلہ افزائی کریں جو اس سلسلہ کے اندرکوشش کررہے ہیں اللہ تعالی ہم سب کوا ہے دین کی خدمت کیلئے قبول فرمائے۔

(آمين)

و آخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين





ٱلْحَمْدُ لِلَّهِ نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِيْنُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ وَنُؤْمِنُ بِهِ وَنَتَوَكَّلُ عَلَيْهِ وَنَعُونُ ذُهِ بِاللَّهِ مِنْ شُرُورٍ ٱنْفُسِنَا وَمِنْ سَيِّئَاتِ ٱعْمَالِنَا مَنْ يَهْدِهِ اللَّهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ وَمَنْ يُضُلِلُ فَكَلَ هَادِي لَهُ وَنَشْهَدُ أَنْ لَا اِللَّهِ اللَّهُ وَخُدَهُ لَا شَرِيْكَ لَهُ وَنَشْهَدُ أَنَّ سَيَّدَنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ صَلَّى الله تعالى عَلَيْهِ وعلى آلِه وَأَصْحَابِهِ آجُمَعِيْنَ۔ أمَّا بَعْدُ فَاعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيْمِ، بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ

الرجيم

عَنُ آبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ قَالَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ كَلِمَتَانِ حَبِيبَتَانِ إِلَى الرَّحُمٰنِ حَفِيْفَتَانِ عَلَى اللِّسَانِ ثَقِيلُتَانِ فِي الُمِيْزَان سُبْحَانَ اللّهِ وَبِحَمْدِهٖ سُبُحَانَ اللّهِ الْعَظِيْمِ

صَدَقَ اللَّهُ الْعَلِيُّ الْعَظِيْمُ وَصَدَقَ رَسُولُهُ النَّبِيُّ الْكُرِيْمِ وَنَحْنُ عَلَى دْالِكَ لَمِنَ الشَّاهِدِيْنَ وَالشَّاكِرِيْنَ وَالْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِيْنَ۔ اللَّهُمَّ صَلَّ وَسَلِّمُ وَبَارِكُ عَلَى سَيِّدِناً مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ كَمَا تُحِبُّ وَتَرُّضٰى عَدَدَ مَاتُحِبُّ وَتَرُّضٰى۔

ٱسْتَغْفِرُ اللَّهَ رَبِّي مِنْ كُلِّ ذَنْبِ وَٱتُوْبُ اِللَّهِ ٱسْتَغْفِرُ اللَّهَ رَبِّي مِنْ كُلّ ذَّنْبٍ وَٱتُوْبُ اِلَيْهِ ٱسْتَغْفِرُ اللهَ رَبِّي مِنْ كُلِّ ذَنْبٍ وَٱتُوْبُ اِلَيْهِ ہمارے مکرم محترم اور میرے شخ کے بڑے صاحب زادہ حضرت مولا نا زاہد الراشدی صاحب دامت برکاہم کا بیان آپ نے سنا اور ماہوار'' نصرت العلوم'' جورسالہ نکلتا ہے اس کے اداریہ میں اکثر و بیشتر یہ واقعات عالم تحریر کرتے رہتے ہیں اور میں ان کو با قاعد گی کے ساتھ بڑھتا ہوں ،اللہ تعالی جس بندے سے جا ہے جیسا کام لے چونکہ ان کی پرواز بہت او نجی ہے اور ساری دنیا ان کے زیر قدم ہے اس لیے یہ آپ کو نیویارک ،انڈیا ،انگلینڈ کی ان یو نیورسٹیوں کی جن کے ہمیں نام بھی نہیں آتے ان کے نام لے کریہ واقعات بیان کرتے رہتے ہیں۔

اور آپ حضرات کے متعلق حوصلہ افزائی کرتے ہیں جو واقعات انہوں نے بیان کئے ان کاتعلق اس کے ساتھ ہے کہ آپ کامستقبل روش ہے بیا بنی پرواز کے مطابق بات کرتے ہیں اور ہم چونکہ درولیش چٹائی نشین اپنی جھونپر ایوں میں رہنے والے ہیں ہمیں رسائی نہیں اس دنیا کے براے براے اداروں تک اس لیے ہم وہ باتیں تو نہیں کرسکتے جس انداز میں مولا نانے کی ہیں۔

اسلام كى ابتداءا جنبيت:

لین مولانا کی با تیس من کرد بن ذراتھوڑ اسامتوجہ ہوا کہ میں بھی آپ حضرات کی حوصلہ افزائی کے لیے کوئی دو کہا رہا تیں کردوں ، میں اس کو اس انداز میں عرض کرنا چاہتا ہوں کہ ہرور کا کنات ملی ہے نے فر مایا' بدأ الاسلام غریب و سعیو د محمابدا فطوبی للغو بداء''(مشکو ق / ۲۹ ج / ۱) اسلام ظاہر ہوا اجنبی حالت میں ،غریب سے یہال مسکین مراد نہیں ہے جس کے پاس پسے نہ ہوں بلکہ بیغریب کا لفظ عجیب کے معنی میں ہے ، اجنبی جس کولوگ بہجانتے نہ ہوں اس لیے مسافر کو بھی غریب کہتے ہیں ، کیونکہ وہ دوسرے علاقہ میں اجنبی میں اجنبی ہوتا ہے لوگ اس کو زیادہ بہجانتے نہیں ہیں تو جب بیاسلام شروع ہوا تھا تو لوگ میں اجنبی میں اجنبی ہوتا ہے لوگ اس کو زیادہ بہجانتے نہیں ہیں تو جب بیاسلام شروع ہوا تھا تو لوگ

اسلام میں اجنبیت کے تصاور یہ برسی اجنبیت کے تعقیم اور یہ برسی اجنبی سی چیز بھی جاتی ہے گئی اجنبی مجھی جاتی تھی ؟ کہاشرف المخلوقات، افضل المخلوقات، خلاصہ کا تُنات، اللہ کی مخلوق سے سب سے اعلی بعداز خدا بزرگ تو ہی قصہ مخضرا لیی شخصیت اللہ کی طرف سے اس دین کو لیز ،سب سے اعلی بعداز خدا بزرگ تو ہی قصہ مخضرا لیں شخصیت اللہ کی طرف سے اس دین کو لیے کر آئی اس کی چالیس سالہ زندگی اہل مکہ کے سامنے تھی اور پھر چیلنج کیا گیا کہ میں تمہارے اندرائے سال رہا ہوں۔

· كوه صفايراعلان توحيد:

بلکہ میں اگر آج کل کی اصطلاح میں عرض کروں کہ سرور کا ٹنات مٹائٹی فیم نے کلمہ توحید بلند کرنے سے پہلے کوہ صفا پر کھڑے ہو کے قوم سے اعتاد کا ووٹ لیاسب سے پہلے اعتاد کا ووٹ لیا اس زمانہ کے مطابق اعلان کیا قبائل کے سردار پہنچ گئے جیسا کہ حدیث شریف میں آتا ہے کہ جوخود نہیں آسکااس نے اپنانمائندہ بھیج دیا آپ صفا پہاڑی کے اوپر کھڑے ہیں دامن میں سارے کے سارے قریش ہیں تو آپ نے ان کے سامنے سب سے پہلی بات جو کہی تھی تو یہی کہی تھی مجھے بتاؤ کہ میں نے اتن عمر جوتمہارے اندر گزاری ب' هل و جد تمونی" صادقاً او کاذباً "مجھ بیتاؤیہ ہے جس کومیں کہتا ہوں کہ اعتاد کاووٹ لیا مجھے بتاؤمیں نے اتنی عمرتمہارے اندرگز اری ہے تم نے مجھے سیایا یا جھوٹا؟ . قوم نے بالا تفاق کہا''ماجر بنا علیك كذباً "ہم نے آج تك آب يركسى جھوٹ کا تجربہبیں کیا کہ آپ نے کوئی بات کہی ہواورغلط نکلی ہو، بلکہ اس ہے بھی بڑھ کرا گر میں یہ کہدوں کہ اس پہاڑ کے پیھے ایک شکر ہے جوتم پر حملہ کرنا جا ہتا ہے تو میری تصدیق کرو گے؟

اب وہ قریش سامنے کھڑے ہیں اور وہ دیکھ رہے ہیں کہ پہاڑی کے پیچھے کوئی الشکر نہیں ہے دو کہ پیچھے کوئی الشکر نہیں ہے دو کہ پیچھے ایک لشکر کھڑا ہے جوتم پرحملہ کرنا چاہتا ہے تو کیا میری تصدیق کروگے۔

توانہوں نے کہا ہاں کریں گے' ماجر بناعلیك كذب " "جاری س اسم کے ہمیشہ تجھے سچایا ہے بھی تو نے جموٹ نہیں بولا جس میں اعتاداس درجہ میں ظاہر کیا کہ ہماری آنکھ چاہے دیکھے یا نہ دیکھے لیکن تیری زبان بالکل سچی ہے اتنا زیادہ اعتاد کا اظہار کیا چاہے آنکھ ہیں دیکھتی کہ یہاں شکر موجود ہے ۔ لیکن جب تو کھے گا تو ہم کہیں گے سچے ہے اور پھر جس وقت آپ نے اپ اس دین کا بنیادی کلمہ سنایا کہ لااللا الااللہ" کہوتو کامیاب ہوجاؤگے۔

اسلام میں اجنبیت کا مطلب:

يهال سے اسلام كى ابتدا ہور بى ہے " بدأ الاسلام غريباً" "توبيكم ال كے لیے اتنا اجنبی تھا کہا ہے رشتہ دار کا ہرطرح سے لحاظ رکھنے دالے کہ اگر وہ غلط کا م بھی کرکے آ جائے تو رشتہ دار ہونے کی بناء پرقوم اس کی تائید کرتی ہے بیعرب کا ایک رواج تھالیکن اس کلمہ کو سننے والے ایسے خلاف ہو گئے کہ سب سے پہلے آپ کے رشتہ داروں میں سے ہی حقیقی جیا ابولہب سب سے پہلے بولا ہے، جو کہتے تھے زندگی میں ہم نے بھی آپ کوجھوٹ بولتے نہیں یا یا بھی آپ جھوٹ نہیں بولے آج وہ بھڑک اٹھایہ ہے اجنبیت جواسلام کی ابتداء میں ہوئی کہ سارے کا سارا مجمع بھڑک اٹھا کہ بیرکیا کہہ رہا ہے ،تعجب کی بات ہے "تبالك سائر اليوم الهذا جمعتنا" (مشكوة ص٠٢ ٣٠ ج٢) يدابولهب كهدر إب تيرب لیے سارادن بربادی ہو، کیا تونے ہمیں اس لیے بلایا تھااس کلمہے اتنی اجنبیت تھی۔ لیکن جب سرور کا کنات منافلیلم نے اپنی محنت کے ساتھ گلیوں میں ،کو چوں میں محلوں میں ،مجمعوں میں بیکلمہ یکاراتو قوم نے کیا تبصرہ کیا قرآن کہتاہے کہوہ کہنے لگے کہ بید پاگل ہوگیا ہے، مجنوں کا لفظ بولا اور مجنون پاگل کو کہتے ہیں بیساحرہے جادوگر ہے اس کی با تیں ایسےاٹر کرتی ہیں جیسے جادواٹر کرتا ہے ، بیا یسے تک بندیاں کرتا ہے جس طرح شاعم کرتے ہیں بیشاعرہ، کا ہن ہے،معلوم ہوتا ہے کہاس کا جنات سے تعلق ہےاوران سے

اسلام میں اجنبیت کے اسی با تیں کرتا ہے، یہ کذاب ہے کاذب کا معنی ہوتا ہے جھوٹا اور کذاب کا معنی بہت جھوٹ بولنے والا ہے جس پر چالیس سال کی زندگی کے تجر بات کے بعد صادق ہونے کی مہر لگائی تھی آج اس کلمہ کے سننے کے بعد کہتے ہیں بیتو کذاب ہے، یہ تو مفتری ہے، مفتری کامعنی با تیں گھڑنے والا جیسے افسانہ نگار با تیں بنالیتے ہیں یہ بھی ویسا ہی ہے یہ بہت قوم کے تیمرے اسلام کی ابتداء میں جس سے معلوم ہوتا ہے کہ یہ کلمہء اسلام ان لوگوں ہیں قوم کے تیمرے اسلام کی ابتداء میں جس سے معلوم ہوتا ہے کہ یہ کلمہء اسلام ان لوگوں کے نزد کی کتنا اجنبیت کا حامل تھا جو گزری آئپ حضرات کے سامنے ہے۔

آج پھروہی حالت:

پھراللہ تعالیٰ نے اس کلمہ کوغالب کیا وہ ساری بات جھوڑ تا ہوں کیونکہ وقت مخضر ہے تو آپ سکا فیر اللہ تا ہیں ' و سعیو د کیمیا بدأ ''اورلوٹ کے اسلام اسی پوزیشن میں آجائے گا جیسے شروع ہوا تھا تو اس اسلام کی ابتداء میں افضل المخلوقات کولوگوں نے پاگل قرار دیا تو آج اگراس دین کے حاملین کو

/// آج کے بید بدمعاش۔ /// آج کے بید گئچ۔ /// آج کے بیشرابی۔

اگریہ آج مولوی کو پاگل کہیں تو کوئی عجیب بات ہے؟ تو جیسے ابتداء تھی و لی انتہاء ہے آج .

کہتے ہیں کہ یہ پاگل ہیں ان کو پتہ ہی نہیں کہ دنیا میں کیا ہوتا ہے اور دنیا میں رہنا کیسے ہے جیسے ان کی بات کو کہتے تھے کہ یہ بات ایسی ہے جو ساری دنیا کو ہمارے خلاف کرد ہے گی اقتصادیات تباہ ہوجا کیں گی اگر اسلام کو قبول کرلیا جن کے بت ہم لیے بیٹھے ہیں وہ لوگ آتے ہیں تجارت ہوتی ہے چڑھا وے چڑھاتے ہیں اور ہم کھاتے ہیں عیش کرتے ہیں ہیرزاد ہے ہونے کے طور پرساری آمدنی ہمارے لیے ہے اگر ہم نے پیکلمہ پڑھلیا تو سب پرزادے ہونے کے طور پرساری آمدنی ہمارے لیے ہے اگر ہم نے پیکلمہ پڑھلیا تو سب لوگ ہمارا اقتصادی بائیکاٹ کردیں گے ہمارا گزارہ کیسے چلے گا ، مکہ اجڑ جائے گا اسی پیٹ کی

اسلام میں اجنبت کے کہا تو آج اگر علاء کولوگ پاگل کہیں تو یوں مجھو کہ جو حالت فکر میں انہوں نے بیسب بچھ کیا تو آج اگر علاء کولوگ پاگل کہیں تو یوں مجھو کہ جو حالت ابتداء میں تھی وہی آخر میں آگئ بھر اس زمانہ میں سرور کا ئنات ملاقید کے خلاف پرو بیگنڈا جس انداز میں وہ کر سکتے تھے جوان کے بس میں تھا انہوں نے کیا۔

اس وقت گھیک ہے کہ ٹیلی ویژن نہیں تھا اور ریڈیونہیں تھا کین آپ نے سیرت

کی کتابوں میں پڑھا ہوگا کہ مکہ معظمہ چونکہ بین الاقوامی شہرتھا اور اس میں دنیا بھر سے لوگ

آتے تھے تو انہوں نے مکہ میں آنے والے راستوں کے او پراپنے لوگ بٹھائے ہوئے تھے
اور ہر باہر سے آنے والے کو کہتے تھے کہ مکہ میں ایک دیوانہ ہے اس سے نے کے رہنا اس کے
قریب نہ جانا ورنہ جیسے وہ بے تھلی کی با تیں کرتا ہے تم بھی بے قتل ہوجاؤگے اس سے زیادہ

اس وقت پر و پیگنڈ ہے کے لیے شاید سوچا ہی نہیں جا سکتا تھا۔

ر ارت پر رہا۔ جتنا انظام انہوں نے کیا ہے، باہر بیٹھے ہیں اور ہرآنے والے کو سمجھاتے ہیں کہ یہاں ایک پاگل ہے اور وہ جادوگر بھی ہے اگرتم اس کے پاس چلے گئے تو وہ ایسا ہے کہ

- بیوی کوخاوند سے لڑا دیتا ہے۔
- ص فاوندکو بیوی سے گڑا دیتا ہے۔
- اولادكومان باپ سے لڑادیتا ہے۔
- والدين اولا دي لرير تي مين -
 - ص..... گرگه میں فسادہوگیا ہے
 - س اس سے بچنا۔
 - O..... اس كقريب نه جانا-

سیان کے تبھرے تھا وران کے پروپیگنڈے کے بیانداز تھے میں بوچھتا ہوں کہآج کے دوراوراس دور میں کیا فرق نظر آتا ہے؟ جوانداز اس وقت تھار سول اللّمْ اللّٰهُ اللّٰمُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ کے بینا ہے تو جو حالت ابتدا میں تھی وہی حالت عود کرکے آرہی ہے تو اگر وہ عود کرکے آگئ تو ابتداء کے حالات پرنظر ڈالتے ہوئے خوش رہنا چاہیئے کہ معلوم ہوتا ہے کہ ہمارانب نامہ تھے ہے اس لیے'' طبو وسیٰ لسلغسر باء "کا پہلوگ مصداق ہیں جومعا شرے ہیں۔

لماجني شجهے جاتے ہيں۔

🖈فسادی سمجھے جاتے ہیں۔

🖈 گر برو کرنے والے سمجھے جاتے ہیں۔

🖈خریب کار سمجھے جاتے ہیں۔

اصل کے اعتبار ہے طوبیٰ ان کے لیے ہے، مبارک ان کے لیے ہے۔

کیا پرو پیگنڈوں نے حق کاراستہ روک لیا؟

لین پروپیگنڈوں نے کیاحق کاراستہ روک لیا؟ نہیں رکا، مشکلات تو پیش آئیں اس میں کوئی شک نہیں وہ سختیاں برداشت کیں کہ آج زیادہ سے زیادہ سزا کا تصورا گرکوئی کرسکتا ہے تو میراخیال ہے کہ لال مسجد کی طالبات کے ساتھ جو کچھ ہمارے مہر بانوں نے کیاشاید بیاس دور میں سزاکی آخری صورت تھی جوسوچی جاسکتی تھی اوران کے خیال میں جوصورت آخری سے آخری تھی آپ پڑھتے رہتے ہیں کہ حضرت سمیہ ولیائٹا کی ایک میں جوصورت آخری سے آخری تھی دوسری ٹانگ دوسرے اونٹ کے ساتھ باندھی ایک ٹانگ ایک اونٹ کے ساتھ باندھی ایک اونٹ کو ایک دیا دوسرے کو دوسری طرف ہائک دیا دور چیر کے رکھدیا گیا اس اونٹ کو ایک طرف ہائک دیا دوسرے کو دوسری طرف ہائک دیا دور جیرے رکھدیا گیا اس وقت اس سزاسے زیادہ کا تصور کیا جا سکتا تھا؟ بیراستہ رو کئے کے لیے آئی زبردست سزائیں دیں ہوا کہا؟

الیی باتوں سے راستے نہیں روکے جایا کرتے اس وقت روئے زمین کے اوپر دو بڑی سلطنتیں تھیں یوں مجھو کہ ساری دنیا کے اوپر دوسلطنوں کا قبضہ تھا ایک کسریٰ کی سلطنت اورایک قیصر کی ،روی اورفارسی بیددوسلطنتین تھیں ہرطرح سے مہذب، ہرطرح سے فن حرب کو جانے والے ، پوری دنیا کے وسائل کے اوپر قابض ،تربیت یا فتہ فوجیں رکھنے والے آپس میں جب لڑتے تھے تو بھی وہ ان کو نقصان پہنچاد سے تھے اور بھی بیان کو نقصان پہنچاد سے تھے نہ وہ ان کو مٹا سکے اور نہ بیان کو مٹا سکے ، دونون سلطنوں کا ٹکراؤتھا۔

لین دونوں سلطنوں میں سے کوئی سلطنت دوسر ہے کومٹانہ کی ایکن یہی سکین کولیے ہوئے سے کہ ان کو دنیا میں رہنا نہیں آتا کہ دنیا سے بنانی کیسے ہے اور نبھانی کیسے ہے جن کی تلواروں کے اوپر نیا منہیں سے چیتھڑ سے لیٹے ہوئے سے، جن کو کھانے کے لیے ماتا نہیں تھا چوہیں گھٹے میں ایک ایک تھجور ملتی تھی ، جنہوں نے بھوک کیوجہ سے اپنے پیٹ کے اوپر پھر باندھ رکھے تھے یہ مساکین جن کے متعلق وہ لوگ یہ تبھرے کرتے تھے یہ تیسری طاقت درمیان سے ایسے آٹھی کہ جس نے روم کو بھی تباہ کر کے رکھ دیا اور فارس کو بھی تناہ کر کے رکھ دیا اور فارس کو بھی تناہ کر کے رکھ دیا اور فارس کو بھی تناہ کر کے رکھ دیا۔

رستم کو حیت کس نے کیا تھا:

آج لوگرستم کا نام لیتے ہیں تو ذہن میں ایک عظمت آتی ہے کہ بیرستم ہندہ، بیرستم عالم ہے، بیڑے بہلوان کو بیرلقب دیتے ہیں تو رستم کے نام کی عظمت جہالت کے ساتھ لوگوں کے ذہنوں میں یوں بیٹھی ہوئی ہے،۔

لیکن ان کویہ یا دنہیں کہ رسم کو چت کس نے کیا تھا اس کولوگ بھول گئے ، مشکوۃ شریف میں روایت موجود ہے اور ان طلباء نے کتاب الجہاد میں پڑھی ہے کہ حضرت خالد رہائی ہے۔ مقابلہ میں گئے تو فارس کے نوجوانوں کا سالا رستم تھا تو خالد بن ولید رہائی ہے۔ رستم اور مہران جو دو بڑے سالا رستے ان کو خط کھا تھا اور وہ مشکوۃ میں نہ کور ہے کھا" من حالد بن ولید رہائی ہے۔ اللہ بن الولید اللہ کا بندہ خط لکھر ہا ہے۔ ستم اور مہران کی طرف" السلام السلام کے الد بن ولید رہائی کی طرف" السلام

اسلام میں اجنبیت کے پیروی کرے، مسلمان ہوجاؤنی جاؤگ اور آگر مسلمان ہوجاؤنی جاؤگ یے ہے۔

یہ رستم کو خطاب کیا جارہا ہے مسلمان ہوجاؤنی جاؤگ اور آگر مسلمان ہونے کا ارادہ نہیں تو جزید دیدو ہمارے تابع ہوجاؤیہ ہی ایک بیخ کی صورت ہے، اور تیسری بات جو ہے وہ حضرت خالد بن ولید رطانین نے صراحت کے ساتھ نہیں بلکہ ایک ایسے بلیغ اشارے کے ساتھ کھی ہے کہ جس کا جواب نہیں ہے تیسری بات توشی کہ ورنہ جنگ کے لیے تیارہ وجاؤ۔

لیکن یوں نہیں کہا کہ میدان میں آجاؤ بلکہ کہتے ہیں ورنہ یا در کھو میرے ساتھ ایسے لوگ ہیں جن کوموت کا آناشوق ہے کہ جتنا فارس کوشراب کا، فارس والے جتنے شراب کے دلدادہ ہیں میں جب طالب علموں کے دلدادہ ہیں میں جب طالب علموں کو بیروایت پڑھایا کرتا ہوں تو میں کہا کرتا ہوں۔

کہ اپنی سادھی سی زبان میں اس کا ترجمہ یہ ہے کہ تیسری غلطی نہ کرنا ،ان مستانوں سے نہ گراناور نہ جومر نے کے لیے تیار ہوتا ہے اس کو مارکوئی نہیں سکتاوہ دوسروں کو مارکے ہی رہتا ہے ان مستانوں سے ٹکرانے کی غلطی نہ کرنا ور نہ یا در کھویہ موت کے متوالے ہیں ، یہتو شہادت تلاش کرتے پھرتے ہیں۔

لیکن جب بیہ بات ان کی عقل میں نہیں آئی تو پھران کا جوانجام ہواوہ تاریخ میں لکھا ہوا ہے لیکن بیہ تاریخ کی ناانصافی ہے کہ رستم کی بہا دری کوتو لوگ جانتے ہیں لیکن خالد بن ولید وٹالٹیئہ جس نے رستم کے چیتھڑ ہے اڑائے اس کولوگ بھولے بیٹھے ہیں بیہ ہے اس تیسری جماعت کا کر دار جس کے بڑے کے لیے ، جس کے سربراہ کے لیے بیہ تجرے تھے۔

کیکن اس کی برکت کے ساتھ یہ تیسری جماعت جو پیدا ہوئی اس نے فارس کولٹاڑ دیا اور اس نے فارس کولٹاڑ دیا۔ دیا اور اس نے روم کو بھی لٹاڑ کے رکھ دیا ان سلطنوں کا نام ونشان تک مٹادیا۔

اسلامیں اجنبت تاریخ اینے آپ کود ہراتی ہے:

پھر عام طور پرمحاورہ ہے کہ تاریخ اپنے آپ کو دہراتی ہے اور پچھلے دنوں میں پھر دنیا دوملکوں میں بٹی اور آپ سب حضرات جانتے ہیں آپ کے سامنے کی بات ہے روس اور امریکہ ، ایک قوت روس کی شکل میں سامنے آئی اور دوسری قوت امریکہ کی شکل میں سامنے آئی دونوں ہی اپنے آپ کو جھتے تھے کہ ہمارامد مقابل کوئی نہیں۔

لیکن آپس میں ان کی سرد جنگ ،گرم جنگ جہاں بھی ہوئی بھی روی شکست کھا گئے اور بھی امریکی شکست کھا گئے دونوں ایک دوسرے کومٹانہیں سکے۔

لین پینے کو کیڑ انہیں، پینے کو جو تانہیں، کھانے کو پھنہیں، ائیر کلدیشن کمروں میں نہیں رہتے اور اس تیسری طاقت ہے ایک تو ریجھ آیا تھا کو دتا ہواتو ٹانگیں تروا کے بھاگ گیا اور جس اور اس تیسری طاقت ہے ایک تو ریجھ آیا تھا کو دتا ہواتو ٹانگیں تروا کے بھاگ گیا اور جس وقت افغانستان ہے روس کا آخری سیابی نکل رہا تھا تو آپ حضرات کو یا دہے یانہیں کہ اخبار میں کارٹون بناتھا کہ ایک ریچھ ہے اس کے گلے میں رسہ ڈالا ہوا ہے اور آگری بچاتا ہوا وہ ریچھ کو کیڑ کے لیے جارہا ہے اور نیچے یہ کھا ہوا تھا کہ آج روس کا آخری سیابی رخصت ہورہا ہے۔

تو جیسے بیر پچھ ٹانگیں تڑواکے گیا ایک سلطنت ختم ہوئی تو پھر دوسری کو د کے سامنے آگئی انشاء اللہ بیہ بندر بھی دم کٹاکے بھا گنے والا ہے تو کیا پچپلی تاریخ وہرائی جارہی ہے یا نہیں؟ انشاء اللہ العزیز جیسے مکہ کے مشرک رسول اللہ ما تائیا کے متعلق تبھر ہے کرتے تھے آج دنیا تبھرے کرتی ہے کیا کہوں؟ کس انداز میں کہوں؟

جهاد کی اہمیت:

دلائل کی قوت کمزور نہیں تھی دلائل کی قوت بہت تھی اگر دلائل کی قوت کے ساتھ کفر مٹایا جاسکتا تو سرور کا ئنات مٹائٹیڈ کے زمانہ میں کفر کا نام ونشان نہ رہیا۔ اسلام میں اجنبیت کی سے زیادہ مفبوط دلیل کون دے سکتا ہے؟

اسلام میں اجنبیت کی سے زیادہ مفبوط دلیل کون دے سکتا ہے؟

ان سے زیادہ خلوص کس میں ہوسکتا ہے؟

ان سے زیادہ خیر خواہی اور ہمدردی کس میں ہوسکتی ہے؟

لکین ان دلائل کی موجودگی کے باوجود چوان کی زبانوں پرتھاوہ آپ کے سامنے آگیا تو پھرجس وقت اللہ کے رسول کوڈ نڈ ااٹھانے کی اجازت ملی اورڈ نڈ ااٹھایا تو چندسالوں میں سب کے دماغ درست ہو گئے، بید ماغ کا خناس جہاد سے نکلتا ہے دلائل سے نہیں نکلتا اس لیے ساری دنیا کے کفر کی قوت اکٹھی ہوکرگی ہوئی ہے، کہ بیہ جہاد کا سبق بھول جا کیں اور ان انشاء اللہ نہیں بھولیں گے اور اسی راستہ کے ساتھ انشاء اللہ کفر مٹے گا اور اس کا اس طرح یقین ہوتا ہے کہ ایک وقت آنے والا ہے کہ کفر مث جائے گا اور صرف کلمہ و تو حید باتی ہوگا، یہ ہمارے ایمان کا حصہ ہے۔

اسلام بى غالب موكا:

حضور سلی این اسلام داخل ہو جا ہے ہیں کہ ہرگھر میں اسلام داخل ہو کے رہے گا جا ہے کسی عزت والے کی عزت کے ساتھ داخل ہو جا ہے کسی ذکیل کو ذکیل کر کے داخل ہو لیکن ہر گھر میں اسلام داخل ہو کے رہے گا اور وہ وقت قریب آرہا ہا اور وہ وقت ہے حضرت عیاب تاہ ہا اور یہ بات شک وشبہ سے بالا ترہے اور اس بات کو یا در کھو کہ عیسیٰ علیاتی ازندہ آسانوں پراٹھائے گئے اپنے عقیدہ کو درست رکھواور اخر وقت میں حضرت عیسیٰ علیاتی کا نزول ہوگا اور ان کے نزول کے بعد یہودیت کا نام ونشان بھی مٹ جائے گا جنگ جاری ہے اور جنگ کے دوران میں نہ فتح کا قول کیا جا سکتا ہے اور نہ شکست کا کیونکہ جنگ جاری ہے اور جنگ کے دوران میں نہ فتح کا قول کیا جا سکتا ہے اور نہ شکست کا کیونکہ جسک کے مار لیے۔

﴿ سی کمی اِن کے مار لیے۔
﴿ سی کمی اِن کے مار لیے۔
﴿ سی کمی اِن کے مار لیے۔
﴿ سی کمی وہ بھاگ گئے۔

اسلام میں اجنبیت کے اسلام میں ادام میں

یہ ہوتا رہتا ہے ہار جیت کا فیصلہ ہوا کرتا ہے جب ہتھیار رکھ دیے جا کئیں اور انسان کے کہ اب جنگ ہوگئ تب پتہ چلتا ہے کہ جیتا کون ہے اور ہارا کون ہے؟ لڑائی کے دران میں تو کی بیشی ہوتی رہتی ہے اس میں کونی بات ہے کسی محاذبہ کوئی جیت گیا کسی محاذبہ کوئی ہارگیا بہتو ہوتا رہتا ہے۔

لین جب جنگ ختم ہوگی تب پنة چلے گا کہ جیتا کون ہے؟ اور ہارا کون ہے؟ اور یا راکون ہے؟ اور اس کا نتیجہ سرور کا کنات سکا ٹلیڈ کم کی زبان نے بتایا ہوا ہے کہ اس جنگ کا انجام یہ ہے کہ یہودی کسی پچھر کے پیچھے چھے گا تو پھر آ وازیں دے گا "یا مُسلِم ! هلذا یَهُوْ دِی وَرَاءِ یُ فَاقْتُلْهُ " کسی درخت کے پیچھے چھے گا تو درخت آ وازیں دے گا "یا مُسلِم ! هلذا فَاقَتُلْهُ " (بخاری ص ۱۳/ح ۱) ندان کو پھر وں میں پناہ ملے گی اور ان کا نام ونشان بھی مٹ جائے گا ،اور وین واحد قائم ہوجائے گا۔

باقی به درمیانی حالات ہیں ، درمیانی حالات میں تو نشیب وفراز ہوتی رہتی ہے اس لیے به درویش به دین پڑھنے والے به تیسری قوت ہے جس نے ان سب قو توں کوشم کرنا ہے ، ان شاء اللہ العزیز ، اس لیے میں کہ درہا ہوں کہ بہت بڑی حوصلہ افزائی عالمی سطح پر تو راشدی صاحب نے آپ کوسنادی به روایات کی روشیٰ میں ہم جیسے جٹائی پر بیٹھنے والے جو کچھ بھتے ہیں مجھے تو اس پر یقین ہے اس بات کا کہ یہ جنگ اور کشاکشی جتنی بھی جاری ہے اس کا نتیجہ کفر کا خاتمہ ہے آج ہو جائے ، کل ہوجائے دوسال لگ جائیں ، چارسال لگ جائیں وہ اللہ کے علم میں ہے ، مرنا انہوں نے انہی فقیروں کے ہاتھوں سے ہے اس لیے وہ سارے ان سے ڈرتے ہیں یہ چند ہا تیں حضرت راشدی صاحب کے بیان کی وجہ سے میں نے کہدی ہیں۔

اسلام میں اجنبیت آخری صدیث کا درس:

اب اختصار کے ساتھ عرض ہے کہ امام بخاری عربیت نے اپنی کتاب کوشروع کیا تھا ''باب بلدہ الوحی "سے جیسا کہ عنوان ہے ' باب کیف کان بدہ الوحی الی رسول السلسہ علائے۔'' اور یہ حضرت امام بخاری عینائی کا ایک انوکھا انداز ہے کہ جوکسی دوسرے محدث نے اختیار نہیں کیا اور یہ انوکھا انداز ہی واقعہ کے مطابق ہے کہ خالق اور مخلوق کے درمیان علمی رابط وقی کے ساتھ ہی ہوتا ہے کیونکہ اللہ کی عبادت کا معنیٰ ہے اللہ کے احکام کے مطابق چلنا اور اللہ کے احکام کو جانے کا ذریعہ سوائے وقی کے اورکوئی نہیں ہے جن لوگوں نے عقل کے ساتھ ہے کام کرنے کی کوشش کی وہ ایسے بھلے کہ ہے جن لوگوں نے عقل کے ساتھ ہے کام کرنے کی کوشش کی وہ ایسے بھلے کہ

﴾ ﴿ كُونَى يِانَى كُويِوج ربائے۔

﴾ ﴿ كُونِي آكُ كُويِينَ رَبِا ہے۔

﴾ ﴿ كوكى پيخرون كويوج رما ہے۔

﴾ ﴿ كوئى درختوں كو يوج رہاہے۔

﴾ ﴿ كوئى سورج كويوج ربا ہے۔

دنیا کی کون سی چیز ایسی ہے جس کی عبادت انسان نے نہیں کی اور انسان اس کے سامنے ذلیل نہیں ہوااس لیے اللہ کی مرضیات معلوم کرنے کا سیح ترین ذریعہ صرف وحی ہے دین وحی ہے جس کی نسبت وحی کے ساتھ ثابت ہواور وحی سرور کا کنات منگانیا کم پر اللہ نے اتاری اور این مرضیات ونا مرضیات کا مکمل نصاب واضح کر دیا۔

قرآن کریم آیامتن کی صورت میں اور اس کی تشریح سرور کا نئات منالی آیم نے کی جوجمع ہوگئی حدیث کی صورت میں ،اس کا ذکر کرنے کے بعد پھراخلاص کی تعلیم دی کتاب الا یمان سے بھی پہلے'' انساالا عسال بالنیات" اس سے معلوم ہوگیا کہ اخلاص ایمان کے لیے بھی ضروری ہے اگرایمان بھی اخلاص کے ساتھ نہ لایا جائے تو ایمان بھی معتبر نہیں

اسلام مين اجنبيت اسلام مين اجنبيت اسلام مين اجنبيت اسلام مين اجنبيت المحمد رسول الله "اورمنا فق بحى پر سخت تھے "لاالله الاالله محمد رسول الله "الله كتا ہے-

"اذا جاء ك المنافقون قالو انشهد انك لرسول الله"جب آب ك پاس منافق آت بين تو كت بين "نشهد انك لرسول الله" الله تعالى كهتا م مجھے بت ب كرتو الله كارسول مهل من ميمافق جموف بولتے بين اب وي "اشهد ان محمد ارسول الله" الله كارسول مهل مين ميمافق جموف بولتے بين اب وي "اشهد ان محمد ارسول الله" بم كمين تو بي مياورمنافق كمين تو جموف م جس معلوم ہوگيا كه دونوں كے درميان فرق اخلاص اور عدم اخلاص كا ہے۔

پھر کتاب الایمان کوذکر کیا پھراحکام سکھنے کی ترغیب کے لیے کتاب العلم ذکر کی پھر آ گے احکام کا مجموعہ پوری زندگی میں پھرآ گے احکام کا مجموعہ پوری زندگی میں پیش آنی والی رکاوٹوں کو دور کرنے کے لیے جہاد کاذکر کیا کہاں جائیں گے؟

- 😅 قرآن کا کوئی پارها ٹھاؤتو جہاد کا تذکرہ۔
- 😅 قرآن کریم کی کوئی سورت اٹھاؤتو جہاد کا تذکرہ۔
- 😅 مدیث شریف کی کوئی کتاب اٹھاؤتو جہاد کا تذکرہ۔

کہاں تک ہم اس کا انکار کریں گے۔

جس طرح نماز فرض ہے اسی طرح جہاد فرض ہے اگر چہموقع محل کے اعتبار سے فرق پڑتار ہتا ہے ہم اس کو چھوڑ کے کہاں جائیں گے؟ کتاب الجہاد میں علمی انداز میں اس کے صول واضح کرنے کے بعداس کی ملی شکل کتاب المغازی کے اندرموجود ہے۔

سارى دىنى جماعتيں اپنى جگداہم ہيں:

درمیان میں افادے کے لیے صرف دوفقروں کا اضافہ کرتا ہوں چونکہ واقعۃ ایک مجلس کے اندریہ بات ہوئی تھی جہاں پہلی دفعہ مجھے یہ بات کہنی پڑی ایک مجلس میں اسلام میں اجنبیت کے اسلام میں اجنبیت جماعت پہلے بھی ہو چکی ، دستر خوان پر بیٹھے تھے تو مجامدین نے شکوہ شروع کیا کہ بلیغی جماعت والے جہاد کی مخالفت کرتے ہیں میں نے کہا یہ بات غلط ہے جو بمحمد ارآ دمی ہے بھی بھی ایسی بات نہیں کرسکتا۔

ان پڑھ آدمی جو حقیقت سے ناواقف ہووہ تو یہ بات کرسکتا ہے ورنہ بینی جماعت تو ہماری اپنی جماعت ہے وہ جہاد کی مخالفت کیسے کرسکتی ہما حت ہے ممارے بزرگوں کی جماعت ہے وہ جہاد کی مخالفت کیسے کرسکتی ہے، میں نے کہا گر کرتے ہیں تو ان کی ناواقفیت ہے میں نے کہا میں تین فقرے بولتا ہوں ان کو آب یا در کھیں ان شاءاللہ سارے اشکال ختم ہوجا کیں گے۔

﴿ پہلافقرہ یہ کہ دین کا بچاؤ مدارس سے ہے، دین نام ہے قرآن ، حدیث اور فقہ کے مجموعہ کا اور مدارس اس کو بچائے بیٹھے ہیں ،

اس مدارس حافظ تیار کرتے ہیں۔

لم محدث تياركرتے ہيں۔

☆ مفسرتیارکرتے ہیں۔

ہے۔۔۔۔ مفتی تیار کرتے ہیں۔

توبید بن کا بچاؤ مدارس کے ساتھ ہے بہلیغ میں آپ چالیس سال گے رہیں ایک بھی حافظ تیار نہیں ہوتا اور یہاں کوئی تین سال کے لیے آجائے تو حافظ بن جاتا ہے، آٹھ سال کے لیے آجائے تو حافظ بن جاتا ہے، آٹھ سال کے لیے آجائے تو عالم اور مفتی بن جاتا ہے، تو قرآن ،حدیث اور فقہ کا تحفظ جو دین ہے بید مدارس کے ساتھ ہے اس لیے جو مدارس کی مخالفت کرتا ہے یوں مجھواس کوقرآن ،حدیث اور فقہ سے عداوت ہے، دین کا بچاؤ مدارس سے ہے۔

﴿ اوردین کا پھیلا و تبلیغ سے ہے بلیغ کے ساتھ دین کا پھیلا ؤہے کہ ہمارے اکابر کی بنائی ہوئی اس جماعت نے اللہ کے فضل وکرم سے دنیا کی کوئی زبان ایسی نہیں جس زبان

اللامين اجنبت

میں تبلیغ نہ ہوتی ہواور شاید دنیا کا کوئی ملک ایسانہیں جہاں ہمارے بیہ بستر اٹھانے والے درویش نہ پہنچے ہوں اور جاکے وہاں دین کی بات نہ پہنچائی ہو۔

اتمام جت کمل ہوگیا اور خشی کے آخری کناروں تک کیا سمندروں میں بھی سے
بات پہنچ گی تو دین کا پھیلا و تبلیغ کے ساتھ ہے اور تیسری جماعت ہے مجاہدین کی سے پہر بدار
ہیں جہاں کوئی رکاوٹ پیش آئے گی تو پھر ہے آگے آجاتے ہیں ،راستہ صاف کرنا ان کا کام
ہے اور رسول اللہ گائی ہے نے سے کر کے دکھایا کہ صرف تبلیغ کافی نہیں بلکہ جس وقت تک مدینہ
منورہ میں جانے کے بعد ستر بوی بوی چٹانیں اٹھا کے جہنم میں نہیں پھینک دی اس وقت
تک گاڑی کے آگے چلنے کاراستہ نہیں کھلا ،ستر بوی بوئی چٹانیں بنی ہوئی تھیں ان کواٹھا کے
جہنم میں پھینکا تو راستہ کھلا اور آگے گاڑی چلی تو رکا وٹیس دور کرنا ہے جاہد کا کام ہے۔
جہنم میں پھینکا تو راستہ کھلا اور آگے گاڑی چلی تو رکا وٹیس دور کرنا ہے جاہد کا کام ہے۔

نیس کھا گاڑی ہے ہے میں جو کام کرتا ہوں یہ نہیں کرتا۔

آگھا گا کام ہے وہ کہے میں جو کرتی ہوں وہ کان نہیں کرتا۔

کان کا اپنا کام ہے وہ کہے میں جو کرتی ہوں وہ کان نہیں کرتا۔
کان کان کا اپنا کام ہے وہ کہے کہ میں جو کرتا ہوں وہ آگھنیں کرتی۔

توبەنضول بات ہے۔

ایک روح کے سارے تابع ہیں ، ہاتھ اپنا کام کرے پاؤں اپنا کام کرے ، آنکھ اپنا کام کرے ، آنکھ اپنا کام کرے ، کان اپنا کام کرے ، یہ کام تو ایسے ہی چلتے ہیں ، مدرسوں والے اپنا فرض ادا کریں اور تبلیغ والے اپنا فرض ادا کریں اگر کہوتو درمیان میں تھوڑ اسا اور اضا فہ کردوں ہے تولطیفہ کی بات بہر حال وہ بات دوستوں نے بہند کی ہے۔

مدارس سمندر بین:

بعض دوستوں نے میرے سامنے ذکر کیا تبلیغ کی ترغیب دیتے ہوئے کہ جی انسان کو کنواں نہیں بننا چاہیئے بادل بننا چاہیئے جو بنجر زمینوں میں جاکے برسے اور بیعلاء کرام اسلام میں اجنبیت جومدار سیں بیٹے ہیں بیکویں کاطرح ہیں کہ کوئی آگیا تو پانی پی لیااورا گر کوئی نہیں آیا تو نہ سہی اور سننے میں آیا ہے کہ اکثر و بیشتر علماء کے متعلق گفتگو کرتے ہوئے بید لیل آتی ہے کہ کنواں اور نلکا بننے کی بجائے انسان کو بادل بننا چاہیئے اور وہ بادل بنجر زمینوں میں جاکے برسے بیہ ہاصل کے اعتبار سے کمال۔

میں نے کہا بھائی! ہم تو کنویں اور نکے کی مثال نہیں ہیں کنویں اور نکے کی مثال وہ علی مثال ہونے کہ ہوسکتا ہے کہ جوفارغ انتصیل ہونے کے بعد دوکان پر بیٹھ گیا، یافارغ انتصیل ہونے کے بعد اپنے کسی اور کاروبار میں لگ گیا کسی نے مسکلہ بو چھرلیا تو بتا دیا ور نہیں یہ تو ہے کنویں کی طرح اور جوعلاء مدارس میں بیٹھے ہیں ان کی مثال تو سمندر کی ہی ہے جہاں سے بھاپ کی صورت میں بادل بن کراٹھتے ہیں اور جا کر بخر زمینوں میں برستے ہیں اس لیے ہرا کہ کی صورت میں بادل بن کراٹھتے ہیں اور جا گھر انہم اور جہادا پی جگد اہم اور یہ سارے انہیں جگہ ہے مدارس اپنی جگدا ہم ، تبلیغ اپنی جگہ اہم اور جہادا پی جگدا ہم اور یہ سارے شعبے امت کے اندر جاری ہوں گے تو ان شاء اللہ دین کا غلبہ ہوگا اور ہو کے رہے گا ان شاء اللہ العزیز جب امریکہ نے افغانستان پر حملہ کیا تو مجھے یا دیڑتا ہے کہ اس کے بعد عبید یہ میں ہی میرابیان تھا۔

تومیں نے کہایا اللہ! یہ توعام طور پر ہے کہ تاریخ دہرائی جاتی ہے مجھے اتن سی عمر دیدے اپنے فضل وکرم کے ساتھ کہ میں یہ تاریخ دہرائی جاتی ہوئی بھی دیکھ لوں کہ "اغرفنا آل فرعون وانتم تنظرون "اگر توزندگی میں یہ سامنے آگیا تو ہاکا پھلکا ہوکے قبر میں جاؤں گا ورنہ ذراگرانی کے ساتھ جاؤں گا جانا تو ہے ہی لگتا ہے کہ یہ بات قریب قریب آگئی ہے۔

''اغرقنا آل فرعون وانتم تنظرون'' (بقراه آیت ۵۰)ان شاء الله یه نظاره بھی دیکھیں گے تو اس لیے حوصلہ رکھنا چاہیئے ، بلغی جماعت والے بھی اپنے ہیں الله ان کی حفاظت فرمائے اور برکت دے (آمین) ہرزبان میں ہرملک میں الحمد للہ کام جاری

اسلام میں اجنبیت ہے عرض نے کررہا تھا کہ کتاب الجہاد کتاب المغازی اس میں جہاد کے علمی مسائل اور سرور کا کنات سڑ ہے گئے ہے کا کنات سڑ ہے گئے کے طرف سے عملی نقشہ ہے اور مختلف ابواب اخلاق اور معاملات کے متعلق بیان کرتے کرتے آخر میں پھر کتاب التو حید ذکر کی تا کہ خاتمہ تو حید پر ہواور تو حید میں اللہ کی ذات وصفات کا ذکر کرتے آخری باب وزن اعمال کا ہے کیونکہ انسان کی زندگی کا آخری نتیجہ جو ہے یہ وزن اعمال کے ساتھ ہی ظاہر ہوگا۔

یہاں پھر کچھ مباحث ہیں کہ وزن کیسے ہوگا؟ معتزلہ کیا کہتے ہیں ،سب کا ہوگایا بعض کا ہوگا اسکا ہوگا اسکا ہوگا ہیں ہوگا ہے بحث کا ہوگا کا بعض کا ہوگا ؟ کس کا ہوگا کس کا نہیں ہوگا ہے بحث بہت کمبی ہے جسکی اب شخبائش نہیں اور نہ ہیے بعض کا ہوگا کے سامنے کرنے کی ہے طلباء جانتے اور پڑھتے رہتے ہیں ان کوچھوڑ رہا ہوں۔ بحث عوام کے سامنے کرنے کی ہے طلباء جانتے اور پڑھتے رہتے ہیں ان کوچھوڑ رہا ہوں۔

بلاحساب جنت میں جانے والے:

ہر حال وزن اعمال ہے کہ بہت سار ہے لوگ ایسے ہوں گے جو بلاحساب کے جنت میں جائیں گے اس کی تفصیل بھی حدیث میں موجود ہے لیکن اس میں سے ایک بات میں عام مجمع کے اندر ذکر کیا کرتا ہوں کہ اس طرف اگر آپ توجہ کرلیس تو یہ تعمت اللہ تعالیٰ کی طرف سے حاصل ہو سکتی ہے اور کوئی زیادہ مشکل نہیں ہے مشکو ۃ شریف میں روایت ہے حشر کے حالات میں کہ جب یے خلوق جمع ہوگی اور حساب کتاب شروع ہونے گے گا تو کافر تو پہلے ہی ایک طرف ہوجا ئیں گے۔

اب بجمع حباب کا منتظر ہوگا تو سرور کا ننات سکی تینے فرماتے ہیں کہ اللہ کی طرف سے اعلان ہوگا "این الذین کانت تشجافی جنوبھم عن المصاجع "(مشکوق صلی کے بہلوبستر وں سے علیحدہ رہتے تھے یعنی جب لوگ سوئے ہوئے ہوتے ہوتے ہوتے تھے اوروہ اللہ کی یا دمیں نماز میں مصروف ہوتے تھے" تت جاف کی جنوبھم" ان کے بہلوجدار ہے تھے بستر وں سے اوروہ پکارتے تھے اپ رب کوڈر تے ہوئے اورامیدیں رکھتے ہوئے تو لوگوں کے سونے کے وقت میں بستر وں کوچھوڑ کر اللہ کی جوئے اورامیدیں رکھتے ہوئے تو لوگوں کے سونے کے وقت میں بستر وں کوچھوڑ کر اللہ کی اورامیدیں رکھتے ہوئے تو لوگوں کے سونے کے وقت میں بستر وں کوچھوڑ کر اللہ کی ا

اسلام میں اجنبیت کے اسلام میں اجنبیت کے امریک کے اور اس کے عذاب سے ڈرتے طرف متوجہ ہونا اور اللہ سے رحمت کی امید رکھتے ہوئے اور اس کے عذاب سے ڈرتے ہوئے اللہ کو پکارنا اور جو کھواللہ نے دے رکھا ہاں میں سے اللہ کے راستہ میں خرچ کرنا اللہ کے گاکہاں ہیں وہ؟

تورسول الله منالیا فرماتے ہیں کہ پچھاوگ اٹھ کے کھڑے ہوجا کیں گے'' وہم فلسلے ''اوروہ کم ہول کے کونکہ زیادہ آبادی ایس ہے جواس وقت میں جب الله خود پکارتا ہے کہ بچھ سے مانگوں میں دینے کے لیے آیا ہوں ، بچھ سے بخشش مانگو میں بخشا ہوں بچھ سے مانگوں میں دینے کے لیے آیا ہوں ، بچھ سے بخشش مانگو میں عافیت مانگو میں عافیت دیتا ہوں ، اکثر آبادی اس وقت سوئی ہوئی ہوتی ہے سونے کے وقت میں ہم سوتے ہیں۔ یہ ہمارے بذھیبی ہے اور فرمایا میں ہم جاگتے ہیں اور جاگئے کے وقت میں ہم سوتے ہیں۔ یہ ہمارے بذھیبی ہے اور فرمایا کہ وہ تھوڑ سے ہوں گے تو الله کے گائم تو جا وَبلاحساب اور باقیوں کا حساب پھر بعد میں ہوگا گویا کہ رات کو سونے کے وقت میں اللہ کو یاد کرنا اور اس کی رحمت کی امیدر کھنا اور خوف کھاتے ہوئے اس کے عذا ب سے ڈرنا اور اپنی وسعت کے مطابق اللہ کے راستہ میں خرچ کھاتے ہوئے اس کے عذا ب سے ڈرنا اور اپنی وسعت کے مطابق اللہ کے راستہ میں خرچ کرنا اس یر بھی بشارت آئی ہوئی ہے۔

اور باقی عام طور پرذکر باب التوکل میں آتا ہے جوتفصیل طلب ہے اس کوچھوڑتا ہوں اور ستر ہزار بغیر حساب کے جائیں گے اور پھرایک روایت میں ہے کہ ایک ہزار کی برکت سے سترستر ہزار اور جائیں گے ، یہ اس امت کے اوپر اللہ کی رحمت کے دروازے کھلیں گے ۔ بہرحال بچھ طبقہ ایسا بھی ہے جو بغیر حساب کے جائے گا۔

امام بخارى عثيب ورمسكة تقليد:

حضرت امام میراند کہتے ہیں ،کہ قسطاس کا لفظ جو قرآن میں ہے مضرت مجاہد میراند کہتے ہیں کہاں کا معنیٰ عدل ہے یہاں چونکہ بیصرف ایک لفظ آیا ہے تو میں اشارہ کیا کرتا ہوں کہ اس میں کون می بات تھی ویسے ہی کہد سیتے کہ قسطاس عدل کو کہتے ہیں ،'قال مجاهد '' کہنے کی کیا ضرورت تھی یہاں یہایک مثال ہے ورنہ فقہی ابواب

اللامين اجنبيت كالكارين الجنبيت بخاری کے اندر جہاں جہاں موجود ہیں وہاں حضرت امام عینیہ اکثر و بیشتر اس فقہی مسئلہ کی تا ئىدىيں اقوال صحابہ اوراقوال تابعين نقل كرتے ہيں كەسعىد بن مستب عنظيديوں كہتے ہيں عكرمه ومناللة يول كمت بين بحسن وشاللة يول كهت بين ابن سيرين ومناللة كاليةول م توامام بخاری عضلہ مسلہ کو ثابت کرنے کے لیے اقوال تابعین بھی کثرت سے نقل کرتے ، ہیں،اس بات سے بخاری مجری پڑی ہے تراجم کے اندراور بیمجامد عضیہ بھی تابعی ہیں توجولوگ میر کہتے ہیں کہ جحت صرف کتاب اللہ اور حدیث رسول ہے اور آ گے کسی چیز کو ججت نہیں مانے تو کم از کم امام بخاری و اللہ کابیمسلک نہیں ہے کہ وہ اینے آپ کوامام بخاری عنیا کے مسلک پر نہ مجھیں امام بخاری عضایہ تو کتاب اللہ کوبھی ججت قرار دیتے ہیں اور حدیث رسول کوبھی حجت قرار دیتے ہیں ،اقوال صحابہ بھی لیتے ہیں اوراقوال تابعین بھی لیتے ہیں اور بیآ یہ کے علم میں ہونا جاہئے کہ امام بخاری عضلیہ کے نزدیک جب اقوال تابعین جت بين توامام ابوحنيفه عينية بهي توتابعي بين تواس كاقول جحت كيون نبين؟ اس کے اگر کوئی شخص امام ابو حنیفہ عضیہ کا قول لیتا ہے تو بیامام بخاری و اللہ کا مسلک ہے کہان کے اقوال جحت ہیں ورندامام بخاری میں یہ خودان کے اقوال کیوں لیتے ؟ توامام بخاری عینیہ کا طرزعمل مقلدین کے موافق ہے غیر مقلدین کے موافق تہیں ہے۔ایک روایت سند کے ساتھ حضرت امام بخاری میسلیے نے کم از کم میرا خیال ہے کہ یانج جگہ نقل کی ہے کہ سرور کا تنات منافقیام ایک مرتبہ بیار تصاور بالا خانہ میں تقبر ہوئے تصصحابہ کرام بماریری کے لیے گئے تو آپ مُلَاثِیم نے بیٹھ کے نمازیر ھائی اور صحاب نے پیچے کھڑے ہوکر پڑھنا شروع کی تو آپ ٹائٹیا کے اشارہ کیا کہ بیٹھ جاؤتو صحابہ بیٹھ گئے اورفارغ مونے كے بعدفر ماياكة اذا صلى الامام جالساً فصلُوا جلوساً "ال کے الفاظ ہیں کہ جب امام بیٹھا ہوتو تم بھی بیٹھ کریڑھا کرو۔

اسلام میں اجنبیت کے اور یہ نے جادر یا نے جادر کے ساتھ نقل کی ہے اور ایستان کے ساتھ نقل کی ہے تھے کے ساتھ نقل کی ہے تھے کہ ہے تھے کے تھے کہ ہے کہ ہے تھے کہ ہے کہ ہے

ایک جگه قل کرے وہ کہتے ہیں کہ اس روایت برعمل نہیں کیا جائے گا۔

کیوں؟''قال الحمیدی ترانیہ'' میرااستاد حمیدی کہتا تھا کہ یہ منسوخ ہے یہ پہلے گاواقعہ ہے اور بعد میں رسول اللہ مالی تیا نے بیٹھ کے نماز پڑھائی تھی اور صحابہ نے کھڑے ہو کے پڑھی لہذا آخری ممل کولیا جائے گا۔

اباب این استاد حمیدی بیشانی کے حوالہ سے امام بخاری بیشید سیجے ترین روایت کو چھوڑ رہے ہیں اور ایت کو چھوڑ رہے ہیں جہوڑ رہے گہد میں کہ ابو حقیقہ بیشانیڈ نے فر مایا بیر روایت منسوخ ہے تو اس میں اور حضرت امام بخاری بیشانیڈ کے قول میں کیا فرق ہے؟ وہ بھی تو اپنے استاد کا حوالہ دیتے ہیں کہ چونکہ میرے استاد نے کہا ہے کہ یہ منسوخ ہے تو پھراعتراض کیوں ہے؟

ابوصنیفہ ویوالیہ تو پہلی صدی ہے آدی ہیں، تابعین میں سے ہیں اور حمیدی تو بہت بعد میں ہوئے ہیں تیسری صدی ہے آدی ہیں اس لیے جے بخاری کے اوپر قبضہ احناف کا ہے کہ آج ملک کے اندر چل پھر کے دیکھود بواریں بول رہی ہیں اخبار بول رہے ہیں" ختم صحیح البحادی ختم صحیح البحادی "اوراللہ تعالی کے فضل وکرم سے سارے ہی حفیوں کے مدر ہے ہیں اس سے معلوم ہوتا ہے کہ جتنی حدیث شریف خفیوں کے مدر سے ہیں ہیں پڑھی جاتی اور ہی جوٹ بولتے ہیں۔ خفیوں کے مدر سے ہیں ہیں پڑھی جاتی اور ہی جوٹ بولتے ہیں۔

علم حديث اوراحناف:

جو کہتے ہیں کہ حقی حدیث کی برواہ نہیں کرتے پڑھتے ہم ہیں اور الٹا الزام بھی ہمارے اور ہے ہم ہیں اور الٹا الزام بھی ہمارے اور پھریہ بھی یا در کھیے! کہ سے بخاری کے ختم کا یہ عنی نہیں کہ ان بچوں نے صرف بخاری پڑھی ہے۔

﴿ ﴾ انہوں نے جامع ترمذی بھی پڑھی ہے۔ ﴿ ﴾ انہوں نے سیج مسلم بھی پڑھی ہے۔ المارين اجنبت على المارين الما

و انہوں نے سنن الی داؤد بھی پڑھی ہے۔

﴿ انہوں نے سنن نسائی بھی پڑھی ہے۔

﴿ انہوں نے مؤطین بھی پڑھے ہیں۔

انہوں نے سنن ابن ماجہ بھی پڑھی ہے۔

﴿ انہوں نے طحاوی بھی پڑھی ہے۔

بوری کتابوں پر عبور حاصل کیا ہے ، بخاری کا عنوان تو اس لیے آگیا کہ ان کتابوں میں سے تقدم اس کو حاصل ہے اور صحت کے اعتبار سے امام بخاری و عالیہ کی سے اور اضال ہے۔

کتاب کا معیار افضل ہے۔

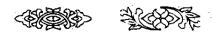
اس لیے بچے بخاری کے عنوان پر جلسہ ہوجا تا ہے ور نہ حدیث کا سارا ذخیرہ بیاوگ یر صنے ہیں تو یہاں مجاہد کا نام لے کرجو کہا تو معلوم ہوگیا کہ کوشش یہی کرنی جا بھنے کہ دین کو تحقیق کے ساتھ لیا جائے اپنے بروں کے اقوال لوا دران کے ساتھ قرآن وحدیث کول كروآ كے وہ معنى ہے كەقسط اگر باب افعال سے آئے تو انصاف كرنے كے معنى ميں ہوتا ہے جبیبا کر آن میں ہے، 'ان اللہ بحب المقسطین ''اور محردے آئے توظم کے معنى ميں ہے جیے كرآن ميں ہے 'واما القاسطون فكانوالجهنم حطبا' اور ہمارے استاذ حضرت مولا ناعلی محمر صاحب بھالیہ کہا کرتے تھے کہ قسط اصل کے اعتبار ہے حصہ کو کہتے ہیں اور اس میں دونوں باتیں لگتی ہیں کہ اپنا حصہ لو دوسر سے کے حصہ میں تصرف نه کروتو بیرانصاف ہے اوراگراینے حصہ سے آگے بردھ کر دوسرے کے حصہ پر قبضہ كرنے كى كوشش كروتو يظلم ہےاس كيےاس كےساتھ دونوں باتيں آجاتی ہيں تو يہ مجرد سے ظلم کے معنیٰ میں آتا ہے، اور مزید سے انصاف کے معنیٰ میں آتا ہے اور حدیث میں " ثقيلتان في الميزان "بياس ترجمة الباب كى دليل بكداعمال واقوال تولي جائيس گے بیقول ہےاوراعمال واقوال کا چونکہ مسئلہ ایک ہی ہے کہ جن کے نز دیک تو لے جائیں

اسلام میں اجنبیت کے دونوں تو لے جائیں گے دونوں نہیں تو لے ہے تو ل کے وزن کی دلیل دوسرے کی دلیل ہے اس روایت کی اس کے وزن کی دلیل ہے بیتو مناسبت ہاں روایت کی اس ترجمۃ الباب کے ساتھ یہ مناسبت قریبہ ہا دراس کی مناسبت کتاب التوحید کے ساتھ وہ کھی یہی ہے کہ ان الفاظ ہے تو حید بھی ثابت ہوتی ہے" سبحان اللہ "میں آگیا کہ اللہ میں عیب کوئی نہوساری اچھی صفات ہیں اور جس میں عیب کوئی نہ ہوساری اچھی صفات ہوں عظمت اس کے لیے ہے تو اس سے اقتضاء لاالملہ عیب کوئی نہ ہوساری اچھی صفات ہوں عظمت اس کے لیے ہے تو اس سے اقتضاء لاالملہ کابت ہوگیا کہ پھراس کے علاوہ کوئی دوسرامعود بھی نہیں تو یہ دو کلے ان چاروں کلموں کا خلاصہ ہیں جن سے متعلق حضور سائٹی نے فرمایا کہ

"احب الكلام الى الله اربع سبحان الله والحمد لله ولااله الاالله والله الحسر "(مشكوة ص ١٠٠٠) اوراس بيج پرخاتمه بيالله كذكر پرخاتمه به و كار برخاتمه به و كار به و كار برخوت كساته، و زن اعمال بي المرح بي المرح بي المرح بي الله كار برجوتوان شاء الله العزيز دنيا بيل بهى كاميا بى اور آخرت ميل بهى كاميا بى موگا -

سبحانك اللهم وبحمد ك اشهدان لااله الاانت استغفرك واتوب اليك سبحان ربك رب العزة عما يصفون وسلام على المرسلين ،والحمد لله رب العالمين _

وآخر دعوانا ان الحمد لله رب العالمين



ابوهرية العادرة الله ادراك المحادث الم



حطرت الوهرية طالله! اورطلبرمداري

بمقام: جامعدر حيرملتان

يتاري: السماء

خطبه

الْحَمْدُ لِلّهِ مَنْ شُرُورِ اَنْفُسِنَا وَمِنْ سَيَّنَاتِ اَعْمَالِنَا مَنْ يَهْدِهِ اللهُ فَلَا وَمَعْوُدُ بِاللهِ مِنْ شُرُورِ اَنْفُسِنَا وَمِنْ سَيَّنَاتِ اَعْمَالِنَا مَنْ يَهْدِهِ اللهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ وَمَنْ يُضْلِلُ فَلَا هَادِى لَهُ وَنَشُهَدُ اَنْ لَا اِللهَ اللهُ وَحُدَهُ لَا مُضِلَّ لَهُ وَمَنْ يُضَلِلُ فَلَا هَادِى لَهُ وَنَشْهَدُ اَنْ لَا اِللهَ اللهُ وَحُدَهُ لَا شَرِيْكَ لَهُ وَنَشْهَدُ اَنَّ سَيِّدَنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ صَلَّى اللهُ تَعَالَىٰ عَلَيْهِ وَعَلَى آلِهِ وَاصْحَابِهِ اَجْمَعِيْنَ۔ اللهُ وَعَلَى آلِهِ وَاصْحَابِهِ اَجْمَعِیْنَ۔

أَمَّا بَعْدُ فَاعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّحِيْمِ، بِسُمِ اللَّهِ الرَّحُمٰنِ الرَّحِيْمِ. اللهِ الرَّحُمٰنِ الرَّحِيْمِ. الرَّحِيْمِ. الرَّحِيْمِ.

عَنْ آبِى هُرَيْرَةَ رَضِى اللهُ عَنْهُ قَالَ قَالَ النَّبِيُّ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ كَلِمَتَانِ حَبِيبَتَانِ إِلَى الرَّحْمٰنِ خَفِيْفَتَانِ عَلَى اللِّسَانِ ثَقِيْلَتَانِ فِي كَلِمَتَانِ حَبِيبَتَانِ اللهِ وَبِحَمْدِهِ سُبْحَانَ اللهِ الْعَظِيْمِ۔ الْمِيْزَانِ سُبْحَانَ اللهِ الْعَظِيْمِ۔

صَدَقَ الله الْعَلِيُ الْعَظِيْمُ وَصَدَقَ رَسُولُهُ النَّبِيُّ الْكَرِيْمِ وَنَحْنُ عَلَى خَلَى اللهُ النَّبِيُّ الْعَلِيْمِ وَنَحْنُ عَلَى خَالِكَ لَمِنَ الشَّاهِدِيْنَ وَالشَّاكِرِيْنَ وَالْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِيْنَ -

اللُّهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمُ وَبَارِكُ عَلَى سَيِّدِنا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ كَمَا لَهُ وَصَحْبِهِ كَمَا لَحُبُّ وَتَرْضَى -

ٱسۡتَغۡفِرُ اللّٰهَ رَبِّى مِنْ كُلِّ ذَنْبٍ وَٱتُوْبُ اِلَيْهِ ٱسۡتَغۡفِرُ اللّٰهَ رَبِّى مِنْ كُلِّ ذَنْبٍ وَٱتُوْبُ اِلَيْهِ ٱسۡتَغۡفِرُ اللّٰهَ رَبِّى مِنْ كُلِّ ذَنْبٍ وَٱتُوْبُ اِلَيْهِ اس روایت کے راوی حضرت ابوهریره رظائفیهٔ بین بیرروایت اس مقام کے علاوه بخاری جلد دوم میں دوجگه آئی ہے ۱۹۸۸ صفحہ برباب فضل التبیح کے تخت اور دوسری ۹۸۸ صفحہ برباب فضل التبیح کے تخت اور دوسری ۹۸۸ صفحہ برآئی ہے۔حضرت امام بخاری میں یہ روایت مع برآئی ہے۔حضرت امام بخاری میں اللہ کے استاد ''زهیر بن حرب رطابقیہ '' بین بیرروایت مع سنداس طرح ہے۔

حدثنا زهير بن حرب قال حدثنا ابن فضيل عن عمارة عن ابى زرعة عن ابى هريرة عن النبى على اللسان خفيفتان على اللسان ثقيلتان في الميزان حبيبتان الى الرحمٰن سبحان الله العظيم سبحان الله وبحمده (بخارى ٢٣٩٣٨)

اور جوروایت ۱۸۸ وصفحہ ہر ہے اس میں حضرت امام بخاری کے استاد 'قتیبة بن سعید' بین بیروایت مع سنداس طرح ہے۔

حدثنا قتيبة بن سعيد قال حدثنا محمد بن قضيل قال حدثنا عمارة بن القعقاع عن ابى زرعة عن ابى هريرة قال قال رسول الله عليه عن ابى كلمتان خفيفتان على اللسان ثقيلتان فى الميزان حبيبتان الى الرحمان سبحان الله وبحمده سبحان الله العظيم ـ

ابوهرية ملا اورطلبه مدارس الموسورة الم

بخاری کی پہلی حدیث بھی غریب اور آخری بھی غریب

طلباء کے لیے فئی اعتبار سے ایک ہم نقطہ عرض کرتا ہوں کہ بخاری شریف کی آ خری روایت جس پر حضرت امام بخاری میشد سیح بخاری ختم کرر ہے ہیں اس روایت کو حضور منالليكم سے نقل كرنے ميں حضرت ابوهريرة خاللين متفرد ہيں اور ابوهريره خاللين سے نقل كرنے ميں ابوزرعہ رالنين متفرد ہیں اور ابورزعہ رفائند ہے قال كرنے ميں عمارة بن قعقاع جیسا کہ نینوں سندیں میں نے آپ کے سامنے پڑھ دیں البتہ محمد بن فضیل مثانی کے آگے تين شاگرد بين ' زهير بن حرب مختلية ، قتيبة بن سعيد منياد ، احد بن اشكاب مختلية ' ي بالكل اسى طرح جيسے بخارى شريف كى پہلى روايت جوامام بخارى ويشية نے نقل کی ہے اس کے ابتدائی راوی حضرت عمر رہا تین اور شارحین کے بقول ذخیر ہ حدیث میں حضرت عمر مٹائٹی کے علاوہ اس کا اور کوئی راوی نہیں ہے ،حضور مٹائٹی کے سے اس عدیث کونقل كرنے ميں حضرت عمر رفايعه متفرد بين اور حضرت عمر والنه: سے نقل كرنے ميں علقمة بن وقاص طلتین متفرد ہیں اورعلقمۃ بن وقاص طالتین سے فال کرنے میں ابراہیم تیمی میشانیہ متفرد

ہیں اور تحیی ابن سعید بھتائیہ سے آگے بیروایت مشہوراور متواتر ہوجاتی ہے۔
تو بخاری شریف کی پہلی روایت بھی حدیث غریب ہے خبر واحد کی تین قسمول میں سے خبر غریب ادنی فتم ہے اور خبر عزیز خبر واحد کی درمیانی فتم ہے اور خبر واحد کی اعلیٰ و منہور ہے بیہ بخث بہت کمبی ہے اس میں صرف اتنا ہی اشارہ کافی ہے کہ خبر واحد کی

ابوهریة اورطلبه مدارس کا ندر بهیشه جمت سمجها گیا ہے۔ خبر واحد کا افکار کرنے تیسری قتم خبر غریب کو بھی امت کے اندر بهیشه جمت سمجھا گیا ہے۔ خبر واحد کا افکار کرنے والے منکرین حدیث بہت بعد کی پیدا وار بیں یہ بہت قریبی زمانے میں ہی پیدا ہوئے ورنہ خبر واحد بھی جمت ہے۔

اورامام بخاری عین این کتاب کے شروع میں اور آخر میں خبر واحد کو بی نقل کیا ہے شروع میں اور آخر میں خبر واحد کو بی نقل کیا ہے اور خبر واحد کی بھی تیسری قتم جس کو خبر غریب کہتے ہیں طلباء کے لیے سے بات کررہا ہوں عوام کے لیے ریہ بات نہیں ہے۔

حضرت ابوهريره خالفيه كاتعارف

آج باربار خیال آرہا تھا کہ ختم بخاری کا درس دیتے ہوئے اور حضرت ابوھریرہ والنی کی طرف نبیت کر کے رسول اللہ کا فیڈیم کے اقوال بیان کرتے ہوئے بہت دن ہو گئے کی کن آج جی جاہ رہا ہے کہ حضرت ابوھریرہ والنی کا مختصر ساتذ کرہ ہوجائے کہ حضرت ابوھریرہ والنی کی کون ہیں؟ آپ کے علم میں ہے کہ حضور کا لیے کیا کے اور صحابہ کرا میں اور پھیلانے والوں میں سب سے اول نمبر حضرت ابوھریرہ والنی کا ہے اور صحابہ کرا میں سے کوئی راوی بھی آئی مقدار میں روایتین نقل کرنے والا نہیں ہے جتنی حضرت ابوھریرہ والنہیں نے جتنی حضرت ابوھریرہ میں روایتین نقل کرنے والانہیں ہے جتنی حضرت ابوھریرہ والنہیں ہے جتنی حضرت ابوھریرہ میں ۔

حضرت ابوهریره وظائمیٔ پانچ ہزارروایات کے راوی ہیں اتی حدیثیں ذخرہ صدیث میں کسی دوسر ہے حالی سے مروی نہیں ہیں۔ جب مدینہ منورہ میں لوگوں کی زبان پر بید اعتراض آنا شروع ہوا کہ ابوهریرہ وٹائٹی نے حضور طائلی کے محبت تو بہت کم اٹھائی ہے لیک باتیں بہت کرتا ہے جبیا کہ حدیث میں خود حضرت ابوهریرہ وٹائٹی نیا الفاظفل کرتے ہیں کہ لوگ کہتے ہیں کہ ابوهریرہ وٹائٹی کو دمانہ لوگ کہتے ہیں کہ ابوهریرہ وٹائٹی کو دمانہ کتنا ملا؟ غزوہ خیبر کے موقع پر یہ مسلمان ہوکر آئے اور صرف تین سال حضور طائلی کی خدمت میں رہنے کا موقع ملا۔

ابوهريره رالني نه تاجرتها نه كاشكار:

آگےروایت میں بول آتا ہے 'یحضر مالا یحضرون' (بخاری کا کا کہ میں ایسے وقت میں بھی حضور طالقیا کی خدمت میں حاضر ہوتا تھا جب دوسر ہوگا تیں کو حاضری کا موقع نہیں ملتا تھا ''ویحفظ مالا یحفظون ''میں حضور طالقیا کہ سے ایس بات ہو میں سن لیتا تھا جو میر ہے دوسر ہے بھائی انصاری اور مہا جرین نہیں سن سکتے تھے، یہ بات جو میں نقل کرر ہا ہوں سجے بخاری میں اس کی وضاحت آئی ہے۔

اس کے بعد بھی کوئی بات نہیں بھولا:

ابوهریرة من اورطلبه مدارس کی اورطلبه مدارس کی میں کی کوئی بات نہیں بھولا۔ (بخای میں نے جا درافع کرسینے سے لگالی تو اس کے بعد میں بھی بھی کوئی بات نہیں بھولا۔ (بخای ص ۲۷/ ج/۱)

بات کوخضر کرتا ہوں ابوھر برہ ڈلائیڈ بینہ تا جرتھے نہ کا شکار تھے نہ باغبان تھے، پھر
سوال بیہ کہ کھاتے کہاں سے تھے؟ بیصرف ایک ابوھر برہ ڈلائیڈ کی مثال دی جارہی ہے
ورنہ ابوھر برہ ڈلائیڈ کے ساتھ ۲۰۰۰ میں تھی اور بھی ہوتے تھے جن کوہم اصحاب صفہ کہتے ہیں
جن کی نہ تجارت تھی ، نہ کا شکاری تھی ، نہ باغبانی تھی ، ان کے کھانے کا نظم کیا تھا؟ بیلوگ
کہاں سے کھاتے تھے۔

ابوهريره طاللين صدقه كي روڻيوں پريلتے تھے!

میرے خیال میں آگریہ نقطہ خاص طور پر طالب علموں کی سمجھ میں آ جائے تو شاید سوچ گاز او بیہ بچھ بدل جائے۔

یاد رکھیے ! حضرت ابوھریہ وظائمیٰ اور ان کے ساتھیوں کے کھانے کا انتظام مصور طائلیٰ کے ذمہ تھا، رسول الدُّم طُلُّی کے اللہ کے کم کے ساتھ لوگوں کو بتایا کہ تہارے مال میں اللہ کاحق ہے جس کوصد قد خیرات کہتے ہیں، یہ صدقہ خیرات ابوھریرہ وٹائٹیٰ اور اس کے ساتھیوں کا حصہ ہے۔ ابوھریرہ وٹائٹیٰ صدقہ خیرات کی روٹیوں پر بیلتے تصاور علم بھی سب سے زیادہ اس نے جھیلایا جس نے نہ تجارت کی ، نہ زراعت کی ، نہ باغبانی کی ، بلکہ صدقہ خیرات کی جیرات کی منہ باغبانی کی ، بلکہ صدقہ خیرات کی گرارہ کیا۔

جب کوئی شخص آپ ملائی خدمت میں کوئی چیز لے کرآتا آپ ملائی اسے
پوچھتے ہدیہ ہے یا صدقہ؟ ہدیہ اور صدقہ کے در میان اہل علم فرق جانتے ہیں ، کہ ہدیہ وہ ہوتا
ہے کہ کوئی انسان اپنے کسی دوست یا بزرگ کو پیش کرتا ہے اور اس کے سامنے صرف اسی کیا
رضاء اور خوشی ہوتی ہے جس کو ہدیہ دیا جارہا ہوتا ہے ،صرف اسی کوخوش کرنا مقصود ہوتا ہے ،

ابوهریة مخاری اورطلبدرارس کی مدارس کومی دیاجاتا ہے اور دوسر ہوتا ،اس لیے ہدید دولت مندوں کومی دیاجاتا ہے اور دوسر ہوتا ،اس لیے ہدید دولت مندوں کومی دیاجاتا ہے اور صدقہ صرف اللہ کے لیے دیاجاتا ہے اور اس سے صرف اللہ کوخوش کرنا مقصود ہوتا ہے، یہ ہدید اور صدقہ کے درمیان فرق ہے۔

سرور کا کنات سکالی کے پاس جو شخص بدیدلاتا اس میں سے آپ سکالی کا استعال فرمالیتے تھے کیکن جو شخص صدقہ لے کرآتا آپ سکالی کا فرماتے بینہ میرا ہے اور نہ میری اولاد کا ہے بیداللہ کا مال ہے جو فقراء کا حصہ ہے جو پڑھانے کے لیے بیٹھے ہوئے ہیں، لہذا صدقہ توان میں تقسیم ہوتا تھا۔

اس وقت بیرواج پڑا کہ مجد کے ساتھ مدر سے کی بنیاد ڈالی جاتی اور مدرسہ میں طلباء قرآن حدیث سیکھتے اور ان طلباء کے لیے صدقہ خیرات اکٹھا کرنا اور ان پرخرچ کرنا چودہ سوسال سے امت کامعمول جلاآیا۔

..... ﴾ دين نه تاجرون سے پھيلا۔

..... ﴾ نه كاشتكارون سے يھيلا۔

.... ﴾ اورنه باغبانوں سے پھیلا۔

دین اگر پھیلا ہے تو صدقہ خوروں سے پھیلا ہے۔

مدقه خرات مارے کیاعث شرف ہے:

لوگ آج طعنہ کے طور پرنقل کرتے ہیں کہ مولوی صدقہ کھاتے ہیں اور خیرات کی روٹیوں پر پلتے ہیں ، کیونکہ سارے دین کی نشر واشاعت کا دارو مدارای پر رکھا گیا ہے اس لیے الیی با تیل کرنے کا مقصد سے کہ لوگوں کے دل میں مولو یول سے نفرت پیدا ہواور وہ مدرسوں میں داخل نہ ہول بلکدا ہے کارو بار میں لگر ہیں ، اور اپنا کما کر کھا کیں کیونکہ جب صدقہ خیرات سے نفرت ہوگی تو نہ کوئی مدرسہ میں آئے گا نہ کوئی پڑھے گا اور نہ ہی ابوھریرہ دی تارہوگا نہ ابوھریرہ دی ابوھریرہ دی ابوھریرہ دی تارہوگا نہ ابوھریں دی تارہوگا نہ ابوھریں دی تارہوگا نہ کوئی کے دی تارہوگا نہ ابوھریرہ دی تارہوگا نہ ابوھریں کے دیں تارہوگا نہ ابوھری کے دیں تارہوگا نہ ابوھریرہ دی تارہوگا نہ تارہوگا نہ تارہوگا نہ تارہوگا نہ تارہوگا نے تارہوگا نہ تارہوگا نہ تارہوگا نہ تارہوگا نہ تارہوگا نے تارہوگا نہ تارہوگا نہ تارہوگا نے تارہوگا نہ تارہوگا نہ تارہوگا نے تار

ابوهريرة المحارس على المحارس المحا

علاء سے نفرت دلانے کے لیے یہ بات پچھے دنوں بہت پھیلائی گئ تو جہاں بھی ایسا کوئی تذکرہ سامنے آیا تو میں نے کہا قر آن وحدیث پڑھنے والوں کے لیے تو خود سرور کا گنات سالی کے اس مدقہ خیرات تجویز فر مایا ہے اور اگر حضور سالی کی ہمارے لیے بہی تجویز کیا ہے تو اس کو ہم اپنے لیے باعث شرف سمجھتے ہوئے کھاتے ہیں ،ہم اس کو اپنے لیے قطعاً حقارت کا سبب نہیں سمجھتے ،اس کے بعدا یک دواور با تیں کہہراس موضوع کوختم کرتا ہوں۔

صدقہ خیرات کے مشخفین قرآن کی روشنی میں:

قرآن كريم ميں تيسر بيارے كشروع ميں صدقہ فيرات كادكام بہت تفصيل سے ذكر كيے گئے ہيں اور صدقہ فيرات كادكام ذكر كرنے كے بعدآ گآ ہتاس طرح آتى ہے" للفقراء الذين احصروافي سبيل الله لايستطيعون ضرباً في الارض يحسبهم الجاهل اغنياء من التعفف تعرفهم بسيمهم لايستلون الناس الحافا" ۔ (بقره آ يت ٢٧٣)

حضرت مولانا اشرف علی تھانوی علیہ کی تفسیر بیان القرآن کے مطابق اس آیت کا ترجمہ وتفسیر کچھاس طرح ہے'' صدقہ وخیرات ان نہی دست لوگوں کے لیے ہے جن کواللہ کے راستے میں گھیرلیا گیا ہے، کہ چل پھر کرروزی کماناان کے بس کی بات نہیں رہی گویا کہ آیت کے اس جھے میں گھیر لینے کے معنیٰ بیان کیے گئے ہیں۔

اس آیت میں " لایست طیعون " کے معنی ہر گزیہیں کہ وہ انگر ہے اور لو لہے ہیں اس معذوری کی وجہ سے زمین میں چل پھر نہیں سکتے بلکہ اس کا معنی ہے ہیں کہ وہ اللہ کے راستہ میں ایسے محصور ہوکررہ گئے ہیں کہ زمین میں چلنے پھر نے کی طاقت نہیں رکھتے گویا اللہ کے راستہ میں محصور ہونا ہی ان کے لیے معذوری ہے ،اس کے علاوہ ان کے لیے اور کوئی معذوری نہیں۔

ابوهریرة العلی اورطلبه مدارس کی دوبه سے ان کے پاس کوئی وقت ہی نہیں ہے جس بیٹ وہ دونہ میں دونہ میں میں وقت نہ ہونے کی وجہ سے اور پڑھنے میں وہ ذبین میں چل پھر کراپنی روزی خود کماسکیں ، وقت نہ ہونے کی وجہ سے اور پڑھنے پڑھانے کی معروفیت کی وجہ سے وہ کسی اورطرف توجہ و ہی نہیں سکتے ، نہ تجارت کی طرف برخمانے کی معروفیت کی وجہ سے وہ کسی اورطرف توجہ و ہی نہیں سکتے ، نہ تجارت کی طرف اور نہزراعت کی طرف "یوجسم المجاهل اغنیاء من التعفف" جاہل انہیں اغنیاء بینی مال دار سمجھتا ہے۔

اصل میں حقیقت کے اعتبار سے تو وہ فقراء ہیں لیکن جاہل نے جوانہیں غنی اور مال دار سمجھا ہے، اسکی وجہ بیہ ہے کہ وہ سوال کا ہاتھ نہیں پھیلاتے، عام طور پرلوگوں کا ذہن بیہ ہوتا ہے کہ جہ ہوتا وہ ما نگا کرتا ہے اور لوگوں کے سامنے سوال کا ہاتھ پھیلا یا کرتا ہے کہ جہ لوگوں سے گداگروں کی کرتا ہے کہ بیلوگوں سے گداگروں کی طرح لیٹ کرما تکتے نہیں پھرتے اس لیے جاہل ہے جھتا ہے کہ بیر مال دار ہیں۔

أيت كاعلى مصداق طلباء بين:

حکیم الامت حضرت اشرف علی تھا نوی میں۔ اس آیت کے تحت فرماتے ہیں کہ يان ابوهرية الوطليداري

اس دور میں اس آیت کاسب سے اعلیٰ مصداق عربی مداری کے طلباء ہیں سرور کا نتات ما گائی کا سے کا بھی اس است کے لیے صدقہ خیرات کی تعلیم دی اور اسحاب صفہ کے لیے حضور ما گائی کا کی میں صدقہ خیرات کی تعلیم اللہ کے علم اور منشاء کے مطابق ہے کیونکہ اللہ تعالیٰ قرآن پاک میں فرماتے ہیں کہ جوصدقہ تم میرے نام پردیتے ہووہ ایسے فقراء کا حصہ ہے جواللہ کے راستہ میں روک دیئے گئے ، اور چل پھر کر کمانہیں سکتے ، اور جابل ان کو مالی دار بھتا ہوہ لیٹ کر مائی نہیں سے ہووہ ان لوگوں کا حصہ ہیں۔ مائی نہیں پھرتے اس لیے جوتم صدقات میرے نام پردیتے ہووہ ان لوگوں کا حصہ ہیں۔ مائی نہیں پھرتے اس لیے جوتم صدقات میرے نام پردیتے ہووہ ان لوگوں کا حصہ ہیں۔ جب اللہ میں یہ بات آتی ہے کہ جب اللہ تعالیٰ نے ہمارے لیے صدقہ دینے والوں کو سفارش کردی ہے کہ وہ صدقہ ان کو دین اور رسول آللہ من گائے نہی دیے۔

صدقه زكوة حق اللدي:

تو جوچیز اللہ اور رسول اللہ مالی اللہ مالی کے جویز کریں تو ہم اس کواپ لیے باعث شرف کیوں نہ ہم میں؟ اور ہم لوگوں کے طعنوں سے ڈرکراپ آپ آپ کو حقیر کیوں جانیں؟ اس کے بعد ایک اور حقیقت سے پردہ اٹھا تا ہوں اصول فقہ کے اندر سے بات فرکوں ہے جس سے میں اگل مفہوم اخذ کررہا ہوں کہ صدقہ زکوۃ اصل کے اعتبار سے حق اللہ ہے اصل کے اعتبار سے حق اللہ ہیں ہے اور سے جوہم اس کوحق الفقیر کہتے ہیں سے مصرف ہونے اصل کے اعتبار سے حقوق العباد اور حقوق اللہ میں کیا فرق ہوتا ہے؟

ان دونوں کے درمیان فرق ہے ہے کہ قت اللہ کو معاف کرنا کسی بندے ہے بس کی بات ہیں آب بات ہیں کہ بات ہیں کہ بات بات ہیں کہ بات بات ہیں کہ بات بات ہیں کہ بات

ابوهریرة مختا اورطلبہ مدارس میں میں میں ہوتے ہے۔ سب نقراءاس بات کا اعلان کردیں کہ ہم نے امراء کوصدقة الفطر معاف کردیا ہے تو بھی صدقہ وزکو ة معاف نہیں ہوئے۔

کیونکہ صدقہ وزکو ۃ اللہ کاحق ہے فقیر کاحق نہیں ہے اس لیے فقر اوکوصد قہ وزکو ۃ معاف کرنے کا بھی کوئی حق نہیں ہے اس لیے فقہ کی کتابوں میں لکھا ہے کہ جب کوئی آ دمی صدقہ دیتا ہے تو وہ صدقہ سب سے پہلے اللہ کے ہاتھ میں واقع ہوگیا تو پھر اللہ پاک کہتا ہے کہ یہ مال جو میں نے تم سے لیا ہے اور تم نے مجھے دیا ہے اس کو میر سے ان بندوں میں تقسیم کردو جورزق کے وسائل سے محروم ہیں اور ان گورزق کمانے کا کوئی وسیلہ حاصل نہیں ہے اور چونکہ میں نے ان سے رزق رسانی کا بھی وعدہ کیا ہوا ہے تو جوصد قہ ان کے ہاتھ میں جائے گا تو ہی درحقیقت میری طرف سے رزق رسانی ہوگی تو اللہ کا مال اللہ کے قبضے میں جانے گا تو ہی میں تقسیم ہوجا تا ہے۔

مم سرمایددارول کامال نہیں کھاتے:

اب اس کے بعد ایک مخضر ساسوال ہے کہ ہم اللہ کا مال کھاتے ہیں یا سر مایہ دار کا مال نہیں مالہ دار کا مال نہیں ہوائے ہیں؟ تو اس کا جواب یہ ہے کہ ہم اللہ کا مال کھاتے ہیں سر مایہ دار کے مال اللہ کو دیا ہے ہمیں نہیں دیا یہی وجہ ہے کہ اگر کوئی سر مایہ دار کے مال اللہ کو دیا ہے ہمیں نہیں دیا یہی وجہ ہے کہ اگر کوئی سر مایہ دار کے فقیر کوصد قد یا زکو قد دینے کے بعد احسان جتاتا ہے تو اس کا صدقہ باطل ہوجاتا ہے کے وفتیر کو صدفہ یا زکو قد دینے کے بعد احسان جتا ہے اس نے رکھا تو فقیر کی ہضلی پر ہے لیکن اس کے وفتیر کو احسان جتار ہا ہے اس نے رکھا تو فقیر کی ہضلی پر ہے لیکن اس نے دیا اللہ کو ہے اب جب وہ فقیر کواحسان جتا تا ہے تو اللہ پاک کہتے ہیں اگر تم نے مال مجھے دیا سے تو بھر اس کواحسان جتا ہے کی کیا ضرورت ہے؟

اورا گرتم نے مال انہیں دیا ہے تو پھرمیری طرف سے تیرا کھانہ صاف ہے میرے پاس تمہارے اس مال کا کوئی معاوضہ نہیں ہے اس لیے قر آن کریم میں صدقہ دینے کے بعد ابوهرية المحالة اوراحسان جلانے ہے منع كيا كيا ہے اللہ تبارك وتعالى كا ارشاد ہے اللہ تبارك وتعالى كا ارشاد ہے اللہ تبارك وتعالى كا ارشاد ہے اللہ تبارك وقعالى كا ارشاد ہے اللہ تبارك وقعالى كا ارشاد ہے اللہ تبارك و قدينے كے بعد تكليف پنجائى يا حسان جايا تواس كاصدقہ باطل ہے، باطل كامعنى يہ ہنجائے كا ہے كہ اس صدقه كاكوئى اجروثواب نہيں ملے گا كيونكه تكليف پنجائے اوراحسان جمائے كا مقصدتو يہ ہم كہ كہ مدقه دينے والے نے صدقہ فقيركوديا ہے، الله كونيين ديا اوراكرالله كوديا ہے اور الله كوديا ہے الله كونين ديا اوراكرالله كوديا ہے الله كونين حيان جمائے كا حسان جمائے كا حسان جمائے كا حسان جمائے كا حسان جمائے كہ ہم نے تجھے رزق دیا۔

یہ وجہ ہے کہ اگر سر مایہ دارا نکار کردیں کہ ہم صدقہ اور زکو ہ نہیں دیں گے آخرت میں اللہ پاک ہی ان کوعذاب دیں گے ،فقیران کا گریبان نہیں پکڑے گا کیونکہ یہ اللہ کاحق ہے فقیر کاحق نہیں ہے ،لہذا پھراگر ہم یہ کھل کر کہہ دیں کہ ہم سر مایہ داروں کا مال نہیں کھاتے اس لیے ان کواحسان جتانے کا بھی کوئی حق حاصل نہیں ہے تو اس میں مال نہیں کھاتے اس لیے ان کواحسان جتانے کا بھی کوئی حق حاصل نہیں ہے تو اس میں کون سی بات خلاف واقعہ ہے اس بات سے مختلف پہلو ہیں اگر بات کو پھیلا جائے تو بہت دورتک بھیلا یا جاسکتا ہے۔

مولوی صرف الله سے ڈرتا ہے:

لین اس کے در پردہ یہ بات سمجھ میں آ جانی چاہیے کہ مولوی اللہ کے علاوہ کسی اور سے نہیں ڈرتا ، حکومتوں ، جابروں ، فرعونوں ، نمر ودول کے خلاف حق کی خاطر جتنا مولوی بولتا ہے اتنا کوئی سر مایہ دار نہیں بولتا ، کیا بھی کسی نے زمیندار ، سردار کو حکومتوں پراس طرح سے مولوی تنقید کرتے ہوئے دیکھا ہے جس طرح سے مولوی تنقید کرتا ہے؟ اسکی وجہ یہ ہے کہ مولوی اللہ کے علاوہ کسی اور سے ڈرتا نہیں اور وہ اللہ کے علاوہ کسی اور سے ڈرتا نہیں وہ صرف اللہ کے علاوہ کسی اور سے ڈرتا ہے۔

ابوهریة ماری با تین میں نے آپ کے سامنے ابوهریره و اللیٰ کی ذات کو سامنے رکھتے ہوئے نقل کی ہیں ابوهریره و اللیٰ کی خات کو سامنے رکھتے ہوئے نقل کی ہیں ابوهریره و اللیٰ کا خات کا ایک آج سرور کا نتات کا اللیٰ کا کاسب سے زراعت اور نہ ہی کوئی وسیلہ رزق حاصل کیا لیکن آج سرور کا نتات کا اللیٰ کے علم کاسب سے برا اوارث بیصد قد خور ہے اور آج سرور کا نتات کا اللیٰ کے علم کوسب سے زیادہ پھیلانے والا برا اوارث بیصد قد خور ہے اور آج سرور کا نتات کا اللیٰ کے علم کوسب سے زیادہ پھیلانے والا جو جس نے اپنی زندگی صد قد و خیرات کی روٹیوں پر پلنے والا ہے جس نے اپنی زندگی صد قد و خیرات پ

اوروہ لوگ جومولو یوں کو طعنے دیتے ہیں اور ان پر آوازے کتے ہیں ان کو جواب سیے کہا نکے ان افعال بداور اقوال بدکی وجہ سے ان کے صدقات باطل ہو گئے۔ چومدری صاحب رونے لگ گئے:

اول تومیراخیال ہے ہے کہ ایسا کہنے والے زیادہ تر وہی لوگ ہوتے ہیں جوصدقہ وزکوۃ ویتے نہیں ہیں اور جوصرف اللہ کی رضا کے لیے دیتے ہیں وہ بھی اپنی زبان پر ایسی با تیں نہیں لاتے ،میرے دارالعلوم عیدگاہ کمیر والا کے زمانہ ہیں جب مسجد کے ساتھ وضوء خانہ تغییر ہوا اس وفت مسجد ابھی چھپر کی شکل میں تھی گوجرانوالہ کے علاقے راہ والی کے چوہدری محمد سین صاحب تھے جنہوں نے اس وضوء خانے کی تغییرا ہے ذمہ لی۔

ال وقت بہت ستاز ماند ہوتا تھا، وضوء خاند اور او پر کمرے بنائے گئے جب تغمیر کممل ہوگئ تو حجت کے او پر ایک افتتاحی جلنے کا انعقاد ہوا جس میں چوہدری محمر حسین صاحب بھی آئے اور اس میں میر ابیان تجویز ہوا تو میں نے اس بیان کے درمیان ایک واقعہ سالیا کہ حضرت مولا نا اشرف علی تھا نوی بھا تھ کے زمانہ میں ایک دفعہ ایک تحصیلدار نے ابیا کوئی تغمیری کام کرایا تھا، افتتاحی جلسہ میں حضرت تھا نوی بھاتیہ سے کسی نے درخواست کی کہ حضرت! اس تغمیری کام کرایا تھا، افتتاحی جلسہ میں حضرت تھا نوی بھاتیہ کے درخواست کی کہ حضرت! اس تغمیری کام کے کرنے پرتج صیلدار صاحب کا شکریدادا کریں، حضرت تھا نوی

ابوهریرة من اورظلبدر آرس می کون شکریدادا کرون؟ که جنت میں تو جائے تحصیلدار میں اورشکرید میں اور جائے تحصیلدار دورشکرید میں اداکرون!

جب میں نے یہ بات سائی تو چوہدری محمد سین صاحب مرحوم رونے لگ مکتے اور ہاتھ ہاندھ کر کھڑے ہوگئے اور کہنے لگے کہ میراشکریدکا کوئی مطالبہ بیں ہے میں نے کمی پرکوئی احسان نہیں کیامیں نے جو پچھ کیا ہے صرف اللہ کے لیے کیا ہے۔

جولوگ دیتے ہیں وہ مجھی احسان نہیں جمّاتے اور جولوگ احسان جمّاتے کھڑتے ہیں وہ دیتے مجھی نہیں۔

علماء کی حقارت منافقانہ ذہنیت ہے:

اللہ تعالیٰ ایسے لوگوں کاعل بھی بتاتا ہے حضور مُلَّاتِیْنِ کے زمانہ میں ایک ایسا موقع آیا تھا جب مہاجرین اور انصار کے درمیان ایک غزوے میں تھوڑ اسا جھکڑا ہو گیا تھا عبداللہ بن الی منافق نے انصار کو بہکانے کی کوشش کی۔

واقعہ بوں ہوا کہ ایک مہاجر نے دل کی جس انصار کو چیجھے سے ٹا نگ ماردی اس کی طبیعت میں تو نداق آئی تھی۔

جیسا کہ حدیث میں اس مہاجر کے لیے لعاب کا لفظ آیا ہے جس کے معنیٰ جیں کھیل کرنے والا ، ول کی کرنے والا لیکن وہ انصاری گرئی ال مجمی بنسی نداتی بھی فساد کا ذریعہ بن جاتا ہے) اس پر اس کے دوسرے انصاری بھائی اکتھے ہوگئے اور ادھر سے مہاجر بھی جمع ہو گئے تو عبدا للہ بن ابی کوفساد بر حیانے کا بہت اچھا موقع ہاتھ آیا انصار کو بھڑکا تے ہوئے تو عبدا للہ بن ابی کوفساد بر حیانے کا بہت اچھا موقع ہاتھ آیا انصار کو بھڑکا تے ہوئے کہنے لگا اچھا ہے کھاتے ہمارا ہیں اور ہمار ہے بی ٹائلیں مارتے ہیں ہم لوگ

🖈 الأحدوا كـ

ج<u>رہ</u> باغوں والے ہے۔



☆.....اورجائيدادواليين_

اور يہ بھگوڑے ذليل معلوم نہيں كہال بنة آھے ہم نے ان كوسنجالا اب ہم مين جائيں سے اور بيہ بھگوڑے ذليل معلوم نہيں كہال الوكوں كو مدينے سے ذكال ويں كے مداللہ بن الى كائى اسى بات كور آن كريم نے "كے عبداللہ بن الى كى اسى بات كور آن كريم نے" ليسندسو جسن الا عسو مسنها الاذل" عبداللہ بن الى كى اسى بات كور آن كريم بيان كيا ہے عبداللہ بن الى نے مزيد كہا چونكہ ہم ان رفر ج كرتے ہيں۔

"لاتنفقو اعلی من عند رسول الله حتی بنفضوا "كديجوالله كرسول كاردگرداكشي بوسئ بين ان پرخرج نه كيا كردتو يخودن بهمر جائيس هي چندے بند كردو يه خود بهمر جائيس هي چندے بند كردويه خود بهمر جائيس هي ويندے بند كردويه خود بهمر جائيس هي اور جيسے بي تم چندے بند كردوية خود بهن كي منافقانه ذو بنيت آج بهى خناس لوگوں كو ماغ بيس كي بوئى ہے يا ان منافقين كى منافقانه ذو بنيت آج بهى خناس لوگوں كو ماغ بيس كي بوئى ہے يا اور خربى طبقے كو خاص طور پر پر صنے پر حانے والوں كواذل بجھتے يا ہے اور خرات كى روٹياں كھاتے والوں كواذل بجھتے بيں اور خربى بير مدستے اور خرات كى روٹياں كھاتے ہيں۔

الله تعالی نے ال منافقین کے جواب میں واضح طور پر کہددیا ہے کہ یادر کھوعزت الله تعالیٰ کے لیے ہے یا الله کے رسول مخافی کے لیے ہے یامومنین کے لیے ہے اور الله تعالیٰ نے منافقین کی الا تنفقوا علی من عند رسول الله حتی ینفضوا "والی بات کی الله منی منافقین کے جواب می فرمایا" کے جواب می فرمایا" کے جواب می فرمایا" کے منافقین جو یہ کہتے ہیں کہ ان پرخرج ندکرویہ خود ہی بھاگ جا کیں گلا سف قیسون "کرمنافقین جو یہ کہتے ہیں کہ ان پرخرج ندکرویہ خود ہی بھاگ جا کیں گلا سف قال کہ خواب میں کی منافقین اس بات کوئیس سمجھتے ہے۔

جب سارے خزانے اللہ کے لیے ہیں تو اللہ تعالی جس کسی سے دلوائیں تو اس میں اس کا شرف ہے ، ورنہ جس کو بھی اللہ نے اس دنیا میں پیدا کیا ہے بھو کانہیں مرے گا، ابوهريرة من اورطلبه مدارس من المحالي الله كالم المحالي المحالية ا

واه! فا قدمست ابوهرريه شالنين؛

اس لیے میں بعض مجمعوں میں بہا نگ دہل کہا کرتا ہوں کہ آپ اینے علاقوں میں جائزہ لے کر دیکھیں تو کوئی حافظ یا مولوی آپ کو بھوک سے مراہوا نظر نہیں آئے گا ، زیادہ کھا کر بدہضی کا شکارہوکرمولوی یا حافظ شاید مراہوتو یہ علیحدہ بات ہے یہ دلیل ہے اس بات کی کہ اللہ نے رزق کا ذمہ خودلیا ہے ، سار بے خزانے اللہ کے پاس ہیں اللہ ہی دیتا ہے اس لیے اے ابوھریرہ رہائیوں کے بیٹو!!! ذرااس اداپر بھی غور کرو! اگردین کی اشاعت کرتی اس ہے تو صدقہ و خیرات پر بلنے کا تہ ہیکرلواللہ تعالی نے تمہیں دلوانا ہے جس سے چاہدلوائے ، ابوھریرہ رہائیوں نہ کا تہ اور نہ ہی باغبان ، اگرتم کھیتی باڑی اور تجارت میں لگ البوھریرہ رہائیوں اور نہ ہی باغبان ، اگرتم کھیتی باڑی اور تجارت میں لگ گئو یا در کھوتم اپنے آپ کو ابوھریرہ رہائیوں اور نہ ہی باغبان ، اگرتم کھیتی باڑی اور تجارت میں لگ گئو یا در کھوتم اپنے آپ کو ابوھریرہ رہائیوں اور اس اس سے میا ہے تا ہے کو ابوھریرہ رہائیوں اور نہ ہی باغبان ، اگرتم کھیتی باڑی بنا سے تا ہے کو ابوھریرہ رہائیوں اور نہ ہی باغبان ، اگرتم کھیتی باڑی بنا سے تا ہے کو ابوھریرہ رہائیوں اور نہ ہی باغبان ، اگرتم کھیتی بائی بنا سے تا ہے کو ابوھریرہ رہائیوں اور نہ ہی باغبان ، اگرتم کھیتی بائری بنا سے تا ہے کو ابوھریرہ رہائیوں اور نہ ہی باغبان ، اگرتم کھیتی بائری بنا سے تا ہے کو ابوھریرہ رہائیوں اور نہ ہی باغبان ، اگرتم کھیتی بائری بی بنا سے تا ہے کو ابوھریرہ رہائیوں اور نہ ہی باغبان ، اگرتم کھیں بنا سے تا ہے کو ابوھریرہ رہائیوں اور نہ ہی باغبان ، اگرتم کی دار بھی بین باغروں کے دیں کی دور تا ہے کہ کو تا بھی کو دیر اس کی دور کا تھی باغران کا دور کی دور کی دور کو تا ہو کی دور کیا تو کر کے دور کی دور کو کی دور کی د

ابوهریره والنین کا جائشین وی بن سکے گا جو اسباب معاش سے مستغنی ہوکرا بی پوری پوری صلاحیتیں دین کی اشاعت کے لیے لگائے گا، ابوهریره والنین کے زمانہ میں ذرائع معاش عام طور پر تجارت ، زراعت اور باغبانی تھی اور آج ذرائع معاش بہت زیادہ ہو گئے ہیں یہ سیکھ لوتو روزی میں فراخی آجائے گی یہ پڑھ لوتو تخوا ہیں زیادہ ہوجا کی گی نیف سیکھ لوتو تخوا ہیں زیادہ ہوجا کی اور یہ علوم وفنون جو آج کالجوں کے اندر پڑھے پڑھائے جائے ہیں اور کہاجا تا ہے کہان سے رزق زیادہ ماتا ہے اگرتم بھی ان چکروں میں پڑجاؤ گے تو علم نبوت اور حضور طاقت میں سے حصنہیں یا سکو گے۔

لیکن ابوھریرہ رٹیانٹیڈ ان سارے ذرائع معاش ہے بے نیاز ہوکر فاقہ کی زندگا۔ گزارگیا یہ ہے وہ فاقہ مست ابوھریرہ رٹیانٹیڈ جوبھوک کی وجہ سے بے ہوش کر گرجایا کرتا تھا۔ 'لیکن رسول اللّه ملَّانِلْیَام کا دروازہ نہیں چھوڑا اورلوگ یہ جھتے تھے کہ اس کومرگی کے دور ہے۔ ابوهریرة می اور طلبہ مدارس کے ہیں اور ابوهریرہ رفیانی کہ جوک کے سوا کچھ ہیں ہوتا تھا صرف بھوک کی وجہ پڑتے ہیں اور ابوهریرہ رفیانی ہیں جن کامخضر سے بیات ہوتی تھی آج علم دین کے سب برطے راوی یہی ابوهریرہ رفیانی ہیں جن کامخضر ساتذ کرہ آپ کے سامنے آگیا۔

آخری حدیث کا درس:

باقی رہ گئی مذکورہ روایت بی تو ہم ہرسال پڑھتے ہیں اور اس پر تقریریں بھی کرتے ہیں اور جیسے قاری صاحبان ساری زندگی قرآن پڑھاتے ہیں لیکن ختم قرآن کے موقع پر سورۃ الناس س کرفارغ کرویتے ہیں ،اسی طرح ہم بھی سارا سال ساری کتابیں پڑھتے پڑھاتے ہیں اور آخر میں اسی آخری روایت کی تلاوت کر کے سیحے بخاری کا ختم کردیتے ہیں آپ لوگ سنتے رہتے ہیں کہ حضرت امام بخاری میں آپ لوگ سنتے رہتے ہیں کہ حضرت امام بخاری میں آپ لوگ سنتے رہتے ہیں کہ حضرت امام بخاری میں آپ لوگ ساتے میال سالنیات ابتداءوی کے تذکرہ سے کی پھراس کے بعد صدیث نیت ' انسا الاعمال سالنیات "سے اخلاص کی تعلیم دی۔

اس کے بعد کتاب الایمان کا تذکرہ کیا ،اخلاص کی تعلیم کو کتاب الایمان سے مقدم کرنے کی وجہ یہ ہے کہ ایمان سے پہلے بھی اخلاص ضروری ہے کیونکہ اخلاص کے ساتھ بی لایا ایمان قابل قبول ہے ورنہ جے نیت کے بغیرایمان بھی قبول نہیں ،ہم کلمہ تو حید' لاالمہ الاالمله محمد رسول المله'' پڑھتے ہیں اور اسی پر ہمار اایمان ہے اور منافقین بھی کلمہ تو حید بڑھا کرتے تھے۔

لیکن اللہ تعالی قرآن کریم میں ارشاد فرماتے ہیں کہ یہ جھوٹ ہولتے ہیں 'واللہ یشھد ان السمنافقین لکاذبون ''اخلاص سے کلمہ پڑھے والے کی زبان سے تو "محمد رسول اللہ ''سے ہاوراس کے ایمان کی علامت ہے اورمنافق کی زبان پر "محمد رسول اللہ "جھوٹ ہے کیونکہ وہ اس کے دل میں نہیں ہے۔ "محمد رسول اللہ "جھوٹ ہے کیونکہ وہ اس کے دل میں نہیں ہے۔ اس لیے نئے پر بیٹھ کر "لاالہ الااللہ " پڑھنے والے ہر شخص کی زبان سے جاری مونے والا یکمہ اس کے ایمان کی علامت نہیں ہے جب تک کہ اخلاص نہ ہو۔

ابوهریرة من اورطلبه دارس لوگوں نے کلمہ ہی آ دھا پر ھاہے:

میرے استاد حضرت مولا نامفتی محمود صاحب براز الله فرمایا کرتے سے کہ حالات اس وجہ سے تھیک نہیں ہور ہے کہ لوگوں نے آ دھا کلمہ پڑھا ہے اور آ دھا کلمہ پڑھا ہی نہیں لوگ کہا کرتے سے پاکتان کا مطلب کیا؟" لااللہ الااللہ، محمد رسول الله "نہیں کہتے سے حالا نکہ مسلمان کی زندگی محمد رسول اللہ "پڑھ لینا مؤمن ہونے کی علامت نہیں کیلئے صرف" لااللہ اللہ محمد رسول الله "پڑھ لینا مؤمن ہونے کی علامت نہیں ہے ورنہ یہ تحریف تو منافقین پر بھی صادق آتی ہے اس کے بعدامام بخاری بڑھ اللہ تا احکام کی تفصیل شروع کی اور زندگی کے سارے شعبے امام بخاری بڑھ اللہ کئے۔

جهاد کی اہمیت:

اس کے بعدامام بخاری بڑائیہ نے کتاب الجہاد کاعنوان قائم کیاا کی مسلمان کی عملی زندگی میں غیروں کی طرف سے بہت می رکا وئیں پیدا ہوتی ہیں جن کو دور کرنے کے لیے جہاد ضروری ہے اس باب میں سب سے پہلے جہاد کے اصول بیان فرمائے اور مغازی کے اندران اصولوں کاعملی نقشہ دکھایا جو جہاد کے بارے میں حضور طالی ہے ہا کے مغازی کے اندران اصولوں کاعملی نقشہ دکھایا ،جس وقت تک جہاد کی اجازت نہیں آئی تھی اللہ کے اور ان کے مطابق جہاد کر کے دکھایا ،جس وقت تک جہاد کی اجازت نہیں آئی تھی اللہ کے رسول طالی ہے جو افضل الکا ئنات ،اشرف المخلوقات اور مقصود کا ئنات ہیں جس سے بڑھ کر اللہ نے کسی کی زبان بچی کی ہی نہیں اور آپ طالی ہے نیادہ کوئی مخلص پیدا ہی نہیں کیا آپ صلاح سے بالی کی ایک میں بہت تھوڑی تعداد میں صلی ہے جو لوگ آپ طالی کے مادر باتی سارے مشرکین اپنی کفروشرک والی روش کے چنے لوگ آپ طالی تھی کہ میں بہت تھوڑی والی روش کے جہاد کی تاہم رہے۔

اگرصرف بین اورکفرکا نام ونشان ہی ندر ہتا ، کیونکہ ایک بی جیسے بھائی کی دلیل وے سکتا ہے اور ہمدردی دکھاسکتا ہے ویسی دلیل نہ ہی کوئی دے سکتا ہے اور نہ ہی ولیک اسکتا ہے اور ہمدردی دکھاسکتا ہے ویسی دلیل نہ ہی کوئی دے سکتا ہے اور نہ ہی ولیک ہمدردی کوئی دکھاسکتا ہے اور جیسی محنت اللہ کا نبی کیا کرتا تھا اتن محنت کوئی دوسرانہیں کرسکتا اس کے باوجود آگے ہے قوم مشرکین ہیکہ تی تھی ''انسہ لسمجنوں "(القلم آیت ا۵) کہ یہ تو پاگل ہے اور پاگلوں جیسی با تیں کرتا ہے حضور ٹائٹی کے گومجنون اور اپنے آپ کو تھاند کہتے تھے اور بھی آپ ٹائٹی کے گور کوئی اور اپنے آپ کو تھاند کہتے تھے کہ یہ تو شاعر ہے اور شاعر انہ تک بندیاں کرتا ہے اور بھی کہتے کہ یہ کا بن ہرتا ہے اور بھی کہتے تھے کہ یہ تو شاعر ہے اور شاعر انہ تک بندیاں کرتا ہے اور بھی کہتے کہ یہ کا بن ہے مدسے زیادہ جھوٹ بو لنے والا ہے لیکر پھیلا تا ہے اور بھی کہتے تھے کہ یہ کذا ب ہے حدسے زیادہ جھوٹ بو لنے والا ہے اور بھی کہتے تھے کہ یہ مقتری ہے ، جمور ٹی با تیں بنا تا ہے۔

د ماغ ڈنٹر ہے سے درست ہوئے:

حضور طُلُقْدِیم کے بارے میں مشرکین کی بیساری با تیں اور تبھرے قرآن کریم میں بیان کئے گئے ہیں جن کوآپ صبح شام پڑھتے ہیں لیکن جب مدینہ منورہ کی طرف ہجرت کرنے کے بعد ڈنڈ ااٹھانے کی اجازت ملی اور ڈنڈ ااٹھانے کے بتیجے میں بدر کے میدان میں کفار کی ستر بڑی بڑی چٹانیں اٹھا کرجہنم میں پھینکیں اور راستہ بالکل صاف ہوگیا 'تو تھوڑ ہے ہی دنوں میں سارے مشرکین کے دماغ درست ہوگئے۔

دلائل سے دیاغ ایسے درست نہیں ہوئے جیسے ڈنڈ سے ہوئے ، دلائل دینے کے ساتھ ساتھ ڈنڈ اٹھایا تب دیاغ درست ہوئے اس لیے دین کی اشاعت کے سلسلے میں جہال دلائل کی ضرورت ہووہاں دلائل دیے جائیں اور جہاں دلائل دینے کے باوجود بات

ابوهریة می اورطلبدارس کرد نداورس کرد نداورس

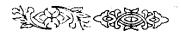
بہر حال جہاد کے بعد امام بخاری میں بیات فی مختلف عنوانات قائم کئے اور آخر میں اور ان اعمال کا ترجمۃ الباب قائم کیا کیونکہ زندگی کا سارا نتیجہ وزن اعمال ہی کی صورت میں سامنے آئے گا اعمال اور اقوال بھی تولے جائیں گے ، اس میں بہت سی بحثیں ہیں جن کو اختصار اور قلت وقت کے پیش نظر ترک کررہا ہوں ۔

ترجمة الباب میں جوروایت نقل کی ہے وہ ذکر اللہ پر شمل ہے بیرروایت وزن اعمال کی دلیل ہے اور بیروایت ترجمة الباب کی دلیل بھی ہے چونکہ روایت میں" ثقیلتان فی المسیزان "کے الفاظ ہیں یعنی بیدو کلمات ترازو میں رکھے جا کیں گے تو بہت وزنی ثابت ہو نگے تو اس طرح بید مدیث ترجمة الباب کی دلیل بن جائے گی اور چونکہ بخار کی شریف میں آخری کتاب، کتاب التوحید ہے اور اس حدیث کے الفاظ تو حید بر بھی ولالت کرتے ہیں اس طرح کتاب التوحید کے ساتھ بھی اس روایت کی مناسبت قائم ہوجائے گی اور باتی اس حدیث سے تو حید کیسے ثابت ہوتی ہے؟

بیاستدلال بهت لمباہے، بہرحال' سبحان الله و بحمد و سبحان الله المعظیم "کالفاظ پرامام بخاری مجی النہ تابی کتاب سیح بخاری کا اختتام کیا ہے تو ہم بھی انہیں الفاظ پراپنی اس گفتگو کو تم میں اللہ تعالی قبول فرمائے۔

(آمين)

وآخر دعوانا ان الحمد لله رب العالمين



عورت اورتعلیم نمبر (۳) کارگری کارگری



الحرب اور العام (3)

بمقام

יזות ל

خطبه

الْحَمْدُ لِلّٰهِ نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِيْنُهُ وَنَسْتَغُفِرُهُ وَنُوْمِنُ بِهِ وَنَتَوَكَّلُ عَلَيْهِ وَنَعُودُ وَبِاللهِ مِنْ شُرُورِ اَنْفُسِنَا وَمِنْ سَيّنَاتِ اَعْمَالِنَا مَنْ يَهُدِهِ اللهُ فَلا مُضِلَّ لَهُ وَمَنْ يُضَلِلُ فَلَا هَادِى لَهُ وَنَشْهَدُ اَنْ لَا اللهَ الله وَحُدَهُ لَا مُصِلًّ لَهُ وَمَنْ يُضَلِلُ فَلَا هَادِى لَهُ وَنَشْهَدُ اَنْ لَا اللهَ الله وَحُدَهُ لَا مُصِلًّ لَهُ وَمَنْ يُضَلِلُ فَلَا هَادِى لَهُ وَنَشْهَدُ اَنْ لَا الله وَحُدَهُ لَا مُصَلِّلُ لَهُ وَمَنْ يُضَلِلُ فَلَا هَادِى لَهُ وَنَشْهَدُ اَنْ لَا الله وَمَنْ يُضَلِلُ فَلَا هَادِى لَهُ وَنَشْهَدُ اَنْ لَا الله وَمَنْ يُضَلِلُ فَلَا هَادِى لَهُ وَمَنْ يَسْلِلُ فَلَا هَادِى لَهُ وَالله وَمَنْ يَصَلّى الله وَمَوْلَانَا مُحَمَّدًا عَبُدُهُ وَرَسُولُهُ صَلّى الله وَاصْحَابِهِ الْجُمَعِيْنَ۔ الله تَعَالَىٰ عَلَيْهِ وَعَلَى آلِهِ وَاصْحَابِهِ الْجُمَعِيْنَ۔

اَمَّا بَعْدُ فَاعُوْذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيْمِ، بِسُمِ اللَّهِ الرَّحُمٰنِ الرَّحِيْمِ. اللهِ الرَّحُمٰنِ الرَّحِيْمِ۔ الرَّحِيْمِ۔

عَنْ آبِى هُرَيْرَةَ رَضِىَ اللهُ عَنْهُ قَالَ قَالَ النَّبِيُّ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ كَلُهُ عَنْهُ قَالَ قَالَ النَّبِيُّ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ كَلِمَتَانِ حَبِيْبَتَانِ إِلَى الرَّحْمُنِ خَفِيْفَتَانِ عَلَى اللِّسَانِ ثَقِيْلَتَانِ فِي كَلِمَتَانِ حَبِيْبَتَانِ اللهِ الْعَظِيْمِ۔ الْمِيْزَانِ سُبْحَانَ اللهِ وَبِحَمْدِه سُبْحَانَ اللهِ الْعَظِيْمِ۔

صَدَقَ اللهُ الْعَلِيُّ الْعَظِيمُ وَصَدَقَ رَسُولُهُ النَّبِيُّ الْكَوِيمُ وَنَحْنُ عَلَى ذَالِكَ لَمِنَ الشَّاهِدِينَ وَالشَّاكِرِيْنَ وَالْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِيْنَ وَالشَّاكُمِ مَا اللَّهُمُّ صَلِّ وَسَلِّمُ وَبَارِكُ عَلَى سَيِّدِنا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ كَمَا اللَّهُمُّ صَلِّ وَسَلِّمُ وَبَارِكُ عَلَى سَيِّدِنا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ كَمَا تُعِبُّ وَتَرْضَى عَدَدَ مَا تُحِبُ وَتَرْضَى .

اَسْتَغْفِرُ اللّهَ رَبِّى مِنْ كُلِّ ذَنْبٍ وَاتُوْبُ اللّهِ اَسْتَغْفِرُ اللّهَ رَبِّى مِنْ كُلِّ ذَنْبٍ وَاتُوْبُ اللهَ رَبِّى مِنْ كُلِّ ذَنْبٍ وَاتُوْبُ اللهِ اَسْتَغْفِرُ اللهَ رَبِّى مِنْ كُلِّ ذَنْبٍ وَاتُوْبُ اللهِ اَسْتَغْفِرُ اللهَ رَبِّى مِنْ كُلِّ ذَنْبٍ وَاتُوْبُ اللهِ

تعلیمی سال کا اختیام ہے اور بیرجان کر بہت خوشی ہوئی کہ الحمد للد! اس مدرسہ سے اس سال بیس طالبات الی ہیں جنہوں نے وفاق البیت عالم وفاضل ہور ہی ہیں گویا کہ بیس طالبات الی ہیں جنہوں نے وفاق المیدارس العربیہ کامتعین کیا ہوا نصاب فاضلات کا پڑھا ہے اور آج ان کے سبق کا اختیام ہے جس طرح طالب علم عالم بنتے ہیں تو ہمارے بزرگوں کی کوشش سے کئی سالوں سے بچیوں کے لیے بھی و بن تعلیم کا انتظام ہوا۔

الحمد للد! ہرشہر میں ہر جگہ کثرت کے ساتھ بچیوں کے لیے بھی مدرہے بن گئے ہیں اور بن رہے ہیں اور ان کے اندر بھی حفظ اور دوسری کتابیں پڑھنے کا شوق دن بدن بڑھ رہا ہے اور فاضلات کا مطلب میہ ہوتا ہے کہ وہ عالم فاضل بن گئیں اس نصاب کو پڑھنے کے بعد جووفاق المدارس العربیہ کے اکابر نے طالبات کے لیے تعین کیا ہوا ہے۔

عالم اور عابد كي وضاحت:

میرے بھائی آپ کے سامنے ذکر کررہے تھے عالم اور عابد کا ان کی بات کی تھوڑی سی وضاحت کردوں ، عابد کہتے ہیں عبادت گذار کواور عبادت گزار کا لفظ جب بولا جائے تو اس سے مراد ہوتی ہے نفلی عبادت زیادہ کرنے والا کیونکہ عبادت تو ہرمسلمان کرتا ہے اور کرنی جا بیئے نہیں کرتا تو اس کی کوتا ہی ہے۔

اگرکوئی آدمی فرض نماز پڑھتا ہے تو ہم یہ نہیں کہیں گے کہ بہت عبادت کرتا ہے پانچ نمازیں تو ہرمسلمان کو پڑھنی چاہییں اور جوشخص بھی نیکی کی طرف مائل ہے وہ پانچ نمازیں ہی پڑھتا ہے بہت زیادہ نماز پڑھنے والا اس کو کہیں گے کہ جوصرف پانچ نمازین ہیں پڑھتا بلکہ تہجر بھی پڑھتا ہے اشراق بھی پڑھتا ہے بصلوٰ قاوابین بھی پڑھتا ہے اور مختلف اوقات میں نوافل کی کثرت کرتا ہے تو اس کو ہم کہیں گے کہ بہت نمازی ہے بہت کثرت کے ساتھ نماز پڑھتا ہے ایسے ہی روزہ کا حال ہے کہ فلاں شخص بہت روزے رکھتا ہے اس کا سے عورت اور تعلیم نمبر (۳) معنی نہیں ہے کہ رمضان شریف کے تمیں روز ہے رکھتا ہے وہ تو ہر کسی کور کھنے چاہئییں اور جو بھی مؤمن ہے وہ تمیں روز ہے رکھتا ہے بہت زیادہ روزہ رکھنے والا شخص وہ ہوگا کہ جو بھی مؤمن ہے وہ تمیں روز ہے رکھتا ہے بہت زیادہ روزوں کی بھی کثرت کرتا ہے جو صرف رمضان المبارک کے تمیں روز ہنیں رکھتا بلکہ نفلی روزوں کی بھی کثرت کرتا ہے اس کو کہیں گے کہ یہ بہت روزہ دار ہے تو لفظ عابد جب بولا جائے تو اس سے مرادوہی ہوتا ہے کہ یہ فلل نماز عام لوگوں کے مقابلہ میں زیادہ پڑتا ہے، تلاوت عام لوگوں کے مقابلہ میں زیادہ پڑتا ہے، تلاوت عام لوگوں کے مقابلہ میں زیادہ کرتا ہے اس کو کہیں گے عابد۔

اورعالم سے مرادیہ بیں ہوتا کہ وہ صرف علم رکھتا ہے نہ نماز پڑھتا ہے نہ روزہ رکھتا ہے عالم سے مراد نہیں ہوتا کہ جس کے پاس صرف علم ہوعابد سے جاہل عابد مراد نہیں اور عالم سے بیم راد نہیں عابد سے وہی مراد ہے جو کم از کم اسنے مسئلے جا نتا ہے جس کے عالم سے بیم ل عالم مراد نہیں عابد سے وہی مراد ہے جو کم از کم اسنے مسئلے جا نتا ہے جس کے ساتھاس کی عبادت سے جم ہوجائے اس کو بہتہ ہو کہ میرا وضو ہے یا ٹوٹ گیا ، میرا کیڑا اماک ہے یا نہیں روزہ کن چیز وں سے ٹوٹا ہے ، کن چیز وں بیانیا ک ہے ، میں نے طہارت سے جسے کہ بیابیس روزہ کن چیز وں سے ٹوٹا ہے ، کن چیز وں سے نہیں ٹوٹا ، تلاوت کب جائز ہے کب جائز نہیں ہے ، اتنا ساعلم ہو پھر وہ عبادت کر ہے تواس کی عبادت سے جم وگل اس کہ ہیں گے کہ بیابد ہے۔

اورشریعت کی اصطلاح میں عالم اس کو کہا جاتا ہے جو کم از کم فاس نہ ہواور فاسق اس کو کہا جاتا ہے جو کم از کم فاسق نہ ہواور فاسق اس کو کہتے ہیں جواللہ کے فرض کور ک کرتا ہے،

﴿ ﴿ اللَّهِ مِن رَبِّين رِبُّ هِ الوَّفَاسُ ہِ،

﴿ ﴾روزه نہیں رکھتا تو فاس ہے،

﴿ ﴾ زكوة نهيس ديتا توفاس ہے،

﴿ ﴾ ج فرض ہے ہیں کرتا تو فاس ہے،

اب اس کے پاس اگر علم ہوتو اس علم کا کوئی فائدہ نہیں جب تک اس علم کے مطابق عمل نہ ہو اس لیے عالم سے مراد ہوگا ایساشخص جس کے پاس علم ہے لیکن وہ نفلی عبادت زیادہ نہیں کرتا عورت اور علیم بمبر (۳) کی اندر پھیلاتا ہے اور لوگوں کوسکھاتا ہے اپ طور پر فرض اداکرتا ہے اور اس کے بعد علم پھیلانے کے لیے بیٹے جاتا ہے اور عابد سے مراد ہوگا کہ اس کے پاس ہوت رضر ورت علم ہے ایکن وہ علم بھیلانے کے لیے بیٹے جاتا ہے اور عابد سے مراد ہوگا کہ اس کے پاس بھتر رضر ورت علم ہے ایکن وہ علم نہیں پھیلاتا بلکہ ذاتی طور پر عبادت میں لگا ہوا ہے مقابلہ ان دونوں کا ہے جاہل عابد مراد نہیں اور فاسق عالم مراز نہیں ان دوکا تذکرہ کرتے ہوئے چاہے مرد ہوجا ہے عورت عابد اور عابدہ عالم اور عالمہ دونوں کا مسلم ایک ہے۔

عالم كى فضيلت:

ان دوکا تذکرہ آپ ملی تیائی نے فرمایا ہے آپ ملی تیائی کے سامنے ذکر آیا کہ
یارسول اللہ! ایک آدمی تو ایسا ہے کہ جواپنے طور پر نفلی عبادت میں لگا ہوا ہے خوب اچھی طرح
عبادت کرتا ہے۔

اورایک آدمی اییا ہے جوفرض عبادت ادا کرتا ہے اسمیں کوتا ہی نہیں کرتا ہمان پڑھتا ہے،روزہ رکھتا ہے زکوۃ دیتا ہے اگراس کے ذمه فرض ہو، کیکن وہ فرض ادا کرنے کے بعد بیٹھ جاتا'' یعلم الناس النحیر "(مشکوۃ ۳۲ جا) لوگوں کو بھلائی سکھاتا ہے نیکی سکھاتا ہے ان دو کے درمیان کیا فرق ہے؟

اب توجفر ما ئیں! سرور کا تئات سُلُا الله العالم علی العابه کے فصل العالم علی العابه کفضلی علیٰ ادنا کم " (مشکل قام ۱۳ جا) حدیث شریف میں بیروایت موجود ہے جس کا ترجمہ یہ ہے کہ عالم کی نضیات عالم سے مرادوہی جو صرف فرض ادا کرتا ہے اور لوگول کو نیکی سکھا تا ہے اس کی فضیات اس عابد پر جو صرف فلی عبادت میں لگا ہوا ہے جب دیکھو تبج پر وقت مصلی پر بیٹھا پر شھر ہا ہے جب دیکھو تا اوت کر رہا ہے جب دیکھونوافل پر شھر ہا ہے ، ہروقت مصلی پر بیٹھا اللہ کویا دکر رہا ہے فر مایا عالم کی فضیات عابد کے مقابلہ میں ایسے ہے جسے میری فضیات تم میں سے ادنی کے مقابلہ میں ہے۔

اباندازہ کرلیں آپ مٹائیڈ کی نصلت ایک ادنی انسان کے مقابلہ میں جتنی ہے ہے۔ سائیڈ کی نصلت ایک ادنی انسان کے مقابلہ میں جتنی ہے آپ مٹائیڈ کے فرمایا کہ عالم کی فضیلت عابد کے مقابلہ میں اتنی ہے ایک روایت میں فرمایا کہ عالم کی مثال ایسے ہے جیسے چود ہویں رات کا چاند ہواور عابد کی مثال ایسے ہے جیسا کہ ستارہ ہو، روشنی تو ستارہ میں بھی ہوتی ہے لیکن وہ پھیلتی نہیں اور روشنی چود ہویں رات کے جاند میں بھی ہوتی ہے۔

لیکن وہ پھیلی ہے سارے عالم پرنور برستا ہے یوں بھی فرق واضح فرمایا ہے سب
سے زیادہ فرق اس روایت میں ہے جومیں نے پہلے آپ کی خدمت میں عرض کی'' فسط العالم علی العالم علی ادنا کم "اس کا کوئی اندازہ نہیں لگایا جاسکارسول الله سکالٹی کی فضیلت ایک ادفیٰ انسان کے مقابلہ میں کتنی ہے ہم اندازہ نہیں لگاسکتے آپ سکالٹی کی فضیلت ایک ادفیٰ انسان کی طرح ہے تو آئی قضیلت ہے ایک عالم کوعا بد پرجتنی مجھے فضیلت ہے ایک عام انسان پر دونوں کے درمیان فضیلت ہے آیک عالم کوعا بد پرجتنی مجھے فضیلت ہے ایک عام انسان پر دونوں کے درمیان میں وجہ فرق کہ عالم کوعا بد کے مقابلہ میں کیوں فضیلت ہے ایک عام انسان پر دونوں کے درمیان میں وجہ فرق کہ عالم کوعا بد کے مقابلہ میں کیوں فضیلت ہے ایک عام انسان پر دونوں کے درمیان میں وجہ فرق کہ عالم کوعا بد کے مقابلہ میں کیوں فضیلت ہے ایک عام انسان پر دونوں کے درمیان میں وجہ فرق کہ عالم کوعا بد کے مقابلہ میں کیوں فضیلت حاصل ہے؟

عالم اورعابد میں بنیا دی فرق:

عالم کو عابد کے مقابلہ میں فضیلت ہونے کی وجہ یہ ہے جس کو حضرت شخ سعدی عملیہ اپنی کتاب گلستان کے اندر بیان فرماتے ہیں کہ ایک صاحب دل خانقاہ چھوڑ کے مدرسہ آگیا خانقاہ ہوتی ہے اللہ اللہ کرنے کی جگہ اور مدرسہ ہوتا ہے پڑھانے کی جگہ ورمہ بہتے خانقاہ میں تھا اب خانقاہ چھوڑ کے مدرسہ میں آگیا اہل طریقت کے ساتھ جواس نے دوئتی کا عہد کیا ہوا تھا اس کواس نے توڑ دیا اور درویشوں کی صف سے نکل کرعاماء کی صف میں آگیا تھے جو چھا کہ عالم اور عابد کے درمیان صف میں آگیا فرق ہے کہ تونے اس خوچھوڑ ااور اس فریق کو اختیار کرلیا تو تونے ان کے کیافرق ہے کہ تونے اُس فریق کو چھوڑ ااور اِس فریق کو اختیار کرلیا تو تونے ان کے درمیان میں کیافرق دیکھا۔

عورت اور تعلیم نمبر (۳) کی میں نے حالات دیکھنے کے بعد بیا ندازہ لگایا کہ عابد کی مثال تو ایسے ہے جیسے سلاب آجائے سلاب آجائے کے بعد عابد کوتو اپنی گدڑی بچانے کی مثال تو ایسے ہے جیسے سلاب آجائے اور عالم کی مثال ایسے ہے کہ جسکواپنی فکر نہیں دوسروں کو بچانے کی فکر ہے کہ وہ ڈوب نہ جائے اور عالم کی مثال ایسے ہے کہ جسکواپنی فکر نہیں دوسروں کو بچانا یہ عالم کا کام ہے اور عابد کی ساری کی ساری کوشش اپنی گدڑی بچانے کے لیے ہے۔

کہنا ہے میں نے بیفرق دیکھا دونوں کے درمیان میں جس کی بناء پر میں اور کی جوہوڑ کرعلم والی زندگی کو اختیار کرلیا ہے اس سے بیہ بات واضح ہوجاتی ہے کہ عبادت کر ارانسان اپنی آخرت بنا تا ہے ، اپنے لیے نکیاں اکھی کرتا ہے اور عالم جوہوتا ہے وہ صرف اپنی فکر نہیں کرتا بلکہ مخلوق خدا کی نجات کا ذریعہ بنتا ہے سید ھے راستہ پر چلا کر ان کو آخرت کے عذا ب سے بچا تا ہے اور انبیاء کا اصل کام یہی ہوا کرتا ہے کہ مخلوق خدا جواللہ سے تو یہ کے عذا ب سے بچا تا ہے اور انبیاء کا اصل کام یہی ہوا کرتا ہے کہ مخلوق خدا جواللہ سے تو یہ کے عذا ب سے بچا تا ہے اور انبیاء کا اصل کام یہی ہوا کرتا ہے کہ مخلوق خدا جواللہ سے تو یہ کے ایم جوہ بوری کوشش کر کے مخلوق کو اللہ کے عذا ب سے بچانے گی بنے والی ہے تو نبی کا کام ہے کہ وہ پوری کوشش کر کے مخلوق کو اللہ کے عذا ب سے بچانے گی کوشش کرتا ہے اصل منصب نبوت نیہ ہے اس بات کو سرور کا نئات مُل ایک مثال کے ساتھ واضح کیا ہے۔

حضور متالی ایم نے دوسروں کی کس طرح فکری:

حدیث شریف میں آتا ہے رسول اللہ طالی اور آگ جیری مثال تواہیے ہے کہ جیسے ایک آدی نے باہر جنگل بیابان میں آگ جلائی اور آگ جلانے کا مقصد ہے کہ لوگ اس کی روشی اور گرمی کا فائدہ حاصل کریں جب آگ جلائی تو دیکھا کہ یہ چھے کیڑے مکوڑے یہ بھاگ بھاگ کے آگ کی طرف آتے ہیں اور آئے آگ میں چھا مگیں مارنی شروع کردیتے ہیں اور مرنے لگ جاتے ہیں اور وہ آگ جلانے واللا چھا مگیں مارنی شروع کردیتے ہیں اور مرنے لگ جاتے ہیں اور وہ آگ جلانے واللا چوری کوشش کے ساتھ ایک ایک کو پکڑ کے دور ہٹا تا ہے کہ اپنے آپ کو جلاؤنہ ہیں کے بیں کی جانے میں کے ساتھ ایک ایک کو پکڑ کے دور ہٹا تا ہے کہ اپنے آپ کو جلاؤنہ ہیں کے بیاری کو جلاؤنہ ہیں کے ساتھ ایک ایک کو پکڑ کے دور ہٹا تا ہے کہ اپنے آپ کو جلاؤنہ ہیں کے بیاری کو ساتھ ایک ایک کو پکڑ کے دور ہٹا تا ہے کہ اپنے آپ کو جلاؤنہ ہیں گھ

عورت اور تعلیم نمبر (۳) کی میں جارت کی ہے۔ اس لیے آگ نہیں جلائی کہتم اس میں جلوآگ تو میں نے اس لیے جلائی ہے تا کہ اس کی روشنی اور گرمی سے لوگ فائدہ اٹھائیں۔

تم کیوں مرتے ہو پکڑ پکڑ کے اس طرح دورکرتا ہے فر مایا کہ میرا حال بھی یہی ہے کہ میں نے اللہ کے دین کی شخ روشن کی اور بیکا فر ومشرک اور غافل انسان جو ہیں وہ پروانوں کی طرح بطنے کے لیے آ گے بڑھ رہے ہیں اور میں تمہیں کمرے پکڑ پکڑ کے گھیٹ رہا ہوں اور کہہ رہا ہوں آ گ سے نج جا و آگ سے نج جا و تو رسول اللہ مل اللہ تا تھ ساتھ اپنے واضح فر مایا کہ اصل کمال میہ ہے کہ انسان صرف اپنی فکر نہ کرے بلکہ اپنے ساتھ ساتھ اپنے واضح فر مایا کہ اصل کمال میہ ہے کہ انسان صرف اپنی فکر نہ کرے بلکہ اپنے ساتھ ساتھ اپنے رہتے داروں کو ،ار دگر د کے انسانوں کو ،آ دم کی اولا دکوسید سے بھائیوں کو اپنی بہنوں کو اپنے رہتے داروں کو ،ار دگر د کے انسانوں کو ،آ دم کی اولا دکوسید سے راستہ پر لانے کی کوشش کرے اصل کے ماتیاں سے بچانے کی کوشش کرے اصل کے اعتبار سے منصب نبوت یہ ہے اور علاء انہیاء کے وارث اسی اعتبار سے ہیں۔

عالم شیطان پر بھاری کیوں:؟

اور یہ معنیٰ ہے اس روایت کا جومیر ہے بھائی نے پڑھی تھی کہ'' فیقیہ واحد اشد علی الشیطان من الف عابد'' (تر ندی سے ۱۹ ج۲) کہ ایک دین کی سمجھر کھنے والا انسان وہ شیطان کے مقابلہ میں ایک ہزار عابدوں سے بھی زیادہ بھاری ہے شیطان ایک ہزار عابدوں سے بھی زیادہ بھاری ہے شیطان ایک ہزار عابد کا بحسوس کرتا ہے۔

کیونکہ عابد عبادت میں لگاہوا ہے اس کے بڑوں میں شیطان لوگوں کو گمراہ کررہا ہے اور وہ سجدہ میں بڑا ہوا اللہ کی تبییح کررہا ہے تو شیطان کو کھلی چھٹی ملی ہوئی ہے کہ لوگوں کو گمراہ کرتا پھرے اس کواس عابد کی وجہ سے کوئی نقصان نہیں ہوتالیکن عالم آدمی کا کام ہے کہ جب دیکھتا ہے کہ کوئی عیسائی کوئی یہودی کوئی مرزائی کوئی فتنہ پرورلوگوں کو گمراہ کرنے کی کوشش کرتا ہے تو عالم کا کام ہے کہ اس کے پیجھے

عورت اورتعلیم نمبر (۳) کی سامت کی بر (۳) کی سامت رکاوٹیں پیدا کرتا ہے اس لگ جاتا ہے اوراس کو گمراہی پھیلانے ہیں دیتا اوراس کے سامنے رکاوٹیں پیدا کرتا ہے اس لیے شیطان فقیہ مجھد ارسے گھبراتا ہے اور عابد کا اتنا خوف محسوں نہیں کرتا۔

کیونکہ عابداس کے کام کونقصان نہیں پہنچاسکتا عالم آ دمی نقصان پہنچاسکتا ہے لہذا شیطان کے اوپر بوجھ عالم کا ہے عابد کانہیں ہے اس میں علم کی فضیلت بیان کرنامقصود ہے کہ علم انسان کو ایسا مرتبہ دلاتا ہے۔اور عالم سے وہی عالم مراد ہے جو بقدر ضرورت عبادت بھی کرتا ہو۔

فاسق عالم بروعيد:

ورنہ فاست عالم کے بارے میں تو یہ وعید آتی ہے کہ اگر کسی کے یاس علم ہولیکن وہ اللَّه كانا فرمان ہے توروایت موجود ہے سرور كائنات مَلَّاتُلِيم نے فرمایا''ان من اشو الناس عندالله منزلة يوم القيامة عالم لا ينتفع بعلمه "لوكول مي سيسب سي براالله کے ہاں مرتبے کے اعتبار سے قیامت کے دن وہ عالم ہوگا جس نے اپنے علم سے فائدہ ہیں اٹھایا بلکہ ایک واقعہ بیان فر مایا رسول الله منگائیا کے کہ جہنم میں ایک شخص ہوگا جیسا کہ قران کریم میں اشارہ موجود ہے کہ اس کی آنتز یاں باہر نکلی ہوئی ہوں گی اور وہ اس طرح پھر کاٹ رہا ہوگا جیسے گدھا چکر کا ٹنا ہے لوگ جمع ہوجائیں گے اور جمع ہونے کے بعد دیکھیں کے کہ بیخص تو ہمارا خطیب ہے، واعظ ہے ہمیں وعظ کہا کرتا تھا یہ کیا ہو گیا کہ اس کے اور ا تناسخت عذاب آیا ہواہے مشکو ہ میں بیروایت موجود ہے۔ (مشکو ہ ص ۲ سام ۲۶) وہ کہیں گے کہ کیابات ہے تو تو ہمیں وعظ کہا کرتا تھا ،ہمیں برائی ہے روکا کم تا تھا بیآج تیرا کیا حال ہور ہاہے وہ کہے گا کہ بات تم ٹھیک کہدرہے ہولیکن میں تنہیں لیک کرنے کے لیے کہنا تھا خودنہیں کرنا تھا اور تہمیں برائی ہے روکتا تھالیکن خود برائی ہے نہیں رکتا تھا میراعلم میری زبان تک ہی تھا میراعمل میرےعلم کےمطابق نہیں تھا آگ

عورت اور تعلیم نمبر (۳) کی سراه اس کے مطابق کم سے مراد وہی عالم ہوگا جس کی نفسیلت بیان کی جیے اس کی سراه ل رہی ہے اس لیے عالم سے مراد وہی عالم ہوگا جس کی نفسیلت بیان کی جارہی ہے کہ جس کا اپنے علم کے مطابق عمل بھی ہو، عقیدہ اس کے مطابق ہومال اس کے مطابق ہو، اللہ کی نافر مانی سے بچتا ہو۔

طالبات كونصيحت:

یمی بات ان طالبات ہے بھی کہ رہا ہوں جومیری آوازس رہی ہیں اور جن کا یہ آخری سبق ہے کہ آپ نے اگر یہ پڑھا ہے تو پڑھنے کے ساتھ بیذ مہ داری آپ پرآگئ عالمہ ہونے کی حیثیت سے کہ آپ نے اس کے مطابق عمل بھی کرنا ہے اور عمل کرنے کے ساتھ ساتھ اپنے ملّہ میں ، اپنے بہن بھائیوں میں ، اپنے ماحول میں اس کو پھیلا نا بھی ہے ، نیکی کو پھیلا نا ہے برائی سے روکنا ہے تب جاکے بیہ منصب آپ کا ہوگا جوعلم کی فضیلت کے طور پر آپ کے سامنے آرہا ہے اگر عمل نہیں کروگی توجس طرح دوسروں کو عذاب ہوگا اسی طرح آپ کو بھی عذاب ہوگا اسی طرح آپ کو بھی عذاب ہوگا۔

نہ جانے والے پراتناعذاب نہیں ہوگا جتنا جان کرعمل نہ کرنے والے پرعذاب ہوگا اس لیے یہ ذمہ داری ہے آپ پر بھی ہے کہ آپ اپنے پڑھے کے مطابق عمل بھی سیجئے بچوں کو سمجھانے کے لیے بات کہ درہا ہوں توجہ سے میں آپ نے پڑھ لیا۔

عورت کی نیکی اورزبان کی تیزی :

حدیث شریف میں رسول الله مگانی آئے کے سامنے ذکر آیا کہ ایک عورت ہے جو بہت نماز پڑھتی ہے بہت نماز پڑھنے کا وہی مطلب کہ صرف فرضوں پراکتفا نہیں کرتی نوافل بھی پڑھتی ہے، بہت روز ہے کھتی ہے بہت خیرات کرتی ہے تینوں باتوں کا ذکر حدیث میں ہے کہ " تبو ذی جیسو انہا بلسانہ اسے بڑی ہے برای کو تکایف پہنچاتی ہے۔ برای سیول سے لڑتی ہے اور ان کو تکایف پہنچاتی ہے۔

عورت اور تعلیم نمبر (۳)

اب بروی ہے مراد صرف وہ نہیں ہوتا جو گھر کے ساتھ ہو وہ بروی ہے وہ بھی

بروی ہے لیکن گھر کے اندرر ہے والے افراداس سے برھ کر بروی ہیں تو گھر کے اندرائی

بہنیں ہیں، اپ بھائی ہیں، مال ہے، باپ ہے، اور سرال میں جانے کے بعد خاوند ہے

مفاوند کی بہنیں ہیں، خاوند کے بھائی ہیں خاوند کے مال باپ ہیں جو گھر میں رہیے

ہیں سارے بروی ہیں تو اس عورت میں ایک عیب ہے باتی سب خوبیاں ہیں' نسو وہ بی سالہ انھا بلسانھا "کہوہ اپنی بروسیوں کو اپنی زبان کے ساتھ تکلیف پہنچاتی ہے آپ

مناظیم نے فرمایا' دھی فی النا ان ہورت جہنم میں جائے گی نمازا پی جگہروزہ اپنی جائے کی بایندی کرتی ہے تو اپنی بدزبانی گی

وجہ سے جہنم میں جائے گی۔

وجہ سے جہنم میں جائے گی۔

اوردوسری غورت کاذکر فر مایا که وه زیاده نماز نہیں پڑھتی صرف فرض پراکھاء کمی ہے، نیاده روز نے نہیں رکھتی صرف فرض روز نے رکھتی ہے اور خیرات بھی بہت کم کرتی ہے لیکن یارسول اللہ!اس میں خوبی ہے 'لاتو ذی جیر انھا بلسانھا "کہ وہ اپنی زبان گیا ساتھ اپ پڑ وسیوں کو تکلیف نہیں پہنچاتی زبان کی بڑی میٹھی ہے ہرکسی کے ساتھ ادب بولتی ہے ہرکسی کے ساتھ احب بولتی ہے ہرکسی کے ساتھ احب بولتی ہے ہرکسی کے ساتھ احب کرتی ہو تا ہوا کالٹہ کا بھتے اور تا ہوں کا دل نہیں دکھاتی رسول اللہ کا بھتے اور نہا نہ ہماری آٹھوں کے ساتھ ہوئی چاہیئے کیونکہ گھروں کے اندر آکٹر ویشتر الڑائیاں جو ہوئی تیں وہ اسی بدزبانی کے نتیجہ میں ہوتی ہیں جس کو میں کہا کرتا ہوں کہ یافظی جنگ ہے کہ او ہر سے کوئی جملہ اد ہر تھی کی نہ کہ او ہر اور اگر یافظی جنگ ہے کہ اور اگر یافظی جنگ کے ساتھ ہوتی ہے۔ اور اگر یافظی جنگ کے ساتھ ہوتی ہے۔ اور اگر یافظی جنگ کے ساتھ ہوتی ہے۔ اور اگر یافظی جنگ کے ساتھ ہوتی ہے۔

عورت اورتعلیم نمبر (۳) کی میری عادت رسول الله منابعتی الله کی زبانی: عورتوں کی بری عادت رسول الله منابعتین کی زبانی:

اور چرخصوصیت کے ساتھ یا دہوگا کہ ایک دفعہ رسول اللہ سکا ٹیڈ آنے عورتوں کے مجمع میں وعظ کرتے ہوئے فرمایا بھی بھی خاص عورتوں کا مجمع بھی ہوتا تھا جس میں حضور سکا ٹیڈ آمر دتو آپ کے ساتھ ہر وقت وعظ فرما نے تھے بلکہ عورتوں نے مطالبہ کیا کہ یارسول اللہ! مردتو آپ کے ساتھ ہر وقت لگے رہتے ہیں اور آپ کی با تیں سننے کالبذا ہمارے لیے بھی آپ کوئی وقت متعین کریں جس میں ہم آپ کی با تیں سننے کالبذا ہمارے لیے بھی آپ کوئی وقت متعین کریں جس میں ہم آپ کی با تیں سنا کریں تو آپ نے فرمایا ٹھیک ہونیاں دن فلاں جگہ جمع ہوجانا وہاں میں آؤں گا اور تمہارے سامنے وعظ کہوں گا میں عرض کیا کرتا ہوں کہ بیروایت زنانہ جلسوں کی بنیاد ہے کہ عورتوں نے مطالبہ کیا عالم آدمی ان کے سامنے وعظ کہاں کے لیے بنیاد ہے میروایت کہ عورتوں نے مطالبہ کیا کروں گا تو خالص عورتوں کے مجمع کے اندررسول اللہ تا گائی ہی وعظ فرماتے تھے تو وعظ کروں گا تو خالص عورتوں کے مجمع کے اندررسول اللہ تا گائی ہی وعظ فرماتے تھے تو وعظ کے دوران میں حضور تا گائی ہے جہاں اور با تیں بیان فرما نیں ان باتوں میں ایک بات یہ بھی فرمائی "یا معشر النساء تصدف فانی اریت کن اکثر اھل الناد"

اے عورتوں کے گروہ! اللہ کے راستہ میں خیرات بہت کیا کرو' تصدقی' صدقہ کیا کرو مجھے دکھایا گیا ہے کہ جہنم میں جانے والوں کی اکثریت عورتوں کی ہوگی ،اس لیے تم صدقہ کثرت سے کیا کروجب یہ بات فرمائی تو عورتیں بول اٹھیں یارسول اللہ! عورتیں کیوں زیادہ جہنم میں جائیں گی۔

آپ نے فرمایا''تکشون اللعن و تکفون العشیو" (مشکو قاساج ۱) تم اس لیے جہنم میں زیادہ جاؤگی کہتم ارے اندر دوعیب ہیں ایک عیب بیہ کہتم لعنت بہت کرتی ہو اور دوسر اعیب بیہ ہے کہتم خاوندگی بڑی ناشکری کرتی ہوائ کی تفصیل دوسری جگہ روایت میں موجود ہے۔

عورت اورتعلیم نمبر (۳)

"لواحسنت الى احد اهن الدهر ثم رأت منك شيئاً لقالت مارأيت منك خيراً قطه "(بخاري ص ٩ ج ١)

اگرتم کسی عورت پر زندگی جمراحسان کرواوراس کے ساتھ اچھا برتاؤ کرتے رہولیکن ایک دفعہ معاملہ اس کے ساتھ اس کی طبیعت کے خلاف ہوگیا تو وہ آگے ہے کہے گی جس دن ہے آئی ہوں تیرے گھریہی حال ہے میں نے تجھ ہے بھی خیر نہیں دیکھی پوری زندگی کے احسان، پوری زندگی کی اچھائی اور پوری زندگی کے اجھے برتاؤ پرایک ہی لفظ سے پانی پھیرد کے گی جب سے تیر کے گھر آئی ہوں یہی حال ہے میں نے تجھ سے بھی خیر نہیں دیکھی۔ فرمایا یہ کفران عشیر خاوندگی ناشکری اور کشر ہے لعنت یہ دوبا تیں ہیں جو تمہیں جہنم میں زیادہ لے جائیں گی کیکن اس کے ساتھ ہی پھرایک اور بات بھی فرمائی وہ بھی ذراغور میں زیادہ لے جائیں گی کیکن اس کے ساتھ ہی پھرایک اور بات بھی فرمائی وہ بھی ذراغور کے ہے۔

عورت کی ایک بردی خوبی:

عورت اور تعلیم نبر (۳)

ہورت اور ناقصات الدین تم اس لیے ہوکہ مہینہ کے اندر کتنے دن آتے ہیں کہتم نہ نماز
پڑھ سکتی ہواور نہ قر آن پڑھ سکتی ہو، نہ روزہ رکھ سکتی ہواس لیے مرد کے مقابلہ میں تمہارادین
ہجی ناقص ہے۔

بیسوال تو عورت نے کیا کہ ہماری عقل کا نقصان کیا ہے اور ہمارے دین کا نقصان کیا ہے اور ہمارے دین کا نقصان کیا ہے حق تھا ان کو وضاحت طلب کرتیں لیکن تمام حدیث کی کتابوں میں جہاں جہال بھی بیروایت موجود ہے کسی روایت کے اندر بھی بیہیں آتا کہ یارسول اللہ! آپ نے بیکیا کہدیا کہ ہم عقمند آدمی کی عقل مارلیتی ہیں؟

سیکسی نے سوال نہیں کیا جس کا مطلب سے تھا کہ یہ بات تو وہ جانتی تھیں کہ یہ کام تو ہم کرتی ہیں اچھے بھلے آ دمی کی عقل مارلینا یہ ہمارا کام ہے، بہن بھائی آ پس میں مجت سے رہتے ہیں ایک بیگم صاحبہ گھر میں آئے گی اور خاوند کوالیسی پٹی پڑھائے گی بہنوں سے بھی لڑادے گی ، بھائیوں سے بھی لڑادے گی ، بھائیوں سے بھی لڑادے گی ، ماں باپ سے لڑادے گی ، یہ روز کے قصے ہیں حالانکہ خاوند عقلند ہوتا ہے لیکن وہ ایسی عقل مارتی ہے کہ سوچنے کاموقع ہی نہیں ماتا جب تک حالانکہ خاوند تقلند ہوتا ہے لیکن وہ ایسی عقل مارنے والی ہی مصاحبہ نہیں آئی تھی گھر میں اتفاق تھا سارے ٹھیک ٹھاک رہتے تھے یہ عقل مارنے والی بات ہے کوئی رسم کی بات آگئ کوئی مطالبہ سی قتم کا آگیا خاوند کہے گا میرے پاس گنجائش بہیں ہے میں ایسا نہیں کرسکتا لیکن بیگم صاحبہ اس طرح اڑ کے بیٹھیں گی کہ اچھا بھلا عقل مند نہیں ہے میں ایسا نہیں کرسکتا لیکن بیگم صاحبہ اس طرح اڑ کے بیٹھیں گی کہ اچھا بھلا عقل مند آدمی اسے نہیں کہا تھے بھاتھ نظاند آدمی کو بھی ایسے بیتو زن مرید ہے بہتو بیوی کی بات ما نتا ہے لیکن بیوی اچھے بھلے تھاند آدمی کو بھی ایسے بیتو نہیں کیا۔

عورت معاشرے کوسدھار سکتی ہے:

اس جملہ کوفل کرنے کے بعد (بیگفتگو میں اپنی بیٹیوں بہنوں سے کررہا ہوں ان کوسمجھانے کیلئے) میں ایک بات کہا کرتا ہوں کہ اس جملہ کا مفہوم یہ ہے کہ اگر تم خاوند کو عورت اور تعلیم نمبر (۳)

منوانے پہ آ جاؤ تو بے عقلی کی بات بھی منوالیتی ہواور خاوند تمہارے سامنے مجبور ہوجا تا ہے

اس میں اگر تمہار نقص کی نشاندھی ہے تو میر ہے خیال میں اس کے شمن میں تمہاری خوبی

بھی معلوم ہوتی ہے نقص کی بات نہیں خوبی کی بات بھی ہے وہ خوبی ہے ہے کہ تمہیں بات

منوانے کا سلیقہ آتا ہے تہہیں اتن استعداد حاصل ہے کہ تم عقل مند آ دی سے بے عقلی کی بات

بھی منوالیتی ہوتو بات منوانے کا سلیقہ تم کسی برے کام کے لیے استعال نہ کروا چھے کام کے

لیے استعال کر لواور جب تم اس کوا چھے کام کے لیے استعال کروگی تو تمہارا بھی بات منوائے

کا سلیقہ تمہارے گھر کے اندراجھا انقلاب لے آئے گا۔

اگرتم ضدکر کے خاوند کی داڑھی منڈ واسکتی ہوتو داڑھی رکھوابھی توسکتی ہوگہ تم ہے۔ ضداس طرح کرلو، بات منوالوا چھائی پھیل جائے گی اگرتم اپنے کپڑوں کے لیے خاوند کو مجبور کرسکتی ہو کہ اس کے پاس پسیے بھی نہیں اس کے پاس زیور بنوانے کی طاقت بھی نہیں وہ قرضہ لے کربھی تمہاری فرمائش بوری کرتا ہے۔

نو اگرتم جا ہوتو ضد کر کے اس کونمازی بھی تو بنا سکتی ہو کہ اگرنماز نہیں پڑھو گے تو میں نہیں بولوں گی ،اگرتو نماز نہیں پڑھے گا تو میں روٹی نہیں بکا کردوں گی۔

یہاں ضد کر کے دیکھو بے نمازی کونمازی بنالو جب تمہیں اللہ نے بات منوا نے گا سلقہ دیا ہے تواجھی بات منوالو، تو تمہارا یہی جذبہ ان شاء اللہ العزیز انقلاب لانے کا ذرائعہ بن جائے گا بلکہ اس سے بڑھ کے میں ایک اور بات کہا کرتا ہوں ہمارے ہاں رشوت ستانی ایک ایسی قومی بیاری ہوگئی کہ جس سے بچنا بچانا بہت مشکل ہے جس کو دیکھو و ہی رشوت خوا کے ایک القمہ حرام ہے سیحرام ہے ایک لقمہ حرام کے میں جائے گا۔

کھانے والاجہنم میں جائے گا۔

جو گوشت حرام سے پیدا ہووہ جنت میں نہیں جائے گابار باروعظ کریں ہیں شوت ستانی نہیں ختم ہوسکتی اگر بیگات تہیہ کرلیں توایک ہی دن میں رشوت ختم ہوسکتی ہے وہ کیسے کے عورت اور تعلیم نمبر (۳) وہ خاوند کو کہہ دیں خبر دار! اگر گھر میں حرام مال لے کرآیا۔ میں اپنے بچوں کوجہنم کا ایندھن نہیں بنانا جا ہتی نہ میں تجھے جہنم میں جاتا دیکھنا جا ہتی ہوں نہ میں خودجہنم میں جانا جا ہتی ہوں نہ میں خودجہنم میں جانا جا ہتی ہوں نہ میں خواہ پرگزارا کریں گے فاقہ کشی کرلیں گے ،خشک روٹی کھالیں گے۔

لیکن رشوت کا مال نہیں کھا ئیں گے تو تم خاوند کے سامنے اڑکر دیکھوہ ہا گرشوت لین نہ چھوڑ ہے تو کہنا ، تہہارے مطالبے پورے کرنے کے لیے وہ رشوت لیتا ہے لیکن اگر تم اڑ جا وَاور یہ کہو کہ ہم گھر کے اندرکوئی حرام مال نہیں آنے دیں گی تو خود بخو دہباری کی ساری رشوت چھوٹ جائے گی ، حکومت نہیں چھڑ واسکتی تم چھڑ واسکتی ہو، اپنے خاوندکو مجبور کرسکتی ہو کہ میں فاقہ برداشت کرلول گی اپنے بچوں کو بھی فاقہ میں رکھلوں گی ، خشک روٹی کھالوں گی اپنی حرام لقمہ کے ساتھ نہ خود جہنم میں جانا چا ہتی ہوں اور نہ اپنے بچوں کو جہنم میں جانے دول گی تو اگر تم منوانا چا ہوتو منوالواور پھر دیکھومعا شرے سے تنی جلدی یہ برائی ختم ہوتی ہے تو عورت کی اصلاح ہوتو رسول اللہ منا اللہ تا گیا تم تم اللہ منا اللہ منا اللہ تا تیں سمجھا کیں اور اس میں یہ بات خصوصیت نے دنا نہ وعظ میں زنا نہ جلسہ میں عورتوں کو یہ با تیں سمجھا کیں اور اس میں یہ بات خصوصیت سے توجہ کی ہے کہورتوں کو بات منوانے کا سلیقہ ہے۔

عورت گھر کو جنت بناسکتی ہے:

اگر بیاڑ جائیں ضد میں آجائیں تو بے عقلی کی بات بھی خاوند سے منوالیتی ہیں تو جب بے عقلی کی منوالیتی ہیں تو جب بے عقلی کی منوالیتی ہیں تو عقل کی بات منوانا تو اور بھی زیادہ آسان ہے تو اپنی اس صلاحیت سے بھی کام لونیکی کے لیے اڑواور مجبور کروا پنے گھر میں نیکی کا ماحول پیدا کرنے کے لیے ، تو تمہارے لیے اس میں آسانی ہوجائے گی۔

بہر حال سرور کا ئنات ملی اللہ نے زبان کے بارے میں عورت کوخصوصیت کے ساتھ تا کید کی ہے کہ اچھا بول بولوا وربیلڑائی بھڑائی اور بیلان طعن اس متم کی چیزوں سے پر ہیز کرنا ضروری ہے عرض بیکررہا تھا کہ بچیوں نے اگر علم حاصل کیا ہے تو ان کواپنے علم

عورت اور تعلیم نمبر (۳) کے مطابق عمل کرنے کی ترغیب دے رہا ہوں اور خصوصیت سے معاشرہ کی اصلاح کے مطابق عمل کرنے گر جنت بنا عمق ہوجبکہ بارے میں تاکید کررہا ہوں کہ آپ اپنی زبان کی حفاظت کرکے گھر کو جنت بنا عمق ہوجبکہ زبان کے فساد کے ساتھ اچھا گھر جہنم بن جاتا ہے تو اپنے علم پرعمل کرنے کا تہیہ کرو اور یہ روایت جوہم نے آخر میں پڑھی ہے اس میں سرور کا کنات صلاً لی تسبیحات کی فضیلت بیان فرمائی ہے۔

حضور منافید مقصوری وجہ سے لاول بٹی کے گھرنہ گئے:

مخضری بات کرتا ہوں آپ کے سامنے رسول الله طالی آنے کی ازواج جن کو ہم ازواج مطہرات شائد اورامہات المؤمنین شائد کہتے ہیں ان کی بہت ساری با تیں آپ کے سامنے گزریں جو آپ کے لیے نمونہ ہیں اور خصوصیت کے ساتھ آپ کی لاڈلی بیٹی حضرت فاطمہ وظافی آپ کی چار بیٹیاں تھیں لیکن تین آپ کی زندگی میں فوت ہوگئے تصاور ایک بیٹی حضرت فاطمہ وظافی آپ کی چار بیٹیاں تھیں لیکن تین آپ کی زندگی میں فوت ہوگئے تصاور ایک بیٹی حضرت فاطمہ وظافی آپ کی زندگی میں زندہ رہیں تو ساری مجت اولاد والی حضور سائی خفرت فاطمہ وظافی آپ کی زندگی میں زندہ رہیں تو ساری مجت اولاد والی حضور سائی خفرت فاطمہ وظافی آپ کی زندگی میں رسول الله سائی پیاری ہوگی اور ان کے واقعات حدیث میں تفصیل کے ساتھ موجود ہیں رسول الله سائی ایکن کی ملاقات اس سے ہوتی تھی اور جب سفر میں حضرت فاطمہ وظافی کے گھر جایا کرتے تھے اور آخری ملاقات اس سے ہوتی تھی اور جب سفر سے واپس آتے تو سب سے پہلے حضرت فاطمہ ولائی تا کے گھر آتے ہویوں کے گھروں میں بعد میں جاتے تھے۔ (مشکلو ق س ۱۳۸۳ ج ۲٪)

ایک دفعہ سفرسے واپس آئے دہلیز پرآئے واپس چلے گئے حضرت فاطمہ ظاہبہاً نے محسوں کیا کہ کیابات ہوگی واپس کیوں چلے گئے یو چھایا رسول اللہ! کیابات ہوگئ آپ گھر میں نہیں آئے۔ عورت اورتعلیم نبر (۳) کی کی در تا اورتعلیم نبر (۳) کی در تا اورت (۳) کی در تا اورتعلیم نبر (۳) کی در انہوں نے کہیں تصویر والا کیڑالٹکار کھاتھا آپ نے دیکھے کے فرمایا جس گھر میں تصویر ہووہاں اللہ کارسول نہیں آیا کرتا، بیٹی کے گھر میں نہیں گئے جب اس گھر میں تصویر تھی۔ اب بیٹی کے گھر تو جاتے نہیں تصویر کی وجہ سے اور ہم نے اپنے تمام کمروں کو تصویروں کے ساتھ مزین کیا ہواہے اور پھر بھی ہم شمھتے ہیں کہ تھوڑی ہی مٹھائی رکھ کے میلا د یر هورسول الله مناللی استریف لے آئے ہیں، بیٹی کے گھر تو جاتے ہیں تھے۔

تمہارے گھر میں کتاہے:

اب آپ اندازہ کرلیں کہ کہاں تک یہ بات ٹھیک ہے تصویریں گھر میں ہوں تورحت كافرشته بيس آتار حمت كافرشته بيس آتا تورسول الله ملا للمسلطة المهيس آتے الله كي رحمت سے محروم ہوجاتا ہے وہ گھر جس کوتضویروں سے مزین کیا ہوا ہو،انصار کے گھروں میں حضور منالیا میں جانے کا معمول تھا ایک گھر میں جاتے تھے اس سے پہلے ایک گھر آتا تھا اس میں نہیں جاتے تھے ان گھروالوں نے محسوں کیا کہ ہمارے دروازے کے سامنے سے گذر کرا گلے گھر میں چلے جاتے ہیں ہمارے گھر کیوں نہیں آتے؟

کے گھر میں بھی تو بلی ہے فر مایا بلی کی کوئی بات نہیں ، بلی میں درندگی ہے (مشکوۃ ۲۸۷ج۲) خبث نہیں کتے میں خبث ہے جس گھر میں کتا ہوو ہاں اللہ کی رحمت نہیں آتی جس گھر میں کتا ہووہاں اللہ کارسول بھی نہیں جاتا تو ہم کتے گھر میں باندھ لیں اور کتوں سے پیار کریں پھر امیدر کھیں کہ اللہ کی رحمت آئے گی تو بیکنی بے وقوفی کی بات ہے آپ سائی اللہ کی زندگی کا معمول بیرہان چیزوں سے گھروں میں پر ہیز کروزیب وزینت ایسے طور پرکرنا کہاس کی وجہ سے انسان اللہ کی رحمت سے محروم ہوجائے بیٹ فلمندی کی بات نہیں ہے۔

بہر حال لا ڈلی بیٹی تھی خدام آتے تھے آپ غریوں میں تقسیم کردیتے تھے اپنی بیٹی کوخادم نہیں دیاوہ اینے گھر کا کام خود کرتی تھی ،گھر کا کام

عورت اور تعلیم نمبر (٣) الله جهار و دینا-الله کیر سے دھونا-الله روٹی پکانا-الله آٹا گوندھنا-

یہ سارے کام حضرت فاطمہ ڈاٹٹٹٹا خود کیا کرتی تھیں تو حضرت فاطمہ ڈاٹٹٹٹا کا نمونداختیارکرتے ہوئے عورت کوبھی چاہیئے کہ گھر کے اندرا پنا کام خودکرے۔

لا ڈ کی بیٹی کوخادم نەملا:

/// 😅 بيون كوسنبيالنا ـ

تو ایک مرتبہ حضرت علی وٹاٹنڈ نے حضرت فاطمہ وٹاٹنڈ اسے کہا کہ تو اتن مشقت اٹھاتی ہے رسول اللہ مٹائنڈ کے ہاں غلام آتے ہیں آپ مٹائنڈ آتھیم کرتے ہیں تو اپنے (ابا) کے پاس جا وَاور جا کے کہوکہ یا رسول اللہ ! مجھے ایک خادم دیدو جو میر سے ساتھ کام میں میری مدد کرے تو حضرت فاطمہ وٹائنڈ گئی گئیں کین رسول الله مٹائنڈ گاھر میں موجود نہیں تھے تو حضرت عاکشہ صلابقہ وٹائنڈ سے کہہ کے واپس آگئیں جب حضور مٹائنڈ کا تشریف لائے تو حضرت عاکشہ وٹائنڈ کا سے کہہ کے واپس آگئیں جب حضور مٹائنڈ کا تی ہیں۔
تو حضرت عاکشہ وٹائنڈ کی عشاء کی نماز پڑھنے کے بعد حضرت علی وٹائنڈ کے گھر چلے گئے حضرت علی وٹائنڈ کی میں اور میں مٹائنڈ کی تھی ہیں۔
حضرت علی وٹائنڈ بھی بیٹھے تھے اور حضرت فاطمہ وٹائنڈ بھی بیٹھی تھیں کہا کہ بٹی ! تم اس کام حضرت علی وٹائنڈ بھی بیٹھے تھے اور حضرت فاطمہ وٹائنڈ بھی بیٹھی تھیں کہا کہ بٹی ! تم اس کام کے لیے گئے تھیں ؟

انہوں نے کہا جی! آپ طَیْنَیْمُ نے فرمایا میں تہمیں ایک ایسی چیز بتا تا ہوں جوخادیم کے مقابلہ میں بہتر ہے وہ یہ ہے رات کوسوتے وقت (۳۳) دفعہ ہجان اللہ، (۳۳) دفعہ الحمد لللہ، اور (۳۴) دفعہ اللہ اکبریہ تبیح پڑھ لیا کرویہ خادم کے مقابلہ میں بہتر ہے، (بخاری صلح اور خادم کے مقابلہ میں بہتر ہے، (بخاری صلح ۱۳۹۹ج) بیٹی کو تبیح سکھا دی لوگوں کو غلام اور خادم دیے اس تبیح کی فضیلت اتن ہے کہ رسول اللہ طافی نے اپنی لاڈلی بیٹی کو گھر جائے تلقین کی تھی اس کو تبیح فاطمہ کہتے ہیں۔

عورت اور تعلیم نمبر (۳)

اصل یہ ہے سوتے وقت اور پھر باقی پانچ نمازوں کے بعد بھی پڑھنے کی تلقین آئی ہے فضیلت اس کی یہ ہے کہ رسول اللہ ملی ٹیڈا نے فرمایا کہ یہ خادم کے مقابلہ میں تمہارے لیے بہتر ہے ہمارے بزرگوں کی کلام میں یہ بات موجود ہے کہ محنت مزدوری کہ ہمارے کے دور کی مقابلہ میں اور اللہ میں اور اللہ کے بعد تجربہ کرنے والا مرد ہویا عورت تھکا تھکا یا شام کوجس وقت بستر پر لیٹے اور لیٹنے کے بعد تجربہ کرے والا مرد ہویا عورت تھکا تھکا یا شام کوجس وقت بستر پر لیٹے اور لیٹنے کے بعد تجربہ کرے اس تنبیح فاطمہ پڑھنے کا تو اسے سکون اور اطمینان کی نیند آتی ہے کہ ساری تھکا وٹ دور ہوکے انسان تروتازہ ہوجاتا ہے اعصاب کی تھکا وٹ دور کرنے کا یہ تھکا وٹ دور کرنے کا یہ بہترین نسخہ ہاں کا تجربہ کرے دکھا و۔

لیکن بہی دو کلے قیامت کے دن جب ترازومیں رکھے جائیں گے تو بہت ہو جھل ہوں گے ان کلمات کی وجہ سے نیکیوں کا پلڑا بھاری ہوجائے گا اور وہ دو کلے بہی ہیں "نسبحان اللہ و بحمدہ سبحان اللہ العظیم "ان کو پڑھنے کی عادت ڈالو، یہ بہت محبوب کلے ہیں اس سے اللہ کی تو حیر بھی ثابت ہوتی ہے اور اللہ کا اعلی درجہ کا یہ ذکر بھی ہے اس بات پر حضرت امام بخاری میں این کاب کوختم کررہے ہیں اور آخر میں صرف ایک بات پر حضرت امام بخاری میں اللہ کی تو جوئے کہ فن حدیث میں سند کی بہت اہمیت ہوتی بات عرض کرتا ہوں بچیوں کوخطاب کرتے ہوئے کہ فن حدیث میں سند کی بہت اہمیت ہوتی ہوئے دور سند سے حضور منا اللہ کا سیام سند کی بہت اہمیت ہوتی کہ فن حدیث میں سند کی بہت اہمیت ہوتی کہ ہوتی ہوئے کہ فن حدیث میں سند کی بہت اہمیت ہوتی کی ہوتی ہوئے کہ فن حدیث میں سند کی بہت اہمیت ہوتی کے ہوئے کہ فن حدیث میں سند کی بہت اہمیت ہوتی کہ ہوتی ہے۔ سند اصل کے اعتبار سے تو اس استاد کی ہوتی ہے۔ حسن نے بڑھایا ہے۔

مورت اور تعلیم نبر (۳)

ایکن تیرک کے طور پر سند لینے کا روائ بھی ہمارے اکا ہر میں ہے اس لیے میں
اپنی سند کے ساتھ ان بچیوں کو روایت صدیث کی اجازت دیتا ہوں ، اللہ تعالیٰ اس نبست کو
میرے لیے بھی ہرکت کا باعث بنائے اور ان کے لیے بھی۔
تو جو علم پڑھااس کو محفوظ رکھنے کی کوشش بھی کر ومطالعہ کے ساتھ اس میں ترقی بھی
کر واور اس کو آگے بھیلانے کی کوشش کرو۔

و آخر دعوانا ان الحمد للدرب العالمين پيري کفر کی طعنه زنی اور بهاراعزم

> بمقام: بتارخ:

خطبه

الْحَمْدُ لِلَّهِ مَنْ شُرُورِ اَنْفُسِنَا وَمِنْ سَيِّنَاتِ اَعْمَالِنَا مَنْ يَهْدِهِ الله فَلا وَمِنْ سَيِّنَاتِ اَعْمَالِنَا مَنْ يَهْدِهِ الله فَلا هَا وَمِنْ سَيِّنَاتِ اَعْمَالِنَا مَنْ يَهْدِهِ الله فَلا هَا وَمِنْ سَيِّنَاتِ اَعْمَالِنَا مَنْ يَهْدِهِ الله فَلا هَا وَمَنْ لَا الله وَحُدة لا مُصِل لَه وَمَنْ يُضُلِلُ فَلا هَا دِى لَه وَنَشْهَدُ اَنْ لا الله الله الله وَحَدة لا شَرِيكَ لَه وَنَشْهَدُ اَنَّ سَيِّدَنَا وَمَوْلاَنَا مُحَمَّدًا عَبْدُه وَرَسُولُهُ صَلّى الله تَعَالَى عَلَيْهِ وَعَلَى آلِه وَاصْحَابِهِ اَجْمَعِيْنَ للله تَعْدُ فَاعُودُ لا الله وَاصْحَابِهِ الجَمَعِيْنَ للله وَعَلَى الله وَاصْحَابِهِ الجَمَعِيْنَ للله وَعَلَى الله وَاصْحَابِه الرَّحِيْمِ، بِسُمِ الله الرَّحُمْنِ الرَّحِيْمِ، بِسُمِ الله الرَّحُمْنِ الرَّحِيْم. الله الرَّحُمْنِ الرَّحِيْم.

عَنُ آبِی هُویُرَةً رَضِیَ اللهُ عَنْهُ قَالَ قَالَ النَّبِیُّ صَلَّی اللهُ عَلَیْهِ وَسَلَّمَ كَلِنَمَتَانِ حَبِیْبَتَانِ اللهُ عَلَیْهِ وَسَلَّمَ كَلِنَمَتَانِ حَبِیْبَتَانِ اللهِ الرَّحْمٰنِ خَفِیْفَتَان عَلَی اللِّسَانِ ثَقِیْلَتَانِ فِی كَلِنَمَتَانِ صُبُحَانَ اللهِ الْعَظِیْمِ۔ الْمِیْزَانِ سُبْحَانَ اللهِ وَبِحَمْدِهِ سُبْحَانَ اللهِ الْعَظِیْمِ۔

صَدَقَ اللّٰهُ الْعَلِيُّ الْعَظِيْمُ وَصَدَقَ رَسُولُهُ النَّبِيُّ الْكَرِيْمِ وَنَحْنُ عَلَى اللهِ اللهِ الْكَالَمِيْنَ وَالْحَمْدُ لِللهِ رَبِّ الْعَالَمِيْنَ وَالْحَمْدُ لِللهِ رَبِّ الْعَالَمِيْنَ وَالْحَمْدُ لِللهِ رَبِّ الْعَالَمِيْنَ وَالْحَمْدُ لِللهِ رَبِّ الْعَالَمِيْنَ .

اَللَّهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمُ وَبَارِكُ عَلَى سَيِّدِنا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ كَمَا تُحِبُّ وَتَرْضَى ـ

ٱسْتَغْفِرُ اللّهَ رَبِّى مِنْ كُلِّ ذَنْبٍ وَآتُونُ اللهِ اَسْتَغْفِرُ اللهَ رَبِّى مِنْ كُلِّ ذَنْبٍ وَآتُونُ اللهَ رَبِّى مِنْ كُلِّ ذَنْبٍ وَآتُونُ اللهِ اَسْتَغْفِرُ اللهَ رَبِّى مِنْ كُلِّ ذَنْبٍ وَآتُونُ اللهِ اَسْتَغْفِرُ اللهَ رَبِّى مِنْ كُلِّ ذَنْبٍ وَآتُونُ اللهِ اللهِ مَنْ كُلِّ ذَنْبٍ وَآتُونُ اللهِ

نفری طعنه زنی اور بهاراعزی تمهید:

اس وقت طالبات کے ساتھ احباب بھی جمع ہیں جہاں بھی صحیح بخاری کے ختر سے کاموقع ہوتا ہے تو وہاں میں بیعرض کیا کرتا ہوں کہ ایک ہے سبق کی تقریر فنی حیثیت سے جس میں حدیث شریف کے مباحث کا تذکرہ ہوتا ہے بیطلباء یا طالبات کے سمجھنے کی چز ہوتی ہوتی ہے اگر اس مجمع میں صرف وہی انداز اختیار کیا جائے فنی اصطلاحات کا تو غیر علاء ہمارے احباب جوجمع ہوتے ہیں وہ ثواب تو یقیناً حاصل کریں گے۔

اس کے آپ کومعلوم ہوگا کہ پہلے بھی آپ کی خدمت میں حاضر ہوتا رہتا ہوں تو بی اس کے آپ کومعلوم ہوگا کہ پہلے بھی آپ کی خدمت میں حاضر ہوتا رہتا ہوں تو فی اصطلاحات سے ہٹ کرکوئی دو جار ہا تیں عرض کرنے کا ہمیشہ سے معمول ہے اس اطبول کے مطابق بید ربط اور متفرق با تین آپ کی خدمت میں عرض کرتا ہوں ، پہلی بات تو یہ کہ یہ جمع یوں سمجھے کہ تین حصول میں تقسیم ہے معلمات ہیں پڑھانے والی ، متعلمات ہیں کہ یہ جمع والی اور ادار سے کے ساتھ ہمدر دی رکھنے والے احداد نین ہیں۔

یہ تین تو ہیں جوسارے مجمع سے ممتاز ہیں اور چوتھے درجہ میں ہمارے احباب محبت کا تعلق رکھنے والے ادارے کے ساتھ ، ملم کے ساتھ حدیث کے ساتھ ، سرور کا نتائ مٹائیڈ کی ذات سے وہ اس تعلق کی بناء پرجمع ہیں تو گویا کہ اس وقت چار طبقے اس مجمع میں موجود ہیں ان سب کی خدمت میں ایک ایک بات ان کے متعلق عرض کرتا ہوں سرور کا کنات مٹائیڈ کی ایک جے حدیث ہے جوتقریباً تمام گنب حدیث میں موجود ہے۔ وقتریباً تمام گنب حدیث میں موجود ہے۔ وقتریباً تمام گنب حدیث میں موجود ہے۔ وقتریباً تمام گنب حدیث میں موجود ہے۔

سرور کا گنات منافظ فی ماتے ہیں، 'لاحسد الا فی اثنتین ''(مقلوہ میں اثنین ہے فرکر کا صیغہ ہوتو مراد ہوگا آدمی دوایسے ہیں اور

عفر کی طعنہ زنی اور ہماراعزم میں میں ہوتو مراد ہوگا کہ دو خصلتیں ایسی ہیں کہ جن کو دیکھنے کے بعد ان کے بارے میں انسان کی طبیعت میں رشک پیدا ہونا جا ہیئے ۔

رشك اورحسد:

رشک اردوکالفظ ہے جی میں غبطہ کہتے ہیں اور اس روایت میں لفظ اگر چہ حسد کا ہے حال کود کھے کراپنے دل ہے اندر بیہ جذبہ ابھرے کہ کاش میں بھی ایسا ہوتا اپنے لیے اس حالت کے حصول کی تمنا انسان کے دل میں ابھرے اس کو غبطہ اور رشک کہتے ہیں اور کسی کے اجھے حال کود کھے کرجانا کہاس کو بیا جھا حال کود کھے کرجانا کہاس کو بیا جھا حال کیوں نصیب ہوگیا۔

- ناس کے پاس مال کیوں ہے۔ ·
- Oاس کے پاس دولت کیول ہے۔
- Oاس کے پاس کارخانہ کیوں ہے۔
- صساس کو بیعزت کیوں حاصل ہے۔
- ····اس کو بیعهده کیوں حاصل ہے۔

اس پرجانااوراس مخص ہے اس کے زوال کی تمنا کرنا کہ اس پرزوال آ جائے اس کو حسد کہتے ہیں اور حسد حرام ہے اور خلاق رذیلہ میں ایک برترین شم کا رذیلہ ہے سرور کا کنات مالیڈی ہے فرمایا کہ حسد انسان کی نیکیوں کو یوں کھا جاتا ہے جس طرح آگ لکڑی کو کھا جاتی ہے (مشکوہ فرمایا کہ حسد انسان کی نیکیوں کو یوں کھا جاتا کہ اس کو یہ اچھی حالت کیوں مل گئی اور اس سے زوال کی تمنا ہوتی ہے یہ نوال کی تمنا ہوتی ہے یہ حسر حرام ہے اور اخلاق رذیلہ میں شامل ہے اور بدترین شم کا خلق ہے بلکہ دنیا میں زیادہ فسادات کا ذریعہ یہی حسد ہی ہوا کرتا ہے۔

کفری طعنہ زنی اور ہماراعزم کے بیاد کے کہ آسان پر اللہ تعالیٰ کی جوسب بلکہ بقول شاہ عبد العزیر محدیث دہلوی میں اللہ تعالیٰ کی جوسب سے پہلے نا فر مانی ہوئی ہے وہ حسد کی بناء پر ہی ہوئی کہ شیطان نے حسد کیا آ دم علائم اللہ پر اور روئے زمین پرسب پہلے اللہ کی نا فر مانی بنی آ دم میں جوہوئی کہ قابیل نے اپنے بھائی ہائیل کوقتی کیا اس کا منشاء بھی حسد ہی تھا۔

بن آدم میں فسادی ابتداء حسد سے ہی ہوئی اور آسمان پر بھی اللہ کی نافر مانی کی ابتداء حسد سے ہی ہوئی اور اللہ نے اپنی کتاب کے اندر بنی اسرائیل اور یہودیوں کی خاص بہخصلت ذکری ہے کہ ان کو بنی اسماعیل علیائی کے اوپر حسد ہے کہ یہ کتاب کا مالک بنینا بیا نبیوں کا سلسلہ تو ہمار ہے اندر تھا یہ بنی اسماعیل علیائی میں کیوں چلا گیا ، ہمار ہے سے کیول بیوں کا سلسلہ تو ہمار سے اندر تھا یہ بنی اسماعیل علیائی ہی وجہ سے سے انہوں نے اسماعیل نبی کو قبول نہیں کیا تو جسد بہت بری بیماری ہے اور رشک کی ترغیب دی گئی ہے کہ سی کے اجھے حال کو دکھے کر آپ کے دل میں یہ خیال اکبر سے کہ کاش ہمار سے پاس بھی یہ حالت ہوتی اور ہم بھی الیے ہوتے۔

ایسے ہوتے۔

رسول الدُّمْ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ ال

ایک روایت میں لفظ حکمت ہے اور ایک روایت میں قرآن ہے (بخاری) ۱۵۷۶۲) کہ اللہ تعالیٰ نے اس کوقرآن سکھایا اور وہ اس قرآن کی نشر واشاعت میں لگا ہوا ہے تو دوسری روایت میں لفظ قرآن جوآ گیا اس لفظ قرآن کے قریبنہ سے معلوم ہو گیا کہ جس روایت میں علم کالفظ ہے اس میں بھی علم سے علم قرآن یعنی دینی علم مراد ہے کہ جس کواللہ تعالیٰ کفری طعنه زنی اور ہماراعزم کے سور کا میں کا میں کا میں کے سور اور وہ اس کی نشر واشاعت میں نے دینام دیا ہوا وروہ اس کی نشر واشاعت میں لگا ہوا ہوتو ایک تو وہ شخص ایسا ہے کہ جب تمہاری نظر اس پر پڑے تو تمہارے دل میں ہوک ایسا کیوں نہیں ؟

کاش! میں بھی ایسا ہوتا میرے پاس علم ہوتا اور میں بھی اس کی نشر واشاعت کرتا میرے پاس بھی قرآن ہوتا میں بھی اس کی نشر واشاعت کرتا ایک تو اس شخص کے او پررشک ہونا چاہیئے۔

علماء کی اہمیت:

موجودہ وقت کے حالات کے تقاضہ سے ایک بات عرض کرتا ہوں کہ آپ تقریباً ہرجلسہ میں ،ہربیان میں یہ بات سنتے ہیں کہ پورا کفر یہودیت نفرانیت یا باطل فرقے جتنے بھی ہیں وہ ان اہل علم سے عوام کا تعلق توڑنے کے لیے سرتوڑ کوشش کر ہے ہیں کہ لوگوں کا علماء سے تعلق ندر ہے ان کو بدنا م کرنے کی کوشش کرتے ہیں ان کورسوا کرنے کی کوشش کرتے ہیں ان کورسوا کرنے کی کوشش کرتے ہیں اور جہال میدان میں جنگ ہے وہاں تو یہ پوری طرح کٹ گئے ہیں اس میں تو کوئی شک نہیں آپ سب حضرات ہی جانے ہیں۔

الیکن بہ جنگ جو ذہنی طور پر وہ لڑرہے ہیں میڈیا کے ذریعہ سے اس میں ان کے فلہ کے آثار بہت نمایاں ہوتے جارہے ہیں کہ لوگوں کے اندرعلاء سے دوری ہلم کے مراکز سے دوری اور اہل علم کے ساتھ محبت نہ کرنا یہ فتنہ آگے بڑھتا چلا آرہا ہے ثابت کرنا چاہتے ہیں کہ شایدروئے زمین پرسب سے گھٹیا طبقہ بہے علاء کا اس لیے عوام کو تنفر کر کے ان سے دور ہٹانا چاہتے ہیں جو بھی گراہ فرقہ ہے اس کے پیش نظر یہ بات ہوتی ہے کہ یہ لوگ علاء سے نہ جڑیں۔

کیونکہ ان کو پہتہ ہے اگر علماء سے جڑ گئے تو پھریہ ہماری بات نہیں سنیں گے ، پہلے ان کا تعلق علماء سے تو ٹرواور پھران کواپنے مقاصد کے لیے استعمال کرولیکن میں آپ کی کر کنری طعنہ زنی اور ہماراعزم کے خدمت میں میری طعنہ زنی اور ہماراعزم کے خدمت میں میری کوئی شک نہیں کہ بیاوگ خدمت میں میری کوئی شک نہیں کہ بیاوگ فقراء کہلاتے ہیں مساکین کہلاتے ہیں سرور کا نئات ملاقی کے مسجد کے ساتھ مدرسہ جو قائم کیا تھا جسکی مثال اسی وقت سے امت میں چلی آ رہی ہے کہ مجد کے ساتھ مدرسہ ہوو ہاں جمع ہونے والے مساکین ہی ہوتے تھے اور سرور کا نئات ملاقی کے ان کے گزارے کے لیے کیا صورت اختیار کی تھی وہ بات آپ حضرات کے سامنے ہے۔

اب يهال طعنددياجا تابيك

المسكى يوگ صدقه كهاتے ہيں۔

الم الله المات الم

☆ ﴾ ياوگ زكوة كھاتے ہيں۔

المسكي بيز كوتون يريلتي بين ـ

🖈 ﴾ په بهار پیگرون پریلتے ہیں۔

(میری طبیعت کسی اور طرف جارہی ہے میں اس سے اپنے آپ کورو کتا ہوا کہا ہوں)علماء کی تحقیر کے لیے اس قتم کی ہاتیں کرتے ہیں۔

دوسر کے مطابق جو بالکل سے ہے اور بالکل حق ہے اور اس میں اہل ایمان کے لیے شہر کی کوئی گئی آم کے مطابق شہر کی کوئی گئی آم کے مطابق جو بالکل سے ہوا تھے اور بالکل حق ہے اور اس میں اہل ایمان کے لیے شہر کی کوئی گئی آش نہیں کہ اہل علم کا طبقہ قر آن کریم کی خدمت کرنے والا طبقہ امت ہیں سے افضل ترین گروہ ہے کہ باتی امت کو تلقین ہے کہ جب ان کود یکھوتو تمہارے دل میں میر خیال آئے کہ کاش ہم بھی ایسے ہوتے ، اتنی بڑی حیثیت کے مالک ان کے اوپر اللہ یا تھائی نے یہ فقر وفاقہ کا پروہ ڈالدیا ، لیکن سے پردہ ڈال دیناان کی تحقیر کا باعث نہیں بلکہ ان کی عظمت کا ماعث ہے۔

كفرى طعنه زنى اور مهاراعزم شان سيد الانبياء:

سمجھانے کے لیے عرض کرتا ہوں میراعقیدہ ،میرے اکابر کا پورے مسلک دیو بند کیا ، بلکہ ہرکلمہ گوکاعقیدہ سے کہ سرور کا ننات محمد رسول اللہ کا اللہ کی اس خلوق میں خدا کی اس کا نئات میں سب سے افضل سب سے اعلیٰ اور سب سے اللہ کی اس مخلوق میں خدا کی اس کی پوری خدائی لیس اس کے ساتھ مقابلہ نہیں وہ اشرف ہے اللہ کی ذات کو چھوڑ کر اس کی پوری خدائی لیس اس کے برابر کسی کو شہر ایا جاسکنا خالق ہے مالک ہے اس سے مخلوق کا کوئی مقابلہ نہیں نہ اس کے برابر کسی کو شہر ایا جاسکنا ہے اس کی ذات تو سب سے اعلیٰ وار فع ہے اللہ کی ذات کو چھوڑ کر اس کا نئات میں سب سے اعلیٰ سرور کا نئات میں شاہر نے دات کو چھوڑ کر اس کا نئات میں سب سے اعلیٰ سرور کا نئات میں گؤیؤ کی ذات اقد س ہے میراعقیدہ یہ بے اور علماء میراعقیدہ یہی ہے اور علماء دیو بند کا عقیدہ یہی ہے اور علماء دیو بند کا عقیدہ یہی ہے۔

بلکہ میں گہتا ہوں کہ ہرکلمہ گومسلمان کاعقیدہ یہی ہے آپ کےعقیدہ کی بھی میں فرمہ داری سے شہادت دیتا ہوں کہ آپ کاعقیدہ بھی یہی ہے جب اللہ تعالیٰ نے اپنی قدرت سے اس عالم ظاہر میں اس اشرف المخلوقات کوظاہر فرمایا اور جب مکہ معظمہ میں ان کی پیدائش کا وقت آیا تو آپ کو بھی معلوم ہے کہ آپ طالی نے ایک ان کو میں میں اللہ میں ال

حليمه نے يتيم كوا بني كود ميں لے ليا:

اس زمانہ میں رواج تھا کہ اہل مکہ اپنے بچوں کوتر بیت کے لیئے دیہات میں بھیجتے تھے باہر سے عور تیں آتی تھیں اور وہ آکر بچے وصول کرتیں، لے جاتیں ان کی خدمت کرتیں ان کی پرورش کرتیں اور بچوں والے ان کو انعامات سے نواز تے تھے ان کی خدمت کرتیں ان کی پرورش کرتیں اور بچوں والے ان کو انعامات سے نواز تے تھے ان کی خدمت کرتے تھے تو سرور کا مُنات ملی اللہ تھے کے بعد اپنے معمول کے مطابق دیہات کی

کفر کی طعنہ زنی اور ہماراعزم میں ہوئے رہتے ہیں کیاں شاید آپ نے اس کے اس کی جورتیں آئیں تو ان میں وہ عورتیں ہمی ہو ہو نہیں جن کو دنیا کے ساز وسامان حاصل سے ،ان کی سواریاں اچھی تھیں ان کے گھر وں میں استھے ،ان کی سواریاں اچھی تھیں ان کے گھر وں میں استھے جانور موجود سے ان کی رہائش عمرہ تھی اور آنے کے بعدوہ بچے تلاش کرنے کے لیے شہر میں چیل گئیں ۔ ہرعورت بچہ کی متلاثی ہے کہ مجھے کوئی بچیل جائے اور میں لے کے جاؤں اور اس کی خدمت کروں گی تو انعامات سے نوازی جاؤں گی۔

جب وہ آئیں بن ہاشم کے محلّہ میں اور ان کو پتہ چلا کہ یہاں بھی ایک بچہ پیدا ہوا ہے مورث آتی ہے آکے حالات سنتی ہے جب اس کو پتہ چلتا ہے کہ بید کتی بیٹیم ہے چھوڑ کے چلی جاتی بیں کہ اس کی خدمت کا صلہ کون دے گا ان عور توں میں ایک عورت حضرت حلیمہ وہ گئی بنوسعد قبیلہ سے تھی ، کمزور تسم کی بدحال تسم کی وہ اگر کسی درواز ہے پر جاتی کہ بچہ مجھے دیدوتو آخر بچہ دینے والے بھی تو حالات معلوم کرتے تھے کہ یہ بچہ کی پرورش کر بھی سکے گی یا نہیں جب ان کو پتہ جلتا کہ بیتو مسکین ہے اس کے پاس تو بچھ بھی نہیں ہے کہ جہ کے بیاس تو بچھ بھی نہیں ہے وہ بچہ کی بیاس تو بچھ بھی نہیں ہے کہ بیان کو بیتہ جلتا کہ بیتو مسکین ہے اس کے پاس تو بچھ بھی نہیں ہے کہ بیتا کہ بیتو مسکین ہے ان کارکر دیتے تھے۔

خوش حال عورتیں یتیم کو لینے کے لیے تیار نہیں تھیں اور بیمسکینہ اس کو کوئی بچہ دینے کے لیے تیار نہیں تھیں اور بیمسکینہ اس کو کوئی بچہ دینے کے لیے تیار نہیں تھا جب سب بچھتیم ہو گئے اور لوگوں نے اچھے خاندان کی عورتوں کو جن کے متعلق خیال تھا کہ اچھا کھلائے گی اچھی تربیت کرے گی ان کو بچے دید ہے اس بچہ کو لینے کے لیے تیار نہیں تھا۔ بچہ کو لینے کے لیے تیار نہیں تھا۔

آخر مجبوری کے تحت بیر حلیمہ زائی ناس بچہ کو لینے کے لئے تیار ہوئی اور گھر دالے بھی اس مجبوری کے ساتھ بچہ اس کے سپر دکرنے کے لیے تیار ہوئے صور تحال بہی پیش آئی اس مسکینہ نے اٹھا کے اس بیٹیم کواپنی گود میں لے لیا ،اس مسکینہ نے اٹھا کے اس بیٹیم کواپنی سے لیا ،اس مسکینہ نے اٹھا کے اس بیٹیم کواپنی سینہ سے لگایا آج سے چودہ سو چراس سال پہلے بیدواقعہ پیش آیا میں آپ سے پوچھتا ہوں

کفری طعنہ زنی اور ہماراعزم اور یہی بات میں آپ کے ذہن میں ڈالنا جا ہتا ہوں کہ وہ جوآئی تھیں سر مایہ دار بچوں کو تلاش کرنے اور سر مایہ داروں کے بچوں کواٹھا کے لے کر گئی ہیں آج ان میں سے کسی ایک کانام شہبیں یا دہے کہ کون کون تھیں وہ؟

يتيمي كابرده بے قدروں سے بچانے كے ليے ڈالاتھا:

یوں مجھو کہ مجھے ساٹھ سال ہو گئے مدارس میں زندگی گزارتے ہوئے سیرت کی کتابیں پڑھی ہیں، میں پوری کتابیں پڑھی ہیں، میں پوری کتابیں پڑھی ہیں، میں پوری ذمہ داری سے کہتا ہوں کہ مجھے ایک عورت کا نام بھی یا ذبیس ہے جو مکہ سے خوشحال خاندانوں کے بچے لے کرگئ تھی کہ وہ کون تھی جو آئی تھی اور کون بچے تھے جن کووہ لے کرگئ تھی کہ وہ کون تھی جو آئی تھی اور کون بچے تھے جن کووہ لے کرگئ تھی۔

کین جس مسکینہ نے اس یتیم کو گود میں اٹھایا ہے پوری دنیا میں اس کے گن گائے جارہے ہیں ساری دنیا اس کے گیت گاتی ہے، چودہ سوچراسی سال ہے جس نے اس یتیم بچکو گود میں لیا اپنے سینہ سے لگایا اب دنیا میں عزت ہے تو اس کی ہے، احرام ہے تو اس کا ہے دعا کیں ہیں تو اس کے گائے جاتے ہیں تو اس کے گائے جاتے ہیں، گرائی جاتے ہیں تو اس کے گائے جاتے ہیں، اور روئے زمین پر جہاں بھی کوئی مسلمان موجود ہے اس سے پوچھو وہ بتائے گا کہ حلیمہ سعد یہ فرائی ہی ہی تو گی مسلمان موجود ہے اس سے پوچھو وہ بتائے گا کہ حلیمہ سعد یہ فرائی ہی ہی شہرت کی چوٹی کو بین کی جوٹی گور میں لیا ہے وہ دنیا میں بھی شہرت کی چوٹی کو بین کی جوٹی کی بین کی این کی جوٹی کو بین کی جوٹی کو بین کی جوٹی کی بین کی کا پر دہ جو ڈالا تھا تو یہ کوئی رسول اللہ تعالیٰ نے اس انٹرف المخلوقات پر جوڈال دیا تھا یتیمی کا پر دہ جوڈالا تھا تو یہ کوئی رسول اللہ تعالیٰ نے اس انٹرف المخلوقات پر جوڈال دیا تھا یتیمی کا پر دہ جوڈالا تھا تو یہ کوئی رسول اللہ تعالیٰ نے اس انٹرف المخلوقات پر جوڈال دیا تھا یتیمی کا پر دہ جوڈالا تھا تو یہ کوئی رسول اللہ تعالیٰ کے اس انٹرف المخلوقات پر جوڈال دیا تھا یتیمی کا پر دہ جوڈالا تھا تو یہ کوئی

🖈 بعزت كرنے كے ليے دالاتھا؟ (نہيں)۔

🖈 بقدرگرنے کیلئے ڈالاتھا؟ (نہیں)۔

بے قدر کرنے کے لیے نہیں ڈالا تھا بے قدروں سے بچانے کے لیے ڈالا تھا

کفری طعنہ زنی اور ہمارا عزمی کے میں میں میں میں میں میں میں ہمیں کا سکھ ان بے قدرول ہے ہوا یا اللہ کا اللہ علی اللہ میں میں کا ہمیں کا سکھ ان بے قدرول ہے ہوا یا میں میں کا ہردہ ڈال کے ، وی بات اُس وقت ہے اِس وقت تک جلی آر ہی ہے۔

يتيم كورين برجهي مسكنت كايرده:

یہ کالایا ہوا دین آج اس پر بھی مسکنت کا پر دہ ہے لیکن یہ مسکنت کا پر دہ اس کے بے قدر ہونے کی دلیا ہوا دین آج اس پر بھی مسکنت کا پر دہ ہے اس لیے کوئی وہا کے اور آدی کوئی صنعت کا راور کوئی سر مایہ دار جس کے دل د ماغ میں د نیا کی محبت ہووہ بھی اپنے گھر کے اندراس میتم کا دین ہیں آنے دیتا نہ اپنے اس دین کی خاطر دینے کے لیے تیار ہے اللہ تعالیٰ نے یہ دولت مسکینوں کے لیے رکھی ہے تو یوں سمجھو کہ یہ سکین اس میتم کے وارث میں جنہوں نے یہ دولت مسکینوں کے لیے رکھی ہے تو یوں سمجھو کہ یہ سکین اس میتم کے وارث میں جنہوں نے سر جنہوں نے بے قدر کی وہ ذکیل ہوگئے ہیں ہے آخری نکتہ جواس داقعہ کے تحت میں آپ کے اور جنہوں نے بے قدر کی وہ ذکیل ہوگئے میں ہے آخری نکتہ جواس دانتھا۔

جنہوں نے اس بیتم کی قدر کی اس مسکین کی قدر کی دہ نام پا مسے اور جنہوں نے اس سے اعراض کیا رسوا ہو گئے ہے قدر ہو گئے اور ان کا نام ونشان تک ہاتی تہیں ہے اول اس سے اعراض کیا رسوا ہو گئے ہے قدر ہو گئے اور ان کا نام ونشان تک ہاتی تہیں ہے اول سے سے لے کرآ خرتک اللہ تعالیٰ کی عادت یہی ہے کہ قیمتی چیز کو بسااو قات اس قیم کے پرد سے میں چھپا کے دیتے ہیں تا کہ بے قدروں سے بچا کر ان کو باقدروں تک پہنچا یا جائے اس لیے بیطلبا مساکین اور بیدیتیم جواس دین کو اپنے سینہ ہے گئے ہیں جو پیتم لے گئے اس اور ان کین اور بیدیتیم میں اور ان بین اور ان کا تعالیٰ اس بیتم کے ساتھ ایسا ہے آیا تھا تو یوں سمجھوکہ اس بیتم کے بیقد روان بین اور ان کا تعالیٰ اس بیتم کے ساتھ ایسا ہے جیسا کہ حلیمہ سعد بید فرائن کا اس کے ساتھ الیا ہے۔

و و تعلق حلیمہ سعد بیر بنائی کونواز گیااوران شاءاللہ العزیز بیتعلق جوان بیموں اور مسکینوں کواں بیتیموں اور مسکینوں کواں بیتیم کے ساتھ ہے بیان کوجھی نواز دے گا آپ ان کی قدر نہ کریں آپ کے قدر نہ کریں آپ کے قدر نہ کریں آپ کے قدر نہ کرنے سے بید ہے قدر نہیں ہوں گے بلکہ آپ اجرو تو اب سے محروم ہوجا کیں سے اور اس سے اور میں سے اور میں

استهزاء کو کی خات نبین: استهزاء کو کی نئی بات نبین:

۔ اورای طرح جواس یتیم کے لائے ہوئے دین کواپنے سینہ سے لگائے بیٹھے ہیں جس وقت وہ یتیم اس دین کو لے کرآیا تھا اس وقت کے سر مایہ داروں نے ان کے ساتھ کیا کیا تھا۔

مہذب دنیا میں نہیں غیر مہذب دنیا میں بھی جوگالی دی جاسکتی تھی وہ گالی انہوں نے سرور کا نمات میں نہیں غیر مہذب دنیا میں بھی جوگالی دی جاسکتی تھے وہ انہوں نے کی ہے قرآن کہنا ہے بھی اس کو مناع کہنے تھے ، بھی اس کو کا بمن کہتے تھے ، بھی اس کو جا دوگر کہتے تھے ، بھی اس کو مناع کہتے تھے ، بھی اس کو مناور کہتی اس کو مناور کہتے تھے ، بھی اس کو مناق کہنا آق تھے ، بھی اس کو مناق کہنا تھے ، بھی اس کو مناق کہنا تھے ، بھی اس کو کندا اس کہتے تھے ، اور کہی اس کے ہر حال کا نداق اڑاتے تھے "ولف کا نداق اڑاتے تھے" ولف کا نداق اڑاتے تھے "ولفت کو گھنا ہو لئے تو گھند میں اشارہ موجود ہے کہ جب وہ حضور میں گھنے کا نداق اڑاتے اور اس منام کے لفظ ہو لئے تو گھند تھا گئی دیتا ہے کہ گھرا ہے نہیں ۔

جس جماعت کے ساتھ آپ کاتعلق ہے اس جماعت کے ساتھ دنیا داروں نے جمیشہ ایسے بی کیا ہے ، آپ سے بہلوں کے ساتھ بھی استہزاء کیا گیا یہ کوئی نئی بات نہیں ہے جس جماعت سے آپ کاتعلق ہے آ دم سے چلی آربی ہے اور دنیا کے سرمایہ دارطبقہ نے ، فرعونوں نے ، نمر ودوں نے جواس دنیا کے اقتدار معتقد ارطبقہ نے ، فرعونوں نے ، نمر ودوں نے جواس دنیا کے اقتدار برقابض تھے ہمیشہ اس طبقہ کے متعلق الی بی زبان افقیار کی ہے جسی زبان یہ لوگ آپ کے متعلق الی بی زبان افقیار کی ہے جسی زبان یہ لوگ آپ کے متعلق استعال کرتے ہیں اس لیے جب حالات بہت ناساز گارتے۔

تو بیس ہمیشہ اپ بیان میں جوطلباء میں ہوتا ہے میں کہا کرتا تھا کہ بھائی جس وقت و نیا تہارا نداق اڑائے ہتہارے ساتھ آتھز اءکرے ہتہاری تحقیر کرے تو ہم دل میں اللہ کاشکرادا کیا کرو کہ معلوم ہوتا ہے کہ ہم اس جماعت سے تعلق رکھتے ہیں جس کے ساتھ اوگوں نے ہمیشہ ایسانی برتاؤ کیا ہے تو اس پراللہ کاشکرادا کیا کرو کہ تہارے پاس سیح وراثت

کفری طعنہ زنی اور ہماراعزم کے سے کہ بھراتے ہوتو پھر گھبرانے کا نتیجہ بہی ہے کہ پھراس کوچھوڑ اس کوچھوڑ اس کے بھراس کوچھوڑ اور ہما دواگر جماعت میں شامل ہونا ہے تو یہ مذاق بھی سہنے پڑیں گے ،استہزاء بھی سہنا پڑے گا اور دنیا داروں کی زبان سے برا بھلا بھی سننا پڑے گا۔

برداشت کرویا حچبوژ دو:

اور اگر اس کو برداشت نہیں کرسکتے تو اس جماعت سے علیحدہ ہوجاؤ تمہاری داڑھی کا مذاق اڑا کیں گے۔ تمہاری او نجی شلوار کا مذاق اڑا کیں گے اور کوئی بات ایسی ہے کہ جس کا مذاق نہیں اڑاتے تو پھر میں وہی شخ سعدی روائے کی بات نقل کیا کرتا ہوں کہ یا تقی دالوں سے یاری خدلگا و اور اگر یاری لگائی ہے تو اپنے مکان او نچے او نچے بناؤک ہاتھیوں نے تو پھر آنا ہے یاری بھی جھوٹے چھوٹے ہوں بید دونوں با تیں جوائے نہیں کھا تیں اور ہماری بنجا بی زبان میں کہتے ہیں ' او نال والے نال یاری لا کے درواز ہے چھوٹے نہیں رکھی دے 'اگر اونٹوں والوں سے یاری لگائی ہے تو درواز ہے او نچے او پھے رکھوتا کہ اس میں سے اونٹ بھی گرز سکے جس جماعت کے ساتھ تعلق ہے اس کے ساتھ سے سرکہ بھی برداشت کرنا ہو تا ہے۔

- ﴾ اگرد نیادارول کےاستہزاء سے گھبرانا ہے۔
 - ﴾ ﴿ اگران كے مذاق سے تل ہونا ہے۔
 - ﴾ ﴿ اگران کی گالیوں ہے دل تنگ ہوتا ہے۔

توجماعت چھوڑ دو، ورنہ اس جماعت میں جب آؤگے توبیسب پچھ برداشت است کرنا پڑے گااس لیے جہاں میں دنیا داروں کو تنبیہ کیا کرتا ہوں جن کاتعلق دیندارلوگوں کے ساتھ نہیں ہے کہ علاء کی تحقیر، علاء کا استہزاء جوآج عام کیا جارہا ہے ٹی وی کے ذریعہ سے الکی ٹونک و پرنٹ میڈیا کے ذریعہ سے یا در کھیے یہ مشرکین کی سنت ہے بیسنت کا فروں گیا الکی ٹونک و پرنٹ میڈیا کے ذریعہ سے یا در کھیے یہ مشرکین کی سنت ہے بیسنت کا فروں گیا

کفری طعنه زنی اور ہماراعزم کے لوگوں کا کام ہے باقی انبیاء پیٹے تو اشرف المخلوقات ہیں ان ہے اور یہ مردوداور گمراہ شم کے لوگوں کا کام ہے باقی انبیاء پیٹے تو اشرف المخلوقات ہیں ان کی شان میں کوئی فرق نہیں پڑتا جہنم اپنے لیے خریدتے ہیں اس لیے بھی اس جماعت کو مقارت کی نگاہ سے نہ دیکھو۔

علاء كوميلا كجيلا كيول ركها:

باقی پھر بیسوال کہ اللہ نے ان کومیلا کچیلا کیوں رکھا ہے ان کی شان وشوکت کیوں نہیں؟ تو ہمیشہ یا در کھے کہ یہ جرہ کملت کے لیے جڑکی جگہ ہیں۔

﴾ ﴿ جُرْجَتني زمين ميں د بي ہوئي ہو۔

﴾ ﴿ جَتَنَى مِنْ مِين چِينِي بُونَى بُو_

جتنی میل کچیلی ہو

درخت اتنائی سرسبز وشاداب ہوتا ہے اگر علماء دنیا دار ہوجا کیں تو اس کا مطلب یہ ہے کہ پھر ملت کو نقصان پہنچے گا ان کا مسکیین رہنائی امت کے لیے مفید ہے یہ چہا دل پر بیٹے گا ان کا مسکیین رہنائی امت کے لیے سرسبز وشادا بی کا ذریعہ ہے اگر ان کو بیٹے کے دین کی خدمت کرتے رہیں یہی دین کے لیے سرسبز وشادا بی کا ذریعہ ہے اگر ان کو بھی بینٹ کوٹ اور ٹائی کا شوق چڑھ جائے تو پھر امت کے ہاتھ سے یہ دین ختم ہوجائے گا مسکیین اسی طرح چڑا ئیوں پر ہی ٹھیک ہیں۔ ملت اسلامیہ کا درخت خشک ہوجائے گا یہ سکیین اسی طرح چڑا ئیوں پر ہی ٹھیک ہیں۔

حفاظت دین کے لیے دوطبقوں کی ضرورت کیوں؟

یہ عرض کررہا تھا کہ ایسا شخص جوعلم کی خدمت کررہا ہے علم کی نشر واشاعت کررہا ہے تو ان کو د کھے کے تمہارے دل میں اتن عزت اور احترام آنا چاہیئے کہ تمہارے دل میں خیال پیدا ہو کہ کاش ہم بھی ایسے ہوتے اور دوسرا آدمی جس پر رشک آئے وہ یہ ہے کہ '' رجل اتناہ الله مالافسلطه علیٰ هلکته فی الحق" (مشکلو قاس ج) دوسرے نمبر پر آپ نے فرمایا کہ وہ شخص جس کو اللہ خلی مال دیا ہے لیکن مال دینے کے بعداس کوئی پر آپ نے فرمایا کہ وہ شخص جس کو اللہ نے مال دیا ہے لیکن مال دینے کے بعداس کوئی پر

کفری طعنہ زنی اور ہمارا عزم کے خرچ کرنے کی توفیق دی ہے وہ مالدار بھی اس قابل ہے کہ اس کی طرف رشک کی نظروں سے دیکھو کہ کاش میں بھی ایسا ہوتا اور میرے پاس بھی مال ہوتا تو میں بھی اللہ کے راستہ میں حق کے لیے خرچ کرتا جس کواللہ نے بیتو فیق دے رکھی ہے وہ بھی تا بل رشک ہے۔

البذا جو مدارس کے معاونین ہیں ان کی مدح بھی اس جملہ کے اندر موجود ہے ورنہ مال تو خرچ ہونے کی چیز ہے کہ جس کے پاس مال ہے وہ عیاشی اور بدمعاشی پرخرچ کرتا ہے گئین اگر اللہ نے اس کوق کے لیے خرچ کرنے کی توفیق دیدی ہے تو وہ انسان کا مرتا ہے گئین اگر اللہ نے اس کوق کے لیے خرچ کرنے کی توفیق دیدی ہے تو وہ انسان قابل رشک ہے۔

باقی یہ بات کہ ان دونوں کا ذکر حضور سگانی کے ایک روایت میں کیا اللہ اور اللہ کے رسول کے کلام کی حکمتیں تو اللہ اور اللہ کا رسول ہی جانتا ہے کیکن یہ بات سمجھ میں آتی ہے کہ اصل کے اعتبار سے دونوں کا ایک جوڑ ہے اور اس جوڑ میں فائدہ ہے اگر ایک آدی کے پاس علم ہے اور وہ نشر واشاعت کرنا جا ہتا ہے مال نہیں ہے۔

- ن تووه نشروا شاعت نہیں کرسکتا۔
 - تابنین خریدسکتا۔
- طالب علم كوكها نانهيس و سيكتا ...
- البعلم كوريخ كي جگنہيں دے سكتا۔
- انظام ہیں کرسکتا ۔

اب سب چیزوں کے لیے مال کی ضرورت ہے علم ہے لیکن آ گے اسباب نہیں تو وہ کیسے پھیلائے۔

اورایک آدمی کواللہ نے مال دیا ہے وہ چاہتا ہے کہ میں دین حق کی اشاعت کروں لیکن علم اس کے پاس نہیں ہوتی ،اس لیے اس میں علم اس کے پاس نہیں ہوتی ،اس لیے اس روایت میں بیاشارہ ہے کہ دونوں آپس میں جڑ جاؤجس وقت دونوں جڑ جائیں گے

کفری طعنہ زنی اور ہماراعزی کے دونوں پہے ٹھیکہ ہوگئے علم والاعلم خرچ کرے مال والا مال خرچ کرے اللہ والا مال خرچ کرے تو یک موری ہیں اس کے دونوں کے جڑنے کا بیفا کدہ ہوجائے گا۔

اس لیے دونوں کے جڑنے کا بینتجہ ہے کہ آج بیطالبات فارغ ہورہی ہیں است حافظ تیار ہوئے بیما فظ اور بیفا صلات بچیاں بیصرف اپنے اسا تذہ کے لیے صدقہ جاربہ منہوں نے اس نشرو مہیں ہیں ، بلکہ اس صدقہ جاربہ میں وہ لوگ برابر کے شریک ہیں جنہوں نے اس نشرو اشاعت کے اندراپنے مال کوخرچ کیا ہے ، جو کمرہ بنوا کے دیتے ہیں ، جو کتا ہیں خرید کے اشاعت کے اندراپنے مال کوخرچ کیا ہے ، جو کمرہ بنوا کے دیتے ہیں ، دونوں برابر کے شریک ہیں ، دونوں برابر کے شریک ہیں ، دونوں برابر کے شریک ہیں موقتہ جاربہ میں ۔

ال لیے جلسہ کرنے کا ایک مقصد یہ بھی ہوتا ہے کہ مدرسہ کے اندر ہے والے توجانے ہیں کہ ان کے لیے کتنی محنت کی ضرورت ہے اور با ہر والے لوگوں کو پہتہیں ہوتا ان کو بلا کے دکھایا جاتا ہے کہ دیکھوتہارے مال خرچ کرنے سے یہ فصل تیار ہوئی ہے اس لیے تمہاراخرچ کیا ہوا مال صالع نہیں گیا بتہارے یہ سے

.... اتنے حافظ تیار ہوگئے۔

.... اتنے عالم تیار ہوگئے۔

تو بیرحافظ اورعلاء ان سرمایہ داروں کے لیے بھی صدقہ جاریہ ہیں جنہوں نے اپنے مال کے ساتھ اس نشروا شاعت کے اسباب مہیا کیے ہیں اس لیے آپ کے علم میں یہ بھی ہونا چاہیئے ہم مدرسوں والے تو اچھی طرح جانتے ہیں آ جکل اس بات پر بھی زور ہے حکومت کا کہ سرمایہ داروں کا ربط علماء سے ختم کردیا جائے وہ سونگھتے پھرتے ہیں کہ کون شخص مجھ مدرسوں کو چندہ دیتا ہے اور جب پنہ چل جائے کہ فلاں شخص مدرسہ کو چندہ دیتا ہے جومدرسوں کو چند رسہ کو چندہ دیتا ہے اور جب پنہ چل جائے کہ فلاں شخص مدرسہ کو چندہ دیتا ہے؟

کفری طعنہ زنی اور ہماراعز میں گے: ہم ان کو مدینہ سے نکال دیں گے:

اگر مدرسہ کو اتنا دیتا ہے تو ہمیں بھی اتنا دے اب ہے تو بدراز کی بات کیان بھر کی مجلس میں بیراز فاش کررہا ہوں کہ اللہ کے ایسے نیک بندے بھی ہیں جو دے کے جاتے ہیں اور نام تک نہیں بتاتے وہ کہتے ہیں ہمارا نام نہ لکھنا ور نہ اگر حکومت تے پڑتال کر لی تو ہمارے نام کا پنہ چل جائے گا، اتنا خوف پیدا کر دیا ہے کہ چندہ دینے والوں کا اپنا مال ہوتا ہے اپنی کمائی ہوتی ہے اور اپنے شوق کے ساتھ دینا چاہتے ہیں لیکن خوف اتنا بیدا کر دیا گیا ہے کہ وہ اپنا نام بھی نہیں بتاتے تا کہ علاء کا اور اہل مال کا ربط تو ڑ دیا جائے تو وہ سمجھتے ہیں کہ شاید اس طرح کرنے کے ساتھ بھی مدر سے بند ہوجائیں گے اور مولوی پڑھنا پڑھانا جھوڑ دیں گے۔

لین آپ یقین سیجے ہرآنے والی بیاری اور ہرآنے والی مصیبت اللہ تعالیٰ نے اس کے متعلق ہدایات ہمارے سامنے پہلے دن ہی رکھدیں ،قرآن کریم پڑھنے والے جانتے ہیں کہ قرآن کریم کے اٹھا ئیسویں پارے میں ایک سورت منافقون بھی ہے ، پہلے رکوع کے آخر میں ایک واقعہ کے تحت منافقوں کا سر دار اہل مڈینہ کو ترغیب دیتا ہے اور مہاجرین کے متعلق کہتا ہے یہ مہاجریہ لئے پٹے آئے تھے ہم نے ان کوسنجالا (اپنی زبان میں اس کی ترجمانی کرتا ہوں) ہمارے خرچ پر بلتے ہیں ہمارا کھاتے ہیں اور پھر ہم سے طرح بیں ،یہ بے وزیان کو تنہوں کے اور کی کہتا ہوں کے ہمارے خرج کے میں مدینہ میں واپس کی ترجمانی کرتا ہوں) ہمارے خرج پر بلتے ہیں ہمارا کھاتے ہیں اور پھر ہم سے طرح بین میں واپس گئر ہے کو تی ہیں کے قوان سب کوایے شہرسے باہر نکال دیں گے ۔ ،

"لیخرجن الاعز منهاالاذل" (المنافقون آیت ۸) عزت والاذلیل کو مدینہ سے نکال دیں گے اور دوسری بات مدینہ سے نکال دیں گے اور دوسری بات اس نے کہی کہ ممان کو مدینہ سے نکال دیں گے اور دوسری بات اس نے کہی کہ ان کوخرچ دینا بند کردو "لاتنفقوا علیٰ من عند رسول الله حتی

کفری طعنه زنی اور جاراع زمی کارگری کا در جاراع زمی کارگری کا در جاراع زمی کارگری کارگر

ینفضوا "رسول الله طَّالِیَّا کُم پاس جولوگ موجود بین ان پرخرج نه کیا کروان کا چنده بند کردوتو بیخود یہاں سے بھاگ جائیں گے بیہ مارے چندے پر پلتے بین اور ہمارے ساتھ لڑتے ہیں بیمنافقوں کا قول قرآن کریم میں مذکور ہے۔

دونوں کاجواب اللہ نے دیا ہے 'وللہ العزق ولرسولہ وللمؤمنین ولکن المنافقین لایفقہون' ان بوقو فول کو پینہیں کہ عزت ذلت سب اللہ کے ہاتھ میں ہے عزت تو ہے ہی اللہ کے لیے اور اللہ کے رسول کے لیے اور مؤمنین کے لیے ان کو بھی ہیں ہے۔

منافقانه سازشین مردور مین ناکام:

اور اگلا جملہ جونقل کیا کہ خرچ نہ کروتو اس کا جواب دیتے ہوئے فرمایا
"کلیہ خیزائن السیملوات والارض" زمین وآسان کے خزانے تواللہ کے پاس ہیں
"ولکن المنافقین لا یعلمون" لیکن منافقوں کواس بات کاعلم ہیں ہے جس کا مطلب
پیتھا کہتم سارے ہی مل کر چندے تم کردو۔

لیکن پھر بھی دیکھو گے ان شاء اللہ مدر سے بھی آباد ہوں گے ، علماء کی آواز بھی ہوگی ، بھو کا کوئی بھی نہیں مرتااس اللہ کی زمین پر

- ﴿ ۞ سور پلتے ہیں۔
- ﴿۞﴾ كة بلته بين -
 - وه ریجه پلتے ہیں۔
 - - ﴿ ﴾ بچھو پلتے ہیں۔

اوراللہ کے نافر مانوں کونواز اجاتا ہے تو اللہ کا نام لینے والے اس زمین پر بھو کے

کفری طعنہ زنی اور ہماراعزم میں ہے؟ تجربہ کرے دیکھ لو، سارے کے سارے بند کردو پھر دیکھومدرسے کس طرح چلتے ہیں ، ندآج تک بھی سر مایہ داروں کے بائیکاٹ کرنے سے دین کا کام رکا ہے اور نہ آئی میں ہوتا کہ رات کی تاریکی میں کون آکر مدرسہ میں بکرابا ندھ کے چلا گیا ، معلوم ہی نہیں ہوتا کہ یہ بوری کون رکھ گیا۔

اللہ تعالی دلوں میں ڈالتا ہے اور وہ آکر دیتے ہیں کہ ان کونہ نام چاہیئے نہ شہرت چاہیئے تو یہ چند ہے بند کر کے دینی کام رو کئے کا جذبہ یہ منافقین کا ہے جواندراندرمنافق ہیں اللہ تعالی نے اس کا ذکر قرآن کریم میں کر کے کیا ہمارے حوصلے ہیں بڑھا دیے؟ کہ اگر کسی طرف ہے تھی آواز اٹھے کہ ان کے چند ہے بند کر دوتو فکر نہ کرنا اللہ کے خزانے ہیں اللہ جس کو چاہتا ہے ہیں ویتا۔

تو منافقوں کی اس سے موجود ہے کہ الیا حضور سال اللہ کا تھے اسلام کی تحریک رکنہیں گئی تھی توجب میں میہ موجود ہے کہ الیا حضور سالھ لیا تھے ہے کہ الیا ت ہے؟ کوئی کے ہم باعزت ہیں ہمارے ساتھ اگر کوئی کرتا ہے تو اس میں گھبرانے کی کیا بات ہے؟ کوئی کے ہم باعزت ہیں کہ خت وہ سے عزق بڑتا ہے نہ کہ کی کا چندہ بند کرنے سے فرق بڑتا ہے نیک بخت وہ لوگ ہیں کہ جن کو اللہ تعالی نے مال دیا ہے لیکن پھروہ اہل علم کے ساتھ جڑکر اپنا مال خرچ کرتے ہیں تو دین کی گاڑی دن بدن چلتی چلی جارہی ہے۔ کرتے ہیں ، اہل علم اپنا علم خرج کرتے ہیں تو دین کی گاڑی دن بدن چلتی چلی جارہی ہے۔ اس وہم میں مبتلا نہ ہونا کہ کوئی شخص اس اسلام کو د با سکتا ہے بھیلئے سے روک سکتا ہے اگر ایک طرف د بانے کی کوشش کی جاتی ہے اور ہم اپنی نالائقی کے ساتھ اپنی ذمہ داری کا احساس نہیں کرتے تو آئے دن آپ اخبارات میں پڑھتے ہیں اور اپنے آنے جانے والوں سے یو چھ لیا کرو،

كفرى طعنه زنى اور مهاراع برسي ميس
ا// امريك ميس
افريقه ميس
افريقه ميس
برطانيه ميس
فرانس ميس
ا// فرانس ميس
ا// برمنى ميس -

اتنا تیزی کے ساتھ اسلام پھیل رہا ہے کہ وہاں کی حکومتیں پریشان ہیں اب دیکھوا لوگ کہتے ہیں کہ مسلمان ہر جگہ بٹ رہا ہے لیکن مسلمان بٹ رہا ہے اور اسلام پھیل رہا ہے ورنہ مسلمان بٹ رہا ہے تو چاہئے تھا کہ لوگ اسلام سے متنفر ہو جا کیں لیکن جوا پنے خیال کے مطابق پٹائی کرنے والے ہیں انہی کے گھروں سے اسلام ابھر رہا ہے ، آخر تاریخ نے ہمیں یہ بھی بتایا ہے کہ فرعون کے گھر بھی موئی پلتا ہے جس نے پروگرام بنایا تھا کہ سب کو ایک ایک کرنے تم کردیا جائے اسی کے گھر سے موسی اٹھا ہے۔

اب اسی طرح بیلوگ جومرضی دنگا فساد کرتے پھریں کیکن ان کے گھروں سے اسلام ابھرر ہاہے ان علاقوں میں اسلام پھیل رہا ہے اور جونومسلم ہیں وہ ہم سے زیادہ کیے مسلمان بن گئے ہیں۔

بہر عال بہ دونوں طبقے تھے جن کا ذکر اس روایت میں آیا ہوا تھا تیسرا طبقہ معلمات کا توان کی خدمت میں عرض کروں کہ آپ کے لیے بھی رسول اللہ من الله علی الله من تعلم من تعلم القر آن وعلمه "(بخاری۵۲۵ج۲) پہلے ہے" من تعلم القر آن وعلمه "(بخاری۵۲۵ج۲) پہلے ہے" من تعلم السقر آن "کے من تعلم السقر آن "کے من تعلم القر آن سی من کا خطاب مسلمانوں کو ہے اے مسلمانو! تم میں سے بہتر طبقہ وہ ہے جو قر آن سی من تا ہے تو قر آن سی والوں کوسر ورکا گنات من الله علی کے اس کے کہ یتم میں سے بہتر طبقہ ہے۔

کفری طعنه زنی اور ہماراعزی ٹی وی برآنے والے ڈاکٹر اور اسلام کی تشریح:

لیکن اس میں بھی تھوڑا سا اپنے موضوع سے ہٹ کے ایک بات کرلوں قرآن کریم سیصولیکن اس میں ایک بات کی رعابیت رکھواوراس کی رعابیت نہ رکھنے کی وجہ ہے بھی آج ہمیں بہت نقصان بہنچ رہا ہے وہ رعابیت سیہ کہ مثلاً اللہ کی طرف سے پانی برستا ہے بہاڑوں میں بارش ہوتی ہے آپ کی ضرورت کے لیے بچھکواللہ برف کی صورت میں محفوظ کردیتا ہے وہ تھوڑا تھوڑا بگھل کے آہتہ آہتہ آتار ہتا ہے۔

اب وہ پانی جو چلتا ہے تو دریا میں آتا ہے دریا ہے نہر میں آتا ہے نہر سے چھوٹے نالے میں آتا ہے اور آپ کے کھیت تک پہنچتا ہے بیر الطداس پانی کا ہمیں معلوم ہے کہ س راستہ سے آتا ہے تو ہم اس پانی کو پاک سجھتے ہیں کہ اللہ نے فرمایا "انزلنا من السماء ماء گطھ ور اً "میں نے ایسا پانی اتا راجو پاک بھی ہے اور پاک کرتا بھی ہے تو یہ جو نہروں میں بہتا ہوا پانی ہمارے پاس آتا ہے یہ یا ک بھی ہے اور پاک کرتا بھی ہے۔

لیکن بھی ایسا بھی ہوتا ہے کہ اس پانی کی شاخ کسی نے کاٹ کے کسی گٹر میں ڈال دی اوروہ گٹر میں سے ہوکرآئے گا تو اللہ ڈال دی اوروہ گٹر میں سے ہوکرآئے گا تو اللہ نے تو جب وہ گٹر میں سے ہوکرآئے گا تو اللہ نے تو آسان سے پاک صاف ہی ا تارالیکن ہماری بدکر داریوں سے وہ پانی نجاست آلود ہوگیا تو نجاست آلود ہوگیا تو نجاست آلودہونے کے بعد نہ پاک رہے گانہ پاک کرنے والا رہے گا۔

اس علم دین کوبھی سرور کا کنات مالیٹی کے بارش کے پانی کی طرح قرار دیا ہے اس کے بھی راستے متعین ہیں وہ راستہ ہے جس کو ہم سند کے ساتھ تعییر کرتے ہیں ، میرے سے کے بھی راستے متعین ہیں وہ راستہ محفوظ ہے جو قرآن وحدیث مدرسہ میں پڑھایا جاتا ہے سب اس پانی کو لیے ہوئے ہیں جواللہ تعالیٰ نے وحی کے ذریعہ سے سرور کا کنات مالیٹی آپ اتارا تھالیکن آپ ویکھیں کے بعض لوگ اس صحیح سند سے اس علم کو لینے کی بجائے وہ یہاں سے جاتے ہیں برطانیہ ، یہال سے جاتے ہیں امریکہ۔

کفری طعنہ زنی اور ہماراع میں یا عیسائی ان سے جاکر یہ قرآن وحدیث پڑھ کے آتے ہیں ، یہان یہود یوں اور عیسائیوں سے پڑھ کے آتے ہیں جن کومستشرقین کہا جاتا ہے مستشرقین وہی لوگ ہیں جوعلوم شرقیہ کے ماہر ہیں اور وہاں سے پڑھ کے ڈاکٹر بن کے آجاتے ہیں اور یہاں آکے پھر جووہ تبلیغ کرتے ہیں آپ نے دیکھا ہوگائی وی پر آن وحدیث کا صحیح علم ہم آنے والے وہ کہتے ہیں کہ قرآن وحدیث کا صحیح علم ہم دیتے ہیں۔

سیمولوی ٹوٹے بھوٹے مدرسوں والے ان کوقر آن کریم ہجھ نہیں آتاوہ آکے اس شان وشوکت کے ساتھ اس علم کو بھیلاتے ہیں کہ لوگ ٹی وی سے سن سن کر وہاں سے عقیدہ لیتے ہیں وہاں سے علم لیتے ہیں اور کہتے ہیں کہ آخروہ بھی تو قر آن پرھاتے ہیں۔ بھائی! پڑھاتے قرآن ہیں لیکن یہودیوں سے سکھ کے ،عیسائیوں سے سکھ کے ،

جب درمیان میں یہودی اورعیسائی کاواسطہ آجائے تو وہ علم پاکنہیں ، ہاعلم کا انکارنہیں ہے لیکن جب درمیان میں سرانی کا واسطہ آگیا وہ لیکن جب درمیان میں سرانی کا واسطہ آگیا وہ تواہیے ہے کہ یاک صاف یانی گٹر میں سے گزار دیا۔

اب گرمیں سے گذراہوا پانی پاک صاف کیسے رہااس لیے جوڈ اکٹر بھی آپ کے سامنے آئے،

- نی شکل کے ساتھ آتا ہے۔
- انگ مورت كے ساتھ آتا ہے۔
- النظاب ولہجہ کے ساتھ آتا ہے۔

اور باتیں الی کرتا ہے کہ قرآن میں یوں آتا ہے جو پوری امت کامعمول نہیں ہے، اس مار بعد کامعمول نہیں ہے، جو سند متصل کے ساتھ اس علم کونقل کررہے ہیں ان کا عقیدہ نہیں ہے ان کاعمل نہیں ہے وہ نئ نئ باتیں قرآن سے نکال کے لاتے ہیں نام قرآن کا

کفری طعنہ زنی اور ہماراعزم کے کفری طعنہ زنی اور ہماراعزم کے اس کا میں کا میں کا میں کا میں کا میں کا اس کے بیل کی اس کے بیل کی میں کے اس کے بیل کا اس کے بیال اسے کا کا میں کے میں کا اس کے بیال سے کا کا میں کے بیل کا میں کے بیل اس کے بیال سے کا میں کے بیل کے بی

ن شکل مسلمانوں جیسی ۔ ن عقل مسلمانوں جیسی ۔ ن عمل مسلمانوں جیسا۔

تویمل جولوگ کرتے ہیں وہ گراہ ہوتے ہیں وہ صحیح راستہ نہیں پاتے اس کیے اگر یہ تو ہیں جو سے اس کے اگر جن کی شکل وصورت، لب وہ ہداور علم کی سند عیسا یوں اور یہودیوں سے آتی ہے اگر وہ کس نے عقیدہ کی بات کریں تو یا در کھے اس کو بھی نہ اپنا ہے وہ گراہی ہوگا جا ہے قرآن کا نام لے کرہی کیوں نہ بیان کریں آپ علم ان لوگوں سے لیں جو آپ کے سامنے پورانسب نامہ بیان کریں اور وہ نسب نامہ ان لوگوں سے لیں جو آپ کے سامنے پورانسب نامہ بیان کریں اور وہ نسب نامہ ایان کریں اور وہ نسب نامہ ایان کریں اور وہ نسب نامہ ایان کریں اور جہاں عیسائیوں اور یہودیوں کا واسطہ آگیا ان کی ڈاکٹریاں گراہی بھیلاتی ہیں اس لیے بھی عمل اور عقیدہ ان لوگوں سے نہ کھیے۔

ڈاکٹریاں گراہی بھیلاتی ہیں اس لیے بھی عمل اور عقیدہ ان لوگوں سے نہ کھیے۔

علم اورعقیدہ ان لوگوں سے پھیے جن کارط بائنفسیل حضور مگائی کے انا ہے اور درمیان کے سارے راوی اپنے وقت کے اولیا ، اللہ اور اپنے وقت کے بہترین دل د ماغ اور زبان کے مالک ہیں ان سے جوعلم آئ گا وہ پاک علم آئ گا اس لیے سیکھیے تو ضرور لیکن سیکھیے کسی صحیح نسب والے سے جسکی نسبت صحیح ہوجس کی نسبت صحیح نہ ہواس سے نہ سیکھیے تو تب جائے آپ' خیر کم من تعلم القرآن و علمه'' کا مصداق بنیں گے۔

نیک لوگوں سے محبت:

اب ایک عام نصیحت عام حضرات کے لیے یادر کھنے کی بات ہے ایک بدوآیا سرور کا کنات منافیلا کے پاس اور آئے کہتا ہے کہ یارسول اللہ! قیامت کب آئے گی؟ کفری طعنہ زنی اور ہماراعز میں میں اور ہماراعز میں میں اور ہماراعز میں ہے جو تھے قیامت کا کیا تیاری کرر تھی ہے جو تھے قیامت کا میان کرر تھی ہے جو تھے قیامت کا شوق چڑھا ہوا ہے؟

وہ کہنے لگا کہ تیار تو کچھ بھی نہیں کی بس میرے پاس ایک ہی بات ہے '' انسی احب الله ورسوله'' مجھے اللہ اور اللہ کے رسول سے مجت ہے سوائے محبت کے میرے یکی پہنیں ہے میں اللہ اور اللہ کے رسول سے محبت رکھتا ہوں۔

آپ طُلُقْدِ آن انت مع من احببت "(مشکوة ۲۲ مج۲) تو قیامت کے دن اس کے ساتھ ہوگا جس سے تونے محبت لگار کھی ہے۔

ایک روایت میں حضرت انس ڈاٹٹیڈ کا قول آتا ہے کہ مرور کا کنات مائٹیڈ کی بیات سن کرصحابہ کرام کومسلمان ہونے کے بعد کسی بات پہاتی خوش نہیں ہوئی تھی جتنی خوشی اس بات کوسننے کے بعد ہوئی (ترفدی ص ۱۲ ہ ۲۲) کہ رسول اللہ مائٹیڈ نے فرمایا کہ تواس کے ساتھ ہوگا جس مکے ساتھ تیری محبت ہے کیونکہ ہرمسلمان سمجھتا تھا کہ ہماری محبت اللہ کے رسول کے ساتھ ہے، ہماری محبت صحابہ کرام کے ساتھ ہے جیسے حضرت انس وٹائٹیڈ نے کہا مجھے ابو بگر وٹائٹیڈ سے محبت ہے، مجھے عمر وٹائٹیڈ سے محبت ہے تیامت کے دن میں ان کے ساتھ ہوں گا۔

تو یہ محبت ہے، مجھے عمر وٹائٹیڈ سے محبت ہے قیامت کے دن میں ان کے ساتھ وہوں گا۔

تو یہ محبت رفائٹیڈ سے محبت والاسبق ایک ایساسبق ہے کہ جس کے ساتھ محبت رفاؤ کے آخرت میں اس کے ساتھ موہ وہاؤ گے بلکہ دنیا میں بھی اس پارٹی میں شار ہونے کی بناء پر آپ اللہ کے نیک بناء پر آپ اللہ کے نیک بناء ہو جاؤ گے ، بروں کے بندوں میں شار ہوجاؤ گے ، بروں کے بناتھ محبت لگاؤ گے تو اچھے ہوجاؤ گے ، بروں کے بناتھ محبت لگاؤ گے تو اچھے ہوجاؤ گے ، بروں کے بناتھ محبت لگاؤ گے تو اچھے ہوجاؤ گے ، بروں کے بناتھ محبت لگاؤ گے تو اچھے ہوجاؤ گے ، بروں کے بناتھ محبت لگاؤ گے تو اچھے ہوجاؤ گے ، بروں کے بناتھ محبت لگاؤ گے تو بھے ہوجاؤ گے ، بروں کے بناتھ محبت لگاؤ گے تو اپھے ہوجاؤ گے ، بروں کے بناتھ محبت لگاؤ گے تو بروں کے بیاتھ محبت لگاؤ گے تو اپھے ہوجاؤ گے ، بروں کے بناتھ محبت لگاؤ گے تو بروں کے بیاتھ محبت لگاؤ گے تو بروں کے بیاتھ محبت لگاؤ گے تو بروں کے بیاتھ محبت لگاؤ گے تو بھے ہوجاؤ گے ۔

اب آپ کہیں گے کہ یہ تو سارے ہی کہتے ہیں کہ ہمیں اللہ اور اللہ کے رسول کے ساتھ محبت ہے کون انکار کرسکتا ہے؟

نیکن یادر کھے! اللہ تعالیٰ نے آپ کی زبان آزاد پیدا کی ہے زبان دل کی ترجمان ہے کہضروری نہیں کہ دل ترجمان ہے تھوٹا بھی ہے جوزبان سے کہضروری نہیں کہ دل

کفری طعنہ زنی اور ہماراعزم میں ہمی ہوتو پھر منافقت ختم ہوجائے کین دنیا میں بھی ہوتو پھر منافقت ختم ہوجائے کین دنیا میں بھی ہوتو پھر منافقت موجود ہے منافقت کا معنی یہی ہے کہ دل پھھاور کہتا ہے زبان پھھاور کہتی ہے زبان آزاد ہے یہ بیس کہ مجبور ہے جو دل میں ہو وہی کہے اگر ایسا ہوتا تو جھوٹ کیوں ہوتا حجموث یہی تو ہے کہ دل میں پھھ ہے زبان سے پھھ کہدر ہا ہے اس لیے اپ آپ کو پہچانو دوسرے پر تبھرہ نہ کرو، اپنے آپ کو پہچانو کہ میرے دل میں اللہ اور اللہ کے رسول کی محبت دوسرے پر تبھرہ نہ کرو، اپنے آپ کو پہچانو کہ میرے دل میں اللہ اور اللہ کے رسول کی محبت ہے انہیں؟

اس کاطریقہ یہ ہے؟ تغصیل کی اسوفت گنجائش نہیں مثال دیتا ہوں آپ خاک کی ایک چٹکی بھے لیں ، کیا قیمت ہے اس خاک کی؟ لیکن ہوا کارخ متعین کرنے کے لیے ایک چٹکی بھی کافی ہوتی ہے اس کواڑاؤ آپ کوہوا کارخ معلوم ہوجائے گا کد ہرسے آرہی ہے اور کی بھی بھی بھی بھی ہوجائے گا کد ہرسے آرہی ہے اور کد ہر کو حاربی ہے خاک کی چٹکی اپنی حیثیت میں بچھ بیں لیکن ہوا کارخ متعین کرنے کے لیے وہ ایک چٹکی بھی کافی ہے۔

آپ کس طقے کے ساتھ ہیں؟

ایک علامت آپ کو بتا تا ہوں دنیا کے اندر دوقتم کے طبقے ہیں ایک اللہ اور اللہ کے رسول سے علق رکھے والا اور ایک تعلق نہر کھنے والا ، جس کی اچھی حالت دیکھ کر آپ کو خوشی ہویوں سمجھو کہ اس کے ساتھ آپ کا تعلق ہے۔

اب دنیا کے اندر اولیاء اللہ بھی ہیں ، دین کا کام کرنے والے بھی ہیں اور دین ادارے بھی ہیں اور دین وشمن بھی ہیں ، اب مسجدیں بلٹہ وز ہور ہی ہیں ، مدارس برباد کیے جارہے ہیں ، قرآن وحدیث پڑھنے والوں کے چیتھ سے اڑائے جارہے ہیں اس پر کسی کونہ وکھ ہوتا ہے نہ نکلیف کا اظہار ہوتا ہے آپ کے شہر کے اندر کتنے بڑے بڑے بڑے علماء شھید ہوگئے ذرا مجھے بتاؤ کس کس نے ان کے بارے میں تعزیتی بیان دیا ہے؟ کس کس نے دکھ کا اظہار کیا ہے؟ اور جن کودکھ ہوا ہے اور جوخون کے آنسوروئے ہیں ان کی حالت بھی دیکھ لو۔

کفری طعنه زنی اور ہماراعزم میں مولانا فضل الرحمٰن صاحب سے بچھلے دنوں ملا قات ہوئی تو بتارہے تھے کہ سینکڑوں مسجدیں اجاڑ دی گئیں ، دہائیوں مدرسے بلڈوزکردیے گئے جب ہم یہ بات سنتے ہیں تو ہمارادل ٹکڑے کوئوٹ ہوتا ہے۔

ہماری ہمدردیاں ان طلباء کے ساتھ ہیں جو دین سے تعلق رکھتے ہیں ہماری ہمدردیاں ان مساکیین کے ساتھ ہیں جو مجدوں میں بیٹھ کر پڑھاتے ہیں ہم جب ان پرکسی کاظلم وستم دیکھتے ہیں تو ہم روتے ہیں اور ہم دکھ کا اظہار کرتے ہیں ہم ان کے لیے دعا کیں کرتے ہیں اور جوان کے او پڑ للم وستم کرتے ہیں ہم ان کے لیے اللہ سے ہدایت ما نگتے ہیں اور ہم یہ کہتے ہیں کہ

یا اللہ! اگران کی قسمت میں ہدایت نہیں تو ان کو برباد کردے تو یہ دلیل ہات کی کہ ہماراتعلق اس طبقہ سے ہے جواللہ اور اللہ کے رسول سے مجب رکھتا ہے یہ دلیل ہے کہ آپ کے دل میں اللہ اللہ کا رسول اور دین کی محبت ہے، اگران کی بربادی کو دیکھ کر تو کو گئے کر وہ فوراً بول اٹھتا ہے کہ ان کو جو تکلیف پینچی تو کو گئے بولتا نہیں اور ایک طبقہ کی تکلیف کو دیکھ کر وہ فوراً بول اٹھتا ہے کہ ان کو جو تکلیف پینچی ہے اس سے مرادل دکھ محسوں کرتا ہے یہ ہمارے بھائی ہیں تو آپ خود ہی سمجھ لیجئے کہ دل کا ربحان کس طبقہ کے ساتھ ہیں منکرین ختم نبوت کے ساتھ ہیں ، پاکتان کے آئین کے ساتھ ہیں ، نساری کے ساتھ ہیں ، منکرین ختم نبوت کے ساتھ ہیں ، پاکتان کے آئین کے بیغوں کے ساتھ ہیں ، پاکتان کے آئین کے بیغوں کے ساتھ ہیں یا اہل اسلام کے ساتھ ہیں ؟

آپابنا جائزہ خود لے لیجئے اس سے زیادہ میں پھی ہیں آئینہ میں نے آپ کے سامنے رکھ دیا ہے شکل اپنی دیکھ لیجئے ، جو دینی طبقہ کی تکلیف پر دکھ محسوں کرتا ہے وہ دیندار ہے اور جو بے دینوں کی تکلیف پر دکھ کا ظہار کرتا ہے اور دینداروں کی تکلیف پر دکھ کا اظہار کرتا ہے اور دینداروں کی تکلیف پر دکھ کا اظہار نہیں کرتا تو آپ بتادیں اس کا تعلق کس طبقہ کے ساتھ ہے اس لیے اس آئینہ کے اندر

کفری طعنه زنی اور ماراعزم کے اپنا معیار خود قائم کر لیجئے ، یہ عموی نصیحت کرتا ہوں کہ اللہ کے لیے اللہ کا واسطہ دے کے ہتا ہوں کہ آخرت کی فکر کرواور اہل اللہ کے ساتھ ، دیندارلوگوں کے ساتھ اہل علم کے ساتھ اپنی ہمدردیاں رکھو، ان کے ساتھ مجبت رکھویہ علامت ہے کہ آپ کو سیحے طور پر اللہ اور اللہ کے رسول سے محبت ہے اور آخرت میں آپ کا حشر اسی طبقہ کے ساتھ ہوگا تو جو میں نصیحت کرنا جا ہتا ہوں۔

وہ یہ ہے کہ اگر اللہ اور اللہ کے رسول کی رفافت چاہتے ہوتو اللہ والوں اور اللہ کے رسول کے دین کے خادموں کے ساتھ اپنا رابطہ رکھوان کی تکلیف کواپنی نکلیف سمجھوا وران کی راحت کو بنی راحت سمجھو یہ علامت ہے آپ کے سی پیار کی ، ور نہ جد ہر آپ کا دل دھڑ کہا ہے اور حشر بھی انہی کے ساتھ ہی ہوگا۔

آخری صدیث کادرس:

بہر حال اس بجمع کے اندر جو بچھ میں نے کہنا تھا مختصر انداز میں کہد دیا ورنہ ایک ایک بات زیادہ تفصیل طلب تھی ، اب بچیاں کتاب کی طرف توجہ کریں ، امام بخاری ویشائید نے کتاب کوشروع کیا تھا وی کے مسکلہ سے اور آگے اخلاص کی تعلیم دی تھی ، پھر کتاب اللا یمان کا تذکرہ کیا تھا اور آخر میں پھر کتاب التو حیدر کھی تا کہ اول ایمان آخر تو حید اور کتاب التو حید کا خاتمہ وزن اعمال والی حدیث پر کیا ہے اور وزن اعمال کی ولیل دینے کے لیے یہ روایت نقل کی کہ حضور مالی ایک دو کھے اللہ کو بہت محبوب ہیں اور زبان سے اداکریں تو بہت محبوب ہیں اور زبان سے اداکریں تو بہت محبوب ہیں اور زبان سے اداکریں تو بہت مطلع معلوم ہوتے ہیں۔

لیکن میزان میں رکھیں گے توبڑے وزنی ہوں گے گویا کہ یہ دلیل ہے کہ جواقوال انسان کے منہ سے نکلتے ہیں وہ بھی قیامت کے دن تو لیے جائیں گے ،اس کے ساتھ فکر کفری طعنه زنی اور ماراع زم آخرت پیدا کرنامقصود ہے کہ آپ اپنے ہم مل اور قول کو اختیار کرتے ہو۔ ئے بیخیال رکھا کرو کہاس نے قیامت کے دن سائے آنا ہے اور اللہ کے میزان میں تلنا ہے۔

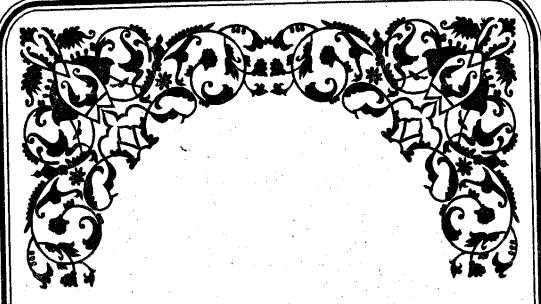
اس لیے بے تکابوانا اور بے تکامل انسان کے لیے رسوائی کاباء نے سبنے گا تو یہ روایت فکر آخرت پیدا کرتی نے اور امام بخاری روایت فکر آخرت پیدا کرتی نے اور امام بخاری روایت فکر آخرت پیدا کرتی ہے اور امام بخاری روایت فکر آخرت پیدا کرتی ہے اور تحمید میں اللہ العظیم "گویا کہ بیج اور تحمید کی اللہ وبحمدہ سبحان اللہ العظیم "گویا کہ بیج اور تحمید کیا تعلق ہے؟ اور آخر کا ما قبل سے کیا ربط ہے؟ بیدرو ، میں کرنے کی باتیں ہیں۔

ہمارے لیے اتنی بات کافی ہے کہ کم کے اختیام پراور خاص طور یہ ابی زندگ کا اختیام اللہ کے ذکر کے ساتھ یہ یہ یہ ان ربک رب العزمة عمایہ سفون، وسلم علی المرسلین و الحمد لله رب العالمین، سبحانك اللهم و حمدك اشهدان لاالمه الا انت استغفرك و اتوب الیك، "رسول الله الله الله الله الله ما كفارة المحلس قراردیا ہے کہ گفتگو کے دوران اگر کوئی کی بیشی ہوگئی ہوتو ان کلمات کی رکت سے اللہ معاف فرمادیے ہیں۔

(آمين)

وآخر دعوانا ان الحمد لله رب العالمين





مدارس کی اہمیت

بمقام: جامعهرشيدريساميوال

بتاريخ: اسماه

خطبه

الْحَمْدُ لِلهِ مَنْ شُرُوْدِ اَنْفُسِنَا وَمِنْ سَيِّنَاتِ اَعْمَالِنَا مَنْ يَهْدِهِ اللهُ فَلا وَنَعُوْدُ بِاللهِ مِنْ شُرُوْدِ اَنْفُسِنَا وَمِنْ سَيِّنَاتِ اَعْمَالِنَا مَنْ يَهْدِهِ اللهُ فَلا مُضِلَّ لَهُ وَمَنْ يُضْلِلْ فَلَا هَادِئ لَهُ وَنَشْهَدُ اَنْ لَا اللهَ اللهُ وَحُدَهُ لَا مُضِلَّ لَهُ وَمَنْ يُضْلِلْ فَلَا هَادِئ لَهُ وَنَشْهَدُ اَنْ لَا الله وَمُولَانَا مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ صَلَّى شَرِيْكَ لَهُ وَنَشُهَدُ اَنَّ سَيِّدَنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ صَلَّى اللهُ تَعَالَىٰ عَلَيْهِ وَعَلَى آلِهِ وَاصْحَابِهِ اَجْمَعِيْنَ۔ اللهُ تَعَالَىٰ عَلَيْهِ وَعَلَى آلِهِ وَاصْحَابِهِ اَجْمَعِيْنَ۔ اللهُ تَعَالَىٰ عَلَيْهِ وَعَلَى آلِهِ وَاصْحَابِهِ الرَّعْمِيْنَ۔ اللهُ تَعَالَىٰ عَلَيْهِ وَعَلَى آلِهِ وَاصْحَابِهِ الرَّحِيْمِ، بِسُمِ اللهِ اللهِ الرَّحْمَٰنِ اللهُ عِنْ اللهُ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّحِيْمِ، بِسُمِ اللهِ اللهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحْمِيْمِ. اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهُ

عَنْ آبِى هُرَيْرَةً رَضِى اللهُ عَنْهُ قَالَ قَالَ النَّبِيُّ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ كَلِهُ مَنْهُ قَالَ النَّبِيُّ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ كَلِمَتَانِ حَبِيْبَتَانِ إِلَى الرَّحْمُنِ خَفِيْفَتَانِ عَلَى اللِّسَانِ ثَقِيْلَتَانِ فِي كَلِمَتَانِ حَبِيْبَتَانِ اللهِ الْعَظِيْمِ۔ الْهِيْزَانِ سُبْحَانَ اللهِ وَبِحَمُدِه سُبْحَانَ اللهِ الْعَظِيْمِ۔

صَدَقَ اللهُ الْعَلِيُّ الْعَظِيْمُ وَصَدَقَ رَسُولُهُ النَّبِيُّ الْكَرِيْم وَنَحْنُ عَلَى الْكَوِيْم وَنَحْنُ عَلَى ذَالِكَ لَمِنَ الشَّاهِدِيْنَ وَالشَّاكِرِيْنَ وَالْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِيْنَ۔

اللهم صلّ وسلّم وبارك على سيّدنا مُحمّد وعلى آلِه وصَحْبِه كما

تُحِبُّ وَتَرْضِٰى عَدَدَ مَاتُحِبُ وَتَرُضَى

اَسْتَغُفِرُ اللّهَ رَبِّى مِنْ كُلِّ ذَنْبٍ وَاتُوْبُ اللهِ اَسْتَغُفِرُ اللهَ رَبِّى مِنْ كُلِّ ذَنْبٍ وَاتُوْبُ اللهِ مَنْ كُلِّ ذَنْبٍ وَاتُوْبُ اللهِ اَسْتَغُفِرُ اللهَ رَبِّى مِنْ كُلِّ ذَنْبٍ وَاتُوْبُ اللهِ

مدارس کی اہمت میں است کے معامد شید ہے کے ساتھ حفرت کیم العصر کا تعلق: جامعہ رشید ہے کے ساتھ حفرت کیم العصر کا تعلق:

جامعہ رشید رہے میرے لیے کوئی اجنبیت کی جگہ ہیں ہے میرے نام کے ساتھ آج
کل لوگ'' لدھیانوی'' لکھتے ہیں اس کے لکھنے کی وجہ رہے کہ میں ضلع لدھیانہ تخصیل
جگراؤں قصبہ سلیم پور کا رہنے والا ہوں اور آپ میں سے پرانے لوگ جو اسوقت چیدہ چیدہ
ہیں وہ سلیم پور کواچھی طرح جانتے ہیں۔

ہمارے درمیان اور جامعہ رشید ہے رائے پور کے درمیان صرف دریائے سائی حاکل تھا جن دنوں میں پانی نہیں ہوتا تھالوگ پیدل آیا جایا کرتے تھے اور جن دنوں پانی ہوتا تھا تو لوگ جالندھر، لدھیانہ کی طرف سے چکر کاٹ کے آیا کرتے تھے لیم پور میں جہاں ہمارا گھر تھا ہمارے پڑوس میں ہی حضرت مولا ناعبداللہ عملیات ان کے سرال تھے اور آنا جانا رہتا تھا، مولوی عبیداللہ عملیات جو ہمارے ساتھیوں میں تھے، مولوی مطبع اللہ تو اور آنا جانا رہتا تھا، مولوی عبید والا کے زمانہ میں میرے پاس ایک سال پچھ تھوڈ اللہ تھوٹے تھے اس لیے کبیر والا کے زمانہ میں میرے پاس ایک سال پچھ تھوڈ اس ساپڑھے بھی ہیں ،اللہ تعالی ان سب کی قبور کو منور فرمائے اور ان کے درجات بلند فرمائے (آمین) اور جس سال قاری لطف اللہ صاحب شہید ہوئے ہیں بس کے حادثہ میں اس سال میں ان کے ماتحت مدرس تھا کمالیہ میں وہ میری تدریس کا پہلاسال تھا ہے میں اس سال میں ان کے ماتحت مدرس تھا کمالیہ میں وہ میری تدریس کا پہلاسال تھا ہے تی جھین ستاون سال ہیلے کی بات ہے۔

طلبه كي عظمت:

بہرحال میں نے آپ کو یہ تھوڑ اسا تعارف کرادیا آنا جانا تو ہوتا ہی ہے کین چونکہ
اس وقت مجمع عام ہے تو میں نے عرض کردیا کہ جامعہ رشید یہ کے ساتھ ہماری نسبت بہت
پرانی ہے انڈیا میں بھی آمدورفت تھی ، یہ نشست جو ہے یہ تم سے جانڈیا میں بھی آمدورفت تھی ، یہ نشست جو ہے یہ تم سے جانڈیا میں بھی آمدورفت تھی ، یہ نشست جو ہے یہ تم سے ابخاری کی ہے یہ طلباء کارخ
میں نے بدلوایا ہے آپ کے سامنے ،ان کے چہرے میں نے آپ کی طرف اس لیے کردیے

مدارس کی اہمیت کہ آپ ذراان کی شکلیں بھی دیکھ لیس گے اور دہشت گردوں کو پہچانے میں آسانی ہوجائے گی اگران کی صورتیں آپ کے سامنے ہوں گی تو پہچانے میں آسانی ہوگی کہ دہشت گردیہ ہوتے ہیں جن کے چروں پر نورانیت ہے جو آج سرور کا کنات سکا ٹائیز کے علم کے حامل بن مجو تا جی بین جن کے عالم بن کے عالم بن کے نکل رہے ہیں۔

ہم تو سنا کرتے تھا اور واقعہ بھی ہے اگر چتجیر میں کچھ تھوڑ اسا فرق ہے حدیث شریف میں آتا ہے سرور کا کنات کا لائے انے فر مایا '' ان الملائکة لنضع اجنحتها وضا لطالب العلم "(مشکوة ص ۳۳ ج ا)رسول الله کا لائے اللہ کا معنی ہے فرشتوں کا پر رکھ دینا عام دیتے ہیں طالب علم کے لیے جو "وضع اجنحه "کامعنی ہے فرشتوں کا پر رکھ دینا عام طور پرلوگ ان کی تعیران الفاظ سے کرتے ہیں کہ طالب علموں کے پاؤں کے نیچ فرشتے پر کچھاتے ہیں یہ مفہوم جوان الفاظ کا بیان کیا جا تا ہے اس میں تھوڑ اسام بالغہ ہے ورنہ 'وضع اجنحه من کا یہ معنی ہیں ہے کہ پاؤں کے نیچ پر بچھادیے ہیں اس کا لفظی معنی ہے کہ الحی سے کہ پاؤں کے نیچ پر بچھادیے ہیں اس کا لفظی معنی ہے کہ طالب علم کے لیے فرشتے اپنے پر رکھ دیے ہیں تو وضع اجنحه ''کا یہ معنی ہے کہ طالب علم کے لیے فرشتے اپنے پر رکھ دیے ہیں تو "وضع اجنحه ''کا یہ معنی ہے ؟

فرشتوں کے پرایسے ہیں جسے ہمارے بازو،ہم جس وقت چلتے ہیں تو آپ نے دیکھا ہوگا کہ ہمارے بازوہل رہے ہوتے ہیں جتنا آپ تیز چلیں گے اتنا بازوزیادہ ملتے ہیں اور چونکہ فرشتوں کے پروں کاذکر آتا ہے تو فرشتے اڑتے وقت اپنے پر ہلاتے ہیں جیسے جانوراڑتا ہے تو پروں کو حرکت دیتا ہے مثال کے طور پرایک طالب چلا جارہا ہوآ گے آجائے اس کا استاد تو آپ نے دیکھا ہوگا کہ اگر سائیل پر جارہا ہوتو ادب کے طور پر فوراً سائیل سے اتر جائے گا اگر بیدل چلا جارہا ہوتو فوراً رک کے کھڑ اہوجائے گا اس کے بازو جو حرکت کے مراہوجائے گا اس کے بازو جو حرکت کے مراہوجائے گا۔

جب استاد آ کے گذرجائے گاتو پھراپنے ہاتھوں کوحرکت دینا شروع کردے گا اور چل پڑے گابیاد بارک جانا اپنے باز وروک لینا یا اپنے پررکھ دینا اس کا بیمعنیٰ ہے کہ مدارس کی اہمیت فرشتے گذررہے تھے آگے طالب علم آگیا تو طالب علم کود کھے کے ادباً کھڑے ہوگئے اپنے پروں کوروک لیتے ہیں جب طالب علم گذر جاتا ہے تو پھراپنے پروں کوحرکت دینا شروع کردیتے ہیں ہے ہاں لفظوں کا اصل مفہوم اور اسی روایت میں ہے کہ پرندے جو ہوا میں اڑتے ہیں وہ بھی طالب علم کے لیے دعا کرتے ہیں، چیونٹیاں اپنے سوراخوں کے اندر طالب علم کے لیے دعا کرتی ہیں مجھلیاں دریاؤں میں دعا کرتی ہیں۔

اب الله کارسول تو کہتا ہے کہ فرضتے بھی ادب کرتے ہیں اللہ کارسول کہتا ہے کہ ہوا میں اڑنے والے پرندوں کے دل میں بھی ان کا احتر ام ہے، اللہ کارسول کہتا ہے کہ کیڑے مکوڑے، چیونٹیاں جوسوراخوں میں رہتے ہیں (تر فدی ص ۹۸ ج۲) ان کے دل میں بھی ان کا احتر ام ہے، اللہ کارسول کہتا ہے کہ پانی کے اندرر ہنے والی مجھلیوں کے دل میں بھی ان کا احتر ام ہے، اللہ کارسول کہتا ہے کہ پانی کے اندرر ہنے والی مجھلیوں کے دل میں بھی ان کا احتر ام ہے۔

اباللہ کارسول تو ساری کا ئنات کے اندرطالب علم کی عزت وعظمت کونمایال کرتا ہے تو کتنے بڑے افسوس کی بات ہے کہ ہم یہودیوں اور عیسائیوں کے بڑھائے ہوئے سبق کے تحت جو پوری کا ئنات کے لیے محترم ہیں آج وہ ہمیں دنیا کے اندر دہشت گردنظر آتے ہیں۔

صیح ایمان کائنات کی روح ہے:

نہ رہیں گی مجھلیاں نہ رہیں گی چیونٹیاں ، نہ رہیں گے پرندے تمام کا ئنات روئی کے گالوں کی طرح اڑ جائے گی ہمارا عقیدہ یہی ہے لیکن اب سوال ہیہ ہے کہ اللہ کہنے والا کوئی نہیں رہے گا اس سے مراد ہیہ ہے کہ اللہ پرضچ ایمان لانے والا اور اللہ کوشچے پہچانے والا کوئی نہ رہے۔

اب مشرک اللہ اللہ بھی کرتار ہے تو اس کی اللہ اللہ کا کوئی اعتبار نہیں کا فراللہ اللہ بھی کرتار ہے تو اس کی اللہ اللہ کا کوئی اعتبار نہیں ، اللہ کی معرفت اور شخے ایمان بیاس کا گنات کی جان ہے اور اس کا گنات کی روح ہے جس وفت تک اللہ کی معرفت اللہ کی پہچان اور اللہ کے جان ہوتی ہوتی ہوتی ہوتی ہوتی ہوتی ہوتا ہے اور جب روح نکل جاتی ہے تو حرکت ختم ہوجاتی ہے جیسے ہے تو سار ابدن متحرک ہوتا ہے اور جب روح نکل جاتی ہے تو حرکت ختم ہوجاتی ہے جیسے آب میں روح ہے ،

© تو آپ کے پاؤں بھی کام کرتے ہیں۔ © آپ کے ہاتھ بھی کام کرتے ہیں۔



آ نکھ بھی کام کرتی ہے۔ . ##

کان بھی کام کرتے ہیں۔ 유유

آپ چلتے پھرتے ہیں کھاتے بیتے ہیں۔ 유유

جب تک روح باقی ہے تو آپ کا سارابدن آپس میں جڑا ہوا ہے لیکن جبروح نکل جاتی ہے تو آپ جانتے ہیں کہ پھر چندمنٹ کے اندراندریہ ساراسلسلہ منتشر ہوجا تاہے

ک گوشت علیحدہ۔

🖈 بڈیاں علیحدہ۔

یازوغلیده 🖈

الكعليحده 🖒

العليمه للم

التعليمات المحدو

پھر ہر چیز بکھر جاتی ہے بیروح ہے جوان کو جوڑ کے بیٹھی ہوئی ہے اور اسی طرح کا ئنات کی روح جس کی بناء پر کا ئنات آپس میں جڑی ہوئی ہے اور پیچر کت کرتی ہے اس کی روح الله کی معرفت ،الله کی پہچان اورالله کے اوپر سیجے ایمان ہے اس وفت تک کا ئنات باقی ہے جب تک پیر باقی ہے اور ایک وقت آئے گا جب بیروح نکل جائے گی الله كو پہچاننے والا كوئى نہيں رہے گا۔اللہ پر ايمان لانے والا كوئى نہيں رہے گا تو وہ ايسے ہی کا نتات بھر جائے گی جس طرح شخص کی روح نکل جانے کے بعد انسانی بدن کے اعضاء بھرجاتے ہیں۔

اس روح كوباقى ركھنے والاكون ہے:

اب آ گے آپ کے سوچنے کی بات ہے کہ بیکا ننات کی روح جو ہے اس کو باقی کس طرح رکھا جاتا ہے اس کو باقی رکھنے کا ذریعہ کیا ہے؟ کن کن وجوہ سے بیروح باقی ہے مدارس کی اہمیت معاف کرنا ناراض ہونے کی بات نہیں ، تعلیم آج کل دوشم کی ہے ایک تعلیم ہے جس کوہم عصری فنون کے ساتھ تعبیر کرتے ہیں یہ بھی بہت ضروری ہے اس تعلیم کے بغیر آپ کی صحت کی حفاظت نہیں ہوسکتی ، اس تعلیم کے بغیر آپ کے لیے سوار یال نہیں مہیا ہوسکتیں ، اس تعلیم کے بغیر آپ کی حفاظت نہیں مہیا ہوسکتی ، اس تعلیم کے بغیر آپ کی سڑکیں نہیں بنیتی آپ کی کے بغیر آپ کی سڑکیں نہیں بنیتی آپ کی گڑر لائنیں نہیں بچھتیں آپ کی نالیال نہیں ٹھیک ہوتیں ، جتنی بھی دنیا کے اندر آپ کی ضرورت کی چیزیں ہیں وہ ساری انہی جدید علوم وفنون کے اثر ات ہیں اس لیے یہ بہت ضروری ہے۔

لیکن آپ جانے ہیں کہ مسلمان کے نزدیک زندگی صرف یہی تمیں ، چالیس پچاس ، ساٹھ ، ستر سال کی ہی نہیں ہے جس وقت آپ اس دنیا ہے آئکھیں بند کرلیں گے تو نہ آپ کو ڈاکٹر کی ضرورت نہ آپ کو انجینئر کی ضرورت ، نہ کسی دوسرے کی ضرورت اگلی زندگی کے اندریہ آپ کی ضروریات کو مہیا نہیں کریں گے اگلی زندگی میں کام آنا ہے ایمان نے اور اللہ کی معرفت نے ، اللہ کی اطاعت اور سے عبادت نے اور یہ چیز آپ کو مہیا کرتے ہیں ۔ ہیں یہ لوگ جو اللہ اور اللہ کے رسول کاعلم حاصل کرتے ہیں۔

المريم پڙھتے ہيں پڑھاتے ہيں۔

🖈 حدیث شریف پڑھتے ہیں، پڑھاتے ہیں۔

القه پڑھتے ہیں پڑھاتے ہیں۔

یہ ہیں جوآپ کی ایمانی ضرورت کو پورا کرتے ہیں۔

اس کے میں کہ رہا ہوں کہ باقی سارے فنون بدن کی ضرورت کے ہیں اور یہ قرآن وحدیث کا علم آپ کی روح کی ضرورت کا ہے یہ آپ کے لیے اس دنیا میں بھی کام آئے گا، قشر میں بھی کام آئے گا، حشر میں بھی کام آئے گا، ور میں بڑھا پڑھایا جاتا ہے یہ ہے اصل میں آپ کی وہ ضرورت میں کے ساتھ آپ کی آخرت کی زندگی جڑی ہوئی ہے۔

مدارس کی اہمیت

لیکن آج کل چونکہ آخرت کے بارے میں ایمان کمزور ہوگیا اس لیے ہم اپنے بدن کی ضرورت کے لیے تو بہت تگ ودوکرتے ہیں بہت کوشش کرتے ہیں لیکن اپنی روحانی ضرورت کے لیے ہم کوئی کسی قسم کی فکر نہیں کرتے اس کی مثال تو وہی ہے جیسے شخ سعدی مشال تو وہی ہے جیسے شخ سعدی مشال تو ایک جگہ ذکر کیا کہ اگر کسی کے گھر میں حضرت عیسی علیلیتیں گدھے پر سوار ہوکے آجا کیں چونکہ حضرت عیسیٰ کی سواری مشہورتھی خرعیسیٰ، شخ سعدی میں ہوتھے کی جگہ ذکر کیا ہے۔

خر عیسی مکه بدند چوں باز آید خر باشد

اور بیشعر مجھے بہت یا دآیا کرتا تھا جب کہ وقت کا ایک بہت بڑا جابر، دین کا دشمن ، فخر کے طور پر کہا کرتا تھا کہ مکہ سے ہوکرآیا ہوں میرے لیے بیت اللہ کا دروازہ کھولا گیا اور میں بیت اللہ کے اندر بھی گیا ہوں تو میں اس موقع پر کہا کرتا تھا خرعیسی مکہ بدند چوں باز آید خربا شدعیسی کے گدھے کواگر کوئی مکہ لے جائے تو واپس آئے گا تو گدھے کا گدھا ہی ہوگا اس لیے ہمارے اوپر کوئی رعب نہیں پڑتا اور حق باہو بھی بہت مشہور ہیں ان کی بھی اس فتم کی بات ہے کہ

کوڑ تمیے تو تر بوزنہیں بن دا چاہے تو ڑ مکہ پہنچا ہے ہو

کوڑتمبااگر مکہ ہوکر بھی آجائے تو کوڑتمبارے گاوہ تربوز نہیں بنتا بات میں یہ کررہاتھا کہ جن کے سامنے آخرت نہیں ان کے سامنے اس طبقہ کی کوئی قدرومنزلت نہیں اور جن کے سامنے آخرت ہے وہ جانتے ہیں کہ اصل کے اعتبار سے دنیا کی متاع ان کے یاس ہے۔

انبياء عليهم اورمسكنت:

انبیاء ﷺ کے سلسلہ کا مطالعہ کریں صرف دونبیوں کا ذکر آتا ہے جو وقت کے بادشاہ گزرے ہیں۔

مدارس فی اہمت ایک حضرت داؤد علیائی اور ایک حضرت سلیمان علیائی وہ اگر چہوفت کے بادشاہ سے ایک حضرت داؤد کیا اس کے باوجود ان کے حالات حدیث شریف کے اندرا آتے ہیں حضور سلی الیائی اور ایک علیائی اور ایک عمل یدیدہ" (مشکلو قا۲۲ جا) وہ اپنی علیائی کے بارے میں فرماتے ہیں، 'کان یا کل من عمل یدیدہ" (مشکلو قا۲۲ جا) وہ اپنی ملک کے خزانے سے فائدہ نہیں اٹھاتے سے اپنی گذارے کے لیے اپنی ہاتھ سے مزدوری کرتے سے اور سکول وکالج میں جو آپ نے تاریخ پڑھی ہے شایداس میں بھی ہوور نہ جی تعلیم میں تو ہے کہ یہی حال تھا عالم کیراور اور نگزیب کا جس کی حکومت مغلیہ خاندان میں سب سے میں تو ہے کہ یہی حال تھا عالم کیراور اور نگزیب کا جس کی حکومت مغلیہ خاندان میں سب سے بڑی حکومت مغلیہ خاندان میں سب سے بڑی حکومت تھی آپ نے پڑھا ہوگا کہ اپنے ہاتھ سے قرآن کریم لکھا کرتا تھا اور اس سے جو کچھ ماتا تھا اس سے گزارہ کرتا تھا خزانہ کے مال سے فائدہ نہیں اٹھا تا تھا۔

انبیاء علیہ نے عملاً اپنے آپ کومساکین کے درجہ میں رکھا اور سرور کا تنات سُلُنگیہ کی وہ دعامشہور ہے، اللهم احینی مسکینا و امتنی مسکینا و احشرنی فی زمرة المساکین۔ (مشکوة ۲۲۳ ۲۶)

اے اللہ! مجھے زندگی میں بھی مسکین رکھ، مجھے موت بھی مسکنت کی حالت میں آئے اور قیامت کے دن میراحشر ہوتو مساکین کے گروہ میں ہورسول اللہ منافیا ہے ہی ہور ما کین ہور میں ہورسول اللہ منافیا ہے ہی ہوتی جارہی ہے آپ توجہ فرما کیں یہ درخت ہمارے صدیث میں منقول ہے، بات کمی ہوتی جارہی ہے آپ توجہ فرما کیں یہ درخت ہمارے سامنے کھڑ ہے ہیں سامیے دار، پھل دار پر پھل دار پر پھول دار ہوں تو ان پر پھول گئتے ہیں، پھول دار ہوں تو ان پر پھول گئتے ہیں، پھول دار ہوں تو ان پر پھول گئتے ہیں، پورٹ تی ہے، بہارد کھتے ہیں اور پھلوں کے ساتھ ہی ان کی بہار ہوتی ہے، اور سامنے نظر انہی پر پڑتی ہے، بہارد کھتے ہیں تو آئے میں شونڈی ہوتی ہیں۔

مدارس دالے جڑکی طرح ہیں:

لیکن اس بات کی طرف توجہ کسی کی نہیں جاتی کہ بیسارے کے سارے پھول سارے کا سارا سیرہ اس جڑ کا صدقہ ہے جومٹی کے اندر تھسی ہوئی

مدارس کی اہمت ہے۔ اس کامٹی کے اندر گھنااس سزہ زاری کا ذریعہ ہے تو اہل علم جواللہ تعالی کے ساتھ نسبت رکھنے والے ہیں ان کی حیثیت اس شجرہ ملت کے لیے جڑکی ہے جتنی دریتک یہ چٹائیوں پر بیٹے کرکام کرتے رہیں گے اس وقت تک شجرہ ملت سر سبزر ہے گا اور جس وقت ان کوبھی شوق ہوگیا کہ ہم بھی اپنی زندگی کا معیار بلند کرلیں اس وقت یہ شجرہ خشک ہوجائے گا یہ باتی اس وقت تک ہے جب تک یہ مسکین اپنی مسکنت کو باتی رکھتے ہوئے چٹائیوں پر بیٹے کے دین کی مفاظت کررہے ہیں اس وقت تک بیساری بہار ہے اورا گران کوبھی یہی شوق چڑھ گیا کہ ہم بھی بڑی بڑی کرسیاں حاصل کریں تو یوں سمجھو کہ پھر جب یہ جڑانگی ہوکر اوپر کوآئیگی تو اوپر والی شاخیس خشک ہوجا ئیس گی اس لیے ان کامسکین رہنا ہی بہتر ہے۔

یہ جوتھوڑی تھوڑی تخواہوں اور تھوڑی تھوڑی چیزوں پرگزارہ کررہے ہیں اس سے دین کی رونق ہے یہ بات تو کمبی ہوگئی اس بات سے جو میں نے کہا کہ کائنات تو کرتی ہے اجترام کیکن یہود ونصاری اور یہود ونصاری سے متأثر ان کے شاگر داور مرید ان کو دنیا کے اندرسب سے زیادہ وحشتنا ک شکلیں انہی کی نظر آتی ہیں جن کے چہروں کے اوپر یہ نورانیت آپ کے سامنے ہے کہ رسول اللّم تا گاؤ کی برکت سے کتنے بارونق ہیں میں نے یہ نورانیت آپ کی طرف کیا تا کہ آپ ان کو توجہ سے دیکھ لیں یہ بات تو میں نے ویسے ہی کردی۔

صرف ختم بخاری کاا ہتمام کیوں؟

 مدارس کی اہمت سنن ابی داؤد ، سنن نسائی ، سنن ابن ماجہ بیصحاح ستہ کہلاتی ہیں بیساری کتابیں پڑھی گئیں اور پھراضا فی طور پر مؤطاا مام مالک مؤطا امام محمد اور طحاوی بھی پڑھی جاتی ہے پورے ذخیرہ حدیث کے اوپر عبور ہوتا ہے۔

لیکن ان کتابوں میں چونکہ اولیت تالیف کے اعتبار سے بخاری کو حاصل ہے،
ان کتابوں میں جو کتاب سب سے پہلے جمع کی گئی وہ صحیح بخاری ہے اور صحت کے اعتبار سے بھی اس کا معیار اونچا ہے جس کی بناء پر اختیام پر عنوان اس کا اختیار کر لیا جاتا ہے ورنہ اس کا معیار اونچا ہے جس کی بناء پر اختیام پر عمل اس کا اختیار کر لیا جاتا ہے ورنہ اس کا معیار اون کو پڑھانے والے کتی سے مطلب نہیں ہے کہ طلباء اور ان کو پڑھانے والے کتی محنت کرتے ہیں تہمیں اس کا اندازہ ہی نہیں ہے اس لیے ان کی محنت کی قدر مام طور پر لوگوں کے ذہن میں نہیں ہوتی ہیں اری کتابیں پڑھائی جاتی ہیں۔

باقی رہی ہے بات کہ اس کتاب ہے بھی اولیت اور فضیلت قرآن کریم کے لیے ہوہ وہ براہ راست اللہ کی کتاب ہے جب وہ اللہ کی کتاب ہے وہ اللہ کی کتاب ہو ہما ہما م کرتے ہیں بین کہ مرف بخاری کے ختم پر اہتمام کرتے ہیں لیکن اللہ کی کتاب جو ہمارے مدرسہ میں پڑھائی جاتی ہے اس کا ختم سارا سال جاری رہتا ہے ہر مدرسہ میں گئی گئی قاری صاحبان ہوتے ہیں کہیں چار ہیں کہیں آٹھ ہیں ،کہیں دس ہیں ان کے درجات میں ہر ہفتہ ،پندرہ دن کے بعد کوئی نہ کوئی بچہ حافظ قرآن بن جاتا ہے جب کوئی نہ کوئی بچہ حافظ بن جاتا ہے جب تو اس بچہ کے وارث آتے ہیں والد آگیا ، بھائی آگئے رشتہ دار آگئے مدرسہ کے اسا تذہ اکشے ہوتے ہیں اور اس ختم قرآن کے موقع پر بچہ سے سورۃ والناس پڑھوا کر قرآن کے ختم کا اعلان کرتے ہیں۔ اعلان کرتے ہیں۔

اوراس کے بعد دعا کرتے ہیں اللہ کی رحمت سے امید کرتے ہوئے کہ یہ دعا قبول ہوگاتو قرآن کریم کے ختم ہمارے مدرسے میں سارا سال جاری رہتے ہیں اس لیے اس کے متعلق کوئی زیادہ اہتمام نہیں کیا جاتا اور زیادہ بڑا جلسہ نہیں کیا جاتا ور نہ رہنے محصیں کہ

مدارس کی اہمت مدارس کی اہمت میں میں میں ہوتا ، یا ختم قرآن پر ہم خوشی نہیں کرتے یہ خوشی تو ایسی ہے ہورہ ارے ہاں مسلسل جاری رہتی ہے۔

البتہ حدیث شریف جو قرآن کریم کی شرح ہے سرور کا گنات ملی اللی است اقوال ہیں یہ چونکہ پوراسال پڑھنے کے بعد یہ دن آتا ہے جس دن ہم اس کوختم کرتے ہیں تو اس لیے اس نیک عمل کے اختیام پراحباب کوبھی اکٹھا کر لیتے ہیں تا کہ ان کے سامنے سال کی کازگزاری بھی آجائے گی اور اس موقع پر جو دعا کی جائے تو عام طور پر اکابر کی طرف سے منقول ہے کہ یہ اجابت دعا کا موقع ہے اس لیے یہ سال بالاعمال کے اندر داخل ہے جیسے کسی نیک عمل کو قبولیت دعا کا وسیلہ بنایا جائے تو یہاں ہی ایک نیک عمل کو وسیلہ بنا کر دعا کرتے ہیں اور اپنے احباب کوبھی ساتھ ملا لیتے ہیں۔

یہ وجہ ہے کہ تی بخاری کاختم تو ہم شان وشوکت کے ساتھ کرتے ہیں اور ختم قرآن کے موقع پر ہم اس طرح اشتہار نہیں چھپواتے وجہ اس کی بہی ہے کہ وہ سارا سال جاری رہتا ہے وہ ایک انفرادی عمل ہے اجتماعی عمل نہیں ہے اور بیا جتماعی عمل ہے کہ پوری جماعت شروع سے لے کرسال کے آخر تک پڑھتی ہے تو پوری جماعت اس وقت اس عمل سے فارغ ہورہی ہے قرآن کر یم میں یہ جماعتی سلسلنہیں ہوتا بچا ہے طور پر

/// کوئی تین سال میں یاد کر لیتا ہے۔

ال كوئي وسال مين يادكرتا ہے۔

الله كوئى ۋھائى سال ميں يادكر ليتاہے۔

/// كوئى ايك سال ميں يا دكر ليتاہے۔

وہ ایک انفرادی عمل ہے اس میں جماعت کی صورت نہیں ہوتی تو اس کے لیے

انفرادی دعاہوجاتی ہے۔

مدارس کی اہمت کے اللہ میں مدارس کی اہمت کا فرہار اتھا اور ہارے گا:

بہرحال قرآن کریم اور حدیث جوان مدارس کے اندر پڑھائی جاتی ہے ہے۔
آپ کے ایمان کی محافظ اور آپ کے ایمان کو غذامہیا کرنے والی اور اس کے ساتھ ہی مسلمان کامسلمان ہونا باقی ہے اور اس کی برکت کے ساتھ ہی کا نئات آباد ہے بیا ہے اہم ہیں اس لیے دشمن کا فراتنا کسی چیز کے پیچھے نہیں پڑا ہوا جتنا وہ ان مدارس کے پیچھے پڑا ہوا ہے، کیونکہ وہ اسلام پر کفر کا غلبہ چا ہتا ہے اور وہ جانتا ہے جب تک مدارس باقی ہیں بیا ایمان کے جشمے جاری ہیں اور مسلمانوں کو اسلام سکھانے والے باقی ہیں اسی طرح نظریاتی جنگ مجھی لڑر ہا ہے اپنی نشر واشاعت کے پورے ذرائع کے ساتھ جسکو میڈیا کہا جاتا ہے کہ وہ کفر کے مقابلہ میں اسلام کو مغلوب کرنے کی کوشش کرر ہاہے۔

لین آپ کھی آنکھوں دیکھ رہے ہیں کہ ان شاء اللہ العزیز جس طرح وہ میدان میں بٹ رہا ہے اور میدان چھوڑ کے بھاگ رہا ہے اور آپ نے بیتماشہ پہلے دیکھ لیا ہے کہتے ہیں کہ تاریخ آپ کو دو ہراتی ہے، سرور کا تنات ملی لیڈ جس وقت تشریف لائے تھے تو دو ہوی سلطنتیں تھیں آیک روم کی اور ایک فارس کی ، فارس کا باشاہ کسری کہ لاتا تھا اور روم کا بادشاہ قیصر کہ لاتا تھا بوری دنیا دو بلاکوں میں بٹی ہوئی تھی جیسا کہ آپ نے دیکھا کہ بچھلے دنوں میں بوئی تھی جیسا کہ آپ نے دیکھا کہ بچھلے دنوں میں بوئی تھی۔

 مدارس کی اہمیت
اب اللہ کی قدرت کا نظارہ کرو کہ درمیان میں ایک مسکینوں کا ٹولا اٹھا جن کو بدن
پر پہننے کے لیے کپڑ امیسر نہیں تھا، تلواروں کے اوپر نیام میسر نہیں تھے، کھانے کو پچھ میسر نہیں
تھا کھانے کو چوہیں چوہیں گھنٹوں میں ایک ایک کھجور ملا کرتی تھی ، اور بھی ایسا ہوتا کہ وہ بھی
نہیں ملی ، درختوں کے پتے کھا کھا کریہ سکین میدان میں اترے تھے لیکن آپ نے دیکھا
کہ یہ تیسری طاقت جو درمیان سے اٹھی تو نہ کسری رنا نہ قیصر ، جن کے پاس پچھ نہیں وہ ان
بردی بردی سلطنتوں سے تکرا گئے۔

اب وہ ہی تاریخ پھرآئی کہ دنیا دوحصوں میں بٹی اور جو پچھان کا حال تھا وہ آپ ہم سے زیادہ جانتے ہیں نہ وہ ان کوختم کر سکے اور نہ یہ ان کوختم کر سکے اب درمیان میں سے اللہ نے ایک مسکینوں کا ٹولا اٹھا دیا جن کے پاس رہنے کومکان نہیں ، جن کے پاس کھانے کو غذا نہیں ، جن کوکوئی کسی قتم کا اسلحہ دینے کے لئے تیار نہیں ایک ریچھ آیا تھا اچھل کے اپنی پوری قوت اور طافت کے ساتھ اور پھرٹا نگیں تروا کے چلا گیا دنیانے دکھ لیا۔

جب روس کا آخری سیابی نکل ر ما تھا:

مجھے یا دہے کہ جب روس کا آخری سپاہی افغانستان سے نگل رہا تھا تو کسی نے کارٹون بنایا تھا اور اخبار میں چھپا تھا کہ ریچھ کی ری پکڑی ہوئی ہے بازی گرنے اور اس کے ہاتھ میں ڈگڈگ ہے اور وہ اس کو بجارہا ہے اور نیچ کھا تھا کہ تماشہ دکھا کے مداری گیا اور اس مداری کا جو حال ہوا وہ آپ کے سامنے ہے وہ ابھی تک بیٹھا زخم چائ رہا ہے اور اس کے بعد دوسر کے کو حوجھی جو بندر کی طرح چھلا نگ ماڑے آگیا اس نے جو آکر کر ناچنا اس کے بعد دوسر کے کو حوجھی جو بندر کی طرح چھلا نگ ماڑے آگیا اس نے جو آکر کر ناچنا شروع کیا تو وہ سمجھا کہ شاید روس کم طاقت والا تھا اور میں زیادہ طاقت والا ہوں اور اس نے آکر آکڑ کے ساتھ سارا کفر سمیٹ لیا تو ان سات آٹھ سال میں جب سے روس کے جانے کے بعد امریکہ آیا ہے اور چیج بخاری کے ختم پر اکثر و بیشتر میں اس وقت سے کہ در ہا

مدارس کی اہمیت موں کہ انشاء اللہ العزیز بیہ بندر بھی دم کٹا کر بھا گے گا،اگروہ ٹانگیں تڑوا کر گیا ہے تو بیدم کٹا کر بھا گے گا،اگروہ ٹانگیں تڑوا کر گیا ہے تو بیدم کٹا کر بھا گے گا،اگر بھا گے گا،اپ کٹ تو گئی ہے ذرا بھا گئے میں تھوڑی سی دیر ہے ان کوکس نے مارا ہے؟ ان درویشوں نے۔

مسلمان موت سے بیں ڈرتا:

اس کیے ہم سارے بچھتے ہیں اوران کی سمجھ سے بالاتر ہے کہ یہ کیابات ہے کہ مسلمانوں میں کیا چیز ہے کہ بیمرنے سے نہیں ڈرتے بیہ ہے تہد کی بات کہ بیمرنے سے نہیں ڈرتے ،اور دنیامیں سب سے زیادہ موت سے ڈرنے والا یہودی ہے قرآن گواہی دیتا ہے كهيكت بين "نحن ابناء الله واحبائه "(المائدة آيت ١٨) بم الله كيجوب بين، الله تعالى فرمات بيل-" تسمنون الموت ان كنتم صادقين "اگرتم يج بواة تهميل موت کا شوق کیول نہیں ہے۔ ڈرتے کیول ہواور دوسری جگہ ہے" فل یا ایھااللذین هادو أأن زعمتم انكم أولياء لله من دون الناس فتمنو االموت "(الجمعة آيت ٢) اگرتمها راخیال ہے کہ لوگوں میں سے اولیاءتم ہوتو تمہیں موت کا شوق کیوں نہیں ہے؟ الله تعالى نے كتاشان دار فيصله ديا ہے"ولن يتمنوه "كه يهودي بھي موت كي تمنانہیں کرسکتے ایک جگہ فرمایا کہ بیتو جاہتے ہیں کہ ہمیں ہزارسال زندگی مل جائے ان کی خواہش تو یہ ہے اور بیمسلمان موت سے ڈرتانہیں ہے بینکتہ کیا ہے اس لیے غور کر کر کے كركركے وہ حقیقت تک پہنچ گئے وہ كہتے ہیں كہ انہوں نے سبق بدیر حاہے كہ موت كوآنا ہے وقت یہ، اور ایک ہے طبعی موت اس کے بعد تو آخرت میں بڑے خطرات ہیں اور ایک ہاللد کے راستہ میں شہادت اور بیاتی بوی سعادت ہے کہ ہماری اس امت کا نبی جوافضل الانبياء ہے سيدالانبياء ہے اللہ كى كائنات ميں اس جيسا كوئى دوسرا ہے نہيں وہ كہنا ہے " والذي نفسى بيده لوددت أن اقتل في سبيل الله ثم أحيى ثم اقتل ثم احيى ثم اقتل ثم احيى ثم اقتل "(مشكوة ٣٢٩ ج٧) مدارس کی اہمیت کے قبضہ میں محمد کی جان ہے میرا دل چاہتا ہے کہ میں اللہ کے راستہ میں قبل کردیا جاؤں پھر دوبارہ مجھے زندگی ملے پھرقتل کیا جاؤں پھر زندگی ملے پھرقتل کیا جاؤں پھر زندگی ملے پھرقتل کردیا جاؤں کھر زندگی ملے پھرقتل کردیا جاؤں ، تین دفعہ فرمایا اور قتم کھا کے فرمایا جس امت کا نبی شہادت کے لیے ایسی تمنا کمیں رکھتا ہے تو کیا اس کی امت میں شہادت کی تمنانہیں ہوگی؟

تواس لیے جو خص مؤمن ہے وہ تو شہادت کی موت کی دعا کیں کرتا ہے' الملھی ارزقنی شہادة فی سبیلك'(یہ حضرت عمر کی دعا ہے، بخاری /۲۵۳ ج/۱) اور میں کہتا ہوں کہ اللہ مجھے شہادت کی موت دے آپ سب آمین کہیں ، تو شہادت تو مؤمن کا مطلوب ہے۔

رستم کی کمرس نے توڑی:

حضرت خالد بن ولید و لیند و رستم کے نام خط لکھا تھا (مشکلو ہے ۳۳۲ج۲) میں مذکور ہے رستم کی بہا دری کے قصے تو آپ نے بہت یا دکرر کھے ہیں۔

- ن سن کوئی رستم مند ہے۔
- 😅 😅 کوئی رستم پاکستان ہے۔
- ی کوئی رستم پنجاب ہے۔
 - الله المحمد المح

کہ جو بہت بہادر ہواس کورستم کہتے ہیں لیکن اس رستم کی کمر جس نے توڑی وہ آپ کو یا دہی نہیں ، وہ ہیں خضرت خالد بن ولید رٹی تی خطرت خالد بن ولید رٹی تی خطرت خالد بن ولید رٹی تی خطرت خالد بن مشکلہ ق میں مذکور ہے۔

اسی انداز کے مطابق ہے جیسے حضور ملی الیا ہے بادشاہوں کو خط کھے تھے'' آنسیل م تسکم''(بخاری ص۵ج ۱) مسلمان ہو جانے جائے گااور اگر اسلام کاارادہ نہیں ہے تو مطبع مدارس کی اہمیت ہو جاؤ ہتھیارڈ ال دون کے جاؤ گے تیسری بات حضرت خالد بن ولید رٹالٹنڈ نے صاف لفظوں میں نہیں لکھی بہت بلیغاندانداز میں لکھی ہے کہ میرے ساتھ الیے لوگ ہیں جن کوموت کا ایسا نشہ ہے جیسے فارس کوشراب کا جب طالب علموں کو بیروایت پڑھایا کرتا ہوں تو کہتا ہوں اس کا مطلب میہ ہے کہ دونوں کا موں میں سے ایک اختیار کرلوتیسری غلطی نہ کرنا ان مستانوں سے نہ گرانا یہ موت کے متوالے اور مستانے ہیں ان سے نہ گرانا ور نہ مارے جاؤگے۔

لیکن انہوں نے پڑھالیا تو پھر جو حال ہواوہ آپ کے سامنے ہی ہے تو یہ ہے دشمنی ہیں ویہ ہیں اسے متا ہے۔

یہود و نصار کی سے کہاں کو یہ سبق کہاں سے ماتا ہے۔

درختوں کے پیچھے کون چھے گا؟

اب میں کہنا ہوں کہ کا تج کی پہلی جماعت سے لیکر،سکول کی پہلی جماعت سے لیکرا یم اے تک آپ پورانصاب اول سے آخر تک پڑھ لیس تو مجھے تاؤ کہ سی کتاب کے کی صفحہ پرمؤمن کو بیسبق دیا گیا ہواس کو پڑھنے کے بعد تو سارے ان کے سامنے مجدہ ریز ہوجاتے ہیں بیسبق اگر ملتا ہے تو وہیں ملتا ہے جہاں اللہ کی کتاب پڑھی جارہی ہو چکا ہے اس نے سی سی شرو ملت کوشا داب رکھا ہوا ہے بیدوجہ ہے کہ آج کفر سارے کا سارامتفق ہو چکا ہے اور ان شاء اللہ العزیز ان کا متفق ہو کے آنا بات ذہن کے اندر رکھیں گھروں کے اندر چونٹیاں منتشر ہوتی ہیں تو ایک ایک کو مارنا بہت مشکل ہوتا ہے اور جب وہ اکٹھی ہوکے ایک جگہ بیٹھی ہوں تو تھوڑ اسایا وُڈر بھی سب کے لیے کافی ہوجا تا ہے۔

تواللہ تعالیٰ نے یہودسارے کے سارے اسمطے کردیئے اسرائیل میں اوران کے اوپر پاؤڈر چھڑ کنا ہے حضرت عیسیٰ علائی نے وہ وقت آرہا ہے ان کا نام ونشان نہیں رہے گا اور یہ بیالیس ملک جو اسمطے ہوکے افغانستان میں آگئے تھے اور اب مار کھا کے جب یہ بیالیس ملک بھا گیں گے تو کیا پھر کسی کے اندرمسلمان کے ساتھ آئکھیں لڑانے کی جرائت رہ جائے گی چرد کھنا کس طرح میدان مسلمان کے ہاتھ آتا ہے اورمسلمان کیسے غالب آتا ہے بیادی قوت جب شکست کھا جائے گی تو مقابلہ میں آئے گاکون؟

مدارس کی اہمت مدارس کی اہمت میں ہیں ہے۔ سارے بھاگیں گے، تو پھروہ وقت آجائے گاجس کی حدیث شریف میں پیش

گوئی ہے، میں کہا کرتا ہوں کہڑائی کے دوران میں نہ فتح کا فیصلہ ہوتا ہے نہ شکست کا۔

﴿ ﴿ ﴾ كونَى مرتا ہے۔

﴿ ﴾ كوئى جيتا ہے۔

﴿ ﴿ كُولَى بِهَا كُمَّا ہِ -

فتح كس نے پائى۔

﴿ ﴿ ﴿ ﴿ اللَّهِ مِنْ عِنْهِ مِنْ إِلَّهُ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّ

یہ اس وقت پنہ چاہ جب الرائی ختم ہوتی ہے اور ہم پوری طرح ایمان رکھتے ہیں اور آپ کو یقین ولاتے ہیں کہ آخری فتح تمہاری ہے پھروہ وقت آجائے گاکی نہروی کوکوئی بہاڑ پناہ دے گا حدیث نہری یہودی کوکوئی بہاڑ پناہ دے گا حدیث شریف میں آتا ہے حضور سکا گئی ہے فر مایا کہ یہودی درخت کے پیچھے چھے گاتو درخت آوازیں دے گایا مسلم اہذا یہودی وراءی فاقتلہ (بخاری ص۱۳۰۶) پہاڑ کے پیچھے چھے گا، پچھر کے پیچھے چھے گاتو پھر آوازیں دے گایا مسلم اہذا یہودی وراءی فاقتلہ (بخاری ص۱۳۰۶) پہاڑ وراءی فاقتلہ (بخاری ص۱۳۰۶) پہاڑ کے پیچھے چھے گا، پچھر کے پیچھے چھے گاتو پھر آوازیں دے گایا مسلم اہذا یہودی میں ماردے ، نہ پہاڑوں میں پناہ ملے گی نہ جنگوں میں پناہ ملے گی اس وقت ڈ نکا اسلام کا کا دروہ دوقت بہت قریب ہے۔

بینظارہ بھی زندگی میں دکھا دے:

ہم صبح وشام دعائیں کرتے ہیں کہ یااللہ! جس طرح باقی تاریخ نے اپ آپ کود ہرایا ہے اور ہم یہ نقشہ دیکھر ہے ہیں تو یہ نظارہ بھی زندگی میں دکھادے" اغرق اللہ اللہ فرعون وانتہ تنظرون "یہ نظارہ بھی ہمیں دکھادے کہ ہم نے فرعون اوغرق کیااسحال

مراس کی اہمیت میں کتم دیکھ رہے تھے تو یہ تاریخ بھی دوہرادے اس کی بڑی تمنا ہے دل میں اگر دیکھ کے میں کتم دیکھ رہے وختی سے جائیں گے ورنہ دل میں تھوڑ ہے ساقلق ہوگا یہ میں تہہیں اس تعلیم کی برکات بتارہا ہوں کہ مسلمان کا رعب مسلمان کی طاقت مسلمان کا ایمان سب اس تعلیم کی وجہ سے ہے ورنہ ان سکول وکالج والوں نے تو بسم اللہ کو بھی ختم کردیا ہے اور ہر چیز کوختم کرتے جارہے ہیں ایمان ملے گا تو صرف یہاں ملے گا۔

آخری صدیث کادرس:

یہ باب جوامام بخاری میں ہے۔ آخر آخر میں رکھا ہے یہ باب ہے وزن اعمال کا کہ انسان کے اقوال اور اعمال تو لے جائیں گے اس نے فکر آخرت پیدا کرنا مقصود ہے کہ اپنی زبان سے بولوسوچ کے بولو، جو کام کروسوچ کے کرد کیونکہ تمہارے اعمال اور اقوال الله کے ترازو میں رکھے جائیں گے اور ان کا وزن ہوگا۔ یہاں طالب علمانہ بحثیں کرنے کی ضرورت نہیں اور نہ وہ عوام کے لیے مفید ہوتی ہیں معتز لہ کہتے تھے کہ اعمال اور اقوال کا تو وجود ہی نہیں تو پھران کا وزن کسے ہوگا۔

کین آئ کل ہے باتیں طشت ازبام ہیں بچہ بچہ جانتا ہے کہ قائل سے علیحدہ کرکے قول بھی موجود ہے آئ آپ کی بنائی ہوئی موجود ہے اور فاعل سے علیحدہ کرکے فعل بھی موجود ہے آئ آپ کی بنائی ہوئی مشینیں سب بچھر یکارڈ کرتی ہیں اور دس سال کے بعد بھی اگر آپ چاہیں گے تو آپ میری آوازس کییں گے ہم نہیں ہوں گے لیکن ہماری حرکات اسی طرح باتی ہوں گی ۔ جس سے معلوم ہوگیا کہ قول اور فعل کا قائل اور فاعل سے علیحدہ ہوکر بھی وجود ہے ، تو حضرت امام بخاری وی اللہ میں اللہ می تو الجماعت کاعقیدہ بیان کیا '' ان اعمال بنی آ دم و اقو الھم سے ذن ''کہ بنی آ دم کے اعمال بھی تو لے جائیں گے بلکہ بھوزن ''کہ بنی آ دم کے اعمال بھی تو لے جائیں گے اور اقوال بھی تو لے جائیں گے بلکہ بھی ہوں گے جو بلاحساب جنت میں جائیں گے اس کا ذکر بھی کتاب میں

مدارس کی اہمیت ہے حضور مظالی نے فرمایا کہ مجھے اللہ نے بتایا ہے کہ میری امت میں ستر ہزار آ دمی ایسے ہوں گے جو بلاحساب جنت میں جا کیں گے (اللّٰهِم اجعلنا منهم) اور پھر آ گے فرمایا کہ اس میں بھی وسعت ہے کہ پھرایک ایک ہزار کی برکت سے ستر ستر ہزار بغیر حساب کے جنت میں جا کیں گاور ایس کی صفات بھی فدکور ہیں جو بلاحساب جا کیں گے جن کی تفصیل کا موقع نہیں ہے۔

بلاحساب جنت میں جانے والے:

لیکن ایک چھوٹی ہے بات جو میں تقریباً ہر جلسہ میں کہتا ہوں اور سمجھانے کی کوشش کرتا ہوں وہ یہ ہے کہ مشکوۃ شریف میں حشر کے باب میں یہ روایت ہے کہ سرور کا کنات مالی خرماتے ہیں کہ جب قوم حساب کتاب کے لیے جمع ہوگی تو کافر تو ایک طرف ہوجا کیں گے" و امتازو الیوم ایھاالمحبر مون "ان کوایک طرف کردیا جائے گاکافر کا کیا حساب اس کے پاس تو کوئی نیکی ہی نہیں ہے وہ تو سارے کے سارے بغیر حساب کے جہنم میں جا کیں گے مؤمنین جن کے پاس کچھ نیکیاں ہوں گی اور پچھ گناہ بھی ہوں گے ہورکا کنات مالی ہوں گی اور پچھ گناہ بھی فرماتے ہیں کہا اللہ کی طرف سے اعلان ہوگا آئی این اللہ ین کانت تتجافی جنو بھم عن فرماتے ہیں کہاللہ کی طرف سے اعلان ہوگا کہاں ہیں وہ لوگ جن بھی المحتاجع "(مشکوۃ کے سرور) کا کرتے تھے۔

یعنی جب لوگ مست ہو کے سوتے تھے وہ اپنے بستر وں کوچھوڑ کر اللہ کے سامنے کھڑ ہے ہو کے اور اللہ سے ڈرتے ہوئے کھڑ ہے ہو کے اور اللہ سے ڈرتے ہوئے اس کا اعلیٰ مصداق ہیں تبجد پڑھنے والے، جب ساری دنیا مست ہو کے سوئی ہوئی ہوتی ہے اور وہ اپنے بہلوؤں کو اپنے بستر وں سے علیحدہ کر لیتے ہیں اور تنہائی میں جس میں نہ کوئی ریا کا اندیشہ اور اللہ اور بندے کے درمیان کوئی چیز حائل نہیں ہوتی ایسے وقت میں اللہ کے کا اندیشہ اور اللہ اور بندے کے درمیان کوئی چیز حائل نہیں ہوتی ایسے وقت میں اللہ کے

مدارس کی اہمیت کے سامنے روتے ہیں اللہ کی رحمت کی امیدر کھتے ہیں اللہ کے ساتھ رابطہ قائم کر کے اللہ کے سامنے روتے ہیں اللہ کی معادر تھے ہیں اللہ کے عذاب سے ڈرتے ہیں اور '' معادر قنا هم ینفقون ''اور جو پچھہم نے انہیں دیااس میں سے اللہ کے راستہ میں خرج کرتے ہیں ایسے لوگ کہاں ہیں؟

جب بیداعلان ہوگا تو حضور منالٹی فی فرماتے ہیں کہ مجمع میں سے بچھ لوگ اٹھ کر کھڑے ہوجا ئیں گے''و ہم قلیل ''اوروہ تھوڑے سے ہوں گے، زیادہ لوگ وہی ہیں جو رات کے آخری حصہ میں عبادت نہیں کرتے ،اٹھتے نہیں ہیں کیونکہ رات کو دیر سے سوتے ہیں کھاتے پیتے دریہے ہیں اور پھرالیی مستی کی نیندآتی ہے، کہ صبح اٹھناممکن نہیں ہوتا ،وہ تھوڑے سے ہوں گے اور اٹھ کے کھڑے ہوجائیں گے جو تہجد پڑھتے تھے اور جواللہ سے ڈرتے تھے اور اللہ سے امیدر کھتے تھے اور اپنی حیثیت کے مطابق اللہ تعالیٰ کے راستہ میں خرج بھی کرتے تھے جب اٹھ کے کھڑے ہوں گے تو اللہ تعالیٰ کہیں گے تم تو چلو بلاحساب جنت میں باقیوں کا حساب میں کرتا ہوں بدروایت حدیث شریف میں موجود ہے میں کہتا ہوں کہ اگر آ دمی اس کو ملے باندھ لے اور کوشش کرے ان صفات کو اپنانے کی کہ جب لوگ غافل ہو کے سوئے ہوئے ہوں اس وقت آتھیں بستر کوچھوڑ دیں اور اللہ کو پکاریں اس کے عذاب سے ڈرتے ہوئے اور اس کی رحمت سے امیدر کھتے ہوئے اور اپنی حیثیت کے مطابق الله کے راستہ میں خرچ بھی کریں تو اس حدیث کی روسے آپ کا داخلہ بھی بلاحساب جنت میں ہوجائے گا ،اگر ہمت کرلیں تو اس میں زیادہ مشقت نہیں ہے لیکن اجر بہت ہے۔ بہر حال حضرت امام بخاری عشایہ نے بیعقیدہ نقل کیا اور آ گے قسطاس کامعنیٰ ذکر کیا کہ بیونسط سے ہے اور قسط باب افعال سے ہوتو انصاف کے معنیٰ میں ہے جبیبا کہ قرآن میں ہے" ان الله يحب المقسطين "كالله انصاف كرنے والول كو يبندكرتا ہے اوراگریہ مجرد سے استعال ہوتو ظلم کے معنیٰ میں ہے، جیسا کہ اس کا ذکر بھی قرآن میں ہے' اما القاسطون فكانو الجهنم حطبا ''كهظالم لوگ جہنم كاايندهن بنيل كے، دونوں معنوں کی طرف حضرت امام میں سے اشارہ کر دیا ہے۔ بہر حال اعمال تولے جائیں گے اقوال تولے جائیں گے بیراصل عقیدہ ہے

مداری کی اہمیت ری اہلسنت والجماعت كااوراس كى دليل كے طور يرجوروايت حضرت امام بخارى عينية في الله الله الله کی ہے وہ روایت یہی ہے کہ رسول الله ملاقات فرمایا کہ دو کلے اللہ کو بہت محبوب ہیں اور زبان کے اوپر بہت ملکے تھلکے ہیں اور جب قیامت کے دن تراز ومیں رکھے جا کیں گے توبهت وزني مول كي " ثقيلتان في الميزان "بيرجمة الباب كي دليل برجمة الباب دعوی ہوتا ہے اور بیروایت اس کی دلیل ہے توجب سے کلے بوجھل ہیں تواس کا مطلب سے ہے كەرتۇلے جائيں گے توردليل بن گئى كەاقوال تولے جائيں گے اوراعمال اوراقوال كے درمیان میں فصل کا قائل کوئی نہیں اس لیے یہی دلیل ہے اعمال کے تو لے جانے کی بھی ،اور و الله العظيم ' يروال الله وبحمد و سبحان الله العظيم ' يروال بابك ساتھ ربط ہے اور آخری آخری کتاب کتاب التوحید ہے تو بیکلمات اللہ کی توحید برجمی ولالت كرتے بيل كر سبحان الله "ميل آكيا كالله عيب اور نقص كوئى نبيس أ بحمده ' میں آگیا کہ اس میں ساری خوبیاں موجود ہیں اور عظیم میں آگیا کہ برشم کی عظمت اس کے لیے ثابت ہے اور جس کی شان بیہ ومعبود بھی وہی ہوا کرتا ہے اس اعتبارے بیالفاظ کتاب التوحيد كے ساتھ بھى مناسبت ركھتے ہيں اور ايك قتم كا تبرك ہے كہ كتاب كا خاتمہ اللہ كے ذكرير ہوگيا اوراللہ كے ذكرير كتاب كا خاتمہ بيا يك اچھى فال جس ميں اس بات كى ترغيب ہے کہ احکام لووجی سے ، اخلاص دل میں پیدا کرو ، اللہ کے احکام پر چلو ، فکر آخرت رکھواور خاتمہ اللہ کے ذکر بر ہوسب سے بڑی سعادت ریہ ہے، اللہ ہم سب کونصیب فرمائے۔

(آمين)

جيے امام بخارى مين في آن كاب كوذكر الله برختم كيا بم بھى اپنى كلام كوابى برختم كيا بم بھى اپنى كلام كوابى برختم كرتے ہيں ، سبحان الله و بحمدہ سبحان الله العظیم ۔ و آخر دعوانا ان الحمد لله رب العالمین



.